

Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**školy podľa vyhlášky**  
**MŠ SR č. 9/2006 Z.z. za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:** RNDr. Rudolf Paraska, riaditeľ školy

Prerokované v PR školy dňa 22.9.2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Snina  
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
za školský rok 2019/2020

.....  
PaedDr. Karol Kubalík, predseda Rady školy pri ZŠ Budovateľská 1992/9,  
069 01 Snina

**Stanovisko zriaďovateľa:** Mesto Snina s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ  
Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina za školský rok 2019/2020

.....  
za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2019/2020.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc zo zasadnutí pracovných rád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2019.
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, ŠKD, koordinátorov výchov, školského špeciálneho a sociálneho pedagóga.

## **1) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa školy:** Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
**Telefónne a faxové číslo:** 057/762 22 55, 057/762 22 55  
**e-mail školy:** zsbudovatelska@stonline.sk

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Snina  
Strojárska 2060/95  
069 01 Snina

## **2) Vedúci zamestnanci školy:**

	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>telefón</b>	<b>mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>RIADITEĽ</b>	RNDr. Rudolf Paraska štatutárny zástupca	057/7622255	0903623687	zsbudovatelska@stonline.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Renáta Schlencová	057/7622255		
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Jana Prokopová	057/7622255		
<b>Vedúca ŠJ</b>	Mária Mandzáková	057/7622262		

## **3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

### **3.1) Údaje o rade školy**

**Rada školy** je 11-členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľa školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
  - inovovaného školského vzdelávacieho programu
  - učebného plánu
  - školského poriadku
  - zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
  - modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
    - realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
  - financovania školy a školských zariadení
  - personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy
- Presadzujú verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

1.	Mikulášková Monika	Zástupca rodičov
2.	Gerboc Marek	Zástupca mesta
3.	Mgr. Hajtášová Jaroslava	Zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Prejsa Maroš	Zástupca rodičov
5.	PaedDr. Kubalíková Adriana	Zástupca rodičov
6.	PaedDr. Kubalík Karol	Zástupca pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Regulová Katarína	Zástupca mesta
8.	JUDr. Pčola Ján	Zástupca mesta
9.	Mgr. Reháková Ľubov	Zástupca mesta
10.	Telehová Mária	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Badida Radovan	Zástupca rodičov

### **3.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Pedagogická rada školy** je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Schádza sa štvrt'ročne na poradách, ktoré zvoľáva riaditeľ školy. V školskom roku zasadala šesťkrát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami.

**Predmetové komisie** pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebného plánu. Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní. Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., rozoberali výsledky celoslovenských testovaní, pripravovali súťaže.

#### **Metodické združenia:**

<b>NÁZOV MZ</b>	<b>Vedúci MZ</b>
MZ 1. stupeň	PaedDr. Eva Fridrichová

#### **Predmetové komisie:**

<b>Názov PK</b>	<b>Vedúci PK</b>
SJL, CUJ, DEJ	Mgr. Alena Smetanová
MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG	RNDr. Rudolf Paraska
HUV, VYV, NBV, ETV, OBN, TSV, THD, SRL	Mgr. Jana Prokopová

## Iné poradné orgány:

**Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatel'om. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

**Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predsedovi riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

**Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.

**Stravovacia komisia** – je štvorčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 1 pedagogický zamestnanec. Komisia pomáhala vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokovala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

## 4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### 4.1) Základná škola

Šk. rok	Spolu Počet žiakov	Z toho		Z toho dievčat	Spolu Počet tried	Z toho	
		1.-4.r.	5.-9.r.			1.-4.r.	5.-9.r.
2019/2020	226 (k 15.09.19)	121	105	89	13	7	6

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultý ročník	1	13	0
Bežné triedy	11	203	22
Z toho žiaci so šport. príp.	0	25	0
Špeciálne triedy	1	10	0
<b>SPOLU:</b>	<b>13</b>	<b>226</b>	<b>22</b>

počet oddelení ŠKD	počet žiakov
2	57

	počet záujmových útvarov	počet žiakov navštevujúcich ZÚ
1.-9. r.	14	168
ŠKD	2	57

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 168

V bežných triedach bolo 22 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP. Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca školského špeciálneho pedagóga a školského sociálneho pedagóga, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP, CŠP a SCŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 4 asistenti učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia.

Školský sociálny pedagóg sa v práci zameriaval na riešenie sociálno-výchovných problémov, najmä záškoláctva, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy. Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským sociálnym pedagógom.

#### **4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))**

##### **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019 –	37
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019 –	29
Skutočný počet žiakov 0. ročníka k 15.9.2019 -	13

##### **4.3) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020 – 18

Počet žiakov	nižší ročník	5.-8.r.	9.r.	spolu
	0	0	18	18

Počet žiakov 9. ročníka prijatých do:

Škola	Počet žiakov 9. roč.	Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 8. roč.	Počet žiakov z iných roč.
8-ročné gymnázium	0			
Gymnázium	2			
SOŠ	13			

SŠI	1			
Počet neumiestnených	2			
Neprospelo	0	0	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním /náboženská výchova, etická výchova/. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

#### Prospech žiakov

ročník	počet tried	prospeli		neprospeli		neklasifikováni		opravné skúšky	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
0.-9. roč.	13	184	79%	0	0	50	21%	0	0

#### Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
I. stupeň	0	0	0	0	0
II stupeň	0	0	0	1	1
Spolu	0	0	0	1	1

#### Dochádzka

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	125	109	234
<b>Vymeškané hodiny spolu:</b>	15394	9840	25234
priemer na 1 žiaka:	123,15	90,27	107,83
počet vymeškaných ospravedlnených hodín:	15374	9715	25089
priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:	122,99	89,12	107,21
počet vymeškaných neospravedlnených hodín:	20	125	145
priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:	0,16	1,14	0,62

## 6. Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie 5-2019 - SJL	10	45,67	64,8
Testovanie 5-2019 - MAT	10	34,66	63,4

## 7. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 ( §2 ods.1 písm. f)

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried v ročníku	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Učebný variant	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP

## 8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagogickí	nepedagogickí	pedagogickí	nepedagogickí
Trvalý pracovný pomer	24	5	20,95	4,75
Dočasný pracovný pomer	7	1	7,67	1
Znížený úväzok	6	1	2,95	0,75
ZPS	0	1	0	1,00
Civilná služba	0	0	0	0
Dohodou	2	0	2,00	0,00

Počet	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učiteľov	16	16	0
Odborní zamestnanci:	2	2	0
Pedagogický asistent	10	10	0
Vychovávateľky	2	2	0
Vyučujúci NBV	3	3	0
Z toho: kňazi	2	2	0
katechéti	1	1	0
S aprobáciou NBV	1	1	0
Uvádzaných začínajúcich	3	3	0



PZ do praxe			
Študujúcich:	0	0	0
Z toho: RŠ:	0	0	0
ŠKŠ	0	0	0
ŠIŠ	0	0	0

### Nepedagogickí zamestnanci

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Pracovný pomer			Ak DPP a dohoda prac.pomer ukončený k ...
			TPP	DPP	Dohoda	
referent	1	1,00	1	0	0	
Účtovník	1	0,75	1	0	0	
Školník	1	1,00	0	1	0	
upratovačky	3	3,00	3	0	0	
<b>Spolu:</b>	<b>6</b>	<b>5,75</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

### Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1,00
Hlavná kuchárka	1	1,00
Kuchárky	2	1,80
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>3,80</b>

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Priebeh vzdelávania v školskom roku					
	Začatie v predchádzajúcom		Pokračovanie v aktuálnom		Ukončenie v aktuálnom	
	Počet pedagogických pracovníkov					
	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe	-	-	-	-	1	-
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	-	-	-	-	-	-
Priebežné vzdelávanie	-	-	-	-	2	-
Špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	-	-	-	-	1	-
Rozširujúce štúdium	-	-	-	-	-	-

### 9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i )

- Internetová stránka školy <https://zsbudovatelskasnina.edupage.org> – pravidelné príspevky o akciách školy
- 09.09.2019 - účasť žiakov na oslavách Slovenského dňa kroja v Snine.
- Aj naši žiaci boli aktívni v zbere a triedení odpadu - súťaž Nebuďme leniví, triedme odpad a odmenení poznávacími výletmi:

- Poznávací výlet - NP Poloniny- Náučný chodník Miroslava Poliščuka - odmena najaktívnejším žiakom za nazbieranie a vytriedenie odpadu.
- Poznávací výlet - Exkurzia - Astronomické observatórium na Kolonickom sedle.
- Poznávací výlet - Zemplínske Hámre - Hámorský náučný chodník.
- 27.9.2019 - jednodňový pobyt žiakov 8. a 9. ročníka v poľskom meste Hawniki v rámci poľsko-slovenského projektu Zlet biodiverzity - Výskumníci pohraničia Vlčích hôr.
- 30.09.2019 - divadelné predstavenie O zlatom vajci s hercami Divadla Jonáša Záborského v Prešove.
- Výzdoba tried a priestorov školy v jesenných motívoch.
- 14.10.2019 - beseda na tému Aby sme sa páčili alebo Všetko, čo mám vedieť o hygiene pri príležitosti Svetového dňa umývania rúk (15.10.2019) v rámci projektu Zdravé komunity s koordinátorkou asistentov osvetly zdravia KAOZ p. Lenkou Bužovou so žiakmi 0.A, I.A a I.B.
- 16.10.2019 - účelové cvičenie žiakov druhého stupňa v okolí školy a na Rybníkoch.
- 22.10.2019 - čítanie rozprávok v školskej knižnici v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc.
- Výstava jesenných plodov v priestoroch školy.
- 24.10.2019 - účasť žiakov IV.A na akcii Čítame si v Mestskej knižnici v Snine.
- 25.10.2019 - Medzinárodný deň stromov (20.10.) - hravé učenie žiakov I.B v prírode s pracovníčkou pre enviromentálnu výchovu NP Poloniny Mgr. Bural'ovou.
- 25.10.2019 - zážitkové aktivity žiakov I.A s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- 25.10.2019 - program na tému Vzťahy v našej triede pre žiakov V.A triedy s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- Účasť žiakov na 10. ročníku celoslovenskej a medzinárodnej výtvarnej súťaže pre rómskych žiakov ZŠ s názvom Rómska paleta.
- 29.10.2019 - účasť žiakov 8. a 9. ročníka na filmovom predstavení Kto je ďalší?
- 07.11.2019- program Ako zlepšiť vzťahy v našej triede pre žiakov V.A triedy s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- Účasť žiakov vo výtvarnej súťaži Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany (téma Záchranári na lúke).
- 13.11.2019 - návšteva výstavy Z dejín Rómov na Slovensku žiakmi 8. a 9. ročníka vo Vihorlatskom múzeu v Humennom.
- 14.11.2019 - Účasť žiakov špeciálnej triedy na DOD v CSS Zátíšie.
- 15.11.2019 - stretnutie žiakov V.A triedy v rámci programu Ako zlepšiť vzťahy v našej triede s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- 15.11.2019 - účasť žiakov I.B triedy na zážitkových aktivitách s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- 26.11.2019 - hudobno-výchovný koncert Československý muzikál.
- 02.12.2019 - prednáška spojená s besedou o Spojených arabských emirátoch s absolventkou školy Katkou Fariničovou, ktorá pracovne pôsobí v Abu Dhabi.
- 05.12.2019 - oslavy sv. Mikuláša v spolupráci s Jednotou dôchodcov mesta Sniny.
- Výzdoba tried a priestorov školy v zimných a vianočných motívoch
- 15.01.2020 – okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku – 2. miesto nášho žiaka.
- 20.12.2019 - vianočné besiedky v triedach.
- 23.01.2020 a 24.01.2020 - prednáška na tému Zážitkové aktivity pre žiakov II.A, II.B a III.A triedy s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- 24.01.2020 – program Recept na dobrého kamaráta pre žiakov IV.A triedy s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.

- 23.01.2020 - program Výchova k manželstvu a rodičovstvu s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine pre žiakov VIII.A.
- 27.01.2020 - rozvíjajúci program stimulujúci prosociálne správanie žiakov u žiakov 0.A pod vedením Mgr. Z. Jacinovej z CPPPaP v Snine.
- 06.02.2020 - účasť žiakov VII.A na klubovej činnosti v CPPPaP v Snine v rámci Svetového dňa bez mobilov.
- 18.02.2020- stretnutie k programu, ktorý stimuluje prosociálne správanie žiakov pre žiakov nultého ročníka pod vedením Mgr.Z.Jacinovej z CPPPaP v Snine.
- 18.02.2020 - vzdelávacie aktivity pre žiakov VIII.A. súvisiace s výchovou k manželstvu a rodičovstvu s Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine.
- Prerušenie vyučovania od 16.03.2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020 až do odvolania. Dištančné vzdelávanie žiakov online formou cez internet, telefonickým kontaktom, tlačením, roznášaním a zbieraním pracovných listov, úloh a učebných pomôcok.
- Od 1.06.2020 – obnovenie vyučovania v 0. – 5. ročníku na dobrovoľnej báze.
- Od 22.06.2020 – obnovenie vyučovania v 6. – 9. ročníku na dobrovoľnej báze.

## **10. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

<b>Meno žiaka - žiačky</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Umiestnenie</b>	<b>Meno učiteľa</b>
Prejsa Maroš	Olympiáda v ANJ	2. miesto v okresnom kole	Mgr. Smetanová
Žiaci I.B	Rómska paleta	Účasť žiakov	Mgr. Némethová
Žiaci I.B	Ochranárik	Účasť žiakov	Mgr. Némethová

## **11. Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Škola je zapojená do projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Na tejto škole sa realizuje Národný projekt – Škola otvorená všetkým.

Projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto projektu je zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúci v Testovaní žiakov.

Realizácia Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa realizuje prostredníctvom poskytovateľa Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. Národný projekt je spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, z Operačného programu Vzdelávanie. Účelom tohto národného projektu je zefektívnenie systému výchovného poradenstva a prevencie na škole.

Od 01.09.2019 sa škola zapojila do národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, V rámci ktorého na škole pôsobí odborný tím - dvaja pedagogickí asistenti, sociálny pedagóg a školský špeciálny pedagóg.

V rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov sme uspeli a na základe prihlášky nám bol schválený grant na realizáciu projektu Učíme sa spolu, francúzština nás spája.

Od 01.10.2019 v rámci projektu Cesta na trh práce 2 – Opatrenie č. 2 sme zamestnali cez ÚPSVaR Humenné 1 kuchárku do školskej kuchyne.

Od 01.02.2020 v rámci projektu Cesta na trh práce 3 – Opatrenie č. 2 sme zamestnali cez ÚPSVaR Humenné 3 pedagogických asistentov.

## **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V tomto školskom roku na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## **13. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

### **Priestorové podmienky:**

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, biológie, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské trávnaté ihrisko, futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky, telocvične, ihriská, školská knižnica sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.

## **14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Škole boli na rok 2019 pridelené normatívne finančné prostriedky v sume 440 187,- €.

Normatívne prostriedky boli použité:

✓ Na mzdy a odvody bolo použitých	428 378,- €
✓ Na prevádzkové náklady bolo vyčerpaných	94 561,- € <b>z toho na:</b>
• energie -	49 481,- €
• materiál -	22 353,- €
• údržbu -	994,- €
• služby -	21 627,- €
• cestovné -	106,- €
✓ Na úhradu náhrad príjmu počas PN a odstupné	1 041,- €

**SPOLU: 523 980,- €**

Finančné prostriedky na **nenormatívne výdavky** na rok 2019 boli pridelené vo výške **45 025,- €** z toho

- ✓ Na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo pridelených 28 385,- € a tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy 21 015,- € a poistné odvody bolo vyčerpaných 7 370,- €.
- ✓ Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 5 453,- € z toho na mzdy 780,- € a poistné odvody bolo použitých 272,- €, na úhradu za energie, vodu a komunikácie v sume 2 673,-€ a na materiálové výdavky 1 728,- €.
- ✓ Za mimoriadne výsledky žiakov neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2019.
- ✓ Na riešenie havarijných situácií neboli pridelené žiadne finančné prostriedky v roku 2019.
- ✓ Na asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelených v roku 2019 10 250,- € z toho použitých na mzdy 4 061,- €, odvody 1 407,- € a na materiálové výdavky v sume 4 782,- €.
- ✓ na učebnice 821,- €
- ✓ na dopravu žiakov v sume 116,- €; zostatok z roku 2018 bol 4,- €, vyčerpaných bolo 119,- €, na použitie do roku 2020 sa presúvajú 1,- €

**Prostriedky z prenájmu** boli v roku 2019 zúčtované v čiastke 10 269,-€. Použité boli na úhradu energií v čiastke 8 560,-€, a údržbu 1 709,- €.

**Prostriedky z rozpočtu mesta** v celkovej výške 12 010,- € boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odvieďla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie (12 008,- € ) a prostriedkami zriaďovateľa (2,- €). Tieto prostriedky boli použité na cestovné (104,-), na úhradu energií (7 989,- €), materiálové výdavky (1 260,- €), údržbu (1 928,- €) a služby (729,- €).

Finančné prostriedky prijaté v roku 2019 z prostriedkov EÚ a ŠR v rámci projektov financovaných MPC vo výške 48 708,-€ (u toho mzdy 36 391,- €, odvody 12 057,- €, na náhradu príjmu počas práceneschopnosti 260,- €). Taktiež boli prijaté finančné prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny na financovanie pracovných miest v sume 15 213,- € (z toho mzdy 11 264,-€, odvody 3 949,- €).

## **15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **Zámery:**

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností a schopností
- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávací program školy, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
- rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
- pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
- žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
- prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme

školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti

- škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
- v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov
- škola ponúka žiakom množstvo krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy a techniky nielen cez vzdelávacie poukazy
- umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
- snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
- škola sa pričínala o vytváranie príjemného pracovného prostredia

**16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Vnútoraná analýza školy	Stránky školy				
	veľmi silné	silné	priemerné	slabé	veľmi slabé
Ponuka vzdelávacích programov			/		
Integrácia detí so špeciálnymi potrebami		/			
Kvalifikovanosť a odbornosť		/			
Alternatívne spôsoby vyučovania			/		
Humanizácia vzdelávania		/			
Projekt „Zdravá škola“		/			
Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole	/				
Zavádzanie IKT do vyučovania			/		
Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky			/		
Spolupráca s rodičovskou radou		/			
Úspechy školy v olympiádach a súťažiach			/		
Prezentácia školy v masmédiách			/		
Vnútroškolská kontrola			/		
Využitie školskej knižnice			/		
Mimoškolská činnosť			/		
Poloha školy			/		
Podporovanie záujmovej činnosti		/			
Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy		/			
Získavanie finančných prostriedkov z prenájmov		/			

**17. Ďalšie informácie o škole:**

**17.1) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- v objekte školy máme školskú kuchyňu, školskú jedáleň

### **17.2) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

- v školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 14 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 168 žiakov - každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie.

### **17.3) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy. Pri organizovaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPPP a P, CŠPP, SCŠPP v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu drogových závislostí a šikanovania.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, SČK, Správou NP Poloniny, Jednotou dôchodcov Slovenska, materskými školami, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

Podakovanie patrí aj Mestu Snina – oddeleniu školstva a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

V Snine dňa 10.09.2020

**RNDr. Rudolf Paraska**  
**Riaditeľ školy**