

**Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
školy podľa vyhlášky  
MŠ SR č. 435/2020 Z.z. za školský rok 2020/2021**

**September 2021**

## **Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie rozvoja školy.
3. Plánu práce školy na šk. r. 2020/2021.
4. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Zápisníc zo zasadnutí pracovných rád.
6. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina.
7. Rozboru hospodárenia školy za rok 2020.
8. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, ŠKD, koordinátorov výchov, školského špeciálneho a sociálneho pedagóga.

## **1) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa školy:** Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
**Telefónne a faxové číslo:** 057/762 22 55, 057/762 22 55  
**e-mail školy:** zsbudovatelskasnina@gmail.com

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Snina  
Strojárska 2060/95  
069 01 Snina

## **2) Vedúci zamestnanci školy:**

	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>telefón</b>	<b>mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>RIADITEĽ</b>	RNDr. Rudolf Paraska štatutárny zástupca	057/7622255	0903623687	zsbudovatelskasnina@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Renáta Schlencová	057/7622255		
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Jana Prokopová	057/7622255		
<b>Vedúca ŠJ</b>	Mária Mandzáková	057/7622262		

## **3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

### **3.1) Údaje o rade školy**

**Rada školy** je 11-členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľa školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
  - inovovaného školského vzdelávacieho programu
  - učebného plánu
  - školského poriadku
  - zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
  - modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
    - realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
  - financovania školy a školských zariadení
  - personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy
- Presadzujú verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

1.	Pokšajová Erika	Zástupca rodičov
2.	Gerboc Marek	Zástupca mesta
3.	Mgr. Hajtášová Jaroslava	Zástupca pedagogických zamestnancov

4.	Diničová Anna	Zástupca rodičov
5.	Baláž Jaroslav	Zástupca rodičov
6.	PaedDr. Kubalík Karol	Zástupca pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Regulová Katarína	Zástupca mesta
8.	JUDr. Pčola Ján	Zástupca mesta
9.	Mgr. Reháková Ľubov	Zástupca mesta
10.	Telehová Mária	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Badida Radovan	Zástupca rodičov

### **3.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Pedagogická rada školy** je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Schádza sa štvrt'ročne na poradách, ktoré zvoláva riaditeľ školy. V školskom roku zasadala šesťkrát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami.

**Predmetové komisie** pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebného plánu. Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní. Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., rozoberali výsledky celoslovenských testovaní, pripravovali súťaže.

#### **Metodické združenia:**

NÁZOV MZ	Vedúci MZ
MZ 1. stupeň	PaedDr. Eva Fridrichová

#### **Predmetové komisie:**

Názov PK	Vedúci PK
SJL, CUJ, DEJ	Mgr. Alena Smetanová
MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG	RNDr. Rudolf Paraska
HUV, VYV, NBV, ETV, OBN, TSV, THD, SRL	Mgr. Jana Prokopová

## Iné poradné orgány:

**Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

**Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predseda riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

**Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.

**Stravovacia komisia** – je štvorčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka,

1 pedagogický zamestnanec. Komisia pomáhala vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokovala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

## 4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### 4.1) Základná škola

Šk. rok	Spolu Počet žiakov	Z toho		Z toho dievčat	Spolu Počet tried	Z toho	
		0.-4.r.	5.-9.r.			0.-4.r.	5.-9.r.
2020/2021	249 (k 15.09.2020)	136	114	105	14	8	6

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultý ročník	1	10	0
Bežné triedy	12	227	22
Z toho žiaci so šport. príp.	0	20	0
Špeciálne triedy	1	12	0
<b>SPOLU:</b>	<b>13</b>	<b>249</b>	<b>22</b>

počet oddelení ŠKD	počet žiakov
2	55

	počet záujmových útvarov	počet žiakov navštevujúcich ZÚ
0.-9. r.	13	120
ŠKD	2	55

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 175

V bežných triedach bolo 22 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca školského špeciálneho pedagóga a školského sociálneho pedagóga, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP, CŠP a SCŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 4 asistenti učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia.

Školský sociálny pedagóg sa v práci zameriaval na riešenie sociálno-výchovných problémov, najmä záškoláctva, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy. Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským sociálnym pedagógom.

#### 4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

##### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020 –	36
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020 –	33
Skutočný počet žiakov 0. ročníka k 15.9.2020 -	11

##### 4.3) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020 – 17

Počet žiakov	nižší ročník	5.-8.r.	9.r.	spolu
		0	1	16

Počet žiakov 9. ročníka prijatých do:

Škola	Počet žiakov 9. roč.	Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 8. roč.	Počet žiakov z iných roč.
<b>8-ročné gymnázium</b>		1		
<b>Gymnázium</b>				
<b>SOŠ</b>	12			
<b>SŠI</b>	3			
<b>Počet neumiestnených</b>	1			
<b>Neprospelo</b>	0	0	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		

## **5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním /náboženská výchova, etická výchova/. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

### **Prospech žiakov**

ročník	počet tried	prospeli		neprospeli		neklasifikováni		opravné skúšky	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
0.-9. roč.	13	189	75,90	2	0,08	58	23,29	11	4,42

### **Výchovné opatrenia**

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
I. stupeň	0	0	0	0	0
II stupeň	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0

### **Dochádzka**

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	130	119	249
<b>Vymeškané hodiny spolu:</b>	25196	8349	33545
priemer na 1 žiaka:	193,82	70,16	134,72
počet vymeškaných ospravedlnených hodín:	25196	8349	33545
priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:	193,82	70,16	134,72
počet vymeškaných neospravedlnených hodín:	0	0	0
priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:	0	0	0

## **6. Výsledky externých meraní – Testovanie 5 a Testovanie 9**

Testovanie 5 a Testovanie 9 sa v tomto školskom roku na našej škole neuskutočnilo z dôvodov protiepidemiologických opatrení.

### **7. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 ( §2 ods.1 písm. f)**

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

<b>Ročník</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Počet tried v ročníku	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
Učebný variant	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP

### **8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Fyzický počet</b>		<b>Prepočítaný počet</b>	
	<b>pedagogickí</b>	<b>nepedagogickí</b>	<b>pedagogickí</b>	<b>nepedagogickí</b>
Trvalý pracovný pomer	28	6	26,69	5,75
Dočasný pracovný pomer	7	0	4,93	0
Znížený úväzok	8	1	3,65	0,75
ZPS	0	1	0	1,00
Civilná služba	0	0	0	0
Dohodou	1	0	1,00	0,00

<b>Počet</b>	<b>Spolu</b>	<b>Kvalifikovaní</b>	<b>Nekvalifikovaní</b>
Učiteľov	22	22	0
Odborní zamestnanci:	1	1	0
Pedagogický asistent	11	11	0
Vychovávateľky	2	2	0
Vyučujúci NBV	4	4	0
Z toho: kňazi	2	2	0
katechéti	2	2	0
S aprobáciou NBV	1	1	0
Uvádzaných začínajúcich PZ do praxe	2	2	0
Študentov:	0	0	0
Z toho: RŠ:	0	0	0
ŠKŠ	0	0	0
ŠIŠ	0	0	0



## Nepedagogickí zamestnanci

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Pracovný pomer			Ak DPP a dohoda prac.pomer ukončený k ...
			TPP	DPP	Dohoda	
Referent	1	1,00	1	0	0	
Účtovník	1	0,75	1	0	0	
Školník	1	1,00	0	1	0	
Upratovačky	3	3,00	3	0	0	
<b>Spolu:</b>	<b>6</b>	<b>5,75</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1,00
Hlavná kuchárka	1	1,00
Kuchárky	1	1,00
Pomocná sila v ŠJ	1	0,80
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>3,80</b>

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Priebeh vzdelávania v školskom roku					
	Začatie v predchádzajúcom		Pokračovanie v aktuálnom		Ukončenie v aktuálnom	
	Počet pedagogických pracovníkov					
	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe	-	-	-	-	-	-
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	-	-	-	-	1	-
Priebežné vzdelávanie	-	-	-	-	-	-
Špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Rozširujúce štúdium	-	-	-	-	1	-

## 9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

- Mnohé plánované aktivity sa nerealizovali kvôli pandémie.
- 02.09.2020 - otvorenie školského roka 2020/2021 s v súlade s platnými protiepidemiologickými opatreniami ÚVZ SR.
- Od 26.10.2020 – dištančné vzdelávanie žiakov II. stupňa.
- Jesenná výzdoba tried I. stupňa a spoločných priestorov školy.
- Začiatok novembra – oznam o úspešnom zapojení sa školy do projektu Nadácie Volkswagen Slovakia a Asociácie pomoci postihnutým Vzdelaním k integrácii, vďaka ktorému škola získala grantový príspevok vo výške 9000,- €: príspevok bude použitý na vybudovanie

stoličkového výtahu pre našich zdravotne znevýhodnených žiakov (8000,- €) a na vybudovanie bezbariérových toaliet alebo hygienickej miestnosti (1000,- €).

- Od 12.11.2021 – obnovenie vyučovania na II. stupni pre žiakov zo SZP v malých skupinách.
- Vianočná výzdoba tried I. stupňa a spoločných priestorov školy.
- 07.12.2020 - oslavy sv. Mikuláša v spolupráci s Jednotou dôchodcov mesta Sniny pri dodržaní protiepidemiologických opatrení.
- 18.12.2020 - vianočné besiedky v triedach I. stupňa.
- 21.12.2020 – 08.01.2021 – vianočné prázdniny.
- Od 11.01.2021 – dištančné vzdelávanie všetkých žiakov.
- Od 01.03.2021 – obnovenie prezenčného vyučovania na I. stupni a v špeciálnej triede.
- Začiatok marca – ukončenie prác v multisenzorickej miestnosti SNOEZELEN, ktorú škola zriadila pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vďaka finančnému daru od bývalého žiaka Ondreja Dudu ml., slovenského futbalového reprezentanta.
- Veľkonočná výzdoba tried I. stupňa a spoločných priestorov školy.
- 08.03.2021 – 21.03.2021 – dištančné vzdelávanie všetkých žiakov školy.
- 10.03.2021 – online okresné kolo Biblickej olympiády – umiestnenie žiakov VIII.A na 3. mieste.
- Od 22.03.2021 – obnovenie prezenčného vyučovania na I. stupni a v špeciálnej triede.
- Marec 2021 – úspešné zapojenie školy do projektu na zlepšenie vybavenia školských jedální, v rámci ktorého škola získala 5000,- €.
- 02.04.2021 – úspešné zapojenie školy do rozvojového projektu Čítame radi, vďaka ktorému školy získala 800,- € na nákup nových kníh do školskej knižnice.
- 06.04.2021 – úspech školy v rozvojovom projekte Spolu múdrejší – od apríla do konca júna prebehlo doučovanie žiakov ohrozených školským neúspechom.
- Od 19.04.2021 – obnovenie prezenčného vyučovania vo 8. a 9. ročníku.
- Triednické aktivity ku Dňu Zeme.
- Oznam o úspešnom zapojení školy do grantového programu Nadácie Volkswagen Slovakia, s názvom „Projekty zamestnancov Partner“, vďaka ktorému škola získala 2500,- € na nákup interaktívnej tabule pre žiakov so ŠVVP.
- Jarná výzdoba tried a spoločných priestorov školy.
- Od 03.05.2021 – obnovenie prezenčného vyučovania vo všetkých ročníkoch ZŠ.
- Triednické prvomájové aktivity.
- Triednické aktivity ku Dňu matiek.
- Triednické aktivity – výroby medovníkových srdiečok na medovníkový domček v centre mesta.
- 01.06.2021 – triednické oslavy Medzinárodného dňa detí v súlade s protiepidemiologickými opatreniami.
- 07.06.2021 besedy žiakov V.A a VIII.A s p. Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine na témy Šikana a Prevencia kyberšikany.
- 11.6.2021 – slávnostné spustenie stoličkového výtahu pre zdravotne znevýhodnených žiakov a interaktívnej tabule v II.A, na ktoré škola získala finančné príspevky vďaka grantovým programom Nadácie Volkswagen Slovakia a Asociácie pomoci postihnutým - APPA Vzdelaním k integrácii a Projekty zamestnancov Partner.
- 16.06.2021 - beseda na tému Prevencia kyberšikanovania a nástrahy internetu pre žiakov VII.A s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- 08.06.2021 - beseda na tému Obchodovanie s ľuďmi pre žiakov IX.A s PhDr. Petriščákom z CPPPaP v Snine.

- 16.06.2021 - projekt mediálnej výchovy Ovce.sk pre žiakov III.A triedy s p. Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- 16.06.2021- kreslenie na asfalt ŠKD pri školskej jedálni na asfaltovom ihrisku.
- Zapojenie sa žiakov I.B do výtvarnej súťaže Ako sa rodí život.
- 22.06. 2021- prvé stretnutie k projektu mediálnej výchovy Ovce.sk s p. Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine žiakov III.B triedy, posledné stretnutie žiakovi III.A triedy k projektu mediálnej výchovy Ovce.sk s p. Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine a žiakov IV.A triedy k projektu mediálnej výchovy Emka to vie.
- 30.06.2021 – ukončenie školského roka v triedach pri dodržaní protiepidemiologických opatrení.

### **11. Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Škola je zapojená do projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Na tejto škole sa realizuje Národný projekt – Škola otvorená všetkým.

Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto projektu je zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúci v Testovaní žiakov.

Realizácia Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa realizuje prostredníctvom poskytovateľa Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Národný projekt je spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto národného projektu je zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie na škole.

Od 01.09.2019 sa škola zapojila do národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, V rámci ktorého na škole pôsobí odborný tím - dvaja pedagogickí asistenti, sociálny pedagóg a školský špeciálny pedagóg.

V rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov sme uspeli a na základe prihlášky nám bol schválený grant na realizáciu projektu Učíme sa spolu, francúzština nás spája.

Od 01.10.2019 v rámci projektu Cesta na trh práce 2 – Opatrenie č. 2 sme zamestnali cez ÚPSVaR Humenné 1 kuchárku do školskej kuchyne.

Od 01.02.2020 v rámci projektu Cesta na trh práce 3 – Opatrenie č. 2 sme zamestnali cez ÚPSVaR Humenné 3 pedagogických asistentov.

### **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V tomto školskom roku na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

### **13. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

**Priestorové podmienky:**

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, biológie, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské trávnaté ihrisko, futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky, telocvične, ihriská, školská knižnica sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.

#### **14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Škole boli na rok 2020

pridelené normatívne finančné prostriedky v sume 639 866,- €.

Normatívne prostriedky boli použité:

✓ Na mzdy a odvody bolo použitých	506 110,- €	
✓ Na prevádzkové náklady bolo vyčerpaných	132 819,- €	<b>z toho na:</b>
• energie -	38 711,- €	
• materiál -	42 555,- €	
• údržbu -	26 079,- €	
• služby -	24 810,- €	
• cestovné -	24,- €	
• dopravné	640,- €	
✓ Na úhradu náhrad príjmu počas PN a odstupné	937,- €	

**SPOLU:**

**440 187,- €**

Finančné prostriedky na **nenormatívne výdavky** na rok 2020 boli pridelené vo výške 69 099,- € z toho

- ✓ Na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo pridelených 44 135,- € a tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy 32 705,- € a poistné odvody bolo vyčerpaných 11 430,- €.
- ✓ Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 5 466,- € z toho na mzdy 260,- € a poistné odvody bolo použitých 91,- €, na úhradu za energie, vodu a komunikácie v sume 842,-€ a na materiálové výdavky 4 273,- €.
- ✓ Za mimoriadne výsledky žiakov neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2018.
- ✓ Na riešenie havarijných situácií neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2018.
- ✓ Na asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelených v roku 2020 11 750,- € z toho použitých na mzdy 6 291,- €, odvody 2 039,- € a na materiálové výdavky v sume 3 5420,- €.
- ✓ na učebnice 6 856,- €
- ✓ na dopravu žiakov v sume 92,- €; zostatok z roku 2019 bol 1,- € vyčerpaných bolo 92,- €, na použitie do roku 2021 sa presúva 1,- €

- ✓ na projekt „Čítajme radi“ v sume 800,- €; tieto prostriedky neboli vyčerpané a presúvajú sa do roku 2021

**Prostriedky z prenájmu** boli v roku 2020 zúčtované v čiastke 8 271,-€ boli v roku 2020 zúčtované materiálové výdavky (3 459,-€), na údržbu (3 905,-€) a na služby (907,- €).

**Prostriedky z rozpočtu mesta** v celkovej výške 44 682,- EUR boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odvieďla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie (42 648,- € ) a prostriedkami zriaďovateľa (2 034,- €). Tieto prostriedky boli použité na úhradu energií (42 059,-), materiálové výdavky (1 714,- €), údržbu (480,- €) a služby (429,- €).

## **15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **Zámery:**

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností a schopností
- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávací program školy, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
- rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
- pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
- žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
- prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti
- škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
- v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov
- škola ponúka žiakom množstvo krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy a techniky nielen cez vzdelávacie poukazy
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
- snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
- škola sa pričínala o vytváranie príjemného pracovného prostredia

## **16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Vnútoraná analýza školy	Stránky školy				
	veľmi silné	silné	priemerné	slabé	veľmi slabé
Ponuka vzdelávacích programov			/		
Integrácia detí so špeciálnymi potrebami		/			

Kvalifikovanosť a odbornosť		/			
Alternatívne spôsoby vyučovania			/		
Humanizácia vzdelávania			/		
Projekt „Zdravá škola“		/			
Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole	/				
Zavádzanie IKT do vyučovania			/		
Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky			/		
Spolupráca s rodičovskou radou		/			
Úspechy školy v olympiádach a súťažiach			/		
Prezentácia školy v masmédiách			/		
Vnútroškolská kontrola			/		
Využitie školskej knižnice			/		
Mimoškolská činnosť			/		
Poloha školy			/		
Podporovanie záujmovej činnosti		/			
Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy		/			
Získavanie finančných prostriedkov z prenájmov		/			

## **17. Ďalšie informácie o škole:**

### **17.1) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- v objekte školy máme školskú kuchyňu, školskú jedáleň

### **17.2) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

- v školskom roku 2020/2021 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 13 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 120 žiakov - každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie.

### **17.3) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy. Pri organizovaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPPP a P, ČŠPP, SCŠPP v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu drogových závislostí a šikanovania.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, SČK, Správou

NP Poloniny, Jednotou dôchodcov Slovenska, materskými školami, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

Podakovanie patrí aj Mestu Snina – oddeleniu školstva a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

**Prerokované na pedagogickej rade dňa 22.09.2021.**

V Snine dňa 10.09.2021

**RNDr. Rudolf Paraska**  
**Riaditeľ školy**