

**Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy podľa vyhlášky  
MŠ SR č. 9/2006 Z.z. za školský rok 2018/2019**

**September 2019**

### **1) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa školy:** Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
**Telefónne a faxové číslo:** 057/762 22 55, 057/762 22 55  
**e-mail školy:** zsbudovatelska@stonline.sk

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Snina  
Strojárska 2060/95  
069 01 Snina

### **2) Vedúci zamestnanci školy:**

|                             | <b>Meno a priezvisko</b>                    | <b>telefón</b> | <b>mobil</b> | <b>e-mail</b>              |
|-----------------------------|---|----------------|--------------|----------------------------|
| <b>RIADITEĽ</b>             | RNDr. Rudolf Paraska<br>štatutárny zástupca | 057/7622255    | 0903623687   | zsbudovatelska@stonline.sk |
| <b>ZRŠ</b>                  | Mgr. Renáta Schlencová                      | 057/7622255    |              |                            |
| <b>Výchovný<br/>poradca</b> | Mgr. Jana Prokopová                         | 057/7622255    |              |                            |
| <b>Vedúca ŠJ</b>            | Mária Mandzáková                            | 057/7622262    |              |                            |

### **3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### **3.1 Údaje o rade školy**

**Rada školy** je 11- členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa. Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľa školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- inovovaného školského vzdelávacieho programu
- učebného plánu
- školského poriadku
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
  - realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
  - financovania školy a školských zariadení
  - personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

|     |                            |                                       |
|-----|----------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Dická Jaroslava            | Zástupca rodičov                      |
| 2.  | Gerbec Marek               | Zástupca mesta                        |
| 3.  | Mgr. Hajtášová Jaroslava   | Zástupca pedagogických zamestnancov   |
| 4.  | Mgr. Prejsa Maroš          | Zástupca rodičov                      |
| 5.  | PaedDr. Kubalíková Adriana | Zástupca rodičov                      |
| 6.  | PaedDr. Kubalík Karol      | Zástupca pedagogických zamestnancov   |
| 7.  | Mgr. Regulová Katarína     | Zástupca mesta                        |
| 8.  | JUDr. Ján Pčola            | Zástupca mesta                        |
| 9.  | Mgr. Reháková Ľubov        | Zástupca mesta                        |
| 10. | Telehová Mária             | Zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 11. | Badida Radovan             | Zástupca rodičov                      |

### **3.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Pedagogická rada školy** je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Schádza sa štvrt'ročne na poradách, ktoré zvoláva riaditeľ školy. V školskom roku zasadala šesťkrát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami.

**Predmetové komisie** pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebného plánu. Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní. Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., rozoberali výsledky celoslovenských testovaní, pripravovali súťaže.

#### **Metodické združenia:**

| <b>NÁZOV MZ</b> | <b>Vedúci MZ</b>        |
|-----------------|-------------------------|
| MZ 1. stupeň    | PaedDr. Eva Fridrichová |

#### **Predmetové komisie:**

| <b>Názov PK</b>              | <b>Vedúci PK</b>     |
|------------------------------|----------------------|
| SJL, CUJ, DEJ                | Mgr. Alena Smetanová |
| MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG | RNDr. Rudolf Paraska |
| HUV, VYV, NBV, ETV, OBN,     | Mgr. Jana Prokopová  |

**Iné poradné orgány:**

**Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatel'om. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

**Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predseda riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

**Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.

**Stravovacia komisia** – je päťčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 2 pedagogickí zamestnanci. Komisia pomáha vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokovala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

**4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)****4.1) Základná škola**

| Šk. rok   | Spolu<br>Počet žiakov | Z toho  |         | Z toho dievčat | Spolu<br>Počet tried | Z toho  |         |
|-----------|-----------------------|---------|---------|----------------|----------------------|---------|---------|
|           |                       | 1.-4.r. | 5.-9.r. |                |                      | 1.-4.r. | 5.-9.r. |
| 2018/2019 | 208<br>(k 15.09.18)   | 112     | 96      | 89             | 12                   | 6       | 6       |

|                       | Počet tried | Počet žiakov | Počet individuálne integrovaných |
|-----------------------|-------------|--------------|----------------------------------|
| Nultý ročník          | 1           | 8            | 0                                |
| Prvý ročník           | 2           | 42           | 0                                |
| Bežné triedy          | 8           | 153          | 24                               |
| Žiaci so šport. príp. | 0           | 23           | 0                                |
| Špeciálne triedy      | 1           | 7            | 0                                |
| <b>SPOLU:</b>         | <b>12</b>   | <b>210</b>   | <b>24</b>                        |

| počet oddelení<br>ŠKD | počet žiakov |
|-----------------------|--------------|
| 1                     | 35           |

|          | počet záujmových útvarov | počet žiakov navštevujúcich ZÚ |
|----------|--------------------------|--------------------------------|
| 1.-9. r. | 12                       | 137                            |

|             |    |    |
|-------------|----|----|
| ŠKD         | 1  | 35 |
| Projekt ŠOV | 12 | 92 |

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 172

V bežných triedach bolo 24 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP. Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca školského špeciálneho pedagóga a školského sociálneho pedagóga, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP, CŠP a SCŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 4 asistenti učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia.

Školský sociálny pedagóg sa v práci zameriaval na riešenie sociálno-výchovných problémov, najmä záškoláctva, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy.

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským sociálnym pedagógom.

#### **4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))**

##### **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |    |
|--|----|
| Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018 –         | 38 |
| Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018 – | 42 |
| Skutočný počet žiakov 0.ročník k 15.9.2018 -   | 8  |

##### **4.3)Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

|  |    |
|--|----|
| Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019 – | 16 |
|--|----|

| Počet žiakov | nížší ročník | 5.-8.r. | 9.r. | spolu |
|--------------|--------------|---------|------|-------|
|              |              | 1       | 2    | 13    |

Počet žiakov 9. ročníka prijatých do:

| Škola                       | Počet žiakov<br>9. roč. | Počet žiakov<br>5. roč. | Počet žiakov<br>8. roč. | Počet žiakov<br>z iných roč. |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>8-ročné gymnázium</b>    | 0                       | 1                       | 0                       | 0                            |
| Gymnázium                   | 0                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| SOŠ                         | 17                      | 0                       | 0                       | 0                            |
| SŠI                         | 0                       | 0                       | 4                       | 1                            |
| <b>Počet neumiestnených</b> | 6                       | 0                       | 1                       | 0                            |
| <b>Neprospelo</b>           | 0                       | 0                       | 0                       | 0                            |
| <b>SPOLU:</b>               | <b>23</b>               | <b>1</b>                | <b>4</b>                | <b>1</b>                     |

### 5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním /náboženská výchova, etická výchova/. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

#### Prospech žiakov

| ročník     | počet tried | prospeli |       | neprospeli |      | neklasifikováni |       | opravné skúšky |      |
|------------|-------------|----------|-------|------------|------|-----------------|-------|----------------|------|
|            |             | počet    | %     | počet      | %    | počet           | %     | počet          | %    |
| 0.-9. roč. | 12          | 156      | 74,05 | 6          | 2,83 | 49              | 23,11 | 1              | 0,47 |

#### Výchovné opatrenia

| Výchovné opatrenie | Pokarhanie triednym učiteľom | Pokarhanie riaditeľom školy | Znížená známka zo správania |   |   |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
|                    |                              |                             | 2                           | 3 | 4 |
| I. stupeň          | 0                            | 5                           | 3                           | 0 | 0 |
| II stupeň          | 3                            | 5                           | 3                           | 1 | 0 |
| Spolu              | 3                            | 10                          | 6                           | 1 | 0 |

## Dochádzka

|  | I. stupeň | II. stupeň | Spolu |
|--|-----------|------------|-------|
| <b>Počet žiakov</b>                        | 114       | 98         | 212   |
| <b>Vymeškané hodiny spolu:</b>             | 9928      | 8170       | 18098 |
| priemer na 1 žiaka:                        | 87,08     | 83,37      | 85,37 |
| počet vymeškaných ospravedlnených hodín:   | 9866      | 8147       | 18013 |
| priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:        | 86,54     | 83,13      | 84,97 |
| počet vymeškaných neospravedlnených hodín: | 62        | 23         | 85    |
| priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:      | 0,54      | 0,23       | 0,40  |

## 6. Výsledky externých meraní – Testovanie 9

| Názov                   | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR |
|-------------------------|--------------|---------------|---|
| Testovanie 9-2019 - SJL | 12           | 41,4          | 62,3  |
| Testovanie 9-2019 - M   | 12           | 42,8          | 63,1  |

## 7. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 ( §2 ods.1 písm. f)

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

| Ročník                | 0.    | 1.    | 2.    | 3.    | 4.    | 5.    | 6.    | 7.    | 8.    | 9.   |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Počet tried v ročníku | 1     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1    |
| Učebný variant        | iŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | iŠkVP | ŠkVP |

## 8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

| Pracovný pomer         | Fyzický počet |               | Prepočítaný počet |               |
|------------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
|                        | pedagogickí   | nepedagogickí | pedagogickí       | nepedagogickí |
| Trvalý pracovný pomer  | 17            | 5             | 15,04             | 4,75          |
| Dočasný pracovný pomer | 11            | 1             | 9,60              | 1             |
| Znížený úväzok         | 9             | 1             | 5,64              | 0,75          |
| ZPS                    | 0             | 1             | 0                 | 1,00          |
| Civilná služba         | 0             | 0             | 0                 | 0             |
| Dohodou                | 1             | 0             | 1,00              | 0,00          |

| Počet                                  | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
|--|-------|---------------|-----------------|
| Učiteľov                               | 16    | 16            | 0               |
| Odborní zamestnanci:                   | 2     | 2             | 0               |
| Pedagogický asistent                   | 6     | 6             | 0               |
| Vychovávateľky                         | 1     | 1             | 0               |
| Vyučujúci NBV                          | 3     | 3             | 0               |
| Z toho: kňazi                          | 2     | 2             | 0               |
| katechéti                              | 1     | 1             | 0               |
| S aprobáciou NBV                       | 1     | 1             | 0               |
| Uvádzaných začínajúcich<br>PZ do praxe | 2     | 2             | 0               |
| Študentov:                             | 0     | 0             | 0               |
| Z toho: RŠ:                            | 0     | 0             | 0               |
| ŠKŠ                                    | 0     | 0             | 0               |
| ŠIS                                    | 0     | 0             | 0               |

#### Nepedagogickí zamestnanci

|               | Fyzický počet | Prepočítaný počet | Pracovný pomer |          |          | Ak DPP a dohoda<br>prac.pomer<br>ukončený k ... |
|---------------|---------------|-------------------|----------------|----------|----------|---|
|               |               |                   | TPP            | DPP      | Dohoda   |   |
| referent      | 1             | 1,00              | 1              | 0        | 0        |   |
| Účtovník      | 1             | 0,75              | 1              | 0        | 0        |   |
| Školník       | 1             | 1,00              | 0              | 1        | 0        |   |
| upratovačky   | 3             | 3,00              | 3              | 0        | 0        |   |
| <b>Spolu:</b> | <b>6</b>      | <b>5,75</b>       | <b>5</b>       | <b>1</b> | <b>0</b> |   |

#### Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

|                 | Fyzický počet | Prepočítaný počet - úväzky |
|-----------------|---------------|----------------------------|
| Vedúca ŠJ       | 1             | 1,00                       |
| Hlavná kuchárka | 1             | 1,00                       |
| Kuchárky        | 2             | 1,80                       |
| <b>Spolu:</b>   | <b>4</b>      | <b>3,80</b>                |



## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Druh vzdelávania                            | Priebeh vzdelávania v školskom roku |         |                          |         |                       |         |
|---|-------------------------------------|---------|--------------------------|---------|-----------------------|---------|
|   | Začatie v predchádzajúcom           |         | Pokračovanie v aktuálnom |         | Ukončenie v aktuálnom |         |
|   | Počet pedagogických pracovníkov     |         |                          |         |                       |         |
|   | učitelia                            | vychov. | učitelia                 | vychov. | učitelia              | vychov. |
| Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe    | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov | -                                   | -       | -                        | -       | 1                     | -       |
| Priebežné vzdelávanie                       | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Špecializačné inovačné štúdium              | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Špecializačné kvalifikačné štúdium          | -                                   | -       | -                        | -       | -                     | -       |
| Rozširujúce štúdium                         | -                                   | -       | -                        | -       | 1                     | -       |

## 9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i )

- Internetová stránka školy <https://zsbudovatelskasnina.edupage.org> – pravidelné príspevky o akciách školy
- Výstava výtvarných prác našich žiakov v Matici slovenskej
- Účasť žiakov na realizácii projektu Najdlhšia živá stonôžka
- Účelové jesenné cvičenie v prírode
- Deň mlieka v triedach 1. stupňa
- Výzdoba tried a priestorov školy v jesenných motívoch
- Účasť žiakov na Dni remesiel - edukačno-metodické podujatie organizované Vihorlatským múzeom
- Účasť žiakov špeciálnej triedy na DOD v CSS Zátiešie
- Púšťanie zhotovených šarkanov na Sirkani žiakmi ŠKD
- Divadelné predstavenie Aj zvieratá sú ľudské bytosti v telocvični školy
- Máme radi svojich rodičov, starých rodičov – prednáška
- Výstava jesenných plodov v priestoroch školy
- Pozdravte Mikuláša! – akcia organizovaná v spolupráci s Jednotou dôchodcov Slovenska
- Výzdoba tried a priestorov školy v zimných a vianočných motívoch
- Prednáška o NP Poloniny pracovníkom Sp-NP Poloniny
- Účasť žiakov 9. ročníka na súťažno-zábavnom dopoludní na tému Vedomosti o doprave – bezpečnosť na cestách v Športovej hale v Snine (víťazstvo nášho žiaka)
- Vianočné zvyky a tradície – záverečné posedenie spojené s vianočnými koledami, piesňami a tancom
- Chemická show II. s témou Kúzla pomocou chémie predvedená zástupcami firmy Škola hrou s.r.o.
- Zimná sánkovačka na Sirkani
- Hry v snehu – stavanie snehuliakov pred budovou školy
- Akcia Radi sa hýbeme a športujeme
- Fašiangový bál pre ročníky 0. – 5.
- Záchranárík - beseda s pracovníčkou CPPP a P v Snine
- Projekt mediálnej výchovy Emka to vie
- Účasť žiakov na aktivite Sp-NP Poloniny Sčítanie vtáctva

- Zapojenie sa do zberu hliníka (viečka, fólie), plastov (vrchnáky) a bateriek
- Deň vody – zapojenie do aktivít organizovaných Sp-NP Poloniny a CVČ v Snine pod názvom Voda je život
- Skrášľovanie tried a priestorov školy jarými motívami
- Besedy o knihách v jednotlivých triedach
- Deň Rómov – prezentácia o histórii Rómov
- Účasť žiakov z ŠKD na zábavno-súťažnom popoludní CVČ spojenom s hľadaním veľkonočného pokladu
- Účasť na slávnostnom kladení vencov pri príležitosti 74. výročia víťazstva nad fašizmom (prednes básne našimi žiačkami)
- Účasť žiakov na kultúrno-výchovnom programe v MsKS organizovanom Sp-NP Poloniny a OZ Čemerica pri príležitosti Dňa Zeme
- Vyčistíme si mesto – akcia Ministerstva životného prostredia – čistenie a úprava areálu školy a priľahlých častí
- Beseda o boji proti diskriminácii a extrémizmu so zástupcami Rómskej iniciatívy
- Deň matiek – výroba darčkových predmetov pre mamky
- Zapojenie sa žiakov do projektu Vlčie hory – absolvovali 4 prírodovedno-vlastivedné exkurzie s ekohrami (Gazdoraň, Náučný chodník M. Poliščuka v Uličí, Borsučie hory)
- Pochod vďaky z Kolonice do Sniny spojený s prednáškou v Observatóriu v Kolonici
- Exkurzia do NPR Rožok a Uličského Krivého pri príležitosti Dňa národných parkov a otvorenia turistickej sezóny – akcia organizovaná Sp-NP Poloniny
- Účasť žiakov na predstavení ZUŠ v Snine Ako baba Pačmaga ženícha hľadala
- Beseda s príslušníkmi PZ SR v Humennom
- Návšteva štátneho tajomníka Mgr. Petra Krajňáka a splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity Ábela Ravasza v našej škole
- Zapojenie sa žiakov do čitateľského maratónu Čítajme si
- Besedy s pracovníčkou CPPPaP na témy Nástrahy internetu a šikanovanie, Šikanovanie, Obchodovanie s ľuďmi
- Oslavy MDD v priestoroch školy a na námestí mesta
- Medzitriedny turnaj vo futbale
- Maľovanie kriedami na asfalt – akcia ŠKD
- Naše zdravie - beseda
- Exkurzia žiakov 9. roč. do Kaštieľa v Hanušovciach nad Topľou
- Jarné účelové cvičenie a didaktické hry v prírode
- Návšteva výstavy žiackych prác zapojených do súťaže Po stopách veľkých šeliem

## **10. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

| <b>Meno žiaka - žiačky</b>                       | <b>Názov súťaže</b> | <b>Umiestnenie</b>         | <b>Meno učiteľa</b> |
|--|---------------------|----------------------------|---------------------|
| Zuzana Micenková                                 | Šaliensky Matko     | účasť v okresnom kole      | Mgr. Šprochová      |
| Zuzana Micenková                                 | Hviezdoslavov Kubín | účasť v okresnom kole      | Mgr. Šprochová      |
| Marcel Nanár<br>Barbora Petrová<br>Vladimír Goga | Mladý záhradkár     | 2. miesto v oblastnom kole | RNDr.Matienková     |
| Prejsa Martin                                    | Technická olympiáda | účasť v okresnom kole      | RNDr.Paraska        |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Prejsa Maroš   |  | kole  |   |
| Zuzana Micenková<br>Bianka Petrová<br>Jaroslava<br>Kamencová   | 101 otázok<br>a odpovedí<br>o Poloninách | účasť žiakov  | RNDr. Matienková                                      |
| Barbora Petrová<br>Zuzana Micenková  | Botanikiáda                              | účasť žiakov<br>v oblastnej súťaži                              | RNDr. Matienková                                      |
| Barbora Petrová<br>Ladislav Telvák<br>Karin Mikulášková<br>Estela Demeterová<br>Martin Adam<br>Gabriel Tóth<br>Diana Boučková<br>Jakub Keleš<br>Peter Šarišský | Po stopách veľkých<br>šeliem             | účasť žiakov<br>v okresnom kole,<br>zlaté a strieborné<br>pásmo | RNDr. Matienková<br>Mgr. Michalcová<br>Mgr. Némethová |
| Marcel Nanár<br>Timea Grundzová<br>Evelina Nemová<br>Romana Turová<br>Sára Cvernová<br>Samuel Hreha  | Rómska paleta                            | díplomy a čestné<br>uznania<br>v celoslovenskej<br>súťaži       | Mgr. Némethová  |
| Tamara Joniová   | Môj obľúbený<br>knižný hrdina            | 3. miesto – súťaž<br>CVČ Snina                                  | Mgr. Michalcová                                       |

### **11. Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Škola je zapojená do projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Na tejto škole sa realizuje Národný projekt – Škola otvorená všetkým.

Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto projektu je zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúci v Testovaní žiakov.

Realizácia Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa realizuje prostredníctvom poskytovateľa Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Národný projekt je spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto národného projektu je zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie na škole.

### **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V tomto školskom roku na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

### **13. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

#### **Priestorové podmienky:**

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, odbornú učebňu prírodopisu, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské ihrisko, ihrisko s umelým trávnikom pre futbal, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.
- Od septembra 2006 futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením.
- Žiaci majú k dispozícii v popoludňajších hodinách na tréningový proces trávnaté ihrisko.

### **14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Škole boli na rok 2018 pridelené normatívne finančné prostriedky v sume 440 187,- €.

Normatívne prostriedky boli použité:

|   |             |                   |
|---|-------------|-------------------|
| ✓ Na mzdy a odvody bolo použitých             | 356 790,- € |                   |
| ✓ Na prevádzkové náklady bolo vyčerpaných     | 82 422,- €  | <b>z toho na:</b> |
| • energie -                                   | 36 047,- €  |                   |
| • materiál -                                  | 16 287,- €  |                   |
| • údržbu -                                    | 15 869,- €  |                   |
| • služby -                                    | 14 118,- €  |                   |
| • cestovné -                                  | 76,- €      |                   |
| • nájomné za prenájom                         | 25,- €      |                   |
| ✓ Na úhradu náhrad príjmu počas PN a odstupné | 975,- €     |                   |

**SPOLU: 440 187,- €**

Finančné prostriedky na **nenormatívne výdavky** na rok 2018 boli pridelené vo výške 34 378,- € z toho

- ✓ Na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo pridelených 20 160,- € a tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy 14 906,- € a poistné odvody bolo vyčerpaných 5 254,- €.
- ✓ Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 5 350,- € z toho na mzdy 860,- € a poistné odvody bolo použitých 91,- €, na úhradu za energie, vodu a komunikácie v sume 2 029,-€ a na materiálové výdavky 2 370,- €.
- ✓ Za mimoriadne výsledky žiakov neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2018.

- ✓ Na riešenie havarijných situácií neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2018.
- ✓ Na asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelených v roku 2018 7 250,- € z toho použitých na mzdy 2 751,- €, odvody 915,- € a na materiálové výdavky v sume 3 584,- €.
- ✓ na učebnice 70,- €
- ✓ na lyžiarsky výcvik 1 500,- €
- ✓ na dopravu žiakov v sume 48,- €; vyčerpaných bolo 44,- €, na použitie do roku 2019 sa presúvajú 4,- €

**Prostriedky z prenájmu** boli v roku 2018 zúčtované v čiastke 14 786,-€. Použité boli na úhradu energií v čiastke 3 999,-€, úhradu miezd (3 318,- €), odvodov (1 347,-€), náhrady príjmu pri PN (710,-€) a údržbu (5 412,-€).

**Prostriedky z rozpočtu mesta** v celkovej výške 34 651,- EUR boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odvieďla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie (8 037,- €) a prostriedkami zriaďovateľa (26 614,- €). Tieto prostriedky boli použité na úhradu energií (5 379,-), materiálové výdavky (1 886,- €), údržbu (26 614,- €) a služby (772,- €).

## **15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **Zámery:**

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností a schopností
- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávací program školy, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
- rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
- pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
- žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
- prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti
- škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
- v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov
- škola ponúka žiakom množstvo krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy a techniky nielen cez vzdelávacie poukazy ale aj Projekt ŠOV
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
- snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
- škola sa pričínila o vytváranie príjemného pracovného prostredia

**16. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

| Vnútroškolná analýza školy                           | Stránky školy |       |           |       |             |
|--|---------------|-------|-----------|-------|-------------|
|  | veľmi silné   | silné | priemerné | slabé | veľmi slabé |
| Ponuka vzdelávacích programov                        |               |       | /         |       |             |
| Integrácia detí so špeciálnymi potrebami             |               | /     |           |       |             |
| Kvalifikovanosť a odbornosť                          |               | /     |           |       |             |
| Alternatívne spôsoby vyučovania                      |               |       | /         |       |             |
| Humanizácia vzdelávania                              |               |       | /         |       |             |
| Projekt „Zdravá škola“                               |               | /     |           |       |             |
| Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole    | /             |       |           |       |             |
| Zavádzanie IKT do vyučovania                         |               |       | /         |       |             |
| Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky |               |       | /         |       |             |
| Spolupráca s rodičovskou radou                       |               | /     |           |       |             |
| Úspechy školy v olympiádach a súťažiach              |               |       | /         |       |             |
| Prezentácia školy v masmédiách                       |               |       | /         |       |             |
| Vnútroškolná kontrola                                |               |       | /         |       |             |
| Využitie školskej knižnice                           |               |       | /         |       |             |
| Mimoškolská činnosť                                  |               |       | /         |       |             |
| Poloha školy   |               |       | /         |       |             |
| Podporovanie záujmovej činnosti                      |               | /     |           |       |             |
| Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy             |               | /     |           |       |             |
| Získavanie finančných prostriedkov z prenájmov       |               | /     |           |       |             |

**17. Ďalšie informácie o škole:**

**17.1) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- v objekte školy máme školskú kuchyňu, školskú jedáleň

**17.2) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

- v školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 12 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 137 žiakov - každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie a to:

- uvítacia akadémia pre prvákov – privítanie prvákov
- podujatia zamerané na protidrogovú prevenciu
- Deň matiek – tradičný program venovaný mamičkám
- Deň detí – podujatie plné hier a netradičných súťaží a športových akcií.

- Čitateľský maratón – maratón v čítaní
- Dopravný deň – zábavné dopoludnie na SPŠ s dopravnou tematikou

### **17.3) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy. Pri organizovaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPPP a P, CŠPP, SCŠPP v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu drogových závislostí a šikanovania.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, SČK, Správou NP Poloniny, Jednotou dôchodcov Slovenska, materskými školami, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

Poďakovanie patrí aj Mestu Snina – oddeleniu školstva a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

**Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 12. septembra 2019.**

V Snine dňa 10.09.2019

**RNDr. Rudolf Paraska**  
**Riaditeľ školy**