

Materská škola, Budovateľská 2205/12, Snina

**Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Budovateľská 2205/12 v Snine,
za školský rok 2022/2023**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 30.08.2023

Dátum prerokovania v rade školy: 05.10.2023

**Anna Lovičová
riaditeľka školy**

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2022/2023

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18.12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024.
4. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2022/2023

1.

a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov: Materská škola,
2. Adresa: Budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346
4. web: www.msbudiceksnina.sk
5. e- mail : msbudicek@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci:

| p.č. | Meno a priezvisko | Funkcia |
|------|-------------------|------------------------------|
| 1. | Anna Lovičová | riadiateľka školy |
| 2. | Darina Štofíková | zástupkyňa riadiateľky školy |
| 3. | Anna Mandzáková | vedúca ŠJ |

7. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

| | Priezvisko a meno | Funkcia | Zvolený za/delegovaný |
|----|-----------------------|-------------|----------------------------|
| 1. | Charitunová Denisa | Predsedička | rodičov |
| 2 | Pavlíková Jana, MUDr. | | rodičov |
| 3 | Kireš Lukáš, Mgr. | | rodičov |
| 4 | Baldovičová Zuzana | | rodičov |
| 5 | Felšöci Eva, Mgr. | | pedagogických zamestnancov |
| 6 | Bobříková Jana, Mgr. | | pedagogických zamestnancov |

| | | | |
|----|----------------------|--|----------------------------------|
| 7 | Irena Pidaničová | | nepedagogických zamestnancov |
| 8 | Marek Gerboc | | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 9 | JUDr. Dušan Hačko | | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 10 | Mgr. Mária Todáková | | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 11 | Mgr. Jana Ščerbáková | | delegovaný zástupca zriaďovateľa |

b). Údaje o zriaďovateľovi:

Názov: Mesto Snina

Sídlo: Strojárska 2060/95

Telefónne číslo: +421 57 756 18 21

Adresa elektronickej pošty: primator@snina.sk, jana.scerbakova@snina.sk

c). Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia,

Poradné orgány materskej školy

| <i>Názov poradného orgánu</i> | <i>Vedúca</i> | <i>Členovia</i> |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Metodické združenie | Svetlana Lučkaničová, DiS | Všetci pedagogickí zamestnanci |
| Pedagogická rada | | Všetci pedagogickí zamestnanci |
| <u>Rada školy</u> | stretnutie | 12.09.2022 |
| | | |

d). Údaje o deťoch školy za školský rok 2022/2023

Počet tried: 5 s celodennou prevádzkou

Počet detí: 113

Počet predškolákov: 34

Detí so ŠVVP: 8

Odklad šk. dochádzky: 7

Detí v HN: 5

Vyučovacia jazyk: slovenský

| Počet detí zapísaných na Školský rok 2023/2024 | Počet detí Zapísaných do ZŠ | Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD | Počet detí so ŠVVP | Deti v HN |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------|
| 113 | 38 | 1 | 4 | 5 |

e). Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

| Zamestnanci MŠ | Počet |
|---|--------------|
| Všetci zamestnanci MŠ: | 22 |
| <i>Z toho pedagogickí zamestnanci:</i> | 11 |
| <i>Pedagogické asistentky</i> | 2 |
| <i>Odborní zamestnanci</i> | 0 |
| <i>Nepedagogickí zamestnanci:</i> | 9 |
| Upratovačky: | 3 |
| práčovňa | 2 |
| Personálno-administratívny zamestnanci | 1 |
| Zamestnanci ŠJ | 3 |

f). Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| Zamestnanci MŠ | Počet |
|---|--------------|
| Všetci zamestnanci MŠ: | 22 |
| <i>Z toho pedagogickí zamestnanci:</i> | 13 |
| Z toho: Pedagogické asistentky | 2 |
| Nekvalifikovaní | 0 |
| Kvalifikovaní | 11 |
| Z toho: ÚSO: | 4 |
| ÚSO s I. atestáciou: | 3 |
| Vysokoškolské vzdelanie: | 3 |
| Vysokoškolské vzdelanie s I. atestáciou | 1 |
| | |

g). Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

- Oboznamovanie detí s anglickým jazykom formou krúžkovej. Oboznamovanie prebiehalo v dvoch triedach - triede Mravec a Včielka,
- „Deň kroja“- zábavné dopoludnie na námestí pred Mestským úradom
- Výlet do Národného parku Poloniny - Runina – spoznávali chránené rastliny, byliny a dreviny.
- Plaváreň – zúčastnili sa dve skupiny Mravec a Včielka v septembri. Deti sa oboznamovali s vodou, splývali, plnili rôzne úlohy na odstránenie strachu s vody.
- Exkurzia k záchranárskym zložkám – Hasiči. Oboznámili sa s pracou hasičov, prečo je ich práca potrebná.
- „Jesenné tvorenie“- z nazbieraných jesenných plodov a lístia, vytvorili deti vo svojich triedach veľmi zaujímavé výtvary, ktoré sme zapojili do jesennej výzdoby
- „Mesiac úcty k starším“- deti pripravili pre svoje babky a dedkov program.

- „Ochutnávka zdravých jedál“ – pre deti a rodičov sme pripravili ochutnávku zdravých jedál, ktoré ponúkame v našej MŠ, ale aj mnoho iných dobrôt. Stoly boli plné nátierok, šalátov, slaných i sladkých koláčov.
- UsmievAnka – zdravá výživa, zdravý životný štýl, zdravý úsmev a viac športu. Aj tieto témy priniesla vo svojich pesničkách UsmievAnka. Veľa spevu, tanca a zábavy.
- Kapustové hody – deťom sme ukázali tradičný spôsob nakladania kapusty do suda. Deťom sme vysvetlili, ako kapusta blahodarne pôsobí na organizmus a že obsahuje veľké množstvo vitamínu C, ktorý posilňuje imunitu.
- Červený kríž – záchranné infolinky – hasiči, polícia, rýchla zdravotná služba, tiesňová linka. Snažili sme sa deťom vysvetliť, prečo je dobre vedieť všetky tieto čísla.
- Dental Alarm – hygiena – p. uč., ktorá je tvárou programu, učila deti ako správne zúbky umývať, držať kefku a všetky pravidla pri umývaní zubov. Deti zapojené do programu dostali kefku a pastu.
- Šarkaniáda – obľúbená aktivita u detí. Krásne a farebne sa vznášali vo vetre.
- Lesná škôlka – Sokoliari – krásne a nezvyčajne obohatenie aktivít. Čarovný svet lesa a lesných zvierat nám prišli predstaviť sokoliari a lesní pedagógovia zo Starej Ľubovne.
- Vločka a cencúlik – krásne divadielko so zimnou témou
- Mikuláš – Mikulášska nádielka spojená s odovzdávaním balíčkov vo vestibule MŠ. Samostatne v každej triede.
- „Vianočné zvyky a tradície“ - deti spoznávali zvyky a tradície, ktoré sa robili pred Vianocami a počas Vianoc. Mohli ochutnať aj tradičné vianočné jedlá, ktoré pripravili učiteľky.
- „Vianočný punč“ – spríjemnenie vianočných chvíľ v milej spoločnosti celého kolektívu, pri vychutnávaní vianočného punču.
- „Koledovanie na MsÚ“ – koledami a vianočnými piesňami potešili deti zamestnancov mestského úradu i p. primátora. Privodili im tak nádhernú predvianočnú náladu.
- Vianočná besiedka – vianočné vystúpenie pre rodičov a priateľov materskej školy
- „Hurá už nám sneží“ - hry na snehu a so snehom podľa vekových možností detí „Ľadové mesto“ a „Náš najkrajší snehuliak“
- Karnevalové dopoludnie“- každá trieda si pripravila masky, ktoré si obliekli. Oblečenie dotvorili maľovaním na tvár. Krásne masky potom čakala sladká odmena - „šišky“
- „Školská zrelosť“ – na základe ponuky z psychologickkej poradne sa rodičia mohli zúčastniť prednášky, ktorú ponúkala CPPPaP a ŠCPPAP. Dozvedeli, sa tak, čo ich dieťa potrebuje vedieť pred vstupom do školy.
- Návšteva knižnice – 16.marec je Dňom ľudovej rozprávky, rozprávali sa tak našom najväčšom rozprávkarovi Pavlovi Dobšinskom. Čítali, hádali a kreslili.
- Talent show – Budiček sa roztancoval, rozospieval a privítal všetky talenty, aby sa predviedli v rôznych oblastiach. Všetky vystúpenia boli vynikajúce.
- „Ako ovečka zabudla békať“ – v nádherne pripravenom divadielku sa nám predviedli naše pani učiteľky, ktoré pripravili pre deti rozprávku o ovečke, ktorá zabudla békať....Obsah bol vtipný, veselý a taktiež umelecky výborne stvárnený.
- „O smutnom Veľkonočnom vajíčku“- tradičné Veľkonočné zvyky sme si pripomenuli netradične a to krásnym dramtizovaným príbehom o Smutnom vajíčku, z ktorého sa pričinením deti stála krásna kraslica.
- Tvorivá Veľkonočná dielnička – na Veľkú noc neodmysliteľne patrí maľovanie kraslíc, tvorba veľkonočných dekorácií a tvorba kreatívnych výtvorov.
- „Veľkonočné dobroty“ – pani učiteľky si pre deti pripravili všetko, čo k Veľkej noci patrí. Zvyky, čo sa kedy robí, ako sa volajú dni pred a po Veľkej noci a samozrejme všetky jedla si deti mohli ochutnať. Nasledovali zaujímavé aktivity.

- „Deň Zeme“ - sme si pripomenuli na nádvorí sninského kaštieľa, kde boli najstaršie deti. Mladšie deti navštívili blízke prírodne okolie i školský dvor, kde triedili odpadky ale aj sadili do skalky rastlinky.
- Majáles – májovým sprievodom plným spevu, sme sa prešli až mestskému úradu a námestím Sniny. S pozvaným harmonikárom sme rozohrali nejedno srdiečko a potešili najmä seniorov a okoloidúcich ľudí.
- „Deň matiek“ – deti pre svoje mamičky v každej pripravili krátky program, ktorým svoje mamky pozdravili a odovzdali im darčeky
- Rýchla zdravotná služba – ako privolať záchranku, že to dokážu už aj malé deti, že ich nemáme podceňovať, nám porozprávali záchranári a lekár.
- Bosonoha olympiáda – precvičenie klenby chodidla cvičením na boso, chôdzou po nerovnomernom teréne, po prírodninách a s využitím netradičného športového náčinia.
- Podľa možnosti, pracovala aj pani logopedička , ktorá sa pravidelne starala o nápravu reči detí v triede Mravec a Včielka.
- Koncoročný výlet na Alpinky do Košíc – spolu s rodičmi a ich deťmi sme sa vybrali na krásny výlet do košickej Alpinky.
- Folklórny festival v MŠ Kvetinkovo – aj tentoraz bol plný ľudovej hudby, tanca a spevu. Program obohatili aj deti zo ZUŠ a všetkých MŠ v Snine. Odmenou bol sladký balíček a drevený slávik.
- Rozlúčka predškolákov so škôlkou – všetci zamestnanci MŠ a ostatné deti sa na školskom dvore rozlúčili s predškolákmi. Okrem pasovania za školákov pani riaditeľkou, prevzatím osvedčení a darčkov, nám deti veselo zaspievali i zatancovali.
- „Rozlúčka predškolákov“ - slávnostne ukončenie predprimárneho vzdelávania bolo v Kaštieli za prítomnosti p. primátora, riaditeľky, učiteliek a rodičov. Deti svojim podpisom sa zapísali do pamätnej knihy a urobili sme si spoločné fotografie.
- Návšteva útulku OZ Chlpáčik – chceli sme deťom ukázať, pomáhať treba nielen opusteným ľuďom, ale aj zvieratkám. Útočiskom sa pre nich stal krásny útulok Chlpáčik. Boli sme zvieratka rozveseliť a ony rozveselili nás.

h). Projekty v materskej škole

| Názov projektu | |
|---|-----------|
| eTwinning | pokračuje |
| Zdravie v školách | pokračuje |
| Bezpečne do školy | pokračuje |
| Evička nám ochorela | pokračuje |
| Dental Alarm | pokračuje |
| Zdravý chrbátik | pokračuje |
| Školské mlieko | pokračuje |
| Školské ovocie | pokračuje |
| Národný projekt - Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov | pokračuje |
| Operačný program - Ľudské zdroje | pokračuje |

i). Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

j). Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové -

Materská škola, Budovateľská 2205/12 v Snine sa nachádza v účelovej budove pavilónového typu. Hlavný pavilón je dvojpodlažný a je určený na výchovno - vzdelávaciu činnosť pre deti predškolského veku. Nachádza sa v ňom päť tried. Každá trieda má svoju spálňu, detskú a učiteľskú šatňu, sociálne zariadenie – wc, umyváreň a výdajňu jedla. Nachádza sa tam veľký didaktický sklad, literárny a pracovný sklad, sklad s letnou a zimnou výzdobou. Druhý a tretí pavilón sú jednopodlažné budovy. Druhý pavilón je rozdelený na dve časti. V jednej časti sa nachádza telocvičňa, výdajňa jedla a sociálne zariadenie – wc a umyváreň. V druhej polovici pavilónu má prenajatý priestor MsÚ a nachádza sa tam Nízkoprahové denné centrum. Je tam počítačová miestnosť, herňa, šatňa, sociálne zariadenia a umyváreň.

Tretí pavilón – hospodársky, je rozdelený na tri časti. V jednej sa nachádza školská kuchyňa so skladmi, pivnicou, šatňou pre kuchárky, sociálnym zariadením – wc a sprcha. V druhej časti je práčovňa a mangľovňa, sklad bielizne, šatne pre nepedagogické zamestnankyne, sociálne zariadenia – wc a kúpeľňa a výmenník tepla. V tretej časti je riaditeľňa, kancelária administratívneho zamestnanca a vedúcej ŠJ, sklad čistiacich prostriedkov, a sociálne zariadenie.

V roku 2011 prešla MŠ rekonštrukciou v exteriéri aj v interiéri. Každý rok realizujeme malé rekonštrukcie, opravy a zmeny. Budova tak nadobúda tak pocit modernej a účelovej školy so všetkým, čo majú materské školy mať.

Moderne vybavené herne a spálne s novým nábytkom, hernými a učebnými kútikmi, množstvom didaktickej, učebnej aj elektronickej techniky, veľmi pomáha pri výchovno-vzdelávacom procese. V každej triede je dostatok výtvarného a pracovného materiálu. Deťom sa tak ponúka priestor na tvorivé nápady pri hrách a aktivitách.

Vysokorýchlostný internet, Interaktívne tabule a iné zariadenia, ktoré potrebujú internetové pripojenie prispievajú k zaujímavým a často netradičným spôsobom vzdelávania v MŠ.

Modernizáciou postupne prechádza aj hospodársky pavilón. Modernizuje sa kuchyňa, hlavne výmenou nového zariadenia a vybavenia, čo prispieva k skvalitneniu jedla a zdravému stravovaniu. Podarilo sa nám vymeniť aj nefunkčnú vzduchotechniku v kuchyni. Zmodernizovali a zrekonštruovali sme aj všetky sociálne priestory a sociálne zariadenia v hospodárskej budove..

Postupne modernizujeme aj školský, veľký a veľmi pekný dvor. Množstvo kríkov a stromov, nielen skrášľuje, ale v letných mesiacoch ponúka aj príjemný chládok a tieň pre deti, ktoré sa na ňom hrajú. Záhradný nábytok s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych stále dopĺňame o nové hracie prvky. Odstránili sme nevyhovujúci hrací prvok „Kamión“, čo nám je ľúto. Podarilo sa nám ho nahradiť veľkým, novým hracím prvkom „Loďou“.

Celá budova je vybavená bezpečnostným kamerovým systémom, napojeným na Mestskú políciu. Tá tak vidí, či máme na školskom dvore v čase, keď je MŠ zatvorená, neželaných návštevníkov. Zabraňuje sa tým ničeniu vonkajšieho vybavenia na školskom dvore.

Materiálno-technické –

| Čo sme zakúpili | Kde je to umiestnené |
|--|-------------------------------|
| Zakúpenie jednotlivých časti hernej zostavy | Školský dvor |
| Zakúpenie laminátora | riaditeľňa |
| Zakúpenie Yoli – hracia konzola | Trieda Motýľ, Včielka, Mravec |
| Zakúpenie - žehličiek | mangľovňa |
| Zakúpenie Tlačiarne | riaditeľňa |
| Zakúpenie - Kancelárske stoličky | kancelária administratívy |
| Zakúpenie – hry Magnetické paličky | Trieda Lienka, Slimák, Motýľ |
| Zakúpenie - Interaktívnej rozprávky o Veľkej repe | Didaktický sklad |
| Zakúpenie – robotickej hračky TINY | Trieda Mravec, Včielka, Motýľ |
| Zakúpenie – mikrovlnnej rúry | Trieda Motýľ |
| Zakúpenie pomôcok na cvičenie | Telocvična |
| Zakúpenie učebných pomôcok CMK | Triedy + didak. Sklad |
| Zakúpenie učebných pomôcok Unikor | Triedy + didak. Sklad |
| Zakúpenie maňušiek a čiapok Nomiland | Literárny sklad |
| Zakúpenie maňušiek a čiapok Hravá škôlka | Literárny sklad |
| Zakúpenie výtvarného a kresliaceho materiálu | Triedy |
| Čistiace prostriedky | Interiér a exteriér MŠ |
| Zakúpenie hračiek | triedy |
| rôzne farby (lazúra, balakryl, syntetické farby, riedidlo, štetce, fólie | Školský dvor, interiér MŠ |
| Zakúpenie didaktických pomôcok | Didaktický sklad |
| Zakúpenie učebných pomôcok Kibo sport | Triedy |
| Zakúpenie, veľkého hracieho prvku na školský dvor „Lod“ | Školský dvor |

| Zrekonštruovali sme a opravili | Kde je to umiestnené |
|--|-----------------------------|
| | |
| Zrekonštruovali sme hracie prvky- autíčka na pružinách | Školský dvor |
| dopravné ihrisko - náter + nalepený trávový koberec | Školský dvor |
| Oprava loziacej steny a dosiek na kolotoči | Školský dvor |
| výmena osvetlenia | práčovňa |
| Oprava stien v triede Slimák | Slimák |
| Revízie, opravy, malé rekonštrukcie | Interiér a exteriér MŠ |
| maľovanie kuchyne | Kuchyňa |
| teповanie kobercov | Všetky triedy a telocvična |

k). Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky.

Dobré výsledky –

- Dobré výsledky u deti, ktoré nastúpili do ZŠ – odozva zo ZŠ
- Vo výchovno - vzdelávacom procese využívame zážitkové učenie a hru
- Diferencované úlohy a ciele pre deti – podľa rozvojových možností a schopnosti deti
- Vsúvanie problémových otázok – spätná väzba na overenie, čo si dieťa zapamätalo
- Pravidelná odborná logopedická starostlivosť o deti, ktoré to potrebujú
- Oboznamovanie deti s anglickým
- Zapájanie deti do speváckych, tanečných a pohybových krúžkov
- Výborne vybavenie tried pomôckami
- Integrácia našich deti – majority s deťmi so ŠVVP a s deťmi MRK
- Zlepšené držanie tela – projekt Zdravý chrbátik
- Zlepšenie pohybových zručnosti deti – telocvična naša v MŠ aj v ZŠ,
- 100% kvalifikovanosť pedagógov
- Dobrá spolupráca s CPPP a P hlavne u deti s odkladom školskej dochádzky
- Výborná spolupráca s logopédom pri náprave reči u deti
- Pravidelná práca s knihou, rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti
- Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- Pomoc pedagogických asistentov pri práci s deťmi so švvp
- Vysoké pracovné nasadenie celého kolektívu MŠ
- Netradičné aktivity, ktoré nás posúvajú ďalej
- Celkové vybavenie materskej školy
- Využívanie ľudových tradícií v MŠ
- Už šesťnásť rokov pracujúce materské centrum Budíček, ktoré navštevujú mamičky so svojimi malými deťmi zo Sniny aj okolia
- Organizovanie spoločných výletov a aktivít s rodičmi
- Dobrá spolupráca s rodičmi v jednotlivých triedach a fb skupinách
- Dobrá spolupráca so školami a organizáciami

Nedostatky –

- Nedostatočné digitálne kompetencie u niektorých pedagogických zamestnancov
- Viac uplatňovať individuálne formy práce vo výchovno- vzdelávacom procese
- Zlepšiť správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu u deti
- Zlepšiť používanie príboru v starších triedach
- Viac rozvíjať prírodovednú gramotnosť, viac využívať tvorivosť, pokusy, rozvíjať bádateľské skúsenosti u deti v každom ročnom období
- Zlepšiť tvorivú dramatikú a prácu s bábkou,

2.

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

| V školskom roku 2022/2023 | Počet detí |
|---------------------------|------------|
| ŠVVP | 8 |
| | |

b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

| V školskom roku 2022/2023 | Počet detí |
|---------------------------|------------|
| Počet prijatých detí | 113 |
| | |

3.

a). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

| | |
|---------------|------------------------|
| Od 01.03.2022 | MŠ – 2305,- € na dieťa |
| | ŠJ - 410,- € na dieťa |
| Spolu: | 2714,- € na dieťa |
| Od 1.10.2022 | MŠ – 2383,- € na dieťa |
| | 431,- € na dieťa |
| Spolu: | 2814,- € na dieťa |
| Od 1.1.2023 | MŠ – 2495,- € na dieťa |
| | ŠJ - 460,- € na dieťa |
| Spolu: | 2955,- € na dieťa |

Príspevky zákonných zástupcov detí, na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ 12,00,- na dieťa na mesiac

c) Spolupráca školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami

| |
|--|
| Babka a dedko – kultúrne vystúpenie detí pre starých rodičov |
| Deň matiek – kultúrne vystúpenie pre mamičky |
| Folklórny festival – vystúpenie na spoločnom festivale v MŠ Paláriková |
| Vianočná besiedka – vystúpenie všetkých tried |
| Rozlúčka s predškólákmi – Opekačka – s našimi predškólákmi sme sa rozlúčili opekačkou spoločne s ich rodičmi |
| Poloniny, obec Runina - exkurzia |
| Spoločný koncoročný výlet – železnička Alpinka Košice |
| |

Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične, návšteva prváckej triedy s predškolkami
CVČ – pohybové aktivity
ZUŠ – výchovné koncerty,
Mestská knižnica – obhliadka knižnice spojená s besedou o knihách
Mestské kultúrne a osvetové stredisko – vystúpenia a programy
CPPPaP – diagnostika pripravenosti detí
ŠCPPPaP – diagnostika detí so ŠVVP
CCVČ – náboženstvo
MŠ Paláriková – folklórny festival
Spolupráca s logopedičkou,
Nízko-prahovým centrom

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné.

Cieľ koncepčného zámeru školy

Aj v školskom roku 2022/2023 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „BUDÍČEK“ (ďalej ŠkVP), ktorý je základným a záväzným dokumentom školy, vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Medzi hlavné priority ŠkVP patrí dostatok pohybovej aktivity, formovanie zdravého životného štýlu, ochrane prírody a rozvíjanie základov bezpečného správania sa na ceste. Ako aj oboznamovanie detí s cudzími jazykmi.

A. Pohybom k zdraviu

Podporovať zdravý rast a správny vývin dieťaťa. Rozvíjať u dieťaťa potrebu starostlivosti o svoje zdravie, jeho ochranu prostredníctvom dostatočného a rozmanitého pohybu, zdravej výživy a zdravého spôsobu života. Formovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

B. Poznaj a chráň prírodu

Rozvíjať poznatky environmentálnej výchovy. Chápať potrebu chrániť životné prostredie. Vytvárať tak pozitívne postoje ochrane okolitej prírody a ekológii.

C. Dopravná výchova

Viesť deti predškolského veku k pochopeniu vzťahov a súvislostí medzi človekom a jeho nutnosťou pohybovať sa dopravou.

Utvárať v praktických situáciách zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v roli chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 absolvovalo predprimárne vzdelávanie 113 detí, 34 detí plnilo povinné predprimárne vzdelávanie. Z toho bolo 8 detí so ŠVVP a 8 detí malo odklad plnenia povinnej dochádzky na základe rozhodnutia CPPP aP a SCŠPP aP.

Na základe žiadosti zákonných zástupcov a odporúčania CPPP aP a SCŠPP aP, budú v budúcom školskom roku 2023/2024 pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania 3 deti. Niektoré z nich sú zároveň deti so ŠVVP.

HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ PRÁCE:

Obsah vzdelávania v materskej škole je obsahom všeobecného vzdelávania a je štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania.

Jazyk a kultúra

V rámci vzdelávacej oblasti sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, artikuláciu, správnu výslovnosť prostredníctvom rozhovorov, dialógov a básní. Reprodukovali obsah prečítaného textu, informácie z dostupných médií. Vedia vysvetliť rozdiel medzi poéziou a prózou. Predškolační dokážu nadväzovať rozhovor, formulovať gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, dokážu predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy. Osvedčila sa práca logopedičky, kde u detí badať viditeľný posun v náprave reči. Vedia kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov. Aktívne sú v aktivitách, kde obsah a zážitky z čítania vyjadrujú prostredníctvom dramatizácie, ale aj hudobnopohybových činností.

Odporúčania: - Pozornosť venovať deťom s nesprávnou výslovnosťou - Usmerňovať rodičov k spolupráci s logopédom - Utvárať u detí návyk správneho držania grafického materiálu

Matematika a práca s informáciami

Deti v matematickej oblasti dokážu: správne určovať počet predmetov v skupine, prikladať aj odoberať zo skupiny s daným počtom, riešiť kontextové úlohy, triediť objekty na základe viacerých daných vlastností, triediť objekty, vytvoriť postupnosť, deliť skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládajú pojmy viac, menej a rovnako v skupine do 10, Deti pracovali s pracovnými zošitmi Nomi. Bol využívaný rôznych konštruktívny materiál – Lego, kocky a ďalšie, puzzle, tangramy, váhy, magnetické stavebnice, súbory hier na určovanie počtu, hry na určovanie skupín predmetov, BEE-Bot, rôzne ďalšie iné didaktické pomôcky.

Odporúčania: - Uplatňovať aktivity zamerané na rozlišovanie priestorových a plošných geometrických útvarov - Pracovať s edukačným programom na IT tabuli

Človek a príroda

Poznatky z tejto oblasti, sme deťom sprístupňovali hlavne zážitkovým učením a praktickými činnosťami. Prepojenosť s učebnými osnovami environmentálnej výchovy podporovala vytváranie pozitívnych hodnotových postojov detí k prírode, životnému prostrediu a k svojmu regiónu. Viedli sme deti k starostlivosti o živú ale i neživú prírodu. Dokážu identifikovať prvky počasia. Spoločne sme realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií, uvádzali príklady, kde sa všade nachádza voda. Deti dokážu identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše, poznajú živú a neživú prírodu, vedia, že zem je súčasť vesmíru, poznajú zvieratá a ich mláďatá, dokážu identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, vedia ako sa starať o niektoré živočíchy, poznajú význam vody v prírode.

Odporúčania: - Implementovať bádateľské metódy a metódy brainstormingu
Človek a spoločnosť

V tejto oblasti sa deti vhodnými výchovno-vzdelávacími metódami naučili: používať vhodný pozdrav, poďakovanie, orientovať sa vo svojom okolí a v okolí MŠ, správne používať pojmy – včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer, poznajú významné miesta v našom meste, poznajú tradičné regionálne zvyky, vedia sa správať ohľaduplne k rovesníkom, dokážu sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine, rozlišovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažia sa nenásilne riešiť konflikt, poznajú základné pravidlá správania sa v cestnej premávke.

Odporúčania: - Aj naďalej implementovať aktivity zamerané na prosociálne správanie
Človek a svet práce

V tejto oblasti sa deti naučili: poznať vlastnosti predmetov, ktoré dokážu vlastnými slovami opísať, dokážu slovne popísať postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárať jednoduché výrobky a pomenovať ich, poznajú tradičné remeslá, tvoriť podľa predlohy aj fantázie, poznajú prírodné materiály, dokážu narábať s náradím a nástrojmi pri úprave školskej záhradky, ako aj pri výrobe a úprave predmetov, tvoriť s drobným materiálom, strihať.

Odporúčania: - Dbať na správne sedenie pri práci - Individuálne pristupovať k poznávaniu detailov ľudskej postavy

Umenie a kultúra

VV - V tejto oblasti sme využívali rôzne druhy materiálov a výtvarných techník. Deti aplikovali osvojené poznatky v praktických činnostiach, používali správne pracovné postupy. Zaujímavým prvkom bolo využívanie regionálnych umeleckých a remeselných tradícií. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti. Zaradzované sú rôzne výtvarné techniky.

Odporúčania: - Dbať na kreslenie detailov pri kreslení ľudskej postavy

HV - V tejto oblasti sme kládli dôraz na praktické činnosti. Sprostredkovali sme deťom priamu skúsenosť detí s hudbou. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. Uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Deti poznajú veľa piesní, radi spievajú. Obľúbená je rytmizácia, tiež spojená s hrou na telo, tanec. Využívané sú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Hudobné činnosti sú zaradzované v rôznych organizačných formách denného poriadku, ale aj počas voľných chvíľ, či na pobyte vonku.

Odporúčania: - Zaradzovať aktivity na rozvoj perцепčných činností - Využívať hudobné nástroje

Zdravie a pohyb

Deti ovládajú základne lokomočné pohyby, viacero detí pozná terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné činnosti majú osvojené, vedia identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovať s náradím a náčiním, dodržiavať pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovať pri príprave stolovania, viacero detí dokáže používať celý príbor, čistotu pri stolovaní majú osvojenú, dokážu vysvetliť, prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka. Zúčastnili sa Bosonohej olympiády v MŠ.

Odporúčania: - Dbať na správne držanie tela - Dbať na správne vykonávanie zdravotných cvikov - Osvojiť si terminológiu postojov a polôh - Dbať na správne používanie príboru pri stolovaní u všetkých detí

Rada školy pri Materskej škole, Budovateľská 2205/12, Snina

Vyjadrenie Rady školy k priloženej
Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Budovateľská 2205/12, Snina
za školský rok 2022/2023

Rada školy pri Materskej škole, Budovateľská 2205/12 v Snine
sa dňa 05.10.2023 zúčastnila zasadnutia, na ktorom odporučila zriaďovateľovi Mestu Snina
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Budovateľská 2205/12, Snina

SCHVÁLIŤ

V Snine 05.10.2023

Ing. Denisa Charitunová
predsedníčka Rady školy