

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2017/2018

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. § 2

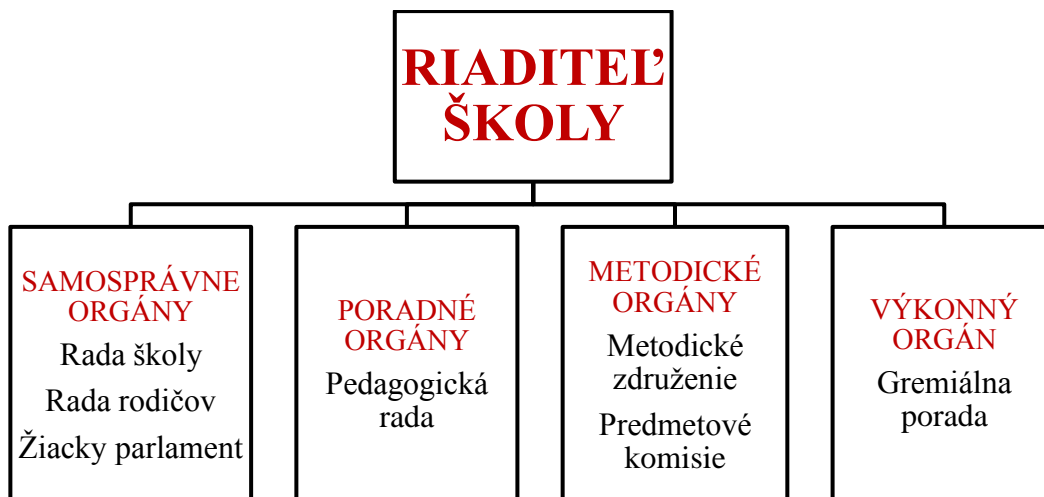
Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava Snina
Adresa školy	Ul. Hviezdoslavova 985/20, 069 01 Snina
Elokované pracovisko	Elokované pracovisko pri ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina
Adresa elokovaného pracoviska	1. mája 12, 069 01 Snina
Telefón	057/ 7622326
E-mail	skola@zspohsnina.edu.sk
Web stránka	www.zspohsnina.edu.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Snina

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Mgr. Juraj Skrip
Zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň ZŠ	Mgr. Iveta Kocanová
Zástupkyňa RŠ pre 2. stupeň ZŠ	Mgr. Mária Lojková
Vedúca školských jedální	Mária Maximová
Výchovný poradca	Mgr. Renáta Pargáčová
Koordinátor prevencií	PhDr. Darina Coganová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Eva Gerbocová
Koordinátor environmentálnej výchovy	PaedDr. Gabriela Kapko Mikulák
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Svetlana Staviščáková

Štruktúra orgánov školy:



Rada školy

Rada školy je iniciatívy a poradný samosprávny orgán, ktorý v oblasti výchovy a vzdelávania vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy, pri ktorej je ustanovená. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Žiadny kontrolný orgán nemá v kompetencii kontrolovať činnosť rady školy.

Rada školy má 11 členov v zmysle zákona 596/2003 Z. z. a zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Počet zasadnutí rady školy nie je pevne určený, uskutočňuje sa minimálne štyri až päťkrát za školský rok. Závisí od konkrétnych okolností a problematiky, ktorou sa rada zaoberá.

Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martin Štofík
	Mgr. Renáta Pargáčová
Ostatní zamestnanci	Zlatica Andrejková
Zástupcovia rodičov	Dušan Lopata
	Marcela Sejnová
	Ing. Štefánia Šiškanová
	Ing. Anton Andrejko
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Jana Rosičová
	Ing. Martin Šebák
	MUDr. Miroslav Suchý
	Anton Vass

Rada školy sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z.

V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy v šk. roku 2017/2018 predložil rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
- vnútorný poriadok školy
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia,
- koncepčný záměr rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložená zo zástupcov rodičov žiakov jednotlivých tried. Rozhoduje vo veciach rodičovského združenia a zabezpečuje realizáciu poslania a úloh rodičovského združenia. Realizáciu jej rozhodnutí zabezpečuje Výkonný výbor RZ a Revízná komisia RZ.

Poslaním rodičovského združenia na škole je spolupracovať s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní školy, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu zákonných zástupcov detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

Výkonný výbor:

Predseda rady rodičov	Ing. Daniela Galandová
Podpredseda	Oľga Grecková
Tajomník, zapisovateľ	Mária Todáková
Hospodár	Ing. Miroslava Kruľová
Koordinátor	Mgr. Svetlana Staviščáková

Členovia Rodičovskej rady školy sa stretávali štvrt'ročne a podľa potreby.

V školskom roku 2017/2018 sa rada rodičov školy podieľala na získavaní 2% dane z príjmu zamestnancov i rodičov žiakov školy.

Spolupráca školy s rodičovskou radou sa zamerala hlavne na personálnu, materiálnu, technickú a finančnú podporu pri organizovaní rôznych aktivít a podujatí pre žiakov, a tiež na materiálne vybavenie školy. Po celý školský rok RRŠ preplácala dopravné náklady žiakom, ktorí reprezentovali školu v rôznych súťažiach a akciách reprezentujúcich školu. Na konci školského roku RRŠ finančne prispela na odmeny žiakov, ktorí úspešne reprezentovali školu.

Informácie pre rodičov škola zverejňovala na svojom webovom sídle, o svojej činnosti informovala aj prostredníctvom vyhradených miest vo vestibule školy.

Žiacky parlament

Žiacky parlament je iniciatívnym a pomocným orgánom riaditeľa školy, ktorý vyjadruje záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole. Tvorí medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi a spolupracuje s nimi.

Cieľom zriadenia parlamentu je naučiť žiakov verejne vystupovať, vhodne argumentovať svoje názory i názory rovesníkov tried, niesť istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a sebarealizáciu žiakov.

Poslaním parlamentu je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie činností v škole, vylepšenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými pracovníkmi, hľadanie spoločných postupov pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov.

V školskom roku 2017/18 sa školský parlament zamerlal na nasledovné oblasti života v škole:

- zastupovať všetkých žiakov základnej školy,
- všímať si správanie, prospech, úspechy žiakov a upozorňovať na ne,
- vhodne formulovať a predkladať požiadavky žiakov,
- podávať návrhy na zmenu, či doplnenie školského poriadku pre žiakov školy,
- spoločne organizovať mimoškolskú činnosť žiakov,
- podávať návrhy na skrášlenie priestorov školy a jej okolia, podávať návrhy na ekologizáciu školy a jej prostredia,
- pomáhať a šetriť energiou v triedach a ostatných priestoroch školy,
- upozorniť na nedostatky, ktoré vyžadujú bežnú údržbu a opravy,
- upevňovať vzájomné vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, upevňovať prvky demokracie a humanizácie pri vzájomnom kontakte učiteľa a žiaka

Aktivita školského parlamentu sa premietla v nasledujúcich školských podujatiach:

mesiac	názov podujatia	význam podujatia
september	Vyhlasenie dlhodobej súťaže v zbere papiera	zber druhotných surovín
október	Vyhlasenie súťaže o „Naj recept mojej starej mamy“ Halloween	úcta k straším, regionálna výchova
november	Stretnutie generácií	pestovanie medziľudských príbuzenských vzťahov
december	Mikuláš, Vianočná burza, Vianočná predajná výstavka kníh	charitatívna akcia, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
január	Karneval	ľudové tradície, Fašiangy
február	Valentínska pošta	prejavy ľudskej lásky a dobra
marec	Školská literárna súťaž Pozdravy pedagógom k príležitosti Dňa učiteľov	podpora čitateľskej gramotnosti
apríl	Športový deň Jarná predajná výstavka kníh	podpora zdravého životného štýlu, podpora čitateľskej gramotnosti
máj	Najkrajší denník zo školy v prírode	literárno-výtvarné spracovanie zážitkov prežitých v škole v prírode
jún	Vyhodnotenie zberu papiera	zber druhotných surovín, spolu 19 218 kg nazbieraného papiera

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada predstavuje najkvalifikovanejší a najvyšší poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy.

Je zložená z pedagogických zamestnancov školy. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokováva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy a ďalšie závažné dokumenty týkajúce sa prevádzky školy a výchovno-vyučovacieho procesu. Za činnosť rady zodpovedá riaditeľ školy, ktorý zvoláva a riadi jej rokovanie najmenej 5x v školskom roku.

Úlohou pedagogickej rady je:

1. pripravovať kompetentné návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
 - triednych učiteľov,
 - rozdelenia učebných úväzkov,
 - rozvrhu hodín,
 - odbornometodických komisií,
 - klasifikácie správania žiakov,
 - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
2. predkladať návrhy na závažné zmeny v odbornopedagogickej oblasti;
3. pripravovať námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
4. aktívne sa podieľať na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (vizia školy, školský vzdelávací program, učebné plány školy, výchovný program, plán práce, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);
5. vznášať otázky a vyjadrovať sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu;
6. navrhovať pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;
7. oboznamovať účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
8. hlasovať o predkladaných návrhoch;
9. voliť svojich zástupcov do rady školy.

V šk. roku 2017/2018 sa pedagogická rada školy riadila plánom práce školy, v ktorom je schválený harmonogram zasadnutí pedagogickej rady. Zasadala v auguste 2017, kedy prerokovala a schválila všetky základné dokumenty a vnútorné smernice školy súvisiace s organizáciou nového školského roka. Ďalej zasadala pravidelne štvrtročne na poradách hodnotiacich výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok.

Metodické orgány školy (metodické združenia, predmetové komisie)

Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Napomáha riaditeľovi pri riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Metodické orgány sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

V šk. roku 2017/18 na škole pracovalo metodické združenie zložené z učiteľov 1.-4. ročníkov a predmetové komisie pre 5.–9. ročníky.

Názov MZ	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Iveta Kocanová	vyučovacie predmety 1.- 4. roč.
PK č. 1	Mgr. Mária Staroščáková	matematika, chémia, biológia, informatika
PK č.2	Mgr. Dana Curová	slovenský jazyk a literatúra
PK č.3	Mgr. Anna Čerevková	cudzie jazyky
PK č.4	Mgr. Júlia Leličová	dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova
PK č.5	Mgr. Jozef Krivjančín	telesná a športová výchova, výtvarná výchova, výchova umením, hudobná výchova, mladý
PK č.6	PaedDr. Ján Corjak	fyzika, technika, svet práce

Metodické združenie

Plán práce Metodického združenia pre 1. stupeň ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2016/2017, analýzy dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov v školskom roku 2016/2017, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre ročníky 1. stupňa ZŠ vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov a boli schválené na zasadnutí MZ. Učitelia plány aktualizovali podľa obsahového a výkonového štandardu daného Štátnym vzdelávacím programom pre 1. stupeň ZŠ. Plány pre 3. ročník ZŠ boli prepracované podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.

Metodické združenie zasadalo v šk. roku 2017/2018 päťkrát. Jeho činnosť bola zameraná najmä na rozvoj predmetových a medzipredmetových kompetencií a všeobecne na zvyšovanie

kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Tieto ciele napĺňalo sledovaním odbornej tlače, vzájomným odovzdávaním informácií a didaktických skúseností učiteľov a realizáciou diagnostiky výsledkov pravidelného testovania žiakov. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia učitelia využívali ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti. Ďalšími aktivitami v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu bolo zaradovanie efektívnych metód aktívneho učenia sa, kooperatívneho učenia a zážitkových foriem učenia do vyučovania.

Prioritou metodického združenia bol aj rozvoj čitateľskej a digitálnej gramotnosti, začlenenie rozvoja finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy, zdravotnej a dopravnej výchovy, prevencie drogových závislostí, ochrany žiakov pri používaní internetu.

Metodické združenie sa venovalo aj spolupráci vyučujúcich s vychovávateľkami ŠKD, rodičmi, materskou školou a vybranými inštitúciami mesta.

V závere školského roka metodické združenie vyhodnotilo výchovno-vzdelávacie výsledky a skonštatovalo, že vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane ich schopnostiam.

Vyučujúci prihliadali na osobitosti žiakov so špeciálnymi pedagogicko-výchovnými potrebami. Dvaja žiaci tretieho ročníka so zdravotným postihnutím boli vzdelávaní v spolupráci s asistentkou učiteľa. V druhom polroku škola prijala žiaka štvrtého ročníka s výraznými poruchami správania a učenia, ktorému poskytovala osobitne trvalú individuálnu pomoc. Pri posudzovaní zvládnutia vedomostí a zručností u týchto žiakov vyučujúci využívali adekvátne formy hodnotenia, uprednostňovali pochvalu a pozitívne hodnotenie.

Predmetové komisie

Plány jednotlivých predmetových komisií v školskom roku 2017/2018 vychádzali zo základného pedagogického dokumentu Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie, Inovovaného školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko-organizačných pokynov na aktuálny školský rok.

Zameranie jednotlivých sekcií:

PK Slovenského jazyka a literatúry – rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií, čitateľskej gramotnosti, aktivizácii a kreativite žiakov, zvyšovanie jazykovej úrovne ústnych i písomných prejavov, obohacovanie slovnej zásoby, zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov, príprava na testovanie piatakov a Testovanie 9

PK Cudzích jazykov – vzbudenie záujmu žiakov o cudzie jazyky, rozvíjanie rečových zručností a ústneho prejavu, vedenie žiakov k samostatnosti v štúdiu cudzích jazykov, príprava žiakov na súťaže a olympiády v cudzom jazyku

PK Matematiky, chémie, biológie a informatiky – prehľbovanie odbornej a metodickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, implementácia environmentálnej výchovy do predmetov, ochrana žiakov pred sociálno-patologickými javmi, prepojenie školy so životom, rozvíjanie informačnej gramotnosti žiakov, využívanie metód a foriem práce vedúce ku kreativite, samostatnosti, sebakritickosti a sebavzdelávaniu žiakov, zapájanie žiakov do súťaží a olympiád, príprava na Testovanie 5, Testovanie 9 a prijímacie pohovory

PK Fyziky a techniky - vzbudenie záujmu o hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote, poskytovanie informácií o tom, ako súvisí rozvoj fyziky s rozvojom techniky, technológií a so spôsobom života spoločnosti.

PK Dejepisu, geografie, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy –upevňovanie národného, vlasteneckého a historického povedomia žiakov, vedenie žiakov k pestovaniu zdravého životného štýlu, k výchove zameranej proti fajčeniu a alkoholizmu, výchovné využitie predmetu na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie, rasizmu, prejavom intolerancie.

PK Hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, výchovy umením, mladého záchranára, telesnej a športovej výchovy – starostlivosť o fyzické a duševné zdravie, všestranný a harmonický rozvoj žiakov, odhaľovanie estetickej stránky sveta, pestovanie kreativity, kultúry a vkusu, vyhľadávanie nadaných a talentovaných žiakov, rozvoj talentov, plnenie inšpiratívnej funkcie výchovných predmetov, motivácia žiakov k ich účasti na súťažiach

Gremiálna rada riaditeľa školy

Tvorja ju vedúci zamestnanci školy. Schádza sa podľa plánu porad, ktorý tvorí súčasť ročného plánu práce školy. Gremiálnu radu zvoláva riaditeľ školy. Je zložená z týchto členov:

Mgr. Juraj Skrip, riaditeľ školy

Mgr. Iveta Kocanová, ZRŠ pre roč. 1.– 4. roč., predseda OZ

Mgr. Mária Lojková, ZRŠ pre roč. 5.– 9. roč., koordinátor informatizácie

Mgr. Renáta Pargáčová, výchovný poradca

Anton Vass, predseda školskej rady

Na rokovaníach sa zúčastňovali podľa aktuálnych potrieb aj koordinátor PPDZ a koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu a vedúci predmetových komisií.

Školské zariadenia pri ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina

Školský klub detí

Školský klub detí je organickou súčasťou školy a plní podobné funkcie ako škola. Je to zariadenie pre záujmové vzdelávanie žiakov.

Úlohou ŠKD je cieľavedomá, zámerná a kvalifikovaná výchovno-vzdelávacia práca s deťmi v čase mimo vyučovania. Obsahovú náplň výchovy mimo vyučovania tvoria činnosti: praktické, odpočinkové, rekreačné, zábavné, spoločenské, záujmové, vzdelávacie, seba vzdelávacie, pracovné, sebaobslužné. Ich konkrétne zameranie vychádza z predpokladov odbornosti a tvorivosti vychovávateľa.

V školskom roku 2017/2018 bolo prijatých do školského klubu detí 199 žiakov 1. až 5. ročníka.

Školská jedáleň

Školské jedálne boli v školskom roku 2017/2018 súčasťou ZŠ a jej elokovaného pracoviska, financované sú z originálnych kompetencií.

Podieľajú sa na výchove a vzdelávaní žiakov niekoľkými spôsobmi. V prvom rade výberom a skladbou denného jedálneho lístka, podporujú zdravé a racionálne stravovanie, podporujú pravidelnosť v stravovaní žiakov. Prevádzkový poriadok a estetická úprava školských jedální formuje u žiakov aj kultúrne návyky pri konzumácii jedla.

Pozitívny prínos má stravovanie v školskej jedálni aj pre žiakov, ktorí pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi. Navyše, školské jedálne poskytujú stravu zamestnancom školy aj cudzím stravníkom.

Počet stravníkov v šk. roku 2017/2018:

	Kmeňová škola	Elokované pracovisko
1. stupeň ZŠ	175	40
2. stupeň ZŠ	110	90
Zamestnanci	34	12
Cudzí stravníci	30	4

Realizáciou mliečneho programu prostredníctvom mliekomatu spoločnosti Rajo nepretržite dostupného žiakom sa škola ako subjekt významnou mierou podieľa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity a na propagácii zdravého životného štýlu. V priestoroch školy sa nachádza aj školský bufet, ktorý dopĺňa stravovacie potreby žiakov vhodným sortimentom v dopoludňajších hodinách.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 571

Počet tried: 28

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	4	3	4	3	3	3	2	3	28
počet žiakov	61	63	66	78	66	63	61	47	66	571
zdravotne znevýhodnení	0	0	2	1	0	3	3	7	2	18
žiaci v ŠKD						-	-	-	-	199

Zapísaní žiaci na ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017:	64
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017:	61
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	2

Rozmiestnenie tried

Kmeňová škola	Elokované pracovisko
1.A, 1.B, 1.C	
2.A, 2.B, 2.C	2.D
3.A, 3.B, 3.C	
4.A, 4.B, 4.C	4.D
5.A, 5.B	5.C
6.A, 6.B	6.C
7.A, 7.B	7.C
8.A	8.B
9.A, 9.B	9.C

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižšie ročníky	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						61	61

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium 5.roč.	Gymnázium 8.roč	Gymnázium	SOŠ	Iné	Spolu
Prihlásení	5	0	16	41	1	66
Prijatí	5	0	16	44	1	66
% úspešnosti						100 %

Výsledky externých meraní**Testovanie 5-2017**

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti %
SJL	56	61,1 %	v rámci SR 62,8 %
MAT	56	66,2 %	v rámci SR 64,7 %

Testovanie 9-2018

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti %
SJL	61	59,9 %	v rámci SR 63 %
MAT	61	54,4 %	v rámci SR 55,9 %

Odbory a učebné plány

Od 1.9.2008 je v platnosti štátny vzdelávací program. Pre základnú školu je záväzný model ISCED 1 a ISCED 2. Je východiskom pre vytvorenie školského vzdelávacieho programu školy, ktorý zohľadňuje špecifické regionálne podmienky a potreby. Škola vypracovala školský vzdelávací program Škola pre všetkých. Podľa tohto programu pracujú žiaci 1.-9. ročníka.

Od roku 2009 pre ŠKD platí štátny výchovný program, ciele ktorého sú zakomponované do školského vzdelávacieho programu školy.

Základné školy vzdelávajú žiakov podľa inovovaného ŠVP s účinnosťou od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka ZŠ.

Prehľad prospechu v šk. roku 2017/2018

Trieda	Prospeli		Prospeli veľmi dobre		Prospeli s vyznamenaním		Neprospeli		Neklasifikovaní	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
1.A	21	22	0	0	0	0	0	0	1	0
1.B	16	19	0	0	0	0	0	0	3	0
1.C	18	19	0	0	0	0	0	0	1	0
2.A	0	0	0	0	13	14	0	0	1	0
2.B	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0
2.C	0	1	1	2	14	14	0	0	2	1
2.D	1	1	0	0	12	12	0	0	1	1
3.A	0	0	0	0	18	19	0	0	4	3
3.B	0	0	0	3	18	17	0	0	4	2
3.C	0	0	0	2	21	19	0	0	2	2
4.A	0	0	1	1	20	20	0	0	0	0
4.B	1	0	1	2	17	17	0	0	2	2
4.C	0	0	0	0	18	20	0	0	3	1
4.D	2	2	0	0	14	14	0	0	1	1
5.A	0	0	2	5	17	14	0	0	4	4
5.B	0	2	6	9	13	8	0	0	3	3
5.C	0	3	8	5	12	12	0	0	2	2
6.A	8	8	2	3	10	9	0	0	3	3
6.B	6	8	4	2	6	6	0	0	1	1
6.C	0	1	9	5	7	10	0	0	4	4
7.A	5	6	5	7	6	4	2	1	1	1
7.B	9	10	4	4	6	6	1	0	1	1
7.C	6	5	6	7	8	9	0	0	1	0
8.A	12	9	4	6	7	8	0	0	1	1
8.B	10	8	2	4	11	11	0	0	0	0
9.A	5	7	8	5	8	9	0	0	3	3
9.B	8	7	4	4	3	4	0	0	1	1
9.C	7	5	4	5	14	15	0	0	1	1
Spolu:	135	143	71	81	311	309	3	1	51	38

Prehľad dochádzky a správania v šk. roku 2017/2018

Trieda	Dochádzka				Správanie							
	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny		Pokarhania riaditeľom školy		Znížená známka zo správania (2)		Znížená známka zo správania (3)		Znížená známka zo správania (4)	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
1.A	485	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	737	478	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.C	412	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	504	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	695	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.C	518	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.D	358	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	638	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	553	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.C	768	788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	657	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	742	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.C	698	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.D	350	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	682	957	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5.B	705	869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.C	772	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1041	1516	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6.B	734	715	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0
6.C	547	905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	859	1020	0	102	0	0	0	0	0	0	0	1
7.B	972	1329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.C	877	1006	6	7	1	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1191	1710	7	0	2	1	0	0	0	0	0	0
8.B	1133	1360	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1106	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	1281	1152	21	3	3	1	0	1	0	0	0	0
9.C	1106	1607	39	12	0	0	1	0	0	0	0	0
Spolu:	21121	25601	141	134	9	4	1	1	0	0	0	1

Rámcový učebný plán ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník		2.ročník		3. ročník		4. ročník	
		IŠVP	IŠkVP	IŠVP	IŠkVP	ŠVP	IŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	9	9	8	8	7	7	6	8
	ANJ		1		1	3	3	3	3
Príroda a spoločnosť	PDA					1	1	1	1
	VLA					1	1	1	1
	PRV	1	1	2	2				
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	MLZ		1		1		1		1
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4	5	4	5	3	5
	INV/IFV					1	1	1	1
Človek a svet práce	PVC					1	1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	2	2	2	2	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie pohyb	TEV/TSV	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		20		20		23		21	
Voliteľné hodiny:		2		3		2		5	
Spolu povinná časť a voliteľné hodiny:			22		23		25		26

Rámcový učebný plán ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Inov. 5.ročník		Inov. 6.ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	5	5	4	5	5	5	5	6
	CUJ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	CUJ 2		1		2	1	2	1	2	1	2
Človek a príroda	FYZ			2	2	1	1	2	2	1	1
	CHE					0,5	1	1	1	2	2
	BIO	2	2	1	1	1,5	2	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	GEG	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
	OBN			1	1	1	1	0,5	1	0,5	1
	MLZ		1		1		1		1		1
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	4	5	3,5	5	4	5	4	5
	INF	1	1	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Človek a svet práce	SEE					0,5	0,5	0,5	0,5		
	THD	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5		
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	1				
	HUV	1	1	1	1	1	1				
	VUM							0,5	1	0,5	1
Zdravie pohyb	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		24		25		24		24		24	
Voliteľné hodiny:			3		4		6		6		6
Spolu povinná časť a voliteľné hodiny:			27		29		30		30		30

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Spolu
Trvalý pracovný pomer	55	18	73
Dočasný pracovný pomer	3	2	5
Znížený úväzok	8	1	9
Znížená pracovná schopnosť	3	0	3
Pracovný pomer na dohodu	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	43	43
Vychovávateľov	0	8	8
Asistentov učiteľa	3	1	4
Spolu	3	52	55

Vzdelanostná úroveň pedagógov

Stupeň vzdelania	Počet
Stredoškolské	4
Vysokoškolské 1. stupňa	3
Vysokoškolské 2. stupňa	47
Doktorandské štúdium	1
1. atestácia	13
2. atestácia	20
Bez atestácie	5

Celkový počet pedagogických pracovníkov školy: 55.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	2	
2. atestácia	1	
Funkčné vzdelávanie		
Inovačné vzdelávanie		
Kvalifikačné vzdelávanie		1
Aktualizačné vzdelávanie	7	

Záujmová činnosť organizovaná školou

V šk. roku 2017/18 žiaci pracovali v záujmových útvaroch rôzneho charakteru, ktoré viedli pedagógovia školy. Práca v záujmových útvaroch bola pravidelná a je zdokumentovaná.

Názov záujmového krúžku	Vedúci krúžku
Cvičenia zo slovenského jazyka	Mgr. Soňa Frimerová
Dejepis hrou	Mgr. Nikoleta Hakošová
Futbalový krúžok	Bc. Pavol Keleš
Futbalový krúžok	Mgr. Jozef Krivjančin
Historicko - prírodopisný krúžok	Mgr. Júlia Leličová
Hravá slovenčina	Mgr. Dana Curová
Hravé precvičovanie	Mgr. Lucia Perekstová
Hravo na počítači	Mgr. Vlasta Kimaková
Chémia hrou	RNDr. Kamila Rošková
Klub čitateľov	Mgr. Vlasta Škovranová
Krúžok informatiky	PaedDr. Anna Kočanová
Malý spevák	Mgr. Valéria Zgaburová
Malý umelec	PaedDr. Adriana Kubalíková
Matematický krúžok	Mgr. Mária Staroščáková
Matematika hrou	Mgr. Mária Lazengová
Mladý matematik	Mgr. Marek Minčíč
Nebojme sa pravopisu	PaedDr. Mária Corjaková
Objavovatelia regiónu	Mgr. Jana Überallová
Programovanie	Mgr. Mária Lojková
Sixball	Mgr. Martin Štofík
Sixball 3. roč	Mgr. Dana Jelová
Sixball pre tretiakov	Mgr. Svetlana Staviščáková
Stolnotenisový krúžok	Mgr. Eva Gerbocová
Stolnotenisový krúžok	PhDr. Darina Coganová
Strelecký krúžok	PaedDr. Ján Corjak
Šikovní mravci	Mgr. Ľubica Belková
Športový krúžok	Mgr. Erika Buraľová
Turistický krúžok	Mgr. Monika Parihuzičová
Tvorivá dielňa	Mgr. Tatiana Popovičová
Tvorivá slovenčina	Mgr. Dana Jelová
Volejbalový krúžok	Mgr. Marek Minčíč
Vybrané slová hravo	Mgr. Renáta Drozdová
Výtvarný krúžok	Mgr. Anna Rosičová
Zábavná slovenčina	Mgr. Renáta Pargáčová

Aktivity a podujatia školy organizované školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Školák – školský časopis	školské periodikum
Stretnutie generácií v škole s názvom „Babka, dedko, rozprávaj...“	spolužitie generácií, úcta k starším, výmena skúseností medzi generáciami
Mikuláš	prekvapenie k zimnému sviatku
Adaptačný program – 5. ročník	adaptácia žiakov na nové prostredie
Vianočná burza	charitatívna akcia školy – výťažok venovaný ťažko skúšaným rodinám žiakov školy
Environmentálne dopoludnie	prednášky, besedy, ekologické hry
Karneval	poznávanie a udržiavanie ľudových tradícií
Valentínska pošta	prejavy ľudskej lásky a vzájomné spolunažívanie ľudí
Týždeň boja proti rasizmu	spoločná triedna aktivita
Deň otvorených dverí, slávnostný zápis prvákov	sprístupnenie priestorov školy verejnosti, prezentácia školy
Lyžiarsky výcvik	pravidelná školská telovýchovná aktivita
Plavecký výcvik	pravidelná školská telovýchovná aktivita
Škola v prírode	realizácia výchovno-vzdelávacieho pobytu žiakov v zdravom prírodnom prostredí
Deň detí	oslava sviatku detí
Minizoo Snina	poznávanie regiónu, prírodovedná aktivita
Detské dopravné ihrisko Sobrance – 1. ročník	praktický výcvik predmetu dopravná výchova pre 1. - 4. ročník ZŠ
Exkurzia Osvienčim – 9. ročník	poznávanie minulosti
Prvá pomoc – 7. ročník	beseda
Ako sa učiť – pre 6. ročník	program v spolupráci CPPPaP, beseda
Šikanovanie – 8. ročník	beseda s príslušníkom PZ
Čas premien – 7. ročník	beseda pre dievčatá
Záškoláctvo – 6. ročník	cyklus interaktívnych besied
ČOV Humenné – 8.- 9. ročník	exkurzia, aktivita k Dňu vody
Kyberšikanovanie	beseda
Vodárenská nádrž Starina	poznávací aktivita, exkurzia
Observatórium Kolonica – pre 4. ročník	poznávací aktivita, exkurzia
Alpinka Košice – školský výlet - 1. a 2. ročník	zábavno-zážitková akcia v areáli pre deti - aktívne trávenie voľného času v prírode s autentickými prvkami indiánskej kultúry
Košice – školský výlet – 5. ročník	prírodovedná exkurzia, poznávacie aktivity zamerané na mesto a jeho pamätihodnosti
Bardejov – školský výlet – 2. ročník	vlastivedná a prírodovedná poznávací aktivita
Vlkolínec, Bojnice, Bešeňová – školský výlet – 6. ročník	vlastivedná poznávací aktivita

Aktivity, podujatia a súťažné projekty do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Detský čin roka	motivácia ku konaniu dobrých skutkov a orientácia v životných hodnotách
Farmárske trhy	prezentácia poľnohospodárskych produktov a domácich zvierat
Deň detí – kultúrny program pre mesto Snina	prezentácia školy na verejnosti kultúrными a spoločenskými vystúpeniami
Záchrana som ja – podujatie pre školu ako výhra v projekte	ukážky prvej pomoci pre žiakov, záchranársky kurz pre pedagógov, inštalácia automatického externého defibrilátora (AED) v priestoroch školy ako výhra v súťažnom projekte
Čitateľský oriešok	prehlbovanie čitateľskej gramotnosti vo vzdelávacích projektoch
Mýty a legendy rodného kraja	zvyšovanie národného povedomia, úcta k tradíciám a kultúrnym hodnotám
S batohom cez Poloniny	ochrana životného prostredia
Bezpečnosť na cestách – 9. ročník	projekt SPŠS v Snine

Organizovanie kultúrnych podujatí a účasť na kultúrnych podujatiach

Cirkus Allegria – pre žiakov 1. stupňa
Koncert „Čo o mne vieš?“ na tému kyberšikana – pre žiakov 2. stupňa
Multimediálny koncert „Škola z Marsu“ pre ročníky 1.-4.
Multimediálny koncert „Facelook“ pre ročníky 5.-9.
Návšteva kultúrneho podujatia – tanečný súbor PULS
Návšteva Štátneho divadla Košice, 1.A trieda
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „39 stupňov“, žiaci 8.-9. ročníka
Divadelné predstavenie divadla Cliperton, Banská Bystrica „Polepetko“, žiaci 1.-4. roč.
Filmové predstavenie
Vianočný koncert
Návštevy knižnice a výstav v Sninskom kaštieli
Koncerty ZUŠ Snina
Deň Zeme – kultúrno-výchovný program
Tanečné vystúpenie SZUŠ Merlin

Projekty

V školskom 2017/2018 boli realizované projekty:

Mliečny program Rajo - prostredníctvom mliekomatu ponúka žiakom v priestoroch školy mliečne nápoje a cereálne produkty. Je zameraný na výchovu k zdravému spôsobu života detí.

Inovácia obsahu a metód vzdelávania na ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina – dlhodobý vzdelávací projekt, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu. Naďalej prebieha na hodinách slovenského jazyka a literatúry, matematiky, anglického jazyka, nemeckého jazyka a mladý záchranár.

Digitálne učivo na dosah - projekt priniesol prístup k digitálnemu edukačnému obsahu, garantovanú rýchlosť pripojenia, bezplatný technický servis i zvýšenú internetovú bezpečnosť.

IT Akadémia–Vzdelávanie pre 21. storočie - hlavným cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Celoslovenský súťažný projekt Záchrana som ja - cieľom projektu je vzdelávať žiakov v oblasti prvej pomoci, záchrany života a prevencie pred úrazmi, v rámci neho sa škola vďaka detským súťažným projektom 3.A triedy dostala medzi 50 slovenských víťazných škôl a získala cenu - automatický externý defibrilátor (AED), ktorý je umiestnený vo vestibule školy, navyše aj kurz prvej pomoci pre učiteľov a zážitkový kurz prvej pomoci pre žiakov prvého stupňa základných škôl.

AED sú prístroje, ktoré pomáhajú poskytnúť prvú pomoc a v prípade nutnosti defibrilujú postihnutého, dodajú mu elektrický impulz. Defibrilátor je konštruovaný tak, aby s ním mohol poskytnúť prvú pomoc i laik, pričom neexistuje riziko nesprávneho použitia prístroja. Defibrilátor vie okamžite vyhodnotiť srdcový rytmus, či postihnutý nemá kardiostimulátor, akého je veku, prepočíta hmotnosť podľa odporu ľudského tela. V prípade, že človek elektrický výboj nepotrebuje, prístroj zákrok neuskutoční.

Zapojenie školy do projektu obsahovo a motivačne posilnilo vyučovanie voliteľného predmetu Mladý záchranár.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

CELOSLOVENSKÉ KOLÁ

Záchrana som Ja	vítaz projektu (výber tried slovenských základných škôl)	kolektív III.A triedy	Mgr. A. Rosičová
Gerbócova literárna Snina	2. miesto	V. Gáborová, 6.B	Mgr. R. Pargáčová
Jazykový kvet	1. miesto	V. Gáborová, 6.B	PaedDr. A. Kočanová

KRAJSKÉ KOLÁ

Literárne talenty	3. miesto	K. Krupová,	Mgr. D. Curová
Jazykový kvet	1. miesto	V. Gaborová, 6.B	PaedDr. A. Kočanová
Olympiáda v anglickom jazyku	3. miesto	T. Gazda, 9.B	PaedDr. A. Regulová
Timravina studnička	2. miesto	M. Zarembová, 8.A	Mgr. D. Curová
Timravina studnička	3. miesto	V. Gaborová, 6.B	Mgr. R. Pargáčová
Štúrov Zvolen	3. miesto	V. Gaborová, 6.B	Mgr. R. Pargáčová

OKRESNÉ KOLÁ

Mladý záchranár CO	1. miesto	A. Cinkaničová, 9.A M. Cimová, 9.A J. Coranič, 9.A D. Andrejčík, 8.A	Mgr. A. Čerevková
Mýty a legendy rodného kraja	1. miesto	K. Jirásková, 3.C	Mgr. I. Kocanová
Mýty a legendy rodného kraja	3. miesto	N. Vohárová, 1.B	Mgr. A. Rosičová
Minifutbal - starší žiaci	2. miesto	S. Turbák, 9.B T. Bednár, 9.B M. Sejna, 8.A M. Voloch, 8.A, R. Maťoška, 8.A M. Derenin, 8.A M. Feltovič, 7.C D. Lopata, 7. C	Mgr. J. Krivjančin
Minifutbal - mladšie žiačky	3. miesto	E. Durillová, 6.A E. Gerbocová, 6.A N. Harajdičová, 7.A J. Jankajová, 6.A M. Melničáková, 7.B T. Paľovčíková, 5.B L. Polačková, 5.B S. Stapaj, 5.A L. Švabová, 3.A D. Vajdová, 6.B	Mgr. J. Krivjančin

Florball	2. miesto	S. Turbák, 9.B M. Sejna, 8.A M. Bubanec, 8.A P. Nemčišin, 9.A B. Gerboc, 9.A M. Feltovič, 7.C A. Kucka, 9.A M. Voloch, 8.A	Mgr. J. Krivjančín
Na potulkách s angličtinou	2. miesto Plagát	T. Regulová, 5.A O. Bromberger, 5.A	
Na potulkách s angličtinou	3. miesto 3D projekt	S. Zarembová, E. Harmaňošová	
Na potulkách s angličtinou	3. miesto	V. Gáborová, 6.B	
Na potulkách s angličtinou	3. miesto	Z. Čuchtová, 9.A M. Jakoubková, 9.A	
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto	M. Zarembová, 8.A, D. Andrejčík, 8.A	Mgr. D. Curová
Hviezdoslavov Kubín	3. miesto	L. Šokyrová, 5.A	Mgr. H. Duškevičová
Pytagoriáda P3	1. miesto	M. Vassová, 3.C	Mgr. V. Zgaburová
Pytagoriáda P4	4. miesto	D. Gerboc, 4.A	Mgr. D. Jelová
Pytagoriáda P5	1. miesto	J. M. Marcinko, 5.A	Mgr. E. Gerbocová
Pytagoriáda P6	5. miesto	F. Kapko, 6.B	Mgr. M. Staroščáková
Pytagoriáda P7	3. miesto	M. Ihnát, 7.A	Mgr. M. Lojková
Futsal	3. miesto	R. Mat'oška, 8.A, M. Sejna, 8.A, M. Voloch, 8.A, P. Nemčišin, 9.A, A. Kucka, 9.A, S. Turbák, 9.B, B. Bobela, 9.C, P. Gorol', 9.C, M. Feltovič, 7.C	Mgr. J. Krivjančín
Strel'ba zo vzduchovky 3. miesto	3. miesto	O. Bromberger, 5.A M. Roš, 5.A B. Lojka,	PaedDr. J. Corjak
Dejepisná olympiáda	2. miesto	M. Harmaňošová, 9.A	Mgr. J. Leličová
Dejepisná olympiáda	3. miesto	A. Galandová, 6.A	Mgr. N. Hakošová
Geografická olympiáda	1. miesto	J. M. Marcinko, 5.A	PaedDr. A. Kočanová
Geografická olympiáda	2. miesto	K. Harkotová, 5.C	Mgr. E. Bural'ová
Geografická olympiáda	2. miesto	M. Harmaňošová, 9.A	PaedDr. G. Kapko Mikulák
Šaliarsky Mat'ko	1.miesto	V. Gáborová, 6.B	Mgr. R. Pargáčová
Matematická olympiáda Z5	2 - 3. miesto	J. M. Marcinko, 5. A	Mgr. E. Gerbocová

Matematická olympiáda Z6	3 - 4.. miesto	V. Zuščáková, 6.C	Mgr. E. Gerbocová
Matematická olympiáda Z7	1. miesto	M. Haburaj, 7.B	Mgr. M. Lojková
Matematická olympiáda Z7	2. miesto	M. Ihnát, 7.A	Mgr. M. Lojková
Matematická olympiáda Z8	4. miesto	A. Andrejčík, 8.C	Mgr. M. Minčíč
Olympiáda v anglickom jazyku	1. miesto	T. Gazda 9.B	PaedDr. A. Regulová
Technická olympiáda	1. miesto	M. Kočan, 9. C B. Bobela, 9.C	PaedDr. J. Corjak
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	3. miesto	A. Bobeničová, 9. C	Mgr. S. Frimerová
Shakespeare´s day Poézia	2. miesto	Karľová Laura, 2.A	Mgr. E. Karľová
Shakespeare´s day Kategória 3 -4 . roč		Kepič Maroš, 4.C	Mgr. M. Štofík, Mgr. E. Karľová
Shakespeare´s day	3. miesto	Šokyra Marián, 4.A	Mgr. J. Uberallová
Shakespeare´s day Próza	1. miesto	Fedorcová Terézia, 4.C	Mgr. E. Karľová
Shakespeare´s day Kategória 5-7.roč Próza	1. miesto	Šokyrová Liana, 5.A	PaedDr. A. Regulová
Shakespeare´s day	3. miesto	Coranič Matej, 5.A	Mgr. D. Kačurová
Shakespeare´s day Vlastná tvorba	1. miesto	Gáborová Vladimíra, 6.B	Mgr. D. Kačurová
Shakespeare´s day Kategória 8-9.roč Poézia	2. miesto	Bobeničová Andrea, 9.C	Mgr. E. Karľová
Shakespeare´s day	3. miesto	Pľuta Denis, 9.C	Mgr. E. Karľová
Shakespeare´s day Próza	2. miesto	Gazda Tomáš, 9.B	PaedDr. A. Regulová
Bedminton – žiačky	2. miesto		Mgr. J. Krivjančín

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy v súčasnosti tvorí:

Základná škola P. O. Hviezdoslava Snina:

- 24 kmeňových učební (bežné triedy, fyzikálna učebňa, knižnica)
- telocvična, gymnastická telocvična, sixballové ihrisko
- školská jedáleň

Elokované pracovisko:

- 10 učební (bežné triedy, 3 počítačové učebne, knižnica)
- telocvična a gymnastická telocvična, posilňovňa
- školská jedáleň

V budove školy je 25 klasických tried. Škola disponuje 7 odbornými učebňami pre vyučovanie predmetov: informatika, fyzika, cudzie jazyky, biológia a chémia.

Na vyučovanie telesnej výchovy sa využíva školské multifunkčné ihrisko, dve telocvične a gymnastickú telocvičnu vybavenú gymnastickým náradím a náčiním, ktoré využívajú aj žiaci v ŠKD na pohybové aktivity a relaxáciu. Na účely pobytu žiakov v ŠKD sa využíva sedem klasických tried.

Vo vyučovacom procese sa využívajú aj učebne informačných a komunikačných technológií, a to nielen v rámci vyučovania predmetu informatika, ale aj v rámci ostatných predmetov. V súčasnosti škola disponuje tromi učebňami vybavenými IKT.

Prostredníctvom projektov podporovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a fondov EÚ v predchádzajúcom období škola získala interaktívne tabule, moderné učebné pomôcky a ďalšie vybavenie odborných učební.

Priestory školskej knižnice sú sprístupnené žiakom, zamestnancom školy a redakčnej rade školského časopisu. V knižnici sa realizujú hodiny literatúry žiakov druhého stupňa, hodiny čítania žiakov prvého stupňa, besedy, kvízy a súťaže zamerané na prezentáciu vedomostí, schopností, zručností i talentu žiakov.

Na účely stravovania žiakov je k dispozícii školská jedáleň v budove kmeňovej školy ZŠ P.O. Hviezdoslava.

V priebehu letných mesiacov bola realizovaná príprava a úprava štyroch tried pre žiakov Elokovaného pracoviska, 1. mája 12, Snina v pavilóne 1.-4. roč., ktorý bol do súčasnej doby uzavretý. Súčasne prebiehala renovácia tried v kmeňovej škole. Opravami prešli sociálne zariadenia pre žiakov. Z dôvodu plánovanej výstavby plavárne bol uzatvorený pavilón 5.-9. roč. na Elokovanom pracovisku, Ulica 1. mája. Zároveň škola požiadala zriaďovateľa o ukončenie prevádzky školskej jedálne na elokovanom pracovisku k 30.6.2018 a vyradenie zo siete škôl a školských zariadení.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základnej škole boli pridelené na bežné výdavky:

1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie):

Normatívne finančné prostriedky: 1 041 964,- €

Nenormatívne finančné prostriedky:

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia: 3 727,- €
- príspevok na asistenta učiteľa: 18 448,- €
- príspevok na učebnice: 218,- €
- príspevok na lyžiarsky výcvik: 10 950,- €
- príspevok na školu v prírode: 7 700,- €
- odchodné: 7 909,- €
- dopravné: 2 258,30 €
- vzdelávacie poukazy: 15 283,- €
- mimoriadne výsledky žiakov: 1 400,- €

Nenormatívne finančné prostriedky /presun z roku 2016/:

- dopravné: 97,44 €
- havarijný stav (oprava palubovky v telocvični): 23 765,15 €.

2. Finančné prostriedky od zriaďovateľa (originálne kompetencie):

- vedľajšie služby v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania (ŠJ): 74 925,- €
- ostatné nedefinované vzdelávanie (ŠKD): 97 199,- €
- plavecký výcvik: 266,- €
- oprava strešného plášt'a budovy: 68 847,37 €

3. Finančné prostriedky z vlastných príjmov:

- z prenajatých budov, priestorov a objektov: 9 722,95 €
- z príspevkov od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť (poplatok za ŠKD): 4 563,- €
- za stravné: 22 797,46 €
- z dobropisov: 8 784,20 €
- na stravu pre deti v hmotnej núdzi: 14 313,73 €
- na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi: 1 759,60 €
- z úrokov: 1,92 €
- z iných projektov: 164,46 €.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie

<p>KONTROLA Č.1</p> <p>Kontrolný orgán:Štátna školská inšpekcia, Mgr. Peter Vachula</p> <p>Dátum vykonania kontroly: 13.02.2018</p> <p>Cieľ kontroly: Prešetrenie sťažnosti rodiča o neposkytnutí informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch dieťaťa</p>	<p>Kontrolné zistenia, opatrenia resp. sankcie:</p> <p>Vzhľadom na veľmi špecifický a citlivý prípad riešený súdnymi orgánmi, postupovala škola v podávaní informácií otcovi dieťaťa na odporúčanie právneho poradcu opatrne, aby nespôsobila komplikácie v riešenom prípade, prihliadala vo veci najmä na záujmy a prospech dieťaťa. Škola týmto nemala záujem odopierať rodičovi jeho práva a povinnosti.</p> <p>Prijaté opatrenie:</p> <p>ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina bude v budúcnosti rešpektovať výsledok inšpekčnej kontroly a uplatňovať právnu zodpovednosť v tomto prípade. Umožní obom rodičom, aby mali prístup k všetkým informáciám o dieťati, čo zahŕňa aj údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v plnom rozsahu prostredníctvom internetovej žiackej knižky, osobným i písomným spôsobom na vyžiadanie.</p>
<p>KONTROLA Č. 2</p> <p>Kontrolný orgán:Štátna školská inšpekcia, Mgr. Anna Porvazová, školská inšpektorka ŠIC Prešov</p> <p>Dátum vykonania kontroly: 19.03.2018</p> <p>Cieľ kontroly: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ</p>	<p>Kontrolné zistenia, opatrenia resp. sankcie:</p> <p>Testovanie prebehlo bezchybne. Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.</p>

Swot analýza

Silné stránky

- vysoký záujem žiakov o štúdium na škole
- výhodná poloha školy v centre mesta
- vyučovanie voliteľného predmetu Mladý záchranár
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi, ich úspešnosť v umeleckých súťažiach a predmetových olympiádach
- integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- služby výchovného poradcu
- úspešnosť zapájania školy do projektov a výskumnej činnosti
- priestorová nadväznosť a úzka spolupráca s SZUŠ Merlin Snina
- vybavenosť školy na zvýšenie športových aktivít (telocvične, gymnastická telocvična, posilňovňa, sixballové a multifunkčné exteriérové ihrisko)
- odborné vyučovanie cudzích jazykov a informatiky
- možnosť stravovania v školskej jedálni
- možnosť pobytu v ŠKD v skorých ranných a popoludňajších hodinách
- organizácia školských a mimoškolských aktivít
- kvalitná tímová práca učiteľov
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov

Slabé stránky

- pôsobenie v dvoch budovách
- obmedzené možnosti využívania priestorov elokovaného pracoviska
- postupný úpadok prevádzkových priestorov elokovaného pracoviska
- vysoké náklady na prevádzku a údržbu elokovaného pracoviska
- bezplatný prenájom priestorov elokovaného pracoviska v prospech inej organizácie
- neupravený areál školy, málo zelene, málo možností na využitie areálu školy na výchovno-vzdelávacie aktivity
- obmedzené finančné možnosti na estetickú úpravu vestibulu školy
- materiálové vybavenie počítačových a jazykových učební
- priestorové možnosti školy na zriadenie odborných učební
- priestorové možnosti školy na odkladanie odevu a obuvi pre žiakov (šatne)
- nedostatok pracovnej sily na mzdovom úseku a úseku údržby z hľadiska počtu žiakov zamestnancov a priestorových kapacít školy

Príležitosti

- rekonštruovaná budova kmeňovej školy, optimálne podmienky pre vzdelávanie žiakov
- príležitosti využívať dostupné priestory elokovaného pracoviska
- široká ponuka záujmovej činnosti
- podmienky na vzdelávanie v oblasti informačno-komunikačných technológií
- využívanie školskej knižnice s čítárňou vo vyučovacom procese i v mimoškolských činnostiach
- využitie štrukturálnych fondov na realizáciu vzdelávacích projektov
- aktívne pracovať so ŠkVP a upravovať učebný plán podľa aktuálnych podmienok,
- využiť disponibilné hodiny ŠVP zavedením nových predmetov do ŠkVP,
- využiť schopnosti kolektívu pedagógov a postupne ho dopĺňať mladými učiteľmi ochotnými pracovať za súčasných podmienok
- podporovať žiacke talenty, prezentovať školu na verejnosti, rozvíjať športovú činnosť
- dôsledne sa venovať autoevalvácii
- na eliminovanie výchovných a vzdelávacích problémov s deťmi využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií
- vytvárať podmienky na prácu a seberealizáciu pedagógov

Riziká

- nedostatok finančných prostriedkov na investície a prevádzkové náklady školy spojenej s elokovaným pracoviskom
- priestorové možnosti školy vzhľadom na počet žiakov
- možnosti jednotne pôsobiť na všetkých žiakov školy, vzájomný kontakt učiteľov a žiakov umiestnených v dvoch školských zariadeniach
- pôsobenie učiteľov vo viacerých školských zariadeniach a s tým spojená ich migrácia

Spolupráca školy

a) s rodičmi

Škola je s rodičmi vo všeobecnosti veľmi úzko prepojená. Najúžšia forma spolupráce rodičov s pedagógmi prebieha fyzicky na pravidelných rodičovských združeníach i mimo nich, ďalej škola poskytuje možnosti prepojenia prostredníctvom webového sídla a internetovej žiackej knižky.

Celkom sa v školskom roku 2017/2018 realizovalo päť rodičovských združení. Okrem oficiálnych stretnutí s rodičmi si rodičia mohli dohodnúť konzultácie s učiteľmi v akomkoľvek termíne, keď si to situácie vyžadovali.

Prostredníctvom Rodičovskej rady rodičia rozhodovali o príspevkoch zo svojich zdrojov, aby boli nápomocní škole v zabezpečovaní hygienických potrieb pre žiakov, prostriedkov na zabezpečenie účasti žiakov na súťažiach, finančných prostriedkov na zakúpenie odmienných pre víťazov školských súťaží, prostriedkov na slávnostný zápis budúcich prváčikov, odmienných žiakov na konci školského roka, detských slávností a pod.

b) s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca CPPPaP a školy je vo veľmi úzkom vzťahu. Táto ustanovizeň pomáha pri diagnostike a začleňovaní žiakov, zabezpečuje pre žiakov odborné prednášky a besedy na aktuálne a žiadané výchovné témy.

V hodnotenom školskom roku bola spolupráca na veľmi dobrej úrovni. Centrum zabezpečovalo diagnostiku žiakov, ponúklo a zrealizovalo niekoľko besied a prednášok na vhodné témy pre žiakov základných škôl. Navyše CPPPaP pohotovo reagovalo na vyžiadané konzultácie s pedagógmi o riešených výchovných problémoch, školská psychologička sa na pozvanie školy aj aktívne zúčastnila slávnostného zápisu prvákov a poskytla rodičom budúcich prvákov svoje cenné rady o školskej zrelosti.

c) s materskou školou

Škola dlhodobo spolupracuje s Materskou školou na Kukučínovej ulici. Deti predškolského oddelenia navštívili školu, kde mali možnosť oboznámiť sa s prostredím, ktoré na nich čaká po nástupe do 1. ročníka, zúčastnili sa vyučovania a aktivít realizovaných v odborných učebniach a v telocvični školy.

d) s Centrom voľného času

Spolupráca s CVC sa realizuje najmä na úrovni ŠKD. Škola spolupracuje s CVC ďalej na úrovni organizovania predmetových olympiád a športových aktivít.

e) s miestnymi podnikmi a organizáciami

Mestská knižnica, ktorá sídli v budove sninského kaštieľa, je veľkým prínosom pre literárnu výchovu žiakov školy. Pracovníci knižnice pripravujú pre našich žiakov mnoho zaujímavých a veľmi dobre metodicky premyslených akcií, ktorými priťahujú deti ku knihám a k čítaniu.

S cieľom kultúrneho vyžitia a zvyšovania svojej vzdelanostnej úrovne navštevujú žiaci Galériu a priestory Matice slovenskej v Snine na základe spolupráce školy s týmito mestskými kultúrnymi ustanovizňami. Súčasne sa aktívne zapájajú aj do ich vyhlásených a organizovaných súťaží.

f) s ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Škola spolupracuje so súkromnou tanečnou ZUŠ Merlin, ktorú navštevujú v popoludňajších hodinách aj žiaci školy. Organizácia každoročne prispieva škole vlastným programom pri kultúrnych udalostiach školy.

V školskom roku 2017/2018 škola zabezpečovala riadenú pedagogickú prax pre študentov PdF Prešovskej univerzity a Súkromnej strednej odbornej školy pedagogickej v Humennom. Náčuvy a rozbery hodín absolvovalo v škole osem študentov.

V spolupráci s Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity sa škola aktívne podieľala na výskume zameranom na experimentálne overovanie účinnosti intenzívnej športovej činnosti na kvalitu kognitívneho fungovania žiakov prvého stupňa základnej školy. Do experimentu sa škola zapojila prostredníctvom výberu škôl s vybudovaným ihriskom na sixball.

Záver

Zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehalo v školskom roku 2017/2018 za špecifických podmienok. Vzhľadom na pôsobenie pedagógov i žiakov na dvoch neustálených pracoviskách si koncepcia aj organizácia školského roka vyžadovala pružne reagovať na prebiehajúce zmeny. Napriek týmto úskaliam všetky úlohy organizácie a koncepcie školského roka vyplývali z jedného cieľa – poskytnúť žiakom kvalitné vzdelanie a výchovu.

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v školskom roku 2017/2018 škola hodnotí pozitívne vo vedomostnej oblasti i v záujmovej činnosti školy. Škola pokračovala v realizácii vzdelávacieho projektu Inovácia obsahu a metód vzdelávania na ZŠ P.O. Hviezdoslava.

V Snine dňa 10.07.2018

Mgr. Juraj Skrip

Správa prerokovaná na Pedagogickej rade dňa: 31. 08. 2018

Správa prerokovaná na Rade školy dňa: 12.10. 2018

Vypracovali: Mgr. Iveta Kocanová, Mgr. Mária Lojková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy Koncepčný zámer rozvoja ZŠ
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina
7. Ďalšie podklady :

Analýza činnosti metodického združenia v školskom roku 2017/2018

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD v šk. roku 2017/2018

Vyhodnotenie súťaží

Zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady

Zápis o mesačných úlohách

Informácie o činnosti Výboru RZ pri ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Vyhodnotenie činnosti koordinátorov: environmentálna výchova, dopravná výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov, výchova k manželstvu a rodičovstvu, výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu, vedenie školskej knižnice, informatizácia

ZŠ P.O. Hviezdoslava Snina, Hviezdoslavova 985/20, 069 01 Snina

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava Snina

Rada školy pri Základnej škole P.O. Hviezdoslava Snina

berie na vedomie

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2017/2018 v predloženom znení.**

V Snine dňa 12.10.2018

Anton Vass
predseda rady školy