

**Materská škola, Palárikova 1630/29, Snina.**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach materskej školy  
v školskom roku 2020/2021**

**Prerokovaná na Rade školy dňa 15. októbra 2021**

**Prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 14. októbra 2021**

**Mgr. Ľubica Ižáková**

## **OBSAH SPRÁVY :**

Správa bola vypracovaná súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z.

### **1. Údaje o škole:**

**Názov školy :** Materská škola

**Adresa školy :** Palárikova 1630/29, 069 01 Snina

**Telefónne čísla :** 057/ 7622893, 0918691820

**Adresa elektronickej pošty :** mspalarikova@ belnet.sk

**Webové sídlo:** www.mspalarikovasnina.estranky.sk, facebook MŠ Kvetinkovo, uzavretá skupina MŠ Kvetinkovo – Hráme a učíme sa doma

### **2. Údaje o zriaďovateľovi:**

**Zriaďovateľ školy :** Mesto Snina Strojárska 2060, 069 01 Snina, od 1.4.2002 má materská škola právnu subjektivitu.

**Telefónne číslo:** 057/756 1821

**Adresa elektronickej pošty:** primator@snina.sk

### **3. Informácie o činnosti rady školy:**

V uplynulom školskom roku sa konali voľby do RŠ nakoľko bolo ukončené funkčné obdobie predchádzajúcej rady školy.

Voľby pedagogických zamestnancov sa uskutočnili tajným hlasovaním dňa

30. 9. 2020 v materskej škole – zvolené boli Iveta Kováčová a Ľubica Barnová.

Voľby nepedagogických zamestnancov sa uskutočnili tajným hlasovaním dňa

30. 9. 2020 v materskej škole – zvolená bola Ľubica Burdová.

Voľby rodičov sa uskutočnili v jednotlivých triedach tajným hlasovaním dňa

1. 10. 2020.

### **Zloženie Rady školy :**

**Ľubica Barnová-** predseda RŠ,

**Iveta Kováčová** – pedagogický zamestnanec

**Ľubica Burdová** – nepedagogický zamestnanec

**Mária Hirjaková** – zástupca rodičov

**Štefánia Kaliničová** – zástupca rodičov

**Mgr. Edita Kavčáková** - zástupca rodičov

**Katarína Sarková** – zástupca rodičov

**Mgr. Janka Ščerbáková** – za zriaďovateľa

**Marek Gerboc** – za zriaďovateľa

**Mgr. Stanislav Jún** – za zriaďovateľa

**JUDr. Ján Pčola** – za zriaďovateľa

**Rodičovské združenie (RZ) :**

**Ing. Mária Starcová** – predseda

**Štefánia Kaliničová** – člen RZ

#### **4. Legislatívne úpravy zriaďovania, činnosti a prevádzky materských škôl**

V zmysle zákona Národnej rady SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, v ktorom § 28 ustanovuje, že materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Tento zákon ďalej zaraďuje materské školy ako prvý článok školskej sústavy a výchova a vzdelávanie v nich sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov pre školy. Vzdelávanie v materských školách podľa tohto zákona sa uskutočňuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a je vymedzené ako predprimárne vzdelávanie. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je: ***Dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.***

Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola.

Absolvent predprimárneho vzdelávania má poznatky a schopnosti, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

K špecifickým cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole patrí:

- zlepšovať sociálnu aktivitu a angažovanosti dieťaťa,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry,

- rozvíjať u dieťaťa dimenziu školskej pripravenosti.

Ďalšie legislatívne úpravy stanovujúce podmienky na činnosť materských škôl a predprimárneho vzdelávania stanovuje Vyhláška ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole.

#### **5. Informácie o počte detí:**

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo materskú školu 71 detí. Do prvého ročníka základnej školy na školský rok 2020/2021 bolo zapísaných 11 detí. Žiadne dieťa nemalo odložené plnenie povinnej školskej dochádzky.

Prevádzka materskej školy je celodenná od 6.00 do 16.30 hodín, počas letných prázdnin bola prevádzka pozastavená na 3 týždne so súhlasom zriaďovateľa a zákonných zástupcov detí, v tejto dobe boli deti sústredené v inej materskej škole, ktorá bola prevádzkovaná.

#### **6. Informácie o počte zamestnancov:**

Matersk škola zamestnáva spolu 11 kmeňových zamestnancov v nasledovnom zložení:

**Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Ľubica Ižáková – riaditeľka**

**Pedagogickí zamestnanci:**

**Darina Kucková, DiS.**

**Adriana Červeňáková, DiS.**

**Iveta Kováčová**

**Iveta Koromházová, DiS.**

**Ľubica Barnová**

**Nepedagogickí zamestnanci:**

**Vedúca zariadenia školského stravovania: Ľubica Burdová**

**Hlavná kuchárka: Jozefína Glogovská**

**Upratovačky: Mária Koval'ová, Iveta Fedorcová**

**Ekonomka: Nadežda Volochová**

**Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

**Personálne obsadenie** materskej školy je plne kvalifikované a na vysokej profesionálnej úrovni. Učiteľky dosiahli odborné stredoškolské vzdelanie s prvou

atestáciou /1učiteľka/ a vysokoškolské s prvou atestáciou - riaditeľka. Tri učiteľky ukončili špecializované pomaturitné štúdium v odbore Špeciálna pedagogika. V rámci Plánu profesijného rozvoja si svoj odborný rast zvyšujú účasťou na priebežnom vzdelávaní, ktoré organizuje Metodicko – pedagogické centrum v Prešove, OMEP – slovenský výbor svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, EDU-DAY, Asociácia správcov registratúry, Spoločnosť pre predškolskú výchovu – region Snina, Pro Solutions, o čom svedčia aj certifikáty a osvedčenia, ktoré získali. Taktiež nepedagogický personál, hlavne v zariadení školského stravovania je odborne spôsobilý – Stredná priemyselná škola potravinárska a s dlhoročnou praxou. Zamestnanci v školskej kuchyni taktiež absolvovali školenia a vzdelávacie cykly:

1. Organizácia činnosti hlavnej a pomocnej kuchárky v zmysle zásad správnej výrobných praxe v zariadeniach školského stravovania.
2. Plán správnej výrobných praxe v školskom stravovacom zariadení – HACCP.
3. Školská jedáleň s prípravou a distribúciou pokrmov

## **7. Informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená:**

**Projekt Tesco Vy rozhodujete, my pomáhame 8. edícia** - Edukačný altánok

KVETINKA. Získali sme 800 eur na nákup environmentálnych pomôcok – vyvýšené záhony, lavičky, sadenice, kvety, zemina, domčeky pre hmyz a materiál na zhotovenie pocitového chodníka

**Tesco Vy rozhodujete, my pomáhame 9. edícia** – pokračovanie projektu Edukačný altánok KVETINKA – získali sme 1 300 eur.

**Projekt MŠVVaŠ SR Múdre hranie** – získali sme 1000 eur na nákup učebných pomôcok a kníh pre deti.

Projekt MPSVaR na udržanie zamestnanosti : **Podpora udržania zamestnanosti v materských školách 03/2020 – 06/2021.**

**Projekt dopravnej výchovy BECEPÁČIK** v spolupráci s SPŠ v Snine, ktorý je zameraný na utváranie a následne v praktických situáciách uplatňovanie zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

**Stomatohygiena – Veselé zúbky** zameraný na prevenciu a zdravotnú výchovu v oblasti ústnej hygieny. Projekt zahŕňal teoretickú, ale hlavne praktickú časť, ku ktorej patrilo nácvik správnej techniky čistenia zubov.

**Projekt Adamko hravo-zdravo**, ktorým sme u detí rozvíjali povedomie o zdravom životnom štýle, o starostlivosti o svoje zdravie, ako predchádzať chorobám

a chrániť si svoje zdravie.

**Projekt Z rozprávky do rozprávky** – zameraný na rozvíjanie dramatickej výchovy prostredníctvom hier a divadelných predstavení

**Projekt BUBO** – zameraný na pohybové aktivity detí predškolského veku, na podnecovanie detí k pohybovej aktivite a na pestovanie návykov pravidelne sa pohybovať v každom veku.

## **8. Informácie o výchovno–vzdelávacej činnosti:**

V materskej škole sme uskutočňovali výchovno – vzdelávaciu činnosť podľa Školského vzdelávacieho programu KVETINKOVO, v ktorom sú uvedené ciele výchovy a vzdelávania a profilácia materskej školy. Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre materské školy – predprimárne vzdelávanie. Podrobné úlohy a praktická činnosť sú rozpracované v týždenných plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti. Hlavnou metódou pri práci s deťmi je hra a ďalšie aktivizujúce metódy a projektové vyučovanie.

V dennom poriadku materskej školy sa pravidelne striedali:

- hry a činnosti podľa výberu detí
- zdravotné cvičenia
- vzdelávacia aktivita
- pobyt vonku
- činnosti zabezpečujúce životosprávu /osobná hygiena, stravovanie, odpočinok/.

Ďalšou súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je získavanie a upevňovanie stravovacích, hygienických, sebaobslužných a oddychových návykov.

Výchovno – vzdelávacia činnosť je naplánovaná a rozpracovaná podľa veku detí a smeruje k tomu, aby 6 ročné deti boli dostatočne pripravené na vstup do základnej školy v troch vzdelávacích oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa – perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej a získali elementárne základy kompetencií získavaných a rozvíjaných v materskej škole.

K dosiahnutiu tohto cieľa nám ďalej pomáha aj zaradenie prvkov alternatívneho vzdelávania vyplývajúcich z projektov, s ktorými v materskej škole pracujeme. Z týchto programov sme vyberali úlohy a ciele, ktoré sme mohli zakomponovať do Školského vzdelávacieho programu a prispôbiť podmienkam materskej školy.

V uplynulom školskom roku sme edukačný proces obohatili aj o prácu s interaktívnou tabuľou KidsBoard a Promethean, kde sme u detí rozvíjali základy

informačno-komunikačných technológií. Na tento účel nám slúžia aj počítačové edukačné programy, elektronické hračky včielka Bee-Bot a logické hry LOGICO PRIMO. V každej vekovej skupine sme pracovali aj s deťmi so sociálne znevýhodnaného prostredia a marginalizovaných skupín, ktorým sme zabezpečovali adekvátnu výchovu a vzdelávanie.

Medzi ďalšie edukačné projekty patrili:

V rámci spolupráce s CVČ sme s najstaršími deťmi realizovali pohybové aktivity v telocvični ZŠ.

Deťom s poruchami reči a zlou výslovnosťou zabezpečujeme logopedickú starostlivosť v spolupráci so Špeciálnym centrom výchovného poradenstva v Snine a v spolupráci s rodičmi oboznamovanie s cudzím jazykom-anglický.

Pre deti a rodičov sme každý mesiac pripravovali kultúrne alebo športové akcie, ktorými sme zlepšovali spoluprácu s rodičmi, a tak zvyšovali ich záujem o každodenný život v materskej škole.

#### **Kultúrne, spoločenské a športové podujatia pripravované pre deti a rodičov:**

Nakoľko aj v uplynulom školskom roku bola nepriaznivá pandemická situácia COVID-19, jednotlivé aktivity boli v obmedzenom režime.

Slovenský deň kroja, Ujo Ľubo– koncert detských piesní,

Drakiáda – púšťanie šarkanov,

Pre Váš úsmev starkí milí – kultúrny program pre starých rodičov – natáčanie videí v jednotlivých triedach

Mikuláš – privítanie mikuláša v jednotlivých triedach

Karneval – natáčanie videa a zverejnenie na internetových stránkach materskej školy.

Deň matiek – natočili sme videa z vystúpenia pre mamičky a zverejnili na facebookovej stránke a v uzavretej skupine.

**Aj počas tejto pandemickej situácie sme poskytovali našim deťom edukačnú činnosť zverejňovanú na webovom sídle, facebookovej stránke a v uzavretej skupine na facebooku. Pripravovali sme edukačné videá, poskytovali materiály na pracovnú a výtvarnú činnosť, básne, piesne, hry a ďalšie. Na webovom sídle sme vytvorili aj sekciu Čo nám chutí, kde sme zverejňovali rôzne recepty na prípravu jedál.**

Komunikácia medzi zamestnancami v čase pandémie prebiehala telefonickou a elektronickou formou, aby boli informovaní o všetkých potrebných informáciách a novinkách v tomto náročnom období. Pedagogickí zamestnanci sledovali aj množstvo webinárov, prebiehajúcich na stránkach pedagogických inštitúcií /Komenského inštitút, Zelená škola.../ Taktiež komunikácia medzi vedením školy a mestom prebiehala online formou prostredníctvom aplikácie ZOOM.

## **9. Informácie o prezentácii školy na verejnosti:**

Zverejňovanie fotografií na webovom sídle materskej školy, na stránkach mesta a kultúrneho strediska.

Zapojili sme sa do kultúrnej akcie deň kroja 2020, z ktorého bol vytvorený aj TV záznam.

V spolupráci s rodičmi sme pripravili jesenné výrobky na výstavku organizovanú kultúrnym strediskom – Jesenná špajzka.

Svojimi výtvormi sme prispeli aj na akciu Medovníkový domček pri príležitosti MDD, kde sme s deťmi zhotovovali medovníkové srdiečka, ktoré potom zdobili domček v centre mesta.

V závere školského roka po uvoľnení opatrení sme sa prezentovali vystúpením predškolákov v centre mesta.

## **10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno- technických podmienkach školy:**

**Budova materskej školy** je pavilónového typu, umiestnená uprostred veľkého sídliska v blízkosti základnej školy. Súčasťou je aj školský dvor, ktorý umožňuje deťom dostatok priestoru na pohybové a športové vyžitie, je od okolitej cesty chránený početnou zeleňou, ktorá zároveň tvorí hlukovú a prašnú bariéru.

Súčasťou materskej školy je zariadenie školského stravovania, ktoré poskytuje kvalitné stravovanie deťom a zamestnancom materskej školy.

V materskej škole poskytujeme celodennú výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom od 2 do 6 rokov, deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zo sociálne znevýhodneného prostredia. Týmto deťom v materskej škole zabezpečujeme rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností, ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti. Materská škola je vybavená bezbariérovým prístupom, takže je možnosť integrácie detí s telesným postihnutím.

Materská škola je trojtriedna a deti, ktoré ju navštevujú boli rozdelené do tried podľa veku, s prihliadnutím na individuálne osobitosti a schopnosti.

Triedy majú svoje pomenovanie, podľa ktorých ich deti a rodičia rozlišujú, sú to :

3 – 4 ročné deti Lienky,

4 – 5 ročné deti Motýliky,



5 – 6 ročné deti Včielky.

Všetky triedy sú esteticky upravené, zariadenie a nábytok sú rozmiestnené tak, aby mali deti dostatok priestoru na všetky činnosti, ktoré uskutočňujú v materskej škole. Triedy a ostatné priestory materskej školy spĺňajú hlavne bezpečnostné a estetické kritériá. V uplynulom školskom roku sme zrekonštruovali detské hygienické zariadenia v jednej triede a všetky rozdeľovne stravy. Zakúpili sme nové ležadlá do jednej triedy a na školskom dvore sme vymenili nebezpečné a zastaralé hracie prvky, zrepasovali sme lavičky a esteticky upravili záhradku s drevenými kvetináčmi.

V každej triede je zabezpečený dostatok hračiek a edukačných pomôcok, digitálnych technológií, pracovného a výtvarného materialu.

V rámci pandemickej situácie sme zakúpili tri germicídne žiariče na likvidáciu vírusov a baktérii. V zýšenej miere sme sa venovali dezinfekcii všetkých možných priestorov v materskej škole zakúpením dezinfekčných prostriedkov a ochranných pomôcok pre zamestnancov.

Taktiež sme zabezpečili celoplošnú dezinfekciu ozónom vo všetkých priestoroch materskej školy.

V školskom roku 2020/2021 sme nezaznamenali výrazné nedostatky vo výchovno – vzdelávacej činnosti, ktorú sme realizovali s prihliadnutím na vekové a individuálne osobitosti detí, na ich schopnosti, možnosti a záujmy a so zameraním na rozvíjanie elementárnych základov kompetencií detí predškolského veku. Aj naďalej budeme celú edukačnú činnosť zabezpečovať tak, aby boli naše deti v materskej škole spokojné a šťastné.

V Snine 11.10.2021

Mgr. Ľubica Ižáková

riaditeľka MŠ











