

**Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina**

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach školy podľa vyhlášky**  
**MŠ SR č. 9/2006 Z.z. za školský rok 2015/2016**

**September 2016**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole:

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa školy:** Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
**Telefónne a faxové číslo:** 057/762 22 55, 057/762 22 55  
**e-mail školy:** zsbudovatelska@stonline.sk

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Snina  
Strojárska 2060/95  
069 01 Snina

### Vedúci zamestnanci školy

|                         | meno  | telefón     | mobil      | e-mail                     |
|-------------------------|---|-------------|------------|----------------------------|
| <b>RIADITEĽ</b>         | RNDr. Rudolf Paraska<br>štatutárny zástupca | 057/7622255 | 0903623687 | zsbudovatelska@stonline.sk |
| <b>ZRŠ</b>              | Mgr. Renáta Schlencová                      | 057/7622255 |            |                            |
| <b>Výchovný poradca</b> | Mgr. Jana Prokopová                         | 057/7622255 |            |                            |
| <b>Vedúca ŠJ</b>        | Mária Dembická                              | 057/7622262 |            |                            |

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

- **Rada školy** je 11- členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa. Na zasadnutiach posudzovala a vyjadrovala sa k plánu práce školy. Riaditeľ školy sa zúčastnil zasadnutí rady, kde informoval o finančnej, pedagogicko-personálnej situácii a o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy.
- **Pedagogická rada školy** je zložená zo všetkých ( 26 ) pedagogických zamestnancov školy. Schádza sa štvrťročne na poradách, ktoré zvoláva riaditeľ školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia v škole. V školskom roku zasadala šesťkrát. Programom zasadnutí bolo schválenie plánu práce školy a hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov.
- **Vedenie školy** – členovia: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, ekonómka, výchovný poradca a vedúca školskej jedálne.
- **Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Vedúcich metodických orgánov vymenoval riaditeľ školy najskúsenejších učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami.

**Metodické združenia:**

| NÁZOV MZ           | Vedúci MZ               |
|--------------------|-------------------------|
| MZ ročníkoch 1.-4. | PaedDr. Eva Fridrichová |

**Predmetové komisie:**

| Názov PK   | Vedúci PK            |
|--|----------------------|
| Slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis                      | Mgr. Alena Smetanová |
| Matematika, fyzika, chémia, prírodopis, zemepis, informatika | RNDr. Rudolf Paraska |
| HUV, VYV, NBV, ETV, OBV, TEV, TEH, SRL                       | Mgr. Jana Prokopová  |

**Iné poradné orgány:**

- **Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.
- **Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predsedovi riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.
- **Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.
- **Stravovacia komisia** – je päťčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 2 pedagogickí zamestnanci. Komisia pomáhala vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokúvala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

**b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

| Šk. rok   | Spolu<br>Počet žiakov | Z toho  |         | Z toho dievčat | Spolu<br>Počet tried | Z toho  |         |
|-----------|-----------------------|---------|---------|----------------|----------------------|---------|---------|
|           |                       | 1.-4.r. | 5.-9.r. |                |                      | 1.-4.r. | 5.-9.r. |
| 2015/2016 | 164<br>(k 15.09.15)   | 77      | 87      | 65             | 10                   | 5       | 5       |

**c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;  
 údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom  
 prijatí**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015 – 24  
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2015 – 19

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2016 – 13

|              |              |         |      |       |
|--------------|--------------|---------|------|-------|
| Počet žiakov | nižší ročník | 5.-8.r. | 9.r. | spolu |
|              | 0            | 0       | 13   | 13    |

**Rozmiestnenie žiakov**

Počet žiakov 9. ročníka prijatých do:

| Škola                | Počet žiakov<br>9. roč. | Počet žiakov<br>5. roč. | Počet žiakov<br>8. roč. | Počet žiakov<br>z iných roč. |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 8-ročné Gymnázium    | 0                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| Gymnázium            | 2                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| SOŠ                  | 7                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| SŠI                  | 3                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| Počet neumiestnených | 1                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| Neprospelo           | 0                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| <b>SPOLU:</b>        | 13                      | 0                       | 0                       | 0                            |

**e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa  
 vzdelania**

**Hodnotenie prospechu 2015/2016**

| ročník    | počet<br>tried | prospeli |       | neprospeli |       | neklasifikova<br>ní |       | opravné<br>skúšky |      |
|-----------|----------------|----------|-------|------------|-------|---------------------|-------|-------------------|------|
|           |                | počet    | %     | počet      | %     | počet               | %     | počet             | %    |
| 1.-9.roč. | 10             | 119      | 68,39 | 21         | 12,07 | 34                  | 19,54 | 9                 | 5,17 |

**Hodnotenie správania 2015/2016**

|                     | I. stupeň | II stupeň |
|---------------------|-----------|-----------|
| Správanie 2. stupeň | 3         | 6         |
| Správanie 3. stupeň | 1         | 5         |
| Správanie 4.stupeň  | 0         | 0         |
| Riadit. pokarhania  | 1         | 4         |

## Dochádzka

|  | I. stupeň | II. stupeň | Spolu |
|--|-----------|------------|-------|
| <b>Počet žiakov</b>                        | 82        | 92         | 174   |
| <b>Vymeškané hodiny spolu:</b>             | 4239      | 10231      | 14470 |
| priemer na 1 žiaka:                        | 51,70     | 111,21     | 83,16 |
| počet vymeškaných ospravedlnených hodín:   | 4193      | 10131      | 14324 |
| priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:        | 51,13     | 110,11     | 82,32 |
| počet vymeškaných neospravedlnených hodín: | 46        | 100        | 146   |
| priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:      | 0,56      | 1,086      | 0,83  |

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola i práca s talentovanými a nadanými žiakmi. Svoj talent a nadanie preukázali v predmetových olympiádach a súťažiach.

### Recitačné súťaže:

| Meno žiaka - žiačky | Názov súťaže        | Umiestnenie   | Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval |
|---------------------|---------------------|---|---|
| Jakub Kubalík, V.A  | Hviezdoslavov Kubín | 3.miesto- krajské kolo                                | PaedDr. Fridrichová                           |
|                     | Timravina studnička | 1.miesto- celoslovenské kolo                          | PaedDr. Fridrichová                           |
|                     | Štúrov Zvolen       | 1.miesto-regionálne kolo-postup na celoslovenské kolo | PaedDr. Fridrichová                           |
|                     |                     |   |   |

### Vedomostné súťaže

| Meno žiaka - žiačky                         | Názov súťaže | Umiestnenie | Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval |
|---|--------------|-------------|---|
| Marián Kočan, IV.A<br>Martin Paraska, III.A | Všetkovodko  |             | PaedDr.Mihóková<br>PaedDr. Fridrichová        |

|  |                    |                  |   |
|--|--------------------|------------------|---|
| Zuzana Dudy<br>Koťová, III.A<br>Tamara Joniová, IV.A   |                    |                  | PaedDr. Fridrichová<br>PaedDr. Mihóková   |
| Marián Kočan, IV.A   | Pytagoriáda        | Úspešný riešiteľ | PaedDr. Mihóková  |
| Paraska Martin III.A<br>Zuzana Dudy<br>Koťová, III.A<br>Tamara Joniová, IV.A<br>Adrián<br>Grundza, IV.A<br>Marko Rilák, IV.A | Matematický klokan |                  | PaedDr. Fridrichová<br>PaedDr. Mihóková<br>PaedDr. Mihóková<br>PaedDr. Mihóková |
|  |                    |                  |   |

### Súťaže zručností + výtvarné súťaže

| Meno žiaka - žiačky  | Názov súťaže                 | Umiestnenie   | Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval  |
|--|------------------------------|---|--|
| Nella Sovičová, II.A<br>Barbora Petrová,<br>Bianka Petrová,<br>Daniela Ngoová, II.A<br>Tamara Joniová, IV.A<br>Marko Rilák, IV.A<br>Adrián Grundza, IV.A<br>Jeroným Kučera, VI.A<br>Simona<br>Ščerbáková, VIII.A | Mýty a legendy rodného kraja | Čestné uznanie<br>Cena riaditeľa MsKS<br><br>Cena riaditeľa MsKS<br>Cena riaditeľa MsKS<br>1.miesto<br>Čestné uznanie<br><br>3.miesto | Mgr. Kandaliková<br>Mgr. Kandaliková<br><br>Mgr. Kandaliková<br>Mgr. Némethová<br>Mgr. Némethová<br>Mgr. Némethová<br>Mgr. Némethová<br>Mgr. Kandaliková |
| Zuzana<br>Micenková, II.A<br>Mário Demeter, II.B<br>Marcel Nanár, II.B   | Vesmír očami detí            | 2.miesto  | Mgr. Kandaliková<br><br>Mgr. Némethová<br>Mgr. Némethová   |
| Nella Sovičová, II.A   | Snina-moje mesto             | 3.miesto  | Mgr. Kandaliková   |

### Športové súťaže

| Meno žiaka - žiačky     | Názov súťaže  | Umiestnenie | Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval |
|-------------------------|---------------|-------------|---|
| Simeon Kohut,<br>VIII.A | Supercyklista | 3.miesto    | Dušan Frimmer                                 |

## Výsledky externých meraní

| Názov                   | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR |
|-------------------------|--------------|---------------|---|
| Testovanie 9-2016 - SJL | 13           | 39,0          | 62,6  |
| Testovanie 9-2016 - M   | 13           | 35,8          | 52,8  |

**f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

**1. ročník:**

1.A – ISCED 1 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

**2. ročník**

2.A – ISCED 1 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

2.B- ISCED 1 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**3. ročník:**

3.A – ISCED 1 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**4. ročník**

4.A – ISCED 1 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**5. ročník:**

5.A – ISCED 2 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

**6. ročník**

6.A – ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**7. ročník:**

7.A – ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**8.ročník:**

8.A – ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**9.ročník:**

9.A - ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

## Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za 2015/2016

| <b>Ročník</b>          | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet tried v ročníku  | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Učebný variant         | ŠkVP      | ŠkVP      | ŠkVP      | ŠkVP      | ŠkVP      | ŠkVP      | ŠkVP      | ŠkVP      | ŠkVP      |
| Trieda pre nadaných ž. | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

### Počty žiakov

|                               | <b>Počet tried</b> | <b>Počet žiakov</b> | <b>Počet individuálne integrovaných</b> |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| <b>Nultý ročník</b>           | 0                  | 0                   |   |
| <b>Prvý ročník</b>            | 1                  | 19                  | 0                                       |
| <b>Bežné triedy</b>           | 9                  | 120                 | 12                                      |
| <b>Žiaci so šport. príp.</b>  | 0                  | 25                  | 25                                      |
| <b>Špeciálne triedy</b>       | 0                  | 0                   | 0                                       |
| <b>Triedy pre nadaných ž.</b> | 0                  | 0                   | 0                                       |
| <b>SPOLU:</b>                 | <b>10</b>          | <b>164</b>          | <b>37</b>                               |

### Školský klub detí 2015 /2016

| <b>počet oddelení</b> | <b>počet žiakov</b> |
|-----------------------|---------------------|
| 2                     | 52                  |

### Počet krúžkov v škole

|          | <b>počet krúžkov</b> | <b>počet žiakov navštevujúcich krúžky</b> |
|----------|----------------------|---|
| 1.-9. r. | 8                    | 100                                       |
| ŠKD      | 2                    | 52  |

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 152



**g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

| Pracovný pomer         | Fyzický počet |               | Prepočítaný počet |               |
|------------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
|                        | pedagogickí   | nepedagogickí | pedagogickí       | nepedagogickí |
| Trvalý pracovný pomer  | 19            | 5             | 12,26             | 4,50          |
| Dočasný pracovný pomer | 5             | 1             | 3,65              | 0,80          |
| Znížený úväzok         | 16            | 1             | 7,69              | 0,50          |
| ZPS                    | 0             | 1             | 0                 | 1,00          |
| Civilná služba         | 0             | 0             | 0                 | 0             |
| Dohodou                | 3             | 1             | 2,00              | 1,00          |

| Počet                               | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
|-------------------------------------|-------|---------------|-----------------|
| Učiteľov                            | 19    | 19            | 0               |
| Vychovávateľky                      | 1     | 1             | 0               |
| Vyučujúci NBV                       | 4     | 4             | 0               |
| Z toho: kňazi                       | 3     | 3             | 0               |
| katechéti                           | 1     | 1             | 0               |
| S aprobáciou NBV                    | 1     | 1             | 0               |
| Uvádzaných začínajúcich PZ do praxe | 0     | 0             | 0               |
| Študujúcich:                        | 0     | 0             | 0               |
| Z toho: RŠ:                         | 0     | 0             | 0               |
| ŠKŠ                                 | 0     | 0             | 0               |
| ŠIŠ                                 | 0     | 0             | 0               |

**nepedagogickí zamestnanci**

|               | Fyzický počet | Prepočítaný počet | Pracovný pomer |          |          | Ak DPP a dohoda prac.pomer ukončený k ... |
|---------------|---------------|-------------------|----------------|----------|----------|---|
|               |               |                   | TPP            | DPP      | Dohoda   |   |
| referent      | 1             | 1,00              | 1              | 0        | 0        |   |
| Účtovník      | 1             | 0,50              | 1              | 0        | 0        |   |
| Školník       | 1             | 0,30              | 0              | 0        | 1        | 30.06.2016                                |
| upratovačky   | 3             | 3,00              | 3              | 0        | 0        |   |
| <b>Spolu:</b> | <b>6</b>      | <b>4,80</b>       | <b>5</b>       | <b>0</b> | <b>1</b> |   |

### údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

|                 | Fyzický počet | Prepočítaný počet - úväzky |
|-----------------|---------------|----------------------------|
| Vedúca ŠJ       | 1             | 0,50                       |
| Hlavná kuchárka | 1             | 1,00                       |
| Kuchárky        | 2             | 1,80                       |
| <b>Spolu:</b>   | <b>4</b>      | <b>3,30</b>                |

### h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Druh vzdelávania                            | Priebeh vzdelávania v školskom roku |         |                          |         |                       |         |
|---|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------|-----------------------|---------|
|   | Začatie v predchádzajúcom           |         | Pokračovanie v aktuálnom |         | Ukončenie v aktuálnom |         |
|   | Počet pedagogických pracovníkov     |         |                          |         |                       |         |
|   | učitelia                            | vychov. | učitelia                 | vychov. | učitelia              | vychov. |
| Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe    | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov | -                                   | -       | 1                        | -       | -                     | -       |
| Priebežné vzdelávanie                       | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Špecializačné inovačné štúdium              | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Špecializačné kvalifikačné štúdium          | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Rozširujúce štúdium                         | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |

### i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky

- Zapájanie sa do projektov
- Športové triedy so zameraním na futbal
- Vyučovanie cudzích jazykov
- Školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- Spolupráca školy a rodičov
- Individuálny program pre intelektovo nadaných žiakov
- Získavanie zručností v práci s počítačom
- Plavecký a lyžiarsky výcvik na odbornej úrovni

### j) projekty, do ktorých je škola zapojená

„Infovek“ – projekt zameraný na rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov  
Projekt Stavebné úpravy 9/22 tr. ZŠ Budovateľská financovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja, ktorého cieľom je zvýšenie kvality poskytovaných služieb v oblasti vzdelávania na ZŠ Budovateľská prostredníctvom jej rekonštrukcie a modernizácie.  
S realizáciou projektu sa začalo 21. apríla 2010.

Škola je zapojená do projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Na tejto škole sa realizuje Národný projekt – Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít s dobou trvania do 31.01.2015.

Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto projektu je zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúci v Testovaní žiakov.

Realizácia Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa realizuje prostredníctvom poskytovateľa Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Národný projekt je spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto národného projektu je zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie na škole.

Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (EVS RŠ) - Do vzdelávacieho procesu vstúpia digitálne triedy, ktoré budú predstavovať ucelené riešenie s procesnou podporou zavádzania prvkov digitálnej výučby do všetkých fáz vzdelávacieho procesu - prípravy na hodinu, samotného vyučovania a následnej domácej prípravy.

### **k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole**

Posledná komplexná inšpekcia bola vykonaná v januári 2006 a následná v októbri 2006. Opatrenia boli splnené. Tematická inšpekcia bola vykonaná dňa 28.09.2010. Predmetom školskej inšpekcie bolo – Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole. Opatrenia boli splnené.

### **l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

#### **Priestorové podmienky:**

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, odbornú učebňu prírodopisu, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské ihrisko, ihrisko s umelým trávnikom pre futbal, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.
- Od septembra 2006 futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením.
- Žiaci majú k dispozícii v popoludňajších hodinách na tréningový proces trávnaté ihrisko.

### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Škole boli na rok 2015 pridelené normatívne finančné prostriedky v sume **288 578,- €**.

Normatívne prostriedky boli použité:

|   |                              |
|---|------------------------------|
| ✓ Na mzdy a odvody bolo použitých         | 248 380,- €                  |
| ✓ Na prevádzkové náklady bolo vyčerpaných | 37 919,- € <b>z toho na:</b> |
| • energie -                               | 30 680,- €                   |
| • materiál -                              | 1 037,- €                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| • údržbu -                                    | 0,- €              |
| • služby -                                    | 6 202,- €          |
| • cestovné -                                  | 0,- €              |
| ✓ Na úhradu náhrad príjmu počas PN a odstupné | 2 279,- €          |
| <b>SPOLU:</b>                                 | <b>288 578,- €</b> |

**Finančné prostriedky na nenormatívne výdavky boli pridelené vo výške 24 767,- €.**

- ✓ Na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo pridelených 24 570,- € a tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy 18 207,- € a poistné odvody bolo vyčerpaných 6 363,- €.
- ✓ Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 4 866,- € z toho na mzdy 850,- € a poistné odvody bolo použitých 297,- €, na úhradu za materiálové výdavky v sume 2 093,- € a na úhradu za služby v sume 3 719,- €.
- ✓ Na dopravné žiakom na plavecký výcvik 266,- €.
- ✓ Za mimoriadne výsledky žiakov neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2015.
- ✓ Na riešenie havarijných situácií neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2015.
- ✓ Na asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelených v roku 2015 6 289,- € z toho použitých na mzdy 2 946,- €, odvody 1 029,- € a 2 288,- € na materiálové výdavky a na úhrady za služby v sume 26,- €.

**Prostriedky z prenájmu** boli v roku 2015 zúčtované na úhradu energií v čiastke 11 644,- € z toho na úhradu energií bolo použitých 5 949,- €, na úhradu za materiál 416,- €, na údržbu 5 169,-€ a na úhradu za služby 110,- €.

**Prostriedky z rozpočtu mesta** v celkovej výške 21 547,- EUR boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odvieďla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie ( z toho 18 048,- € predstavovali preplatky za energie za rok 2014) a prostriedkami zriaďovateľa (3 499,- €) . Tieto prostriedky boli použité na úhradu energií (12 832,-€), na služby (8 455,-€) a na údržbu (260,- €).

V rámci projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“ financovaného z prostriedkov EÚ v roku 2015 vo výške 12 312,- € (z toho mzdy 9 067,-€, odvody 3 168,- € a náhrady príjmu pri dočasnej PN vo výške 77,-€).

**n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

**Zámery:**

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností a schopností

- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávací program školy do roku 2015, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
- rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
- pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
- žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
- prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti
- škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
- v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov
- škola ponúkla žiakom 13 krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy a techniky...
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
- snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
- škola sa pričínala o vytváranie príjemného pracovného prostredia

**o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

| Vnútoraná analýza školy                              | Stránky školy |       |           |       |             |
|--|---------------|-------|-----------|-------|-------------|
|  | veľmi silné   | silné | priemerné | slabé | veľmi slabé |
| Ponuka vzdelávacích programov                        |               |       | /         |       |             |
| Integrácia detí so špeciálnymi potrebami             |               | /     |           |       |             |
| Práca s talentovanými a nadanými žiakmi              |               |       | /         |       |             |
| Kvalifikovanosť a odbornosť                          |               | /     |           |       |             |
| Alternatívne spôsoby vyučovania                      |               |       | /         |       |             |
| Humanizácia vzdelávania                              |               |       | /         |       |             |
| Projekt „Zdravá škola“                               |               |       | /         |       |             |
| Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole    |               | /     |           |       |             |
| Zavádzanie IKT do vyučovania                         |               |       | /         |       |             |
| Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky |               | /     |           |       |             |
| Spolupráca s rodičovskou radou                       |               | /     |           |       |             |
| Úspechy školy v olympiádach a súťažiach              |               |       | /         |       |             |
| Prezentácia školy v masmédiách                       |               |       | /         |       |             |
| Vnútroškolská kontrola                               |               |       | /         |       |             |
| Využitie školskej knižnice                           |               |       | /         |       |             |
| Mimoškolská činnosť                                  |               |       | /         |       |             |
| Poloha školy   |               |       | /         |       |             |
| Podporovanie záujmovej činnosti                      |               | /     |           |       |             |
| Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy             |               |       | /         |       |             |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| Získavanie finančných prostriedkov z prenájomov |  | / |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|

## 2. Ďalšie informácie o

### a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,

- v objekte školy máme kuchyňu, školskú jedáleň

### b) voľno-časových aktivitách školy

-v školskom roku 2015/2016 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 8 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 100 žiakov - každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie a to:

- uvítacia akadémia pre prvákov – privítanie prvákov
- Vianočná akadémia spojená s posedením s bývalými zamestnancami školy
- Podujatia zamerané na protidrogovú prevenciu
- Deň matiek – tradičný program venovaný mamičkám
- Deň detí – podujatie plné hier a netradičných súťaží a športových akcií.
- Krása ukrytá v slove – maratón v čítaní
- podujatia zamerané na environmentálnu výchovu
- Dopravný deň – zábavné dopoludnie na SPŠ s dopravnou tematikou

### c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom najmä s oddelením kultúry a školstva, s finančným oddelením ale aj so samotným primátorom mesta a prednostom MsÚ.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy, ktorá pozostáva z 11 členov. Pri poriadaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPPP a P v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu, drogových závislostí a šikanovania. V súvislosti s činnosťou športových tried je veľmi dobrá spolupráca s VsFZ.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

Poďakovanie patrí aj Mestu Snina – útvaru školstva, ich vedúcim a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

**Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 11.10.2016.**

V Snine dňa 26.09.2016

**RNDr. Rudolf Paraska**  
**Riaditeľ školy**