

**Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina**

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy podľa vyhlášky  
MŠ SR č. 9/2006 Z.z. za školský rok 2022/2023**

**September 2023**

## **Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2022/2023.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc zo zasadnutí pracovných rád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2022.
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, ŠKD, koordinátorov výchov, školského špeciálneho a sociálneho pedagóga.

## **1) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa školy:** Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
**Telefónne a faxové číslo:** 057/762 22 55, 057/762 22 55  
**e-mail školy:** zsbudovatelskasnina@gmail.com

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Snina  
Strojárska 2060/95  
069 01 Snina

## **2) Vedúci zamestnanci školy:**

	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>telefón</b>	<b>mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>RIADITEĽ</b>	RNDr. Rudolf Paraska štatutárny zástupca	057/7622255	0903623687	zsbudovatelskasnina@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Renáta Schlencová	057/7622255		zsbudovatelskasnina@gmail.com
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Lucia Šprochová	057/7622255		zsbudovatelskasnina@gmail.com
<b>Vedúca ŠJ</b>	Mária Mandzáková	057/7622262		SJzsbudovatelska@centrum.sk

## **3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

### **3.1) Údaje o rade školy**

**Rada školy** je 11-členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľa školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- inovovaného školského vzdelávacieho programu
- učebného plánu
- školského poriadku
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
  - realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

1.	Pokšajová Erika	Zástupca rodičov
2.	Gerbec Marek	Zástupca mesta
3.	Mgr. Hajtášová Jaroslava	Zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Diničová Anna	Zástupca rodičov
5.	Baláž Jaroslav	Zástupca rodičov
6.	PaedDr. Kubalík Karol	Zástupca pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Regulová Katarína	Zástupca mesta
8.	JUDr. Pčola Ján	Zástupca mesta
9.	MUDr. Miroslav Suchý	Zástupca mesta
10.	Mandzáková Mária	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Harvanová Mária	Zástupca rodičov

### **3.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Pedagogická rada školy** je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Schádza sa štvrtročne na poradách, ktoré zvoláva riaditeľ školy. V školskom roku zasadala šesťkrát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami.

**Predmetové komisie** pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebného plánu. Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní. Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., rozoberali výsledky celoslovenských testovaní, pripravovali súťaže.

#### **Metodické združenia:**

NÁZOV MZ	Vedúci MZ
MZ 1. stupeň	Mgr. Valéria Lipovská

#### **Predmetové komisie:**

Názov PK	Vedúci PK
SJL, CUJ, DEJ	Mgr. Alena Smetanová
MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG	RNDr. Rudolf Paraska
HUV, VYV, NBV, ETV, OBN, TSV, THD, SRL	PaedDr. Karol Kubalík

## Iné poradné orgány:

**Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatel'om. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

**Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predseda riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

**Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.

**Stravovacia komisia** – je štvorčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 1 pedagogický zamestnanec. Komisia pomáhala vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokúvala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

## 4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### 4.1) Základná škola

Šk. rok	Spolu Počet žiakov	Z toho		Z toho dievčat	Spolu Počet tried	Z toho	
		1.-4.r.	5.-9.r.			1.-4.r.	5.-9.r.
2022/2023	265 (k 15.09.2022)	122	143	115	14	7	7

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Bežné triedy	14	249	20
Z toho žiaci so šport. príp.	0	35	0
Špeciálne triedy	2	16	0
<b>SPOLU:</b>	<b>14</b>	<b>265</b>	<b>20</b>

počet oddelení ŠKD	počet žiakov
3	68

	počet záujmových útvarov	počet žiakov navštevujúcich ZÚ
0.-9. r.	14	198
ŠKD	3	68

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 198

V bežných triedach bolo 20 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP. Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca školského špeciálneho pedagóga a školského sociálneho pedagóga, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPP a SCPP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 13 asistenti učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia.

Školský sociálny pedagóg sa v práci zameriaval na riešenie sociálno-výchovných problémov, najmä záškoláctva, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy.

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským sociálnym pedagógom.

#### **4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))**

##### **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023 – 29  
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023 – 20

##### **4.3) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2023 – 21

Počet žiakov	nižší ročník	5.-8.r.	9.r.	spolu
	0	0	21	21

Počet žiakov prijatých do:

Škola	Počet žiakov 9. roč.	Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 8. roč.
<b>8-ročné gymnázium</b>	0	0	0
<b>Gymnázium</b>	1	0	0
<b>SOŠ</b>	18	0	0
<b>SPŠ</b>	0	0	0
<b>SŠI</b>	1	0	0
<b>Konzervatórium</b>	1	0	0
<b>Počet neumiestnených</b>	0	0	0
<b>Neprospelo</b>	0	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním /náboženská výchova, etická výchova/. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

### **Prospech žiakov**

ročník	počet tried	prospeli		neprospeli		neklasifikováni		opravné skúšky	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.-9. roč.	14	209	77,40	2	0,75	59	21,85	11	4,07

### **Výchovné opatrenia**

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
I. stupeň	0	0	0	0	0
II stupeň	10	4	8	0	1
Spolu	10	4	8	0	1

### **Dochádzka**

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	123	147	270
<b>Vymeškané hodiny spolu:</b>	15148	15986	31134
priemer na 1 žiaka:	123,15	108,75	115,31
počet vymeškaných ospravedlnených hodín:	15142	15608	30750
priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:	123,11	106,18	113,88
počet vymeškaných neospravedlnených hodín:	6	378	384
priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:	0,148	2,57	1,42

## **6. Výsledky externých meraní – Testovanie 9**

### **Testovanie 9**

SJL – 54,15 %

MAT – 47,83 %

## **7. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023 ( §2 ods.1 písm. f)**

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Počet tried v ročníku	3	2	1	2	1	1	1	1	1
Učebný variant	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP

## **8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Fyzický počet</b>	
	<b>pedagogickí</b>	<b>nepedagogickí</b>
Trvalý pracovný pomer	27	5
Dočasný pracovný pomer	10	2
Znížený úväzok	10	1
Dohodou	1	0

<b>Počet</b>	<b>Spolu</b>	<b>Kvalifikovaní</b>	<b>Nekvalifikovaní</b>
Učiteľov	23	23	
Odborní zamestnanci:	1	1	
Pedagogický asistent	13	13	
Vychovávateľky	2	2	
Vyučujúci NBV	3	3	
Z toho: kňazi	2	2	
katechéti	2	2	
S aprobáciou NBV	2	2	
Uvádzaných začínajúcich PZ do praxe	3	3	
Študujúcich:			
Z toho: RŠ:	3	3	
ŠKŠ	0	0	
ŠIŠ	0	0	



## Nepedagogickí zamestnanci

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Pracovný pomer			Ak DPP a dohoda prac.pomer ukončený k ...
			TPP	DPP	Dohoda	
referent	1	1,00	1	0	0	
Účtovník	1	0,75	1	0	0	
Školník	1	1,00	1	0	0	
upratovačky	4	4,00	2	2	0	30.06.2023
<b>Spolu:</b>	<b>7</b>	<b>6,75</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1,00
Hlavná kuchárka	1	1,00
Kuchárky	2	1,80
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>3,80</b>

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Priebeh vzdelávania v školskom roku					
	Začatie v predchádzajúcom		Pokračovanie v aktuálnom		Ukončenie v aktuálnom	
	Počet pedagogických pracovníkov					
	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe		-	-	-	3	-
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	-	-	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	-	-	-	-	-	-
Špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Rozširujúce štúdium	-	-	2	-	-	-

## 9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

- Internetová stránka školy <https://zsbudovatelskasnina.edupage.org> – pravidelné príspevky o akciách školy
- Internetová stránka školy <https://zsbudovatelskasnina.edupage.org> – pravidelné príspevky o akciách školy
- Výzdoba tried a priestorov školy v jesenných motívoch
- Príprava prác do jesennej špajzky na námestí v Snine

- Aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia
- Aktivity k Svetovému dňu zdravej výživy
- Účasť na akcii Prechádzka mapou Európy
- Aktivity k mesiacu úcty k starším
- Výstup žiakov VI.A a VII.A na Gazdorán
- Vysádzanie stromov v areáli školy v rámci Svetového dňa stromov
- Návčik evakuácie školy
- Tvorba dekorácií a výstava jesenných plodov v priestoroch školy
- Odovzdanie darov – školských pomôcok pre žiakov od Arcidiecéznej charity Košice
- Exkurzia žiakov VI.A v Humennom
- Beseda Čisté ruky v I.A v rámci realizácie NP Zdravé komunity
- Návšteva žiakov IX.A v Mestskej knižnici v Snine
- Účasť žiakov IX.A na Informačnom dni stredných škôl
- Účelové cvičenie žiakov 2. stupňa
- Aktivity na boj proti drogám
- Futbalový turnaj Zober loptu, nie drogy
- Beh pre zdravie s CVČ Snina
- Súťaž o najkrajšie jablko v I.A
- Šarkaniáda v ŠKD
- Mikulášska vybíjaná
- Oslavy sv. Mikuláša v spolupráci s Jednotou dôchodcov mesta Sniny
- Zapojenie sa do kampane Červené stužky 2022
- Výzdoba tried a priestorov školy v zimných a vianočných motívoch
- „Dlhý, Široký a Bystrozraký“ snehuliak pri vstupe do školy
- Snehuliakovo v I.A
- List Ježiškovi v ŠKD
- Vianočné besiedky v triedach
- Účasť žiakov I.A na Kreatívnych Vianociach v Obývačke MKOS Snina
- Darujme si Vianoce
- Vianočné pečenie prvákov a druhákov
- Stavanie snehuliakov
- Lyžiarsky výcvik žiakov VIII.A a IX.A v Drienici
- Florbalový turnaj žiačok
- Oslavy sv. Valentína
- Florbalový turnaj žiakov
- Oslavy Fašiangov
- Kvety k MDŽ
- Aktivity v triedach k mesiacu knihy
- Rande s knihou v mestskej knižnici – III.A
- Športujeme pre svoje zdravie
- Na slovíčko s dievčatami – beseda žiačok V.A, V.B v rámci NP Zdravé komunity
- Deň vody – aktivity v triedach
- Veľká noc – aktivity v triedach
- Zapojenie sa do súťaže Vesmír očami detí II.A
- Účasť žiakov IX.A v súťaži Kvíz Majster
- Aktivity ku Dňu Zeme
- Stavanie mája pre d budovou školy
- miesto žiakov v okresnom kole súťaže Malý futbal
- Aktivity ku Dňu matiek

- Vytvorenie zelenej oázy izbových rastlín tzy. arborét v spoločných priestoroch školy
- Aktivity k MDD
- ŠKD v Mini ZOO
- Zapojenie sa do celoslovenského detského čitateľského maratónu „Čítajme si...“ 2023
- miesto tímu žiakov IX.A v súťaži Mladý záhradkár
- miesto žiaka IX.A v súťaži Mladý záhradkár
- Deň sadenia v VI.A
- Prezentácia práce psodov Hraničnej a cudzineckej polície P PZ
- Prednáška Triedime v triede v ŠKD
- Účasť na pochode za zachovanie pôrodnice v Snine
- Účelové cvičenie žiakov 2. stupňa a didaktické hry na 1. stupni spojené s prezentáciou práce záchranárov
- Účasť žiakov 7., 8., a 9. ročníka na besede na tému Rodová rovnosť v práci – v škole – v rodine
- Účasť žiakov v krajskom kole súťaže Malý futbal
- Plavecký výcvik žiakov VI.A a VII.A
- Besedy o hygiene a návykových látkach s koordinátorkou asistentov osvetly zdravia KAOZ p. Lenkou Bužovou so žiakmi III.A
- Prednášky realizované pracovníkmi z CPP a SCPP v Snine

### **11. Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

- Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi

### **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V tomto školskom roku na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

### **13. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

#### **Priestorové podmienky:**

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, biológie, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské trávnaté ihrisko, futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky, telocvične, ihriská, školská knižnica sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.

### **14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Škole boli na rok 2022 pridelené normatívne finančné prostriedky v sume 715 513,- €.

Normatívne prostriedky boli použité:

✓ Na mzdy a odvody bolo použitých	569 320,- €
✓ Na prevádzkové náklady bolo vyčerpaných	139 856,- € <b>z toho na:</b>
• energie -	54 472,- €
• materiál -	12 607,- €
• údržbu -	49 447,- €
• služby -	21 500,- €
• cestovné -	0,- €
• nájomné za prenájom	0,- €
✓ Na úhradu náhrad príjmu počas PN a odstupné	6 337,- €

Finančné prostriedky na **nenormatívne výdavky** na rok 2022 boli pridelené vo výške **65 996,- € z toho**

- ✓ Na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo pridelených 43 323,- € a tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy 32 025,- € a poistné odvody bolo vyčerpaných 11 298,- €.
- ✓ Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 6 086,- € z toho na mzdy 650,- € a poistné odvody bolo použitých 227,- €, na úhradu za energie, vodu a komunikácie v sume 2 196,-€ a na materiálové výdavky 3 013,- €.
- ✓ Za mimoriadne výsledky žiakov neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2018.
- ✓ Na riešenie havarijných situácií neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2022.
- ✓ Na asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelených v roku 2022 11 300,- € z toho použitých na mzdy 8 374,- €, odvody 2 926,- €.
- ✓ na dopravu žiakov v sume 401,- €; zostatok z roku 2021 bol 40,- €, vyčerpaných bolo 441,- €, na použitie do roku 2022 sa presúva 0,- €

**Z plánu obnovy a odolnosti boli v roku 2022 poskytnuté finančné prostriedky v sume 19 328,-Eur, z toho:**

- ✓ na projekt „Spolu múdrejší 2“ z roku 2021 v sume 650,- €, ktoré boli použité na mzdy 482,-€ a odvody v sume 168,-€,
- ✓ na projekt „Spolu múdrejší 3“ v sume 14 050,-€ , ktoré boli použité na mzdy v sume 10 411,-€ a odvody v sume 3 639,-€,
- ✓ na projekt „kompenzácia poplatkov za ŠKD pre žiakov so SZP a v HN“ v sume 223,-€, ktoré boli použité na materiálové výdavky,
- ✓ na projekt „Kompenzácia poplatkov za ŠKD pre žiakov so SZP a v HN 2“ v sume 1 500,- €, použitých bolo 250,-€; 1250,-€ bolo zaslaných zriaďovateľovi na vrátenie do ŠR
- ✓ na edukačné publikácie pre cudzie jazyky v sume 3 555,- €.

**Prostriedky z prenájmu** boli v roku 2022 zúčtované v čiastke 12 426,-€ boli použité na údržbu.

**Prostriedky z rozpočtu mesta** v celkovej výške 70 810,- EUR boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odviedla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie. Tieto prostriedky boli použité na úhradu energií (61 602,-€,-), materiálové výdavky (135,- €), odvody (1 077,- €) , služby (7 996,- €).

## **15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **Zámery:**

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností a schopností
- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávací program školy, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
- rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
- pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
- žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
- prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti
- škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
- v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov
- škola ponúka žiakom množstvo krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy a techniky nielen cez vzdelávacie poukazy
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
- snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
- škola sa pričínila o vytváranie príjemného pracovného prostredia

## **16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Vnútoraná analýza školy	Stránky školy				
	veľmi silné	silné	priemerné	slabé	veľmi slabé
Ponuka vzdelávacích programov			/		
Integrácia detí so špeciálnymi potrebami		/			
Kvalifikovanosť a odbornosť		/			
Alternatívne spôsoby vyučovania			/		
Humanizácia vzdelávania			/		
Projekt „Zdravá škola“		/			
Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole	/				
Zavádzanie IKT do vyučovania			/		
Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky			/		
Spolupráca s rodičovskou radou		/			
Úspechy školy v olympiádach a súťažiach			/		

Prezentácia školy v masmédiách			/		
Vnútroškolská kontrola			/		
Využitie školskej knižnice			/		
Mimoškolská činnosť			/		
Poloha školy			/		
Podporovanie záujmovej činnosti		/			
Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy		/			
Získavanie finančných prostriedkov z prenájomov		/			

## **17. Ďalšie informácie o škole:**

### **17.1) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- v objekte školy máme školskú kuchyňu, školskú jedáleň

### **17.2) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

- v školskom roku 2022/2023 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 12 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 137 žiakov - každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie.

### **17.3) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy. Pri organizovaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPP, SCPP v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu drogových závislostí a šikanovania.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, SČK, Správou NP Poloniny, Jednotou dôchodcov Slovenska, materskými školami, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

Podakovanie patrí aj Mestu Snina – oddeleniu školstva a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

**Prerokované na pedagogickej rade dňa 19.09.2023.**

V Snine dňa 10.09.2023

**RNDr. Rudolf Paraska**  
**Riaditeľ školy**