

***Základná škola,
Študentská 1446/9, Snina***

***S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021***

Prerokované: v pedagogickej rade dňa 11. 10. 2021
v Rade školy dňa 12. 10. 2021

Zverejnené: na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy školy
na webovej stránke školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov a sídlo školy: Základná škola, Študentská 1446/9, Snina

Telefónne čísla:

- Škola: 057/762 25 06, 758 40 20, mobil: 0911/438 008
- Školská jedáleň: 057/762 36 72, mobil: 0911/937 017

Webové sídlo školy: www.zsstudentskasv.edupage.org

Adresa elektronickej pošty: zsstudentskasv@gmail.com

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Ivan Bandurčín
Zástupkyňa RŠ	Mgr. Marta Birková
Zástupkyňa RŠ	Mgr. Nadežda Janečková
Vedúca ŠJ	Eva Rošičová

2. Zriaďovateľ školy

Názov a sídlo školy: Mesto Snina, Strojárska 2060/95, Snina

Telefónne číslo: 057/756 18 21

Adresa elektronickej pošty: info@snina.sk

3. Informácia o činnosti poradných orgánov školy

3.1 Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorým sa vyjadrujú a presadzujú záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov materskej školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

I.

Rada školy pri Základnej škole, Študentská 1446/9, Snina, pracovala v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení ako aj v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 230/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z. s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená. Rada školy pracovala v tomto zložení:

Funkcia	Meno a priezvisko	Členenie
Predseda	Mgr. Emília Kimáková	za pedag. zamestnancov
Podpredseda	Mgr. Iveta Cenkerová	za pedag. zamestnancov
Tajomník	Silvia Gerbocová	za ostatných zamestnancov
Člen	Ľubica Hlodanová	za rodičov
Člen	Monika Glogovská	za rodičov
Člen	Ing. Denisa Bognerová	za rodičov
Člen	Ing. Tomáš Harmaňoš	za rodičov
Člen	Mgr. Peter Hasin	za zriaďovateľa
Člen	JUDr. Dušan Hačko	za zriaďovateľa
Člen	Peter Vološin	za zriaďovateľa
Člen	Ing. Dana Mariničová	za zriaďovateľa

II.

Rada školy sa za normálnej situácie stretáva 4 – 5 krát ročne. Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID 2019 sa v roku 2020 nemohli uskutočniť všetky zasadnutia RŠ. Predsedníčka RŠ zvolila spôsob komunikácie prostredníctvom mailov – per rollam. Takéto zasadnutia RŠ v neprítomnosti, prostredníctvom mailov (per rollam) sú pre dnešnú dobu typické a aj nevyhnutné.

III.

Prehľad činností vykonávaných Radou školy

V septembri prebehla voľba pedagogických a nepedagogických zamestnancov (viď tabuľka), ale už sa nestihla voľba rodičov.

Zasadnutie RŠ (per rollam) 12.10.2020

Program zasadnutia:

1. Návrh rozpočtu na najbližšie 3 roky
2. Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2019/2020 (príloha – Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie)

Všetkým členom Rady školy boli zaslané tieto dokumenty a do 15.10.2020 mali zaslať svoje stanovisko. Tieto dokumenty sa neschvaľovali, len brali na vedomie.

Od 26.10.2020 sa začala dištančná forma vyučovania a skončila až 3.5.2021. V tomto období sa nekonali žiadne zasadnutia. V júni 2021 prebehla voľba rodičov do Rady školy. Vzhľadom na zákaz organizovania hromadných podujatí, voľba prebiehala v areáli školy vonku pri budove školy. Prvé kolo sa uskutočnilo 23.06.2021, ale pre nízku účasť rodičov nebolo platné. Druhé kolo prebehlo 25.06.2021. Na základe výsledkov boli zvolení noví členovia do Rady školy. Pre krátkosť času sa do konca júna nepodarilo zrealizovať ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Uskutočnilo sa až 6.09.2021.

Ustanovujúce zasadnutie RŠ pri ZŠ, Študentská 1446/9, Snina konaného dňa 6. septembra 2021

Nová Rada škola začala pracovať v tomto zložení:

Funkcia	Meno a priezvisko	Členenie
Člen	Mgr. Emília Kimáková	za pedag. zamestnancov
Člen	Mgr. Iveta Cenkerová	za pedag. zamestnancov
Člen	Silvia Gerbocová	za ostatných zamestnancov
Člen	Mgr. Veronika Maliničová	za rodičov
Člen	Mgr. Anna Fundáková	za rodičov
Člen	Mgr. Dorota Hrehová	za rodičov
Člen	Ing. Alexandra Šeböková	za rodičov
Člen	Mgr. Peter Hasin	za zriaďovateľa
Člen	JUDr. Dušan Hačko	za zriaďovateľa
Člen	Peter Vološin	za zriaďovateľa
Člen	Ing. Dana Mariničová	za zriaďovateľa

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Predstavenie členov RŠ
3. Voľba volebnej komisie
4. Voľba predsedu
5. Štatút RŠ
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Bod 1:

Mgr. Ivan Bandurčín, riaditeľ školy, privítal prítomných členov RŠ a oboznámil ich s programom zasadnutia, ktorý bol jednoducho schválený.

Bod 2:

Mgr. Ivan Bandurčín predstavil všetkých členov RŠ

Bod 3:

Mgr. Ivan Bandurčín podal návrh na volebnú komisiu v zložení – predseda p. Ing. Dana Mariničová, členovia – Silvia Gerbocová, Mgr. Veronika Maliničová. Návrh bol jednoducho schválený a komisia v uvedenom zložení uskutočnila voľbu predsedu rady školy.

Bod 4:

Voľba predsedu RŠ sa uskutočnila tajným hlasovaním, a to zakrúžkovaním poradového čísla najviac jedného z kandidátov – členov rady školy, na hlasovacom lístku. Predsedom RŠ sa stáva kandidát s nadpolovičným počtom hlasov všetkých členov RŠ. V prvom kole volieb kandidát na funkciu predsedu RŠ získal nadpolovičnú väčšinu hlasov:

Mgr. Emília Kimáková – 8 hlasov,

Mgr. Iveta Cenkerová – 1 hlas,

Mgr. Anna Fundáková – 1 hlas.

Na základe výsledkov volebná komisia oznámila, že za predsedu rady školy bola zvolená Mgr. Emília Kimáková.

Následne členovia uskutočnili hlasovaním voľbu podpredsedu RŠ. Jednomyseľne bola za podpredsedu RŠ zvolená p. Mgr. Iveta Cencknerová.

Bod 5:

P. Mgr. Kimáková predložila prítomným členom návrh štatútu RŠ k pripomienkovaniu. Neboli vyslovené žiadne pozmeňujúce návrhy.

Bod 6:

V rámci diskusie riaditeľ školy Mgr. Ivan Bandurčín, informoval prítomných o situácii v škole v čase Covidu 19 a obmedzeniach, s ktorými súvisel aj termín voľby RŠ.

Bod 7

UZNESENIE:

RŠ berie na vedomie:

1. Voľbu predsedu RŠ p. Mgr. Emíliu Kimákovú
2. Voľbu podpredsedu RŠ p. Mgr. Ivetu Cencknerovú

RŠ schvaľuje:

1. Štatút rady školy

Bod 8:

Zvolení kandidáti poďakovali za prejavenu dôveru. Riaditeľ školy, Mgr. Bandurčín poďakoval všetkým za účasť a spoluprácu a zasadnutie ustanovujúcej schôdze RŠ ukončil. V ten istý deň sa konalo aj prvé zasadnutie novej Rady školy.

Zasadnutie RŠ konanej dňa 6. septembra 2021

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Informácia o počte nových prvákov a počte prváckych tried
3. Školský vzdelávací program
4. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy alebo školského zariadenia
5. Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
6. Diskusia
7. Záver

Riaditeľ školy Mgr. Ivan Bandurčín podal informácie ku všetkým štyrom bodom. Tieto dokumenty brala Rada školy na vedomie.

RŠ berie na vedomie:

1. Informáciu o počte nových prvákov a počte prváckych tried
2. Školský vzdelávací program
3. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy alebo školského zariadenia
4. Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

3. 2 Pedagogická rada

Ako poradný orgán riaditeľa školy funguje aj pedagogická rada školy, ktorá v školskom roku 2020/2021 zasadala 7 krát v dňoch: 25.8, 8.9., 16.9., 26.11., 25.1., 26.4. a 24.6.2021.

4. Údaje o žiakoch (počty k 15. 9. 2020)

Škola:

	Celkom	z toho			
		Chlapci	Dievčatá	Žiaci so ŠVVP v špeciálnej triede	Žiaci so ŠVVP individuálne integrovaní
1. – 4. ročník	212	107	105	0	4
5. – 9. ročník	243	105	138	8	6
Spolu	455	214	231	8	10

Školský klub detí:

ŠKD	Počet
Zapísaní žiaci	163
Oddelenia	5

5. Údaje o zamestnancoch školy (počty k 15. 9. 2020)

Zamestnanci	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	41	38,40
Nepedagogickí zamestnanci	13	13,00
Spolu	54	51,40

5.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	nekvalifikovaných
Učiteľov	33	33	0
z toho vyučujúcich náb. vých.	3	3	0
Vychovávateľov	5	5	0
Asistentov učiteľa	3	3	0
Uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0

Prebiehajúce štúdium pedagogických zamestnancov	
aktualizačné vzdelávanie	0
funkčné vzdelávanie	0
inovačné vzdelávanie	0
kvalifikačné vzdelávanie	1
špecializačné vzdelávanie	0
prípravné atestačné vzdelávanie	0
I. atestácia	0
II. atestácia	0

5.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Zamestnanci školy:

Pracovné zaradenie	počet fyzický	počet prepoč.
pracovník hospodár. úseku	1	1,0
administratívny zamestnanec	1	1,0
školník	1	1,0
upratovačky	5	5,0
spolu:	8	8,0

Zamestnanci školskej jedálne:

Pracovné zaradenie	počet fyzický	počet prepoč.
vedúca ŠJ	1	1,0
hlavná kuchárka	1	1,0
kuchárka	2	2,0
pomocná sila v kuchyni	1	1,0
spolu:	5	5,0

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- zapájanie sa do projektov
- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- 100% úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- odborná fundovanosť výchovného poradcu
- školské športové stredisko zamerané na šerm
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti (na škole pracuje 17 krúžkov)
- pri škole vyvíja činnosť Detská organizácia Fénix Snina, v spolupráci s ňou sa uskutočnili mnohé akcie pre žiakov
- aktivity a prezentácia školy:
 - zber voľne pohodeného odpadu v prírode (Projekt pod záštitou OZV ENVI-PAK spolu s iniciatívou Upracme Slovensko)
 - pomoc handicapovaným deťom (celoročný zber vrchnákov z PET fliaš)
 - skupinová diagnostika, skupinové poradenstvo (program CPPPaP pre 5. ročník)
 - zber papiera
 - Deň detí – zábavné dopoludnie
 - Letná škola

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 23. 10. 2020 bolo od 26. 10. 2020 do 03. 03. 2021 dištančné vyučovanie. V súvislosti s Covid 19 boli všetky školské i mimoškolské aktivity zrušené.

7. Projekty

Škola bola v školskom roku 2020/2021 zapojená do týchto projektov:

- Škola podporujúca zdravie
- Digitálne učivo na dosah
- Moja prvá škola
- IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie
- Fenomény sveta
- Dajme spolu gól
- Projekt ÚPSVaR „Pracuj, zmeň svoj život“
- Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR na zlepšenie vybavenia školských jedální
- Letná škola

8. Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 3.11.2010 – 9.11.2010 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia.

Závery:

Silnými stránkami školy v *oblasti riadenia* bolo vytvorenie podmienok na dôstojnú reprezentáciu školy a účasť, výsledky a umiestnenie žiakov v súťažiach na celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni. K pozitívam patrí dômyselné uplatňovanie prvkov regionálnej výchovy a tradičnej ľudovej kultúry, čím škola nenásilným spôsobom pestuje hrdosť a spolupatričnosť žiakov k národu a jeho tradíciám. Zlepšenie si vyžaduje práca so žiakmi so ZZ, najmä vypracovanie a dôsledné uplatňovanie vzdelávacích programov vo výchovno-vzdelávacom procese a aktualizácia školského poriadku v zmysle platných právnych predpisov.

V *oblasti podmienok* možno pozitívne hodnotiť predovšetkým skvalitnenie priestorov, vytvorených na realizáciu stanovených cieľov (*celková rekonštrukcia budovy, zabezpečenie bezbariérového vstupu a úprava učební pre žiakov so ZZ*). Školu je potrebné dovybaviť funkčnou DT a chýbajúcimi učebnicami a učebnými textami.

Výchova v vzdelávanie prebiehalo v pozitívnej atmosfére, učitelia v procese najvýraznejšie rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov, a to vytvorením možností na aktívne vyjadrovanie a prezentáciu poznatkov a poskytnutím priestoru na vyhľadávanie a spracovávanie rôznorodých informácií. Pozitívom bolo aj zdôrazňovanie správnych postupov pri praktických činnostiach, čím sa premyslene rozvíjali pracovné návyky a zručnosti žiakov. V nedostatočnom rozsahu sa rozvíjali sociálne kompetencie (*málo príležitostí na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov a slabá podpora práce v dvojiciach či v skupinách*), kompetencie v oblasti práce s IKT a zriedka sa uplatňovala diferenciácia úloh vzhľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov.

Žiaci 4. ročníka dosiahli v testoch z prírodovedy priemernú úroveň, na málo vyhovujúcej úrovni boli výsledky žiakov 9. ročníka v testoch z fyziky a nevyhovujúce výsledky mali žiaci v testoch z prírodopisu.

V kontrolovanom subjekte bola v predchádzajúcom období vykonaná komplexná inšpekcia v školskom roku 2002/2003. Škola si dlhodobo zachováva vysoký štandard v aktivitách prezentujúcich ju na verejnosti, aktuálne zistenia sú v porovnaní so závermi z predchádzajúcej inšpekcie o stupeň lepšie vo všetkých sledovaných oblastiach, a to v oblasti riadenia (*celková kvalita pedagogickej dokumentácie a uplatňovanie základných pedagogických dokumentov v procese; kontrolný systém; o 3,54% sa zvýšila odbornosť vyučovania*), celkovo sa zlepšili podmienky vyučovania (*najmä priestorové a vybavenie školy digitálnou technikou*). Vo výchovno-vzdelávacom procese posun nastal hlavne v oblasti digitalizácie vyučovania a v čiastočnej modernizácii výchovno-vyučovacieho procesu.

9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola je dvojpodlažná budova so suterénom, v ktorom sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, jedna učebňa a školské dielne. Súčasťou školy je aj vedľajšia budova, v ktorej sa nachádza päť učební, herňa a jazyková učebňa. V tejto budove prevádza svoju činnosť v popoludňajších hodinách ŠKD.

Škola má k dispozícii 23 klasických učební (tried). Okrem toho sú súčasťou školy dve odborné učebne výpočtovej techniky, odborná učebňa fyziky a chémie, učebňa pre špecifickú prípravu dievčat, učebňa výtvarnej výchovy, knižnica, tabletová trieda. K vyučovaniu telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál, ktorého súčasťou je bežecká dráha, skok do diaľky, volejbalové ihrisko, hádzanárske a basketbalové ihrisko.

V školskom roku 2006/2007 prebehla celková rekonštrukcia budovy školy a športového areálu.

10. Informácie o silných a slabých stránkach školy

Silné stránky:

- vysoká odbornosť vyučovania, takmer 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, IKT,...),
- využívanie interaktívnych tabúl vo vyučovacom procese,
- využívanie a tvorba metodík v projekte IT Akadémie- vzdelávanie pre 21. storočie,
- spolupráca s NÚCEM-om, využívanie ich databázy testov,
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a CPPP a P na eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- starostlivosť o nadaných žiakov v odborných predmetoch, v športe (volejbal, florbal, futbal)
- vynikajúce výsledky a široká členská základňa školského šachového krúžku,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania, špeciálna trieda
- starostlivosť o integráciu detí,
- prezentácia školy na verejnosti
- dlhodobé výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- fungujúca práca záujmových útvarov v mimo vyučovacom čase,
- spolupráca s CVČ Snina v priestoroch školy,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov),
- postupná modernizácia učebných pomôcok, modernizácia odborných učební,
- nadštandardný areál školy, pravidelne udržiavaný,
- stabilizovaný počet žiakov,
- založenie a podpora školskej kapely.

Slabé stránky:

- potrebná rekonštrukcia budovy ŠKD,
- potrebná spojovacia chodba medzi budovami školy,
- malé priestory školskej knižnice
- rekonštrukcia žiackych WC
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov na chémiu,
- nedostatočné a zastarané vybavenie dielní.

11. Informácie o prvákoch

Počet zapísaných prvákov k 30. 4. 2021: 64

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: 58

12. Informácie o prihláškach na stredné školy

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 45

Počet žiakov 9. ročníka prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 45

škola	počet
Gymnázium, Študentská 4, Snina	16
Cirk. spoj. škola – Gymnázium, Švermova 10, Snina	3
Gymnázium gen. L. Svobodu, Komenského 4, Humenné	1
Gymnázium, Poštová 9, Košice	1
Súkromné gymnázium, Katkin park 2, Košice	1
Str. zdravotnícka škola, Lipová 32, Humenné	4
Hotelová akadémia, Štefánikova 28, Humenné	1
Obchodná akadémia, Komenského 1, Humenné	3
SOŠ technická, Družstevná 1474/19, Humenné	1
SOŠ polytechnická, Štefánikova 1550/20, Humenné	1
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	1
SOŠ, Sládkovičova 2723/120, Snina	6
Stredná priemyselná škola, Partizánska 1059, Snina	4
SOŠ obchodu a služieb, Mierová 1973/79, Humenné	1
SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1, Košice	1

V tomto školskom roku končí 47 žiakov 9. ročníka (z toho 2 žiaci ukončili desaťročnú povinnú školskú dochádzku – štúdium v zahraničí).

13. Výsledky hodnotenia žiakov

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE (1. – 4. ROČNÍK)

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priem. známka zo SJL	Priem. známka z ANJ	Priem. známka z MAT	Priem. známka z PDA, PVO(1.,2.r.)	Priem. známka z VLA	Priem. známka z INF	Priem. známka z HUV	Priem. známka z VYV	Priem. známka z TEV	Priem. známka z PVC	Priemer za triedu
1.A	21	-	-	20	0	1	SH	SH	SH	A	-	-	A	A	A	-	-
1.B	17	-	-	16	0	1	SH	SH	SH	A	-	-	A	A	A	-	-
1.C	18	-	-	16	0	2	SH	SH	SH	A	-	-	A	A	A	-	-
2.A	18	17	0	0	0	1	1,00	1,06	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,01
2.B	17	15	1	0	0	1	1,06	1,13	1,06	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,04
2.C	18	16	1	0	0	1	1,18	1,06	1,18	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,08
3.A	18	12	4	0	0	2	1,44	1,19	1,50	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13
3.B	19	14	2	0	0	3	1,44	1,13	1,31	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11
3.C	16	15	0	0	0	1	1,33	1,20	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08
4.A	24	16	3	1	0	4	1,65	1,40	1,65	1,45	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
4.B	24	19	2	1	0	2	1,32	1,23	1,41	1,18	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15
	210	124	13	54	0	19											1,11

NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE (5. – 9. ROČNÍK)

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznaam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priem. známka zo SJ L	Priem. známka z ANJ	Priem. známka z MAT	Priem. známka z SEM, CVM (9r)	Priem. známka PVC7C z TOF (5-6r), 2. CJ (7-9r)	Priem. známka z BIO	Priem. známka z GEG	Priem. známka z DEJ	Priem. známka z FYZ	Priem. známka z CHE, PVC 7C	Priem. známka z OBN	Priem. známka z INF	Priem. známka z HUV , CVS 9r	Priem. známka z TSV	Priem. známka z VYV	Priem. známka z THD	Priemer za triedu
5.A	21	15	3	1	0	2	1,58	1,16	1,53	A	A	1,16	1,63	1,26	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
5.B	21	15	4	2	0	0	1,62	1,48	1,90	A	A	1,10	2,00	1,81	-	-	-	1,05	1,10	1,00	1,00	1,00	1,37
5.C	17	12	2	1	0	2	1,67	1,47	2,13	A	A	1,40	1,80	1,87	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,39
6.A	24	13	5	5	0	1	2,22	2,09	2,22	A	A	1,30	2,09	2,17	1,96	-	1,39	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,58
6.B	22	14	6	1	0	1	1,57	1,48	2,10	A	A	1,24	1,71	1,33	1,52	-	1,14	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,35
7.A	17	10	3	3	0	1	2,19	1,75	2,31	-	1,31	1,19	2,06	1,81	2,00	1,06	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,46
7.B	20	10	4	4	0	2	2,22	1,94	1,89	-	1,50	1,44	2,22	1,94	1,94	1,50	1,44	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,55
7.C	8	3	1	4	0	0	2,63	2,20	2,63	-	1,00	2,50	2,63	2,63	2,75	3,20	1,88	1,00	1,13	1,00	1,00	1,20	1,96
8.A	21	9	2	8	1	1	2,30	2,30	2,85	-	2,10	1,85	2,25	2,60	2,80	2,20	1,90	1,00	1,15	1,00	1,00	1,00	1,91
8.B	21	7	9	2	1	2	2,11	2,11	2,68	-	2,00	1,21	2,16	2,47	2,11	1,53	1,42	1,00	1,16	1,00	1,00	1,00	1,66
9.A	25	9	6	9	0	1	2,38	2,21	2,75	A	1,87	1,71	2,08	2,42	2,75	1,92	1,75	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,85
9.B	26	16	3	3	0	4	1,64	1,55	2,05	A	1,45	1,36	1,41	1,68	1,45	1,32	1,27	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,37
	243	133	48	43	2	17																	1,55

SH – slovné hodnotenie, A - absolvoval

DOCHÁDZKA

Trieda	Ospravedl. hodiny	Neospravedl. hodiny
1.A	1168	0
1.B	1629	0
1.C	844	0
2.A	730	0
2.B	1652	0
2.C	1030	0
3.A	983	0
3.B	923	0
3.C	873	0
4.A	1435	0
4.B	1370	0
5.A	596	0
5.B	1107	0
5.C	593	0
6.A	811	0
6.B	1006	0
7.A	802	0
7.B	774	31
7.C	1199	0
8.A	1563	0
8.B	916	54
9.A	2541	7
9.B	1170	0
Spolu:	25 715	92

SPRÁVANIE

Trieda	Správanie 2	Správanie 3	Pokarhanie tried. učiteľom	Pokarhanie riaditeľom	Pochvaly riaditeľom
1.A					
1.B					
1.C					
2.A					
2.B					
2.C					
3.A			5		1
3.B					4
3.C					1
4.A			3	1	
4.B					3
5.A				1	
5.B			4		8
5.C					2
6.A				4	3
6.B					2
7.A					2
7.B					
7.C					
8.A					5
8.B					
9.A					1
9.B					7
Sp:	0	0	12	6	39

Celkové výchovno-vyučovacie výsledky v tomto roku považujeme za dobré. Z celkového počtu 453 žiakov prospelo s vyznamenaním 257 žiakov – t.j. 56,7 %, prospelo veľmi dobre 61 žiakov – t. j. 13,5 %, prospelo 97 žiakov - t. j. 21,4 %, neprospeli 2 žiaci – t.j. 0,5 %, neklasifikovaných bolo 36 žiakov – t.j. 7,9 %.

Za celý školský rok žiaci vymeškali 25 807 h, čo robí 57 h na 1 žiaka (v 1. - 4. ročníku 12 637 a v 5. - 9. roč. 13 170 hodín). Z toho neospravedlnených hodín bolo 92, t. j. na 1 žiaka 0,2 hodiny.

Na konci školského roka udelil riaditeľ školy pochvalu 39 žiakom za reprezentáciu školy na rôznych súťažiach a podujatiach.

Pokarhanie triedneho učiteľa v priebehu roka bolo udelené dvanásťkrát, pokarhanie riaditeľom školy šesťkrát. Dvojky a trojky zo správania neboli udelené.

Výsledky Testovania 5 - 2020

Neuskutočnené z nariadenia MŠVVaŠ SR v súvislosti s mimoriadnymi opatreniami.

Výsledky Testovania 9 – 2021

Neuskutočnené z nariadenia MŠVVaŠ SR v súvislosti s mimoriadnymi opatreniami a nahradené monitoringom (vyhodnotenie) **dopadu dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí a zručností deviatakov.**

Cieľom monitoringu bolo prostredníctvom dotazníka **zmapovať názory a skúsenosti žiakov 9. ročníka základných škôl v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania**, ktorý sa uskutočnil 7.6.2021. Žiaci absolvovali aj **testy z matematiky a slovenského jazyka.**

Výsledky riaditeľských previerok

Kvôli prerušenému výchovno-vzdelávaciemu procesu pravidelné previerky neboli nariadené.

14. Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2020

Základnú školu na Študentskej ulici v Snine navštevovalo 454 žiakov v 23 triedach. Škola mala 51,4 zamestnancov (prepočítaný počet). V školskom klube detí bolo zapísaných 163 žiakov v piatich oddeleniach ŠKD a v školskej jedálni 514 potencionálnych stravníkov.

Základnej škole boli pridelené **normatívne finančné prostriedky** na bežné výdavky spolu 1 002 232 € a **nenormatívne finančné prostriedky** v sume 62 771 €, z toho na odchodné 4 840 €, na dopravu žiakov 2 376 €, na vzdelávacie poukazy 12 083 €, na sociálne znevýhodnené prostredie 2 000 €, na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v sume 24 384 €, na príspevkov na učebnice 12 288 € a na kurz pohybových aktivít – lyžiarsky kurz 4 800 €.

Z roku 2019 bolo presunutých 148 € na dopravné.

Finančné prostriedky pridelené na základnú školu boli použité na mzdy v sume 681 241 € a odvody vo výške 251 966 € a na prevádzkové náklady 69 035 €, z toho cestovné náhrady boli 9 €, výdavky na energie 27 369 €, na materiál sa použilo 8 455 € (v tejto sume sú zahrnuté aj výdavky na zabezpečenie dištančného vzdelávania počas mimoriadneho stavu v súvislosti s pandemiou Covid-19 a zvýšené materiálové výdavky na dezinfekciu), na výdavky na údržbu 3 651 € a za služby 27 115 €. Na náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti bolo použitých 2 436 €.

Na dopravné žiakom bolo z roku 2019 presunutých 148 €, pridelené finančné prostriedky na rok 2020 boli vo výške 2 376 €. Žiakom sa vyplatilo 2 236 € a 288 € sa presunulo do roku 2021.

V prvom štvrtroku 2021 sa vyplatilo žiakom 65 € a v rámci zúčtovania sa do štátneho rozpočtu vrátilo 223 €.

Na odchodné bolo pridelených a vyplatených 4 840 €.

Finančné prostriedky pridelené na sociálne znevýhodnené prostredie boli pridelené v sume 2 000 € a boli použité na mzdy vo výške 1 482 € a odvody vo výške 518 € pre asistenta učiteľa.

Finančné prostriedky na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním boli použité na mzdy vo výške 18 070 € a odvody vo výške 6 314 €, spolu 24 384 €.

Z pridelených finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy bolo použitých 950 € na mzdy, 332 € na odvody a 10 801 € na materiálové náklady základnej školy. Spolu bolo použitých 12 083 €.

Príspevok na učebnice predstavoval sumu 12 288 €. Učebnice boli zakúpené v hodnote 12 293 €, pričom 5 € doplatila škola z vlastného rozpočtu.

Prostriedky z rozpočtu mesta v celkovej výške 480 € boli určené na úhradu dopravy na plavecký výcvik žiakov.

Prostriedky za prenájom priestorov v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces, boli vo výške 333 € a boli použité na úhrady za energie.

Mgr. Ivan Bandurčín
riaditeľ školy