

**Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina**

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach školy podľa vyhlášky**  
**MŠ SR č. 9/2006 Z.z. za školský rok 2016/2017**

**September 2017**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole:

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa školy:** Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
**Telefónne a faxové číslo:** 057/762 22 55, 057/762 22 55  
**e-mail školy:** zsbudovatelska@stonline.sk

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Snina  
Strojárska 2060/95  
069 01 Snina

### Vedúci zamestnanci školy

	meno	telefón	mobil	e-mail
<b>RIADITEĽ</b>	RNDr. Rudolf Paraska štatutárny zástupca	057/7622255	0903623687	zsbudovatelska@stonline.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Renáta Schlencová	057/7622255		
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Jana Prokopová	057/7622255		
<b>Vedúca ŠJ</b>	Mária Dembická	057/7622262		

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

- **Rada školy** je 11- členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa. Na zasadnutiach posudzovala a vyjadrovala sa k plánu práce školy. Riaditeľ školy sa zúčastnil zasadnutí rady, kde informoval o finančnej, pedagogicko-personálnej situácii a o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy.

- **Rada školy:**

1.	Dická Jaroslava	Zástupca rodičov
2.	Gerbec Marek	Zástupca mesta
3.	Mgr. Hajtášová Jaroslava	Zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Hunčár Miroslav	Zástupca rodičov
5.	PaedDr. Kubalíková Adriana	Zástupca rodičov
6.	PaedDr. Kubalík Karol	Zástupca pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Regulová Katarína	Zástupca mesta
8.	Ing. Regec Jaroslav	Zástupca mesta
9.	Mgr. Reháková Ľubov	Zástupca mesta
10.	Telehová Mária	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Vojarová Antónia	Zástupca rodičov

- **Pedagogická rada školy** je zložená zo všetkých ( 27 ) pedagogických zamestnancov školy. Schádza sa štvrťročne na poradách, ktoré zvoláva riaditeľ školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. V školskom roku zasadala šesťkrát. Programom zasadnutí bolo schválenie plánu práce školy a hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov.
- **Vedenie školy** – členovia: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, ekonómka, výchovný poradca a vedúca školskej jedálne.

- **Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Vedúcich metodických orgánov vymenoval riaditeľ školy najskúsenejších učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami.

#### Metodické združenia:

NÁZOV MZ	Vedúci MZ
MZ ročníkoch 1.-4.	PaedDr. Eva Fridrichová

#### Predmetové komisie:

Názov PK	Vedúci PK
Slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis	Mgr. Alena Smetanová
Matematika, fyzika, chémia, prírodopis, zemepis, informatika	RNDr. Rudolf Paraska
HUV, VYV, NBV, ETV, OBV, TEV, TEH, SRL	Mgr. Jana Prokopová

#### Iné poradné orgány:

- **Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.
- **Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predseda riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.
- **Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.
- **Stravovacia komisia** – je päťčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 2 pedagogickí zamestnanci. Komisia pomáhala vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokúvala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

#### b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Šk. rok	Spolu Počet žiakov	Z toho		Z toho dievčat	Spolu Počet tried	Z toho	
		1.-4.r.	5.-9.r.			1.-4.r.	5.-9.r.
2016/2017	197 (k 15.09.16)	92	105	79	12	6	6

**c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;  
údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí**

Počet zapísaných prvákov k 30.6 2016 –	26
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016 –	21
Skutočný počet žiakov 0.ročník k 15.9.2016 -	9

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017 – 20

Počet žiakov	nižší ročník	5.-8.r.	9.r.	spolu
	1	5	14	20

### Rozmiestnenie žiakov

Počet žiakov 9. ročníka prijatých do:

Škola	Počet žiakov 9. roč.	Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 8. roč.	Počet žiakov z iných roč.
8-ročné Gymnázium	0	1	0	0
Gymnázium	2	0	0	0
SOS	11	0	0	0
SŠI	0	0	3	1
Počet neumiestnených	1	0	0	0
Neprospelo	1	0	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### Hodnotenie prospechu 2016/2017

ročník	počet tried	prospeli		neprospeli		neklasifikova ní		opravné skúšky	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.-9.roč.	12	128	73,99	4	2,31	32	18,50	9	5,20

## Hodnotenie správania 2016/2017

	I. stupeň	II stupeň
Správania 2. stupeň	0	3
Správania 3. stupeň	0	3
Správania 4.stupeň	0	0
Riadit. pokarhania	0	3

### Dochádzka

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	79	94	173
<b>Vymeškané hodiny spolu:</b>	4785	10451	15236
priemer na 1 žiaka:	60,57	111,18	88,07
počet vymeškaných ospravedlnených hodín:	4783	10318	15101
priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:	60,54	109,76	87,29
počet vymeškaných neospravedlnených hodín:	2	133	135
priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:	0,02	1,41	0,78

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola i práca s talentovanými a nadanými žiakmi. Svoj talent a nadanie preukázali v predmetových olympiádach a súťažiach.

### Recitačné súťaže:

Meno žiaka - žiačky	Názov súťaže	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval
Jakub Kubalík, VI.A	Hviezdoslavov Kubín	1.miesto- okresné kolo, krajské kolo účasť na celoslovenskej prehliadke v Dolnom Kubíne	PaedDr. Fridrichová
	Štúrov Zvolen	2.miesto-regionálne kolo	PaedDr. Fridrichová

### Vedomostné súťaže

Meno žiaka - žiačky	Názov súťaže	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval
Viktor Tindula, IX.A	Chemická olympiáda	4.miesto-okr.kolo	RNDr.Matienková
IX.A – Juliana Čopíková Viktor Tindula Branislav Čorňak Vladimír Stýblo	Mladý záhradkár	3.miesto v regionálnej súťaži	RNDr.Matienková
Jeroným Kučera, VII.A	Objavujeme čaro chémie	3.miesto v I.ktg.	RNDr. Matienková
Benjamín Ptáček, VIII.A Daniel Šarišský, VIII.A	Objavujeme čaro chémie	Úspešná účasť v celoslovenskom kole	RNDr.Matienková

### Športové súťaže

Meno žiaka - žiačky	Názov súťaže	Umiestnenie	Meno učiteľa, ktorý žiaka –žiačku pripravoval
Butala Daniel Čorňak Branislav Haburaj patrik Hučko Matúš Keleš Richard Kohút Simeon Šarišský Daniel Terpák Semir Tindula Viktor Vozár Ľuboš	Florball	2.miesto – okresné kolo	PaedDr.Kubalík

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie 9-2017 - SJL	14	61,1	61,2
Testovanie 9-2017 - M	14	58,6	56,4

### f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

#### 0. ročník: - ISCED 0

##### 1. ročník:

I.A – ISCED 1 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

##### 2. ročník

II.A – ISCED 1 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

##### 3. ročník:

III.A – ISCED 1 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

III.B – ISCED 1 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

##### 4. ročník

IV.A – ISCED 1 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

##### 5. ročník:

V.A – ISCED 2 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

V.B – špeciálna trieda – ISCED 1 – Školský vzdelávací program (ŠkVP)

##### 6. ročník

VI.A – ISCED 2 – Inovovaný školský vzdelávací program (iŠkVP)

##### 7. ročník:

VII.A – ISCED 2 – Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**8.ročník:**

VIII.A – ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**9.ročník:**

IX.A - ISCED 2 - Školský vzdelávací program (ŠkVP)

**Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za  
2016/2017**

<b>Ročník</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Počet tried v ročníku	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Učebný variant	ŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP
Trieda pre nadaných ž.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Počty žiakov**

	<b>Počet tried</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Počet individuálne integrovaných</b>
<b>Nultý ročník</b>	1	9	0
<b>Prvý ročník</b>	1	21	2
<b>Bežné triedy</b>	9	111	25
<b>Žiaci so šport. príp.</b>	0	26	26
<b>Špeciálne triedy</b>	1	6	0
<b>Triedy pre nadaných ž.</b>	0	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>10</b>	<b>173</b>	<b>53</b>

**Školský klub detí 2016 /2017**

<b>počet oddelení</b>	<b>počet žiakov</b>
2	52

**Počet krúžkov v škole**

	<b>počet krúžkov</b>	<b>počet žiakov navštevujúcich krúžky</b>
1.-9. r.	9	131
ŠKD	2	52
Projekt ŠOV	10	88

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 1



**g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagogickí	nepedagogickí	pedagogickí	nepedagogickí
Trvalý pracovný pomer	19	5	16,2	4,50
Dočasný pracovný pomer	6	0	5,50	0
Znížený úväzok	9	1	5,67	0,50
ZPS	0	1	0	1,00
Civilná služba	0	0	0	0
Dohodou	2	1	2,00	0,00

Počet	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učiteľov	16	16	0
Odborní zamestnanci:	2	2	0
Pedagogický asistent	4	4	0
Vychovávateľky	1	1	0
Vyučujúci NBV	4	4	0
Z toho: kňazi	3	3	0
katechéti	1	1	0
S aprobáciou NBV	1	1	0
Uvádzaných začínajúcich PZ do praxe	0	0	0
Študujúcich:	0	0	0
Z toho: RŠ:	0	0	0
ŠKŠ	0	0	0
ŠIS	0	0	0

**nepedagogickí zamestnanci**

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Pracovný pomer			Ak DPP a dohoda prac.pomer ukončený k ...
			TPP	DPP	Dohoda	
referent	1	1,00	1	0	0	
Účtovník	1	0,50	1	0	0	
Školník	0	0,00	0	0	0	
upratovačky	3	3,00	3	0	0	
<b>Spolu:</b>	<b>5</b>	<b>4,50</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	0,50
Hlavná kuchárka	1	1,00
Kuchárky	2	1,80
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>3,30</b>

### h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Priebeh vzdelávania v školskom roku					
	Začatie v predchádzajúcom		Pokračovanie v aktuálnom		Ukončenie v aktuálnom	
	Počet pedagogických pracovníkov					
	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe	-	-	-	-	-	-
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	-	-	-	-	1	-
Priebežné vzdelávanie	-	-	1	-	-	-
Špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Rozširujúce štúdium	-	-	-	-	1	-

### i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky

- Zapájanie sa do projektov
- Vyučovanie cudzích jazykov
- Školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- Spolupráca školy a rodičov
- Získavanie zručností v práci s počítačom
- Plavecký a lyžiarsky výcvik na odbornej úrovni

### j) projekty, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Na tejto škole sa realizuje Národný projekt – Škola otvorená všetkým.

Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto projektu je zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúci v Testovaní žiakov.

Realizácia Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa realizuje prostredníctvom poskytovateľa Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Národný projekt je spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, z Operačného

programu Vzdelávanie. Účelom tohto národného projektu je zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie na škole.

### **k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V čase od 06.02.2017 – 08.02.2017 bola vykonaná školská inšpekcia, predmetom ktorej bolo – Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň vzdelávania žiakov v oblasti finančnej gramotnosti v základnej škole. Opatrenia boli splnené.

### **l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

#### **Priestorové podmienky:**

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, odbornú učebňu prírodopisu, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské ihrisko, ihrisko s umelým trávnikom pre futbal, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.
- Od septembra 2006 futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením.
- Žiaci majú k dispozícii v popoludňajších hodinách na tréningový proces trávnaté ihrisko.

### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Škole boli na rok 2016 pridelené normatívne finančné prostriedky v sume 319 616,- €.

Normatívne prostriedky boli použité:

✓ Na mzdy a odvody bolo použitých	268 006,- €
✓ Na prevádzkové náklady bolo vyčerpaných	50 354,- € <b>z toho na:</b>
• energie -	38 791,- €
• materiál -	805,- €
• údržbu -	70,- €
• služby -	10 688,- €
• cestovné -	0,- €
✓ Na úhradu náhrad príjmu počas PN a odstupné	1 256,- €
<b>SPOLU:</b>	<b>319 616,- €</b>
✓ na odchodné	1 470,- €
<b>Celkom:</b>	<b>321 086,- €</b>

### **Finančné prostriedky na nenormatívne výdavky boli pridelené :**

- ✓ Na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo pridelených 26 076,- € a tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy 19 323,- € a poistné odvody bolo vyčerpaných 6 753,- €.
- ✓ Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 5 096,- € z toho na mzdy 445,- € a poistné odvody bolo použitých 155,- €, na úhradu za energie, vodu a komunikácie v sume 4 496,-€
- ✓ Za mimoriadne výsledky žiakov neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2016.
- ✓ Na riešenie havarijných situácií neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2016.
- ✓ Na asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelených v roku 2016 4 428,- € z toho použitých na mzdy 2 347,- €, odvody 820,- € a na úhrady za služby v sume 1 261,- €.

**Prostriedky z prenájmu** boli v roku 2016 zúčtované v čiastke 24 897,-€. Použité boli na úhradu miezd vo výške 7 415,-€, odvodov 2 642,-€, energií 8 111,-€ a na úhradu kapitálových výdavkov (kúpa konvektomatu pre ŠJ) vo výške 6 729,-€.

**Prostriedky z rozpočtu mesta** v celkovej výške 7 558,- EUR boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odvieďla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie ( z toho 4 063,- € predstavovali preplatky za energie za rok 2015, preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia za rok 2015 v sume 2 405,-€) a prostriedkami zriaďovateľa (1 090,-€). Tieto prostriedky boli použité na úhradu energií (6 125,-€), na materiál (914,-€) a na úhradu za služby (519,-€).

### **n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

#### **Zámery:**

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností a schopností
- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávaci program školy, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
- rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
- pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
- žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
- prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti
- škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
- v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov
- škola ponúka žiakom množstvo krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy

- a techniky nielen cez vzdelávacie poukazy ale aj Projekt ŠOV
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
- snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
- škola sa pričiniła o vytváranie príjemného pracovného prostredia

**o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Vnútoraná analýza školy	Stránky školy				
	veľmi silné	silné	priemerné	slabé	veľmi slabé
Ponuka vzdelávacích programov			/		
Integrácia detí so špeciálnymi potrebami		/			
Kvalifikovanosť a odbornosť		/			
Alternatívne spôsoby vyučovania			/		
Humanizácia vzdelávania			/		
Projekt „Zdravá škola“			/		
Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole	/				
Zavádzanie IKT do vyučovania			/		
Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky		/			
Spolupráca s rodičovskou radou		/			
Úspechy školy v olympiádach a súťažiach			/		
Prezentácia školy v masmédiách			/		
Vnútroškolská kontrola			/		
Využitie školskej knižnice			/		
Mimoškolská činnosť			/		
Poloha školy			/		
Podporovanie záujmovej činnosti		/			
Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy			/		
Získavanie finančných prostriedkov z prenájomov		/			

## 2. Ďalšie informácie o

**a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole**

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,

- v objekte školy máme školskú kuchyňu, školskú jedáleň

**b) voľno-časových aktivitách školy**

-v školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 11 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 183 žiakov - každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie a to:

- uvítacia akadémia pre prvákov – privítanie prvákov
- Vianočná akadémia spojená s posedením s bývalými zamestnancami školy
- Podujatia zamerané na protidrogovú prevenciu
- Deň matiek – tradičný program venovaný mamičkám
- Deň detí – podujatie plné hier a netradičných súťaží a športových akcií.
- Krása ukrytá v slove – maratón v čítaní
- Dopravný deň – zábavné dopoludnie na SPŠ s dopravnou tematikou

### **c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom najmä s oddelením kultúry a školstva, s finančným oddelením ale aj so samotným primátorom mesta a prednostom MsÚ.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy, ktorá pozostáva z 11 členov. Pri poriadaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPPP a P v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu, drogových závislostí a šikanovania.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

Poďakovanie patrí aj Mestu Snina – útvaru školstva, ich vedúcim a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

**Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 19. septembra 2017.**

V Snine dňa 13.09.2017

**RNDr. Rudolf Paraska**  
**Riaditeľ školy**