

Materská škola, Perečínska 2546/23, Snina

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Perečínska 2546/23, Snina
za školský rok 2022 /2023**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 30.08.2023

Dátum prerokovania v rade školy: 21.09.2023

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024,
4. Plán práce školy MŠ Perečinska 2546/23, Snina na školský rok 2022/2023,
5. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Základné identifikačné údaje:

1. Názov školy: Materská škola Snina
2. Adresa školy: Perečinska 2546/23, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/768 22 44
4. E-mail: msperecinska@gmail.com
5. Webové sídlo: msperecinskasnina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ školy: Mesto Snina
7. Riaditeľ školy: Jana Filakovská
8. Vedúca školskej jedálne: Lucia Bartošová

Údaje o deťoch školy za školský rok 2022/2023

V školskom roku navštevovalo materskú školu 75 detí.

Počet tried: 4

Detí so ŠVVP: 1

Detí v HN: 0

Vyučovací jazyk: slovenský

Poradné orgány materskej školy:

1. Pedagogická rada:

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

Pedagogická rada zasadala v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, organizačný poriadok, plán vnútornej kontroly školy a plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky a riaditeľka školy. Činnosť bola orientovaná na prehĺbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali sa prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si učiteľky odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry. Obnovili a rozšírili sme kompetencie učiteľky pri používaní metód a nástrojov pedagogickej diagnostiky na identifikáciu vývinových a individuálnych charakteristík detí, psychologických a sociálnych faktorov učenia sa detí. Preberali sme typy pedagogickej diagnostiky, etapy pedagogickej diagnostiky, základné diagnostické metódy, pozorovanie, portfólio dieťaťa, príklady diagnostiky z priamej pedagogickej praxe.

2. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Perečínska 2546/23, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov.

Rada školy pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Bc. Ivana Kucerová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2.	Anna Semetkovská	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Jaroslava Miková	člen	zriaďovateľa

4.	Mgr. Peter Hasin	člen	zriaďovateľ
5.	Tomáš Potocký	člen	zriaďovateľ
6.	Marián Lojan	člen	zriaďovateľ
7.	Ing. Tomáš Durkot	člen	rodičov
8.	Mgr. Nataša Čopíková	člen	rodičov
9.	Dagmar Ferkaľová	člen	rodičov
10.	Miroslava Dubjaková	člen	rodičov
11.	Zdenka Jaňovková	člen	nepedagogických zamestnancov

Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci : 7 kvalifikovaných na plný pracovný úväzok

Prevádzkoví zamestnanci : 6, z toho :

3 zamestnankyne - pracovný úväzok - 7,5 hodín

2 zamestnankyne - pracovný úväzok - 3, 45 hodín

1 zamestnankyňa - pracovný úväzok - 6 hodín

1 zamestnankyňa - na dohodu

Všetky pedagogické i prevádzkové zamestnankyne spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Absolvovanie aktualizačného vzdelávania pedagogických zamestnankýň v školskom roku 2022/2023:

- Účasť na odbornej konferencii v Piešťanoch-Materská škola a jej premeny 6.-7.10.2022 Filakovská

- Vzdelávanie- Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii 20 hodín október 2022- všetky pedagogické zamestnankyne.

- Webinár -Webové nástroje v projektoch eTwinning - interaktívne obrázky-7.3.2023 Macejková

- Webinár- Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi - Kucerová

- Metodický deň- Ako vypracovať plán osobného profesijného rozvoja-31.3.2023 Filakovská

Pre MŠ bol zakúpený interaktívny portál s prístupom pre všetky učiteľky na edukatívne aktivity s deťmi ako sú pexesá, dominá, dopĺňovačky a rôzne ďalšie aktivity.

Údaje o projektoch a prezentácii školy na verejnosti a jej aktivity v šk. roku 2022/ 2023:

Interné projekty:

- **Deň folklóru v meste**
Priblížiť deťom folklórne zvyky, tradície, ľudové piesne na námestí v Centre.
- **Európsky týždeň mobility**
Zapájať sa do aktivít a akcií zameraných na zlepšenie životného prostredia, nahradiť auto bicyklom.
- **Tlačenie kapusty**
Priblížiť deťom, ako sa starali o svoje zdravie a stravovali naši predkovia, s názornou ukážkou tlačenja kapusty.
- **Darujme si úsmev-** aktivity v rámci svetového dňa úsmevu
- **„Jablčkový deň „** – sušenie a konzumácia jablčiek, pozorovanie, čo sa deje pri procese sušenia ovocia - triedne akcie
- **Dni zdravia – Jesenný trojboj** sezónne aktivity využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity, ktorému predchádzal jablčkový deň - **triedne akcie**
- **Tekvičkovo** - podporovať aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu detí - triedne akcie
- **Voda je náš kamarát-** predplavecká príprava 5-6 ročných detí na plavárni v Snine
- **Deň MŠ** - veselé a zábavné dopoludnie plné hier a aktivít k oslavám dňa MŠ.
- **Básnička pre starých rodičov-**zapojili sme sa do výzvy, ktorú vyhlásilo mesto Snina v októbri a za účasť detí, ktoré poslali video, obdržali od pani primátorky pozornosť.
- **Dedko, babka mám Vás rád** - vystúpenie detí pri príležitosti mesiaca úcty k starším na školskom dvore za účasti starých rodičov s harmonikárom.
- **Malí bádatelia** - podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu, uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi - triedne akcie
- **Dental alarm** vytvárať príležitosti na získavanie nových skúseností pri zubnej hygiene a starostlivosti o chrup- celoškolská akcia a pokračovanie s predškólakmi.
- **Mikuláš** - slávnostné spoločné rozsvietenie stromčeka a obdarovanie detí darčekom od Mikuláša, ktorý prišiel na koči aj s anjlikom
- **Zdobenie perníkov** – celoškolská akcia v spolupráci s rodičmi
- **Ľudové tradície od Lucie po Vianoce** - priblížiť deťom vianočné ľudové tradície z minulosti / lepenie pirohov, pečenie a ozdobovanie perníkov, hádzanie olova/spojené s Vianočným obedom
- **Rozprávkové Vianoce** - spoločné vystúpenie detí z celej MŠ za účasti rodičov v popoludňajších hodinách , spojené s ochutnávkou domáceho pečiva.

- **V zdravom tele zdravý duch** – podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí realizáciou pohybových aktivít- **triedne aktivity**
- **Oblečme si snehuliaka** - súťaž v stavaní snehuliaka na školskom dvore, experimentovanie a pozorovanie topenia snehuliaka.
- **Z babičkinej truhlice**- upriamiť pozornosť na ľudové tradície-hrnčiarstvo, háčkovanie, rezbárstvo,
- **Rozprávkový karneval**- zabavme sa spoločne na maškarnom bále s Usmievankou
- **Prvá pomoc**- postupne naučiť detí základom poskytovania prvej pomoci-spolupráca s Červeným krížom.
- **Rozprávky starej matere**-rozvíjať predčitateľskú gramotnosť
- **Slávici na briežku** – súťaž v speve medzi triedami
- **Vitajte v rozprávke** - divadielko v podaní detí 3.triedy
- **Vítanie jari** - vynášanie Moreny poznávať ľudové tradície, zvyky a obyčaje.
- **Čo rozpráva potok – Deň vody 22.3.**
Svetový deň vody je vynikajúcou príležitosťou uvedomiť si dôležitosť vody v našich životoch a veľkú hrozbu, ktorú so sebou prináša vyčerpanie jej zdrojov.
- **Marec - mesiac knihy**- návšteva knižnice 4.4.2022
- **Veľkonočná šibačka** - dopoludňajšie aktivity zamerané na Veľkonočné tradície / maľovanie vajčiek, výzdoba veľkonočného stromu, súťaž o najkrajšiu kraslicu
- **Odomykanie lesa - aktivity s pracovníkmi lesného závodu**
Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy
- **Návšteva Dňa otvorených dverí v ZUŠ v Snine** so sprievodným programom.
- **Deň otvorených dverí v MŠ** - rozprávkové privítanie nových detí s rodičmi v priestoroch našej MŠ
- **Vychádzka k rieke-smer Rybníky** – pozorovať žaby, ich vajíčka a ďalšie živočíchy žijúce pri a vo vode.
- **Máj, máj, máj zelený**– zdobenie mája, dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí.
- **Deň matiek**-vystúpenie detí pre mamičky plné básní, piesní, tančekov.
- **MDD** -zábavné dopoludnie na skákacom hrade
- **Škola v prírode** - podporovať mimoškolské aktivity zamerané na environmentálnu výchovu na Sninských Rybníkoch v RZ u p.Jurpáka.
- **Jánska noc**-zábavný večer pre predškolákov a ich rodičov, spojený s opekačkou a prespaním v škôlke.
- **Výlet s predškolákmi** - návšteva humenského kaštieľa a skanzenu.
- **Rozlúčka predškolákov** -slávnostná rozlúčka s MŠ v kaštieli.
- **Deň otcov**– spoločné aktivity pre rodičov a deti, utužovanie vzájomných vzťahov.

- „ Adamko hravo zdravo „, - dôraz bol kladený najmä na zdravý životný štýl, otužovanie a saunovanie detí vo vlastnej saune- pokračovanie v projekte.
- Pridali sme sa k výzve Týždeň vonku, ktorá bola v rámci projektu Erasmus+ v dňoch 16.-20.mája. Pobytom vonku sa nielen podporuje imunitný systém ale aj pohoda a šťastie detí. Stotožňujeme sa s myšlienkou, že šťastné detstvo sa deje vonku.

Grantové projekty:

Dajme spolu gól - Projekt v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom v rámci Grassroots programu - je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách (pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal s trénerom) v spolupráci s CVČ.

Školské ovocie je projektom, ktorý podporuje pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Do našej MŠ sme dostávali ovocie, čerstvé ovocné šťavy pre každé dieťa s cieľom zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku, ktorého cieľom je zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku, ako aj znížiť výskyt obezity u detí.

Vypracovali sme projekt v októbri 2022 cez nadáciu Tesco „ Zvedavkovia chcú lepšie poznať našu kultúru “, ktorý však nebol úspešný. Bol zameraný na vybavenie kútika folklórnych tradícií, na ktoré sme v tomto roku upriamili pozornosť.

Voľnočasové aktivity:

So súhlasom zákonných zástupcov boli 5 - 6 ročné deti nahlásené do výtvarného krúžku Šikovniček , ktorý sa realizoval v priestoroch našej materskej školy cez CVČ v Snine.

Deti reprezentovali materskú školu na vystúpeniach organizovaných Mestom Snina - Dni folklóru v meste, účasť na akciách vyhlásených MsKS v Snine . Deti 4.triedy vystúpili na otvorení kultúrneho leta tančekom .

Priestorové a materiálne - technické podmienky MŠ:

MŠ Perečinská 2546/23 v Snine je 4 triedna účelová budova, ktorá pozostáva z troch jednopodlažných vzájomne prepojených pavilónov. Od roku 2002 má právnu subjektivitu. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku 2- 6 rokov a deťom s pokračovaním plnenia školskej dochádzky. Umožňuje aj možnosť poldenného pobytu. Súčasťou materskej školy je

plynová kotolňa, kuchyňa, jedáleň, pracovňa, sauna, kancelárske a obslužné priestory. Materská škola má nainštalovaný poplachový systém narušenia objektu. Je pripojená na internet. Má svoje webové sídlo.

V MŠ v šk. roku 2022/23 sme vynovili priestory triedy a spálne pre najmenšie detí . Vymenili sme linoleum v jednej triede a na jednom schodisku. Vymaľovali sme triedu, spálňu, dolnú chodbu a priestory MŠ po zatečení. Veríme, že po zrealizovaní zelenej strechy na našej MŠ nebude dochádzať k ďalším škodám. Opravili sme hracie prvky na školskom dvore, odstránili sa poškodené časti a nahradili novými-schodíky na domčeku so šmýkalkou, urobili sme ďalšie pieskovisko pre najmenšie detí a zakúpili doň piesok. Zakúpili sa na školský dvor slnečníky k pieskoviskám i na akcie počas horúcich letných dní.

Počas celého školského roka prebiehala kompletná dezinfekcia a čistenie všetkých priestorov, hračiek, zariadenia, nábytku MŠ. Vo všetkých triedach boli hĺbkovo vyčistené koberce. Pravidelne sa natieralo a opravovalo náradie na školskom dvore podľa platných noriem. Bola vykonaná kontrola detského ihriska. Kosenie prebiehalo podľa potreby vo vlastnej réžii MŠ. Využívali sme celoročne čističky vzduchu - tieto prístroje sa starajú o sterilizáciu a dezinfekciu vzduchu a povrchov. V rámci úspory elektrickej energie postupne naďalej vymieňame žiarovky za šetriace – LED žiarivky. Hrové a pracovné centrá v triedach pravidelne dopĺňame o nové edukačné pomôcky, ktoré starostlivo vyberáme podľa potrieb jednotlivých tried.

Na oblasť Zdravie a pohyb sa dokúpili nové telovýchovné pomôcky-švihadlá, lopty, raketové sety... Na oblasť Matematika a informácie sa zakúpili sady drevených guľičiek zamerané na poznávanie farieb, počtov, presun guľičiek pomocou pinzety, lyžičky, čo zvyšuje hravosť pri edukačnej aktivite a schopnosť manipulácie a sústredenia. Na oblasť Umenie a kultúra sa do VV dokúpil ďalší výtvarný, kreatívny a pracovný materiál ako farebné modelovacie hmoty, laminovacie fólie, kartóny, lepenky, farebné kamene, tekuté kriedy, pečiatky a iné. Na HV sa zakúpili ďalšie CD s detskými piesňami- Usmievanka, Smejko a Tanculienka, Paci Pac, Spievankovo, Miro Jaroš, čo je deťom veľmi blízke. Na oblasť technickej a pracovnej gramotnosti sme zakúpili rôzne drevené edukačné hry, magnetické puzzle s rozprávkovými motívami, sady na prišívanie gombíkov, prostredníctvom ktorých sa precvičuje a zdokonaľuje jemná motorika. Zakúpené boli aj rôzne hry a pomôcky na tréning pamäte, pozornosti a rozširovanie poznatkov-Stopy zvierat, Čo spadlo zo stromu, Vesmír, Anatómia hlavy, Anatómia včely, Čo sa skrýva vo vajíčku, logické hry-úl' a ďalšie. V oblasti jazyk a komunikácia sa dokúpili ďalšie encyklopédie, knihy a hry zamerané na rozvoj dramatickej

výchovy. Zakúpili sa sady maňušiek k rozprávkam, čiapočky zvierat, obrázky k rozprávkam a masky na tvár. Zintenzívnila sa oblasť logopédie cez precvičovanie hlások hravou formou ako napríklad hrou-Čarovná logopédia a kartové hry na tvorenie slabík, rýmov a hlások.

Finančné a hmotné zabezpečenie:

- Všeobecne záväzné nariadenie mesta Snina č. 170/2022 o určení výšky dotácie na mzdy a prevádzku žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a školského zariadenia so sídlom na území mesta Snina , ktoré nadobudlo účinnosť doplnkom č.2 01. 01. 2023 je pre dieťa materskej školy **2 955,00 €** z toho:- pre samotnú materskú školu 2 495,00 € - pre školské stravovanie v materskej škole 460,00 €
- Príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol 10 EUR na každé dieťa, od januára 2023 12 EUR, počas letných prázdnin 20 EUR.
- Rodičovský príspevok odsúhlasený na plenárnom rodičovskom združení predstavoval 20 EUR na dieťa.
- Z 2% sme ako MŠ získali za rok 2022 1165,10 EUR

Analýza výchovno- vzdelávacej práce za školský rok 2022/2023

Vychádzajúc zo Školského vzdelávacieho programu „Zvedavkovia“ sme sa v priebehu školského roka 2022-23 naďalej zameriavali na rozvíjanie zdravého životného štýlu.

Školský vzdelávací program „Zvedavkovia“ doplníme o nové aktivity, metódy i stratégie, so zameraním na saunu, ktorú máme v našej materskej škole, ako jediná materská škola v Snine. Zamerali sme sa aj na využitie nových technológií vo vyučovacom procese, ale všetko v rozumnej miere a s apelovaním vždy na preferovanie hry. Prehľadili sme si a získali nové vedomosti a zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou za účelom skvalitnenia a zatraktívnenia zážitkového výchovno -vzdelávacieho procesu, prehľadili a rozšírili zručnosti pri využití softvéru ActivInspire s variabilnými úlohami, posilnili digitálnu gramotnosť pri plánovaní a realizácii výchovno- vzdelávacieho procesu.

Učebné osnovy sú spracované v podobe obsahových celkov s prihliadnutím na vlastné zameranie a ciele materskej školy. Pozostávajú zo vzdelávacích oblastí a podtém, v ktorých sú

zpracované výkonové štandardy podľa podmienok školy s prihliadnutím na ročné obdobie, sviatky a tradície, rozvoj poznatkov detí a špecifiká školy

Plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti je prispôsobené schopnostiam a zručnostiam detí v triedach podľa veku detí. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti je vyjadrená v podobe harmonogramu denných činností / denného poriadku / v MŠ. Prihliada sa na odporúčané časové trvanie jednotlivých foriem činnosti v MŠ. Vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie a prijatého uznesenia pedagogickej rady, z materiálno - technických podmienok, z reálnych možností ktoré materská škola vo svojej lokalite má. Pri plánovaní výchovno - vzdelávacej činnosti spolupracujú medzi sebou obidve učiteľky v triede. Jednotlivé oblasti sú ďalej bližšie rozpracované.

Zdravie a pohyb

Klady:

Aktívne sme zapájali deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu realizovaním denne rannými cvičeniami, pohybom s využitím náradia a telocvičného náčinia na školskom dvore, súťaživosťou medzi triedami i deťmi. Deti sa zdokonalili pri práci s loptou, vedia hádzať, chytať, staršie aj driblovať. Naučili sa veľa pohybových hier s pravidlami, reagujú na terminológiu jednotlivých cvikov. V spolupráci s vedúcou šk. jedálne sme budovali povedomie o zdravom životnom štýle a s deťmi sme rôznymi aktivitami, prezentáciami upevňovali poznatky. Na otužovanie využívame našu vlastnú saunu.

Nedostatky:

- u niektorých detí prevláda nesprávna technika plazenia
- u niektorých detí nesprávne prevádzanie skoku znožmo

Východiska:

- viac uplatňovať vo VVČ pohybových hier so zameraním na správnosť prevedenia

Človek a príroda

Klady:

Aktivity z tejto oblasti sme v prevažnom čase realizovali v prírode: na školskom dvore a v jeho okolí, na Rybníkoch, vo Vihorlatskom parku, parku pri kaštieli kde deti priamo pozorovali, skúmali kvety, stromy, prírodniny, niektoré zvieratá, hmyz. Pravidelne separovali odpad v triede i na školskom dvore. Aj na tento účel máme koše na separovaný odpad vo všetkých triedach, aby si prakticky skúšali separovanie v bežnom živote MŠ a vstúpili si túto potrebu separovania odpadu pre zdravšie ovzdušie a kvalitnejší život.

Jednoduchými symbolmi v kalendári počasia získali veku primerané poznatky. Radi robili rôzne pokusy s rozpúšťaním a tuhnutím látok, magnetizmom ap. a výsledky zaznamenávali do pozorovacích hárkov. Školu v prírode, ktorú realizujeme každoročne, sme opäť realizovali na Sninských Rybníkoch v zariadení u pána Jurpáka .

Nedostatky:

- niektoré deti nevedia určiť prítomnosť vody v prírode
- niektoré deti nevedia správne pomenovať mláďatá, či mýlia si ovocie a zeleninu

Východiska:

- využívať pri hrách makety zvierat, ovocia a zeleniny
- využívať kalendár počasia
- pracovať viac s encyklopédiami

Človeka spoločnosť

Klady:

Cieľom v tejto oblasti bolo hlavne získať praktické skúsenosti v areáli materskej školy ako chodec, cyklista, kolobežkár, záchranár, policajt. Deti poznajú dopravné prostriedky, dopravné značky aj pravidlá cestnej premávky. Vedeli pomenovať aj nebezpečenstva na ceste. Je potrebné aj naďalej a vo väčšej miere tieto kompetencie upevňovať a realizovať ich pre sporenie s príslušníkmi PZ. Ostatné výkonové štandardy deti zvládli. Pekne vedeli rozprávať, čo sa robí v škôlke a doma, opísali režim dňa , ráno - obed- večer. Orientovali sa v časových vzťahoch. Poznali okolie Sniny, nášho regiónu, ale aj niektoré krásy Slovenska. Vedeli, ktoré je hlavné mesto Slovenska, pripravovali si a riešili rôzne kvízy. Informovali sme rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť o Dni materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, deň založenia prvej detskej opatrovne na území Rakúsko-Uhorska.

Nedostatky:

- nevedia poniektoré deti riešiť konflikt bez plaču a kriku
- niektoré deti nevedia rozlíšiť pojmy-včera, dnes, zajtra

Východiska:

- opakovať deťom vždy, že všetci sme kamaráti a neubližujeme si
- prízvukovať deťom, že hračky v triede sú pre všetkých a treba sa vedieť o ne podeliť
- vedieť vyjadriť a pomenovať pozitívne aj negatívne pocity

Jazyk a komunikácia

Klady:

Pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Deti rady prezerali knihy, zaujímali ich písmená, predškóľáci vedeli určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedeli z písmen skladať svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali sa aj čítať. Veľmi rady dramatizovali, pri hre často používali rekvizity ako čiapočky, kostýmy, masky na tvár a rôzne hračky, viedli medzi sebou dialóg. Deti primerané zvládali aj grafomotorické cvičenia. Podporovala sa emocionálna inteligencia cez rôzne hry, modelové situácie, čítali sa deťom rôzne príbehy, o ktorých sa následne diskutovalo. Radi hrali divadielko s bábkami. Podporovali sme počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením. Snažili sme sa precvičovať a zdokonaľovať výslovnosť prostredníctvom rôznych hrových aktivít cez karty zamerané na hlásky, slabiky i rýmy a stolové hry. Radi majú interaktívne knihy.

Nedostatky:

- niektoré deti odpovedajú len na základe výzvy
- pri počúvaní textu sa objavuje občas nesústredenosť
- deti majú problém s výslovnosťou niektorých hlások

Východiska:

- využívať viac prácu s knihou a ponúkať ju deťom
- zaraďovať interaktívne pomôcky do VVČ na overovanie pochopenia

Matematika a práca s informáciami

Klady:

V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali deti základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o čísle do 10. Porovnávaním aj meraním určovali veľkosť predmetov.

Určovali, pomenovali ale aj vyhľadávali v priestore telesá - guľu, kocku, valec. Deti sa orientovali v priestore aj pomocou symbolov - šípky na štvorcovej sieti, ale tieto úlohy je potrebné zaraďovať častejšie. Taktiež sa oboznámili s ozubenými kolesami, ako sa pohybujú a ako sa mení smer pohybu. Pracovali aj na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných

programoch , plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácii na rôzne témy. Prostredníctvom hier s guľčkami si precvičovali počty, farby i rozvíjali manipuláciu s predmetmi pomocou pinzety či lyžičky, čo sa prejavilo ako nová zaujímavá skúsenosť.

Nedostatky:

- pretrvali ťažkosti pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany
- niektorým deťom ešte stále robí problém správne pomenovať geometrické tvary

Východiska:

- viac skladať puzzle pri HaČPVD
- vytvárať príležitosti na manipuláciu s predmetmi
- realizovať aktivity na vytváranie postupnosti

Umenie a kultúra

Klady:

V hudobnej výchove - sa pravidelne striedali rôzne činnosti ako vokálne, rytmické, inštrumentálne, perцепčné, hudobno - pohybové a hudobno - dramatické.

Deti veľmi radi spievali rôzne detské ľudové aj moderné piesne , ktoré poznali prostredníctvom spevu učiteľiek, sledovania a počúvania DVD nahrávok, Youtube kanála. (Spievankovo, Zahrajko a Tanculienka ap.) Zvládli sólový aj skupinový spev. Rôzne pesničky sprevádzali hudobnými nástrojmi, rytmizovali a dramatizovali. Spoznávali hudobné a rytmické nástroje, rôzne žánre hudby, učili sa pracovať s dynamikou, jednoduché tanečné prvky a kroky. Svoje tančeky predviedli na Vianočnej besiedke, Úcte k starším , prezentovali MŠ na verejnosti .

Nedostatky:

- niektoré deti nezvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam
- poniektorým deťom nejde vytlieskávanie piesní

Východiska:

- čo najviac pracovať s Orffovou školou
- upevňovať a precvičovať správne prevedenie tanečných prvkov

Klady:

Vo výtvarnej výchove - deti od najmladších až po predškolákov denne mali možnosť tvoriť s rôznymi technikami - maľovaním, kreslením, modelovaním, prácou s hlinou, skladaním papiera a vytvárali tak zaujímavé práce. Tie sa pravidelne vystavovali pre rodičov a najlepšie z nich

sme posielali aj na výtvarné súťaže. Deti rady experimentovali s farbami, vodou, hlinou a lepidlom. Z najkrajších prác plánujeme urobiť galériu v priestoroch materskej školy.

Nedostatky.

- niektoré deti nemajú dostatočnú trpezlivosť pri práci
- niektoré deti majú ešte nesprávny úchop kresliaceho materiálu
- niektoré deti nevedia správne strihať

Východiska:

- denne s deťmi kresliť hlavne počas HaČPVD
- častejšie strihať
- využívať prácu s pinzetou na precvičovanie jemnej motoriky

Človek a svet práce

Klady:

Deti poznávali a rozlišovali materiály, spoznávali aké majú vlastnosti. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím - hrabanie, prenášanie, zametanie, skrútkovanie, zatĺkanie, strihanie, nalievanie a pod. Prostredníctvom učiteliek získavali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov - džúsu, čaju, kvasenej kapusty. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkárstvo. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím - napodobňovali prácu dospelých: hrabali listy, prenášali a vozili listy do zberného kontajnera, zametali chodníky.

Zaujalo ich tvorenie na tvorivých dielňach ktoré sa pripravovali na Vianoce, kde si vyskúšali vyrábať vianočné ozdoby na stromček, pečenie perníčkov. Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé.

Nedostatky:

- väčšina detí nevedia viazať mašličky
- niektoré deti nevedia kresliť podľa postupu

Východiska:

- naďalej zapájať do VVČ prácu s drobnými predmetmi na precvičovanie jemnej motoriky
- pomocou individuálneho prístupu pracovať s deťmi pri kreslení a strihaní

Rodičia sú pravidelne informovaní o aktivitách cez FB stránku pre rodičov detí našej MŠ podľa jednotlivých skupín. Pridávame nápady na aktivity pre detí predškolského veku, tipy, postrehy,

rodičia majú možnosť prezentovať výsledky svojej práce a aktivít, rovnako ako aj učiteľky, ktoré vytvárajú doma. Zachytávajú sa momenty z aktivít i osláv detí a tie sú odprezentované v skupine.

Kontrolná činnosť

V školskom roku 2022-23 prebehla 1 kontrola z Ochrany osobných údajov. Z kontrol sú vedené zápisy.

Spolupráca MŠ s inštitúciami:

Materská škola v oblasti výchovy a vzdelávania spolupracovala s rodičmi, zriaďovateľom Mestom Snina, Mestským kultúrnym a osvetovým strediskom, ZŠ Komenského, CVČ, ZUŠ, Lesy SR odštepny závod Vranov, Radou školy a materskými školami v Snine.

Správu predložila: Jana Filakovská - riaditeľka školy

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23 v Snine prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Perečínska 2546/23, Snina za školský rok 2022/2023 bez pripomienok a odporúča zriaďovateľovi Mestu Snina

schváliť ju.

V Snine 21.09.2023

Bc. Ivana Kucerová

predseda RŠ