

**Správa výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy Ulica Dukelských hrdinov
za školský rok 2017/2018**

Prerokované v rade školy dňa: 24.9.2018

Predložené zriaďovateľovi dňa: 25.9.2018

Zverejnené na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Ul. Dukelských hrdinov č.2078/13, 069 01 SNINA

Telefónne číslo: 057 / 762 25 11

Internetová adresa: msdukhrdinov@centrum.sk

Webová stránka: msdukhrdinovsnina.estranky.sk

Zriaďovateľ: Mesto Snina, mestský úrad, Strojárska 2060, 069 01 SNINA

Primátor mesta: Ing. Milovčík Štefan

Riaditeľka MŠ: Mgr. Zdenka Kapáková

Vedúca ŠJ : Anna Štofiková

Zloženie Rady školy pri materskej škole

Rada školy pri MŠ Dukelských hrdinov Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Na zasadnutiach Rady školy boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ. V školskom roku 2017/2018 bola voľba Rady školy a pracovala v zložení:

Predseda:

Mgr. Zuzana Krupa – zástupca rodičov

Členovia:

Jana Balintová	- zástupca pedagogických zamestnancov školy
Drahomíra Štecová	- zástupca pedagogických zamestnancov školy
Mária Gičová	– zástupca nepedagogických zamestnancov školy
Mgr. Erik Cap	– zástupca zriaďovateľa
MUDr. Miroslav Suchý	– zástupca zriaďovateľa
Mgr. Mária Todáková	– zástupca zriaďovateľa
Ing. Dana Mariničová	– zástupca zriaďovateľa
Mgr. Krajník Peter	– zástupca rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy
Mgr. Karľová Emília	– zástupca rodičov ktorí nie sú zamestnancami školy
Mgr. Antoliková Lucia	– zástupca rodičov ktorí nie sú zamestnancami školy

Zamestnanci MŠ

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v materskej škole 10 zamestnancov, z toho 2 zamestnanci ŠJ, 1 prevádzkovi zamestnanec, 6 pedagogických zamestnancov, 1 administratívny zamestnanec (pracuje na dohodu). Všetky učiteľky sú kvalifikované. Svoje profesijné kompetencie si zvyšovali štúdiom odborných kníh, metodických príručiek, časopisov a inej literatúry.

V materskej škole pracovali tieto učiteľky:

1. Mgr. Zdenka Kapáková
2. Zdenka Pribulová
3. Mária Pčolová
4. Drahomíra Štecová
5. Jana Balintová
6. Bc. Denčáková danka

Pedagogická rada MŠ

Pedagogickú radu tvorili v školskom roku 2017/2018 všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu.

Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických rád v pláne práce (vnútroškolskej kontroly) rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila plán práce školy, školský poriadok, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

Metodické združenie

MZ je poradný orgán, ktorý pomáha riaditeľke školy podkladmi pre plán práce školy a v systéme kontrol VVČ. Vedúca: p. uč. Pčolová Mária. Členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

Počet zasadnutí: 2 samostatné stretnutia a dve ako jeden z bodov programu zasadnutia pedagogickej rady (ďalej len „PR“). V školskom roku 2017/2018 bol obsah rokovaní metodického združenia zameraný na:

1. aplikovanie a vedenie pedagogickej dokumentácie, spôsob plánovania, písania,
2. záznamov do triednej knihy, organizácia počas pobytu vonku, organizácia a vedenie krúžkov,

3. pedagogické skúsenosti - nové inovačné metódy, prezentácia nových výtvarných, pracovných techník pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Zasadnutie MZ sa uskutočnilo 2x aj samostatne a bolo zacielené na:

- praktické ukážky manipulácie s interaktívnou tabuľou,
- konzultácie k vypracovaniu školského vzdelávacieho programu a návrhy tém k ŠkVP.

V materskej škole je Združenie rodičov, ktoré pracovalo v tomto zložení:

Predseda RZ – Ing. Terkošová Katarína

Podpredseda – Ing. Harmaňošová Silvia

Pokladník – Kavčáková Lucia

Členka: – Janková Anna

Charakteristika materskej školy

Materská škola je 3-triedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov, ale aj deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Materská škola poskytuje deťom aj možnosť poldenného pobytu, ako aj pobytu integrovaného dieťaťa.

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Tvoria ju dva pavilóny pre účely tried a jeden hospodársky pavilón. Prízemie tvoria vstupné chodby, šatne, hygienické zariadenia, spálňa a dve triedy. Poschodie tvorí vstupná chodba, šatňa, hygienické zariadenia, spálňa, jedna trieda. Osobitne sú priestory pracovne a školskej jedálne, ktoré sú súčasťou MŠ.

V školskom roku 2017/2018 bolo zapísaných 72 detí, no počas školského roka nám prišli ešte 3 deti.

Predprimárne vzdelávanie ukončilo a do prvého ročníka základnej školy odišlo 17 detí. Odklad plnenia povinnej školskej dochádzky malo 1 dieťa, ktoré bude zaradené do prípravného ročníka v materskej škole v školskom roku 2018/2019. Všetky deti, ktoré odchádzajú do 1. triedy ZŠ dosiahli základy kľúčových kompetencií, ktoré sú predpokladom na dosiahnutie školskej pripravenosti a vstup do primárneho vzdelávania v ZŠ.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

V materskej škole sme organizovali výchovu a vzdelávanie detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa v dennom poriadku. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole.

Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, vzdelávacie aktivity – dopoludňajšie a popoludňajšie ciele aktivity, krúžkovú činnosť (výučba cudzieho jazyka - anglický jazyk, náboženstva a dopravného krúžku).

Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. Počas hier a hrových činností sme prirodzene striedali spontánne a riadené činnosti. Deti sme vopred oboznamovali s očakávanými výsledkami a zisťovali sme splnenie cieľa prostredníctvom spätnej väzby. Podporovali sme hrové záujmy detí, právo na výber hry a kamaráta, rešpektovali sme ich individuálne tempo a výchovno-vzdelávacie potreby zadávaním úloh s rozdielnou náročnosťou. Rozvíjali sme u detí praktické zručnosti a návyky dodržiavaním obvyklých postupov pri manipulácii s pomôckami a tvorení produktov z rôznych materiálov. Počas cieleho rozvíjania grafomotorických zručností sme upozorňovali deti na správne sedenie, úchop a sklon plochy pri zaznamenávaní grafickej stopy. Deťom so zníženou motorikou sme venovali individuálnu starostlivosť

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme najčastejšie využívali priebežné hodnotenie. Snažili sme sa hodnotiť deti podľa vopred dohodnutých pravidiel, poskytovali sme deťom príležitosť na hodnotenie vlastných pokrokov. Vytvárali sme primeraný časový priestor a podnetne sme motivovali deti k zdravotným cvičeniam. Pravidelným odľahčovaním odevu sme u detí upevňovali sebaobslužné návyky. Deti získali poznatky o ľudskom tele, zdraví, hygiene, životospráve, športových súťažiach a zásadách kultúrneho správania na športových podujatiach. Na elementárnej úrovni deti získali základy z plaveckej výchovy.

Hlavne vo výtvarných, konštrukčných a pracovných aktivitách boli niektoré deti veľmi kreatívne, vytrvalé a samostatné. Staršie deti kreslili uvoľnenou rukou, vedeli graficky zaznamenať rôzne línie, využiť celú plochu. Vo väčšej miere správne manipulovali aj s nožnicami. Deti boli s činnosťami pobytu vonku primerane oboznamované. Najčastejšie sme na vychádzkach pozorovali blízke okolie. Aktivity s environmentálnym, zdravotným a dopravným zameraním formovali postoje detí k zdravému životnému štýlu, ochrane svojho zdravia a životného prostredia. Deti mali zabezpečený pitný režim počas celého dňa v triedach i mimo nich.

Zoznam uplatňovaných výchovno- vzdelávacích plánov

Základným východiskom pre tvorbu plánov výchovno- vzdelávacej činnosti bol školský vzdelávací program „Šťastné dieťa.“ Východiskom na jeho vypracovanie bol Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Metodiky predprimárneho vzdelávania.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Podľa ponuky MPC a individuálneho záujmu zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávacích podujatiach, zvyšovať si odbornú úroveň štúdiom odbornej literatúry doporučenej vedúcou MZ, pokračovať v účasti na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, zvyšovať spôsobilosti zamestnancov v oblasti IKT a na pravidelných stretnutiach metodického združenia podľa plánu i mimo neho

vymieňať si nadobudnuté poznatky a zručnosti, skúsenosti z edukačnej práce s deťmi a ďalších aktivít.

Vzdelávacie aktivity a úlohy, ktoré obohatili edukačný proces

Počas celého školského roka sme uskutočnili množstvo edukačných aktivít, napr: vychádzky do prírody, kreslenie na asfalt na školskom dvore, vystúpenie pre dedka a babku, vystúpenie uja Ľuba, rôzne divadelné predstavenia, Prišiel k nám Mikuláš, predvianočné pečenie perníčkov a koláčov, Vianoce, Vianoce ticho znejú - vianočná besiedka, fašiangový karneval, karneval v ZŠ, návšteva kúzelníka, návšteva mestskej knižnice, výstava v kaštieli, dopravná výchova u nás, predplavecká príprava, dravé vtáky u nás v škôlke, deň matiek, deň detí, tancuj, tancuj vykrúcaj, cvičíme v plachte s cvičiteľkou, maskot u nás, Výlet na Zemplínsku Širavu, rozlúčka s prdškolákmi, MDD u nás, vystúpenie v meste na MDD a ďalšie zaujímavé akcie.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 v materskej škole nebola vykonaná inšpekcia.

Údaje o projektoch

V školskom roku 2017/2018 sme vypracovali 5 projekty:

- VÚB – projekt – Oddychová zóna – 1 500 € - neúspešný.
- Wolksvagen projekt "DOPRAVNÁ VÝCHOVA " - 2 371 € - úspešný.
- Wolksvagen projekt - POHYBOVÁ AKTIVITA – 1000 € - úspešný.
- Tesco projekt - "VY ROZHODUJETE, MY POMÁHAME" - 300 € pprojekt úspešný - získali sme 3. miesto
- Projekt cez Ministerstvo vnútra – detské ihrisko – 13 000€ - bol neúspešný.

Údaje o materiáľno – technických podmienkach školy

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality, každá trieda je podnetná a jedinečná. K vybaveniu každej triedy materskej školy patria hračky, ktoré podľa podmienok aké materská škola má dopĺňame, s prihliadnutím na vekuprimeranosť a kvalitu. Všetky triedy sú priestranné, svetlé, čisté a esteticky upravené učiteľkami tak, aby poskytovali deťom harmonické a podnetné podmienky na hravú činnosť a vzdelávanie. Priebežne podľa finančných možností dopĺňame učiteľskú knižnicu a detskú knižnicu.

Učebné pomôcky sú umiestnené v učebnom sklade, slúžia pre všetky učiteľky. Každá trieda je vybavená CD prehrávačom, televízorom. V triede predškolákov máme interaktívnu tabuľu, zakúpili sme detské edukačné programy, ktoré využívajú učiteľky v edukačných

aktivitách. Telovýchovné náčinie a náradie je umiestnené v telovýchovnom sklade a podľa potreby je k dispozícii všetkým pedagogickým zamestnancom. Vybavenie spotrebným materiálom – na výtvarné, pracovné, grafomotorické činnosti je na dostatočnej úrovni. Nábytok v triedach je už niektorý opotrebovaný, no postupne ho vymieňame. Všetky detské šatne sú vybavené detskými šatňovými skrinkami.

Areál materskej školy tvoria ihriská, pieskoviská, spevnené plochy, trávnaté a asfaltové plochy a terasa. Vo všetkých pieskoviskách sme doplnili nový piesok. Ihriská sú vybavené preliezačkami, hojdačkami, šmykľavkami a záhradnými detskými zostavami, ktoré taktiež dopĺňame. Pre letnú športovú činnosť využívame kolobežky, bicykle, odrážadlá, v zimných mesiacoch sánky, kĺzáky.

Zariadenie školskej kuchyne je vybavené na dostatočnej úrovni, potrebné je priebežné dopĺňanie bežného kuchynského riadu, potrebná je výmena kotlíkov, pecí a ostatných kuchynských strojov, nakoľko sú už staré, zaviesť plynovú prípojku do kuchyne, ako náhradný zdroj v prípade prerušenia elektrickej energie, výmenou azbestovej steny.

Prezentácia materskej školy na verejnosti.

Účasť detí na kultúrnych podujatiach zapájanie sa do rôznych kultúrnych aktivít – recitácia, spev v iných materských školách, vystúpenie v meste na dni mesta a MDD. Realizácia interných projektov zameraných na zdravý životný štýl a environmentálnu výchovu.

Riadenie a vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností, pracovnú disciplínu, oblasť bezpečnosti a hygieny práce efektívneho využívania finančných prostriedkov. V rámci kontrolnej činnosti sme sledovali dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov, pracovného poriadku a školského poriadku, s ktorými boli na začiatku školského roka oboznámení všetci pedagogický, ako aj nepedagogický zamestnanci.

Formy, metódy a spôsob kontroly, ktoré sme uplatňovali v oblasti výchovno - vzdelávacej činnosti boli: hospitačná činnosť, pozorovanie, rozhovor, hospitačný záznam, dodržiavanie prevádzkového a školského poriadku, kontrola pedagogickej dokumentácie, kontrola práce technicko – hospodárskych pracovníkov. V žiadnej so spomínaných kontrolných zariadení sa nezistili závažné nedostatky.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Materská škola je naviazaná na rozpočet mesta. V školskom roku 2017/2018 MŠ žiadala od mesta – zriaďovala finančné prostriedky vymurovanie steny, na plastové okná (20 okien ostalo ešte nevymenených v prenajatých priestoroch) Žiadosti nám boli vyhovievané, dostali sme finančné prostriedky na vymurovanie steny a na okná ešte nám majú schváliť.

riadiateľka MŠ