

**Správa výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy Duk. hrdinov
za školský rok 2021/2022**

Prerokované v rade školy dňa:

Predložené zriad'ovateľovi dňa:

Zverejnené na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy.

1. a) Základné údaje o škole.

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Duk. hrdinov 2078/13, 069 01 SNINA
Telefónne číslo:	057 / 762 25 11
E - mail:	msdukhrdinov@centrum.sk
Webová stránka:	msdukhrdinovsnina.estranky.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ:	Mgr. Zdenka Kapáková
Vedúca ŠJ :	Lucia Bartošová

Poradné orgány :

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci

Rada Školy:

Členovia Rady školy.:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Bc. Senčáková Danka	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Drahomíra Štecová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Gičová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Mária Todáková	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Štefan Janko	člen	zriaďovateľa
6.	JUDr. Ján Pčola	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Dana Mariničová	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Vašková Stela	člen	zástupca rodičov
9.	Mgr. Glogovská Marianna	člen	zástupca rodičov
10.	Mgr. Ján Chochrun	člen	zástupca rodičov
11.	Mária Cenkerová	člen	zástupca rodičov

b) Údaje o zriaďovateľovi.

Zriaďovateľ:	Mesto Snina, Mestský úrad, Strojárska 2060, 069 01 SNINA
Primátorka mesta:	Ing. Daniela Galandová
Telefónne číslo:	421 918 695 138
E-mail:	primator@snina.sk

c) Informáciu o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu počas COVID-19 a trvania núdzového stavu sa neuskutočnili zasadnutia Rady školy, ktoré boli v školskom roku 2021/2022.

d) Počet detí.

Počet prijatých detí:	53
Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	1
Počet tried:	3

V školskom roku 2020/2021 bolo do základných škôl v meste Snina zapísaných 29 detí.

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov.

Zamestnanci MŠ a ŠJ	Počet
Pedagogickí zamestnanci	5
Nepedagogickí zamestnanci	4
Administratívno-hospodársky zamestnanec	na dohodu

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Zamestnanci MŠ a ŠJ	Počet
Pedagogickí zamestnanci:	5
- z toho kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	0
- vysokoškolský vzdelaní	2

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti,

Aktivity organizované materskou školou a interné podujatia:

Názov aktivity	Krátka charakteristika a vyhodnotenie
Deň kroja.	Tanečné vystúpenie detí v krojoch v meste.
Predplavecká príprava.	Hravou a nenásilnou formou umožniť deťom spôsob otužovania vodou, prekonať strach z vody.

Vychádzka k Ciroche.	Pozorovanie zmeny počasia, zber jesenných plodov.
Vychádzka k znaku mesta Snina a slovenskému znaku.	Vychádzka spojená s priamym zážitkovým učením.
Týždeň jesene.	Týždenný projekt spojený so zberom ovocia a zeleniny, hrabaním lístia a pod.
Ťahal dedko repu – divadielko.	Divadelné predstavenie s pesničkami pre deti celej MŠ hrané p. učiteľkami.
Svetový deň stromov.	Zámerom bolo, aby sme podporili a uvedomili načo všetko nám stromy slúžia - podporili sme tento deň jeho objímaním.
Šiel záhradník do záhrady – ochutnávka ovocia a zeleniny.	Zábavné dopoludnie spojené s ochutnávkou ovocia a zeleniny – chuť, čuch.
Deň materských škôl.	Tri prasiatka – divadielko, aktivity, diskotéka hrané p. učiteľkami.
Mikuláš, čože pre nás máš – u nás v škôlke.	Slávnostné rozsvietenie stromčeka spojené s odovzdaním darčiekov.
Príprava, pečenie a zdobenie perníkov. Vianočné pečenie koláčov.	Podporovanie pozitívnej atmosféry školy, oboznamovanie s ľudovými zvykmi.
Hry na snehu -sánkovačka.	Radosť zo snehu.
Starostlivosť o vtáčiky – kŕmenie.	Kŕmenie a starostlivosť o vtáky v zime.
Fašiangový karneval.	Predstavovanie detí v karnevalových maskách.
Deň Zeme v kaštieli.	Chráňme si svoju Zem, čo všetko treba robiť pred ničením našej Zeme, aktivity zamerané na ochranu Zeme a výchova k environmentálnemu cíteniu.
Deň vody.	Dôležitosť vody, aktivita – chytanie rýb.
Danka a Janka – divadielko.	Divadelné predstavenie hercov o dvoch dievčatách, kultúrne spestrenie pre deti.
Marec mesiac knihy – Návšteva knižnice.	Oboznámenie sa s priestormi knižnice, požičiavanie kníh, správne zaobchádzanie s knihami.
Deň matiek.	Vystúpenie detí pre mamičky.
Chorý medvedík – zdravotná príprava – beseda.	Názorné ukážky zdravotnej prípravy pri zlomeninách, chorobe.
Logická olympiáda pre predškolákov v MŠ.	Cieľom je rozvíjať logické myslenie a zručnosti, ktoré najmenší budú potrebovať pri vstupe do školy.
Podmorský svet – sféické kino.	Premietanie rozprávky pod kupolou.
Snina očami detí – maľovanie obrazu.	Výtvarné cítenie, maľba obrazu.
Ujo Ľubo u nás – diskotéka – vystúpenie.	Návšteva Uja Ľuba s piesňami, tancom.
Míni disco v meste.	Tanečné dopoludnie k sviatku detí..

Deň detí u nás.	Skákací hrach pre deti k ich sviatku.
Návšteva v ZUŠ Snina.	Oboznámenie sa s priestormi, krúžkami v ZUŠ.
Dravé vtáky u nás v MŠ.	Ukážka dravých vtákov a ich cvičenie.
Lúčime sa so škôlkou - rozlúčka s predškólákmi.	Slávnostná rozlúčka predškólakov, ktorí sú pripravení na vstup do ZŠ.
Tancuj, tancuj, vykrúcaj – 13. ročník folklórneho festivalu.	Účasť na festivale ľudových piesní a tancov na MŠ Palárikova Snina.
Výlet do Mini ZOO.	Výlet k zvieratkám spojený s hrami.
Výstava na mestskom úrade v Snine.	Výstava obrazov, ktoré maľovali deti MŠ.
Tanečná akadémia skupiny MERLIN.	Účasť na vystúpení tanečnej skupiny.
Mestskí policajti v MŠ.	Beseda o práci mestských policajtov.
Sedliská – zber jahôd.	Výlet spojený so zberom jahôd.
Nepečené banánové guľičky, Plávaj loďka, Pokusy, Miesenie cesta – čo všetko je potrebné na prípravu palacinek, aktivity s padákom, Ako sme siali	Ďalšie aktivity spojené s témou týždňa.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené.

V školskom roku 2020/2021 sme vypracovali 4 projektov, ktoré nám boli schválené - neschválené:

Organizácia	Názov projektu	Suma	Úspešný - neúspešný
Tesco projekt – "Vy rozhodujete, my pomáhame "	Grafomotorika pre deti.	2500€	neúspešný
Tesco projekt – "Vy rozhodujete, my pomáhame "	Kytica ľudových krojov.	300 €	úspešný
Nadácia Volkswagen projekt	Učíme sa milovať pohyb s úsmevom.	2500 €	neúspešný
Futbalový zväz	Dajme spolu gól	Tričká, lopty.	úspešný

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení.

V školskom roku 2021/2022 v materskej škole nebola vykonaná inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia.

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality, každá trieda je podnetná a jedinečná. Priestory materskej školy sú pre pobyt detí dostatočne priestranné a

svetlé. Poskytujú dostatok miesta na vykonávanie rôznych aktivít počas celého dňa. Materiálno-technické vybavenie na výchovno-vzdelávaciu činnosť je primerané, postupne inovované. V rámci finančných možností je potrebné ho neustále modernizovať. K vybaveniu každej triedy materskej školy patria hračky, ktoré podľa podmienok aké materská škola má dopĺňame, s prihliadnutím na veku primeranosť a kvalitu. Všetky triedy sú priestranné, svetlé, čisté a esteticky upravené učiteľkami tak, aby poskytovali deťom harmonické a podnetné podmienky na hravú činnosť a vzdelávanie. Priebežne podľa finančných možností dopĺňame učiteľskú knižnicu a detskú knižnicu.

Priemerná škála didaktických a učebných pomôcok, hračiek bola priebežne počas celého školského roka dopĺňovaná. Umiestnené sú v učebnom sklade, ktoré slúžia pre všetky pani učiteľky.

Telovýchovné náčinie a náradie je umiestnené v telocvični a podľa potreby je k dispozícii všetkým pedagogickým zamestnancom. Vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, pracovné, grafomotorické činnosti je na dostatočnej úrovni.

Veľkou devízou materskej školy je priestranný školský dvor, ktorý svojim vybavením a množstvom zelene poskytuje dostatok možností na aktívny pobyt detí vonku. Areál tvoria ihriská, pieskoviská, spevnené plochy, trávnaté a asfaltové plochy, altánok a terasa. Ihriská sú vybavené preliezačkami, hojdačkami, šmýkľavkami a záhradnými detskými zostavami, ktoré taktiež dopĺňame. Pre letnú športovú činnosť využívame kolobežky, bicykle, odrážadlá, v zimných mesiacoch sánky, klzáky.

Zariadenie školskej kuchyne je vybavené na dostatočnej úrovni.

Po materiálno-technickej stránke v školskom roku 2021/2022 boli vykonané:

- zakúpenie nových hracích prvkov na školský dvor – trojhrazda, dvojhojdačky,
- zakúpenie a polozenie vinylovej podlahy,
- zakúpenie krytu na radiátor,
- zakúpenie koberca,
- vymaľovanie kuchyne – školskej jedálne,
- zakúpenie žalúzií do staršej skupiny a novej triedy,
- didaktické a učebné pomôcky na výchovno – vzdelávací proces.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

V školskom roku 2021/2022 sme vo výchovno – vzdelávacej činnosti pracovali podľa ŠkVP „Šťastné dieťa“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Na základe profesionálnych a materiálnych podmienok sa dlhodobo orientujeme na formovanie základov zdravého životného štýlu, zdravej výživy, starostlivosti o zdravie, pohybovej aktivity v telocvični, kde je realizovaný projekt „Dajme spolu gól“, rozvíjanie estetického cítenia k prírode a životnému prostrediu a bezpečného správaniu sa na ceste. Naším dlhodobým cieľom je vybudovať z materskej školy miesto, kde:

- pre deti máme vytvorené vhodné podmienky na rozvoj individuálnych spôsobilostí a základy celoživotného vzdelávania,

- umožňujeme dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- sa bude rozvíjať a podporovať talent, nadanie, jedinečnosť detí,
- pre deti, rodičov, zamestnancov vytvoriť podnetnú atmosféru a spokojnosť,
- je potrebné uplatňovať demokratický štýl riadenia s možnosťou participácie,
- u detí so sociálne znevýhodneného prostredia sa vo zvýšenej miere snažiť o adaptáciu na prostredie materskej školy a vzbudenie záujmu o výchovu a vzdelávanie.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Dobré výsledky:

- dobrá úroveň pripravenosti deti na vstup do ZŠ,
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí, uplatňovali tvorivý prístup s využitím metód a foriem práce, dominantným prostriedkom pre dieťa bola hra zameraná na jeho aktivizáciu,
- rôzne akcie a aktivity,
- dobrá spolupráca a odborná logopedická starostlivosť pod vedením logopedičky Mgr. Marianny Gnipovej,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- dobrá spolupráca s CPPP a P v Snine – diagnostika školskej pripravenosti,
- priestrané vnútorné priestory školy
- poskytnutie krúžkových činností .

Nedostatky:

- nedostatočné digitálne kompetencie u niektorých pedagogických zamestnancov,
- častá chorobnosť detí,
- zlá výslovnosť hlavne u deti prípravných tried,
- nižšia dochádzka detí hlavne u 2-3 ročných.

Úlohy z analýzy VVP:

- naďalej spolupracovať s logopedičkou za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti detí,
- naďalej uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese individuálne a skupinové formy práce,
- pravidelne a systematicky spolupracovať s CPPP a P,
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií i prostredníctvom zámerne riadených činností,
- využívať digitálne technológie a robotické hračky – primerane,
- zabezpečenie kvalitných hygienických podmienok na zníženie chorobnosti detí a ochrany pred ochorením COVID 19,
- podporovať záujem detí o poznávanie zážitkom, bádanie a experimentovanie,
- do rozcvičiek a pohybových aktivít zaradiť cviky zamerané na správne držanie tela,
- uplatňovať zážitkové aktivity a individuálny prístup.

2 a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	2
-------------------------------------------------------------	----------

b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.

Počet prijatých detí	14
-----------------------------	-----------

3 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu,

Dotácie z podielových daní obce	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov	Príspevky na výchovu a vzdelávanie v MŠ
MŠ – 2305 € (na dieťa/rok) ŠJ – 410 €(na dieťa /rok)	10 € (na dieťa /mesiac)	15 € (na rodinu/ školský rok)	43 € (na dieťa/ mesiac)

Inštitúcie, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú:

- CSŠ Snina– spolupráca materskej školy s triedou 1. ročníka,
- Spolupráca s MŠ Palárikova – účasť na folklórnom festivale,
- Spolupráca so CCVČ a CVČ – krúžková činnosť,
- Mestské kultúrne a osvetové stredisko – slávnostné programy a vystúpenia pri rôznych príležitostiach a k rôznym výročiam a sviatkom v meste,
- Mestská knižnica – beseda o knihe prehliadka priestorov,
- CPPP a P v Snine – diagnostika školskej pripravenosti,
- Spolupráca so ZUŠ – výchovné koncerty pre deti MŠ,
- Spolupráca so SZUŠ Merlin – výchovné vystúpenia.

V Snine dňa 09.09.2022

Mgr. Kapáková Zdenka
riaditeľka MŠ