

Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy podľa vyhlášky
MŠ SR č. 9/2006 Z.z. za školský rok 2017/2018

September 2018

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina
Telefónne a faxové číslo: 057/762 22 55, 057/762 22 55
e-mail školy: zsbudovatelska@stonline.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy: Mesto Snina
Strojárska 2060/95
069 01 Snina

Vedúci zamestnanci školy

	meno	telefón	mobil	e-mail
RIADITEĽ	RNDr. Rudolf Paraska štatutárny zástupca	057/7622255	0903623687	zsbudovatelska@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Renáta Schlencová	057/7622255		
Výchovný poradca	Mgr. Jana Prokopová	057/7622255		
Vedúca ŠJ	Mária Mandzáková	057/7622262		

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

- **Rada školy** je 11- členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa. Na zasadnutiach posudzovala a vyjadrovala sa k plánu práce školy. Riaditeľ školy sa zúčastnil zasadnutí rady, kde informoval o finančnej, pedagogicko-personálnej situácii a o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy.

- **Rada školy:**

1.	Dická Jaroslava	Zástupca rodičov
2.	Gerbec Marek	Zástupca mesta
3.	Mgr. Hajtášová Jaroslava	Zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Prejsa Maroš	Zástupca rodičov
5.	PaedDr. Kubalíková Adriana	Zástupca rodičov
6.	PaedDr. Kubalík Karol	Zástupca pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Regulová Katarína	Zástupca mesta
8.	Ing. Regec Jaroslav	Zástupca mesta
9.	Mgr. Reháková Ľubov	Zástupca mesta
10.	Telehová Mária	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Badida Radovan	Zástupca rodičov

- **Pedagogická rada školy** je zložená zo všetkých (27) pedagogických zamestnancov školy. Schádza sa štvrťročne na poradách, ktoré zvoláva riaditeľ školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. V školskom roku zasadala šesťkrát. Programom zasadnutí bolo schválenie plánu práce školy a hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov.
- **Vedenie školy** – členovia: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, ekonómka, výchovný poradca a vedúca školskej jedálne.

- **Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Vedúcich metodických orgánov vymenoval riaditeľ školy najskúsenejších učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami.

Metodické združenia:

NÁZOV MZ	Vedúci MZ
MZ ročníkoch 1.-4.	PaedDr. Eva Fridrichová

Predmetové komisie:

Názov PK	Vedúci PK
Slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis	Mgr. Alena Smetanová
Matematika, fyzika, chémia, prírodopis, zemepis, informatika	RNDr. Rudolf Paraska
HUV, VYV, NBV, ETV, OBV, TEV, TEH, SRL	Mgr. Jana Prokopová

Iné poradné orgány:

- **Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.
- **Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predseda riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.
- **Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.
- **Stravovacia komisia** – je päťčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 2 pedagogickí zamestnanci. Komisia pomáhala vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokúvala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Šk. rok	Spolu Počet žiakov	Z toho		Z toho dievčat	Spolu Počet tried	Z toho	
		1.-4.r.	5.-9.r.			1.-4.r.	5.-9.r.
2017/2018	192 (k 15.09.17)	106	86	82	12	6	6

**c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;
údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí**

Počet zapísaných prvákov k 30.6 2017 –	26
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017 –	21
Skutočný počet žiakov 0.ročník k 15.9.2017 -	17

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018 – 20

Počet žiakov	nižší ročník	5.-8.r.	9.r.	spolu
	0	7	22	29

Rozmiestnenie žiakov

Počet žiakov 9. ročníka prijatých do:

Škola	Počet žiakov 9. roč.	Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 8. roč.	Počet žiakov z iných roč.
8-ročné Gymnázium	0	1	0	0
Gymnázium	0	0	0	0
SOS	17	0	0	0
SŠI	0	0	4	1
Počet neumiestnených	6	0	1	0
Neprospelo	0	0	0	0
SPOLU:	23	1	4	1

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie prospachu 2017/2018

ročník	počet tried	prospeli		neprospeli		neklasifikova ní		opravné skúšky	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.-9.roč.	12	144	72,00	11	5,50	45	22,50	11	5,50

Hodnotenie správania 2017/2018

	I. stupeň	II stupeň
Správanie 2. stupeň	0	8
Správanie 3. stupeň	0	0
Správanie 4.stupeň	0	0
Riadit. pokarhania	6	2

Dochádzka

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet žiakov	109	91	200
Vymeškané hodiny spolu:	9401	9292	18693
priemer na 1 žiaka:	86,24	102,11	93,46
počet vymeškaných ospravedlnených hodín:	9373	9260	18633
priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:	85,99	101,76	93,16
počet vymeškaných neospravedlnených hodín:	28	32	60
priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:	0,26	0,35	0,30

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola i práca s talentovanými a nadanými žiakmi. Svoj talent a nadanie preukázali v predmetových olympiádach a súťažiach.

Recitačné súťaže:

Meno žiaka - žiačky	Názov súťaže	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval
Jakub Kubalík	Hviezdoslavov Kubín	1.miesto- okresné kolo, krajské kolo bronzové pásmo na celoslovenskej prehliadke v Dolnom Kubíne	PaedDr. Fridrichová
Zuzana Micenková	Šaliensky Matko	2.miesto – okresné kolo	Mgr. Šprochová
	Hviezdoslavov Kubín	2.miesto – okresné kolo	Mgr. Šprochová
Zuzana Micenková Barbora Petrová	Shakespeare´s Day	Účasť v okresnom kole	Mgr. Michalcová

Vedomostné súťaže

Meno žiaka - žiačky	Názov súťaže	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval
Martin Paraska	Matematická olympiáda	2.miesto-okr.kolo	RNDr.Paraska
Jakub Kubalík Vladimír Goga	Mladý záhradkár	účasť v regionálnej súťaži	RNDr.Matienková
Jeroným Kučera,	Objavujeme čaro chémie	Čestné uznanie v celoslovenskom kole	RNDr. Matienková
Prejsa Martin Prejsa Maroš Kučera Jeroným	Pohár vedy	Postup do finále v medzinárodnej súťaži	RNDr.Matienková
Kučera Jeroným	LABÁK	11.miesto v celoslovenskej súťaži	RNDr. Matienková
Martin Paraska Viktória Hrehová Katarína Gališinová	Biblická olympiáda	3.miesto okr.kolo	Mgr. Chrin
Vladimír Goga	Výtvarná a vedomostná súťaž z NBV	Účasť na okr.kole	Mgr. Kerekanič
Petrová Barbora Paraska Martin Dudy Koťová Zuzana	101 otázok a odpovedí o Poloninách	Účasť	RNDr. Matienková
Paraska Martin Sikan Ľubomír	Botanikiáda	účasť	RNDr. Matienková

Výtvarné súťaže

Meno žiaka - žiačky	Názov súťaže	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval
Zuzana Micenková Barbora Petrová Tamara Joniová Martin Prejsa Maroš Prejsa Jeroným Kučera	S batohom cez Poloniny	Účasť	RNDr. Matienková
Branislav Demeter	Navrhni obálku oblúbenej knižke	2.miesto – celoslov.súťaž v rámci Projektu ŠOV	Mgr. Némethová

Športové súťaže

Meno žiaka - žiačky	Názov súťaže	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval
Maroš Gaži Samuel Hreha Matúš Hučko Milan Marcinko Daniel Šarišský Erik Rybovič Lukáš Grundza		Reprezentácia školy na športových súťažiach	PaedDr.Kubalík

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie 9-2018 - SJL	13	52,0	63,0
Testovanie 9-2018 - M	13	67,7	55,9

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

0. ročník: - ISCED 0

1. ročník:

I.A – ISCED 1 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

I.B- ISCED 1 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

2. ročník

II.A – ISCED 1 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

3. ročník:

III.A – ISCED 1 - Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

4. ročník

IV.A – ISCED 1 – Školský vzdelávací program (ŠkVP)

IV.B– ISCED 1 – Školský vzdelávací program (ŠkVP)

5. ročník:

V.A – ISCED 2 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

6. ročník

VI.A – ISCED 2 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

VI.B – špeciálna trieda – ISCED 1 – Školský vzdelávací program (ŠkVP)

7. ročník:

VII.A – ISCED 2 –Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

8.ročník:

VIII.A – ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

9.ročník:

IX.A - ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za 2017/2018

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Učebný variant	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	ŠkVP
Trieda pre nadaných ž.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Počty žiakov

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultý ročník	1	17	0
Prvý ročník	1	22	0
Bežné triedy	9	134	24
Žiaci so šport. príp.	0	21	0
Špeciálne triedy	1	6	0
Triedy pre nadaných ž.	0	0	0
SPOLU:	12	200	24

Školský klub detí 2017 /2018

počet oddelení	počet žiakov
2	61

Počet krúžkov v škole

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžky
1.-9. r.	11	165
ŠKD	2	61
Projekt ŠOV	12	92

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 164

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagogickí	nepedagogickí	pedagogickí	nepedagogickí
Trvalý pracovný pomer	13	5	16,2	4,50
Dočasný pracovný pomer	8	0	7,74	0
Znížený úväzok	7	1	4,43	1,55
ZPS	0	1	0	1,00
Civilná služba	0	0	0	0
Dohodou	2	0	2,00	0,00

Počet	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učiteľov	15	15	0
Odborní zamestnanci:	1	1	0
Pedagogický asistent	4	4	0
Vychovávateľky	1	1	0
Vyučujúci NBV	4	4	0
Z toho: kňazi	3	3	0
katechéti	1	1	0
S aprobáciou NBV	1	1	0
Uvádzaných začínajúcich PZ do praxe	0	0	0
Študujúcich:	0	0	0
Z toho: RŠ:	0	0	0
ŠKŠ	0	0	0
ŠIŠ	0	0	0

nepedagogickí zamestnanci

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Pracovný pomer			Ak DPP a dohoda prac.pomer ukončený k ...
			TPP	DPP	Dohoda	
referent	1	1,00	1	0	0	
Účtovník	1	0,75	1	0	0	
Školník	0	0,00	0	0	0	
upratovačky	3	3,00	3	0	0	
Spolu:	5	4,75	5	0	0	

údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1,00
Hlavná kuchárka	1	1,00
Kuchárky	2	1,80
Spolu:	4	3,80

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Pribeh vzdelávania v školskom roku					
	Začatie v predchádzajúcom		Pokračovanie v aktuálnom		Ukončenie v aktuálnom	
	Počet pedagogických pracovníkov					
	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe	-	-	-	-	-	-
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	-	-	-	-	1	-
Priebežné vzdelávanie	-	-	-	-	-	-
Špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Rozširujúce štúdium	-	-	-	-	1	-

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky

- Zapájanie sa do projektov
- Vyučovanie cudzích jazykov
- Školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- Spolupráca školy a rodičov
- Získavanie zručností v práci s počítačom
- Plavecký a lyžiarsky výcvik na odbornej úrovni

j) projekty, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Na tejto škole sa realizuje Národný projekt – Škola otvorená všetkým.

Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto projektu je zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúci v Testovaní žiakov.

Realizácia Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa realizuje prostredníctvom poskytovateľa Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Národný projekt je spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, z Operačného

programu Vzdelávanie. Účelom tohto národného projektu je zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie na škole.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V čase od 06.02.2017 – 08.02.2017 bola vykonaná školská inšpekcia, predmetom ktorej bolo – Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v základnej škole. Opatrenia boli splnené.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky:

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, odbornú učebňu prírodopisu, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské ihrisko, ihrisko s umelým trávnikom pre futbal, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.
- Od septembra 2006 futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením.
- Žiaci majú k dispozícii v popoludňajších hodinách na tréningový proces trávnaté ihrisko.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škole boli na rok 2017 pridelené normatívne finančné prostriedky v sume 426 530,- €.

Normatívne prostriedky boli použité:

✓ Na mzdy a odvody bolo použitých	328 175,- €
✓ Na prevádzkové náklady bolo vyčerpaných	97 428,- € z toho na:
• energie -	30 658,- €
• materiál -	7 952,- €
• údržbu -	44 488,- €
• služby -	14 297,- €
• cestovné -	33,- €
✓ Na úhradu náhrad príjmu počas PN a odstupné	927,- €

SPOLU: 426 530,- €

Finančné prostriedky na **nenormatívne výdavky** na rok 2017 boli pridelené vo výške 32 411,- € z toho

- ✓ Na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo pridelených 18 448,- € a tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy 13 670,- € a poistné odvody bolo vyčerpaných 4 778,- €.
- ✓ Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 5 613,- € z toho na mzdy 935,- € a poistné odvody bolo použitých 326,- €, na úhradu za energie, vodu a komunikácie v sume 2 470,-€ a na materiálové výdavky 1 882,- €.
- ✓ Za mimoriadne výsledky žiakov neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2017.
- ✓ Na riešenie havarijných situácií neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2017.
- ✓ Na asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelených v roku 2017 5 980,- € z toho použitých na mzdy 1 261,- €, odvody 396,- € a na materiálové výdavky v sume 4 323,- €.
- ✓ na učebnice 70,- €
- ✓ na školu v prírode 2 300,- €

Prostriedky z prenájmu boli v roku 2017 zúčtované v čiastke 17 503,-€. Použité boli na úhradu energií v čiastke 7 052,-€, na materiálové výdavky vo výške 4 343,- € a na údržbu telocvične v sume 5 148,- € a služby vo výške 960,- €.

Prostriedky z rozpočtu mesta v celkovej výške 45 684,- EUR boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odvieďla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie (15 684,- €) a prostriedkami zriaďovateľa (30 000,- €). Tieto prostriedky boli použité na mzdy (7 259,-), odvody (2 828,- €), na úhradu energií (5 597,-) a na výmenu okien v telocvični (30 000,- €).

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

Zámery:

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností a schopností
- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávací program školy, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
- rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
- pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
- žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
- prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti
- škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
- v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov

- škola ponúka žiakom množstvo krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy a techniky nielen cez vzdelávacie poukazy ale aj Projekt ŠOV
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
- snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
- škola sa pričínala o vytváranie príjemného pracovného prostredia

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Vnútoraná analýza školy	Stránky školy				
	veľmi silné	silné	priemerné	slabé	veľmi slabé
Ponuka vzdelávacích programov			/		
Integrácia detí so špeciálnymi potrebami		/			
Kvalifikovanosť a odbornosť		/			
Alternatívne spôsoby vyučovania			/		
Humanizácia vzdelávania			/		
Projekt „Zdravá škola“		/			
Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole	/				
Zavádzanie IKT do vyučovania			/		
Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky			/		
Spolupráca s rodičovskou radou		/			
Úspechy školy v olympiádach a súťažiach			/		
Prezentácia školy v masmédiách			/		
Vnútroškolská kontrola			/		
Využitie školskej knižnice			/		
Mimoškolská činnosť			/		
Poloha školy			/		
Podporovanie záujmovej činnosti		/			
Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy		/			
Získavanie finančných prostriedkov z prenájmov		/			

2. Ďalšie informácie o

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- v objekte školy máme školskú kuchyňu, školskú jedáleň

b) voľno-časových aktivitách školy

-v školskom roku 2017/2018 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 11 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 165 žiakov -

každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie a to:

- uvítacia akadémie pre prvákov – privítanie prvákov
- Podujatia zamerané na protidrogovú prevenciu
- Deň matiek – tradičný program venovaný mamičkám
- Deň detí – podujatie plné hier a netradičných súťaží a športových akcií.
- Čitateľský maratón – maratón v čítaní
- Dopravný deň – zábavné dopoludnie na SPŠ s dopravnou tematikou

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom najmä s oddelením kultúry a školstva, s finančným oddelením ale aj so samotným primátorom mesta a prednostom MsÚ.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy, ktorá pozostáva z 11 členov. Pri organizovaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPPP a P v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu, drogových závislostí a šikanovania.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

Poďakovanie patrí aj Mestu Snina – útvaru školstva, ich vedúcim a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 12. septembra 2018.

V Snine dňa 10.09.2018

RNDr. Rudolf Paraska
Riaditeľ školy