

Materská škola Budovateľská, Budovateľská 2205/12, Snina



**Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Budovateľská 2205/12 v Snine,
za školský rok 2023/2024**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 28.08.2024

Dátum prerokovania v rade školy: 09.10.2024

Mgr. Eva Felšöci
riaditeľka školy

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Budovateľská 2205/12
v Snine, za školský rok 2023/2024**

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18.12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Koncepcia školy na roky 2024 – 2029.
4. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2024/2025

1.

a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov: Materská škola,
2. Adresa: Budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346, 0911 882 344
4. web: www.msbudiceksnina.sk
5. e- mail: msbudicek@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci:

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Lovičová Anna, Mgr. Eva Felšöci (od 01.07.2024)	riaditeľka školy
2.	Darina Štofíková	zástupkyňa riaditeľky školy
3.	Anna Mandzáková	vedúca ŠJ

7. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

	Priezvisko a meno	Funkcia	Zvolený za/delegovaný
1.	Charitunová Denisa, Ing.	Predsedička	rodičov
2.	Pavlíková Jana, MUDr.		rodičov
3.	Labanič Marián		rodičov
4.	Baldovičová Zuzana		rodičov
5.	Eva Felšöci, Mgr.		pedagogických zamestnancov
6.	Bobříková Jana, Mgr.		pedagogických zamestnancov
7.	Mária Galová		nepedagogických zamestnancov
8.	Marek Gerboc		delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	JUDr. Dušan Hačko		delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Mária Todáková		delegovaný zástupca zriaďovateľa

11	Mgr. Jana Ščerbáková		delegovaný zástupca zriaďovateľa
----	----------------------	--	----------------------------------

8. Poradný orgán materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci

b). Údaje o zriaďovateľovi:

Názov: Mesto Snina

Sídlo: Strojárska 2060/95

Telefónne číslo: +421 57 756 18 21,

Adresa elektronickej pošty: primator@snina.sk, jana.scerbakova@snina.sk

c). Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia,

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Svetlana Lučkaničová, DiS	Všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci

Rada školy	stretnutie	09.10.2024
------------	------------	------------

d). Údaje o deťoch školy za školský rok 2023/2024

Počet tried: 5 s celodennou prevádzkou

Vyučovací jazyk: slovenský

Počet detí zapísaných na Školský rok 2023/2024	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP	Deti v HN
113	38	2	4	5

Počet detí zapísaných na Školský rok 2024/2025	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP	Deti v HN
106	24	3	3	10

e). Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	Počet PA a PV	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu
11	3	10	24

f). Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov	Počet
úplné stredné odborné vzdelanie	6
vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa	1
vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa	4
Z toho:	
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	12
pedagogický zamestnanec s 1.atestáciou	4
pedagogický zamestnanec s 2.atestáciou	0

g). Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Názov krúžku	Realizuje	Počet detí v krúžku
Krúžok AJ	Súkromný lektor	24
S najmenšími k Bohu	CCVČ Snina	18
Pohybový krúžok	CVČ Snina	45
Logopédia	Interný logopéd	25
eTwinning projekt	MŠ Budovateľská	18

- Oboznamovanie detí s anglickým jazykom formou krúžkovej. Oboznamovanie prebiehalo v dvoch triedach - triede Mravec a Včielka,
- „Deň kroja“- zábavné dopoludnie na námestí pred Mestským úradom
- Piknikové popoludnie s UsmievAnkou – zdravá výživa, zdravý životný štýl, zdravý úsmev a viac športu. Aj tieto témy priniesla vo svojich pesničkách UsmievAnka. Veľa spevu, tanca a zábavy.
- Deň mlieka
- Ochutnávka mliečnych výrobkov pripravených našimi kuchárkami
- Plaváreň – zúčastnili sa dve skupiny Mravec a Včielka v septembri a v máji. Deti sa oboznamovali s vodou, splývali, plnili rôzne úlohy na odstránenie strachu s vody.
- Exkurzia k záchranárskym zložkám – Hasiči. Oboznámili sa s pracou hasičov, prečo je ich práca potrebná.
- „Jesenné tvorenie“- z nazbieraných jesenných plodov a lístia, vytvorili deti vo svojich triedach veľmi zaujímavé výtvary, ktoré sme zapojili do jesennej výzdoby
- Ježko a jeho kamaráti – divadlo Sarus
- „Mesiac úcty k starším“- deti pripravili pre svoje babky a dedkov program.

- „Deň jablka“ – škôlka plná vône a vitamínov, ochutnávka jablkových dobrôt, akcia spojená s návštevou rodičov;
- Kapustové hody – deťom sme ukázali tradičný spôsob nakladania kapusty do suda. Deťom sme vysvetlili, ako kapusta blahodarne pôsobí na organizmus a že obsahuje veľké množstvo vitamínu C, ktorý posilňuje imunitu.
- Červený kríž – záchranné infolinky – hasiči, polícia, rýchlá zdravotná služba, tiesňová linka. Snažili sme sa deťom vysvetliť, prečo je dobre vedieť všetky tieto čísla.
- Prehliadka „Domácich zvierat“ na školskom dvore
- „Deň materských škôl – rozprávkové ráno“ – spoločne strávené chvíle spolu s rodičmi,
- „Perníková chalúpka“ – deň MŠ - divadielko pre deti;
- Palculienka 1 a 2.časť – krásne divadielko so zimnou témou
- Mikuláš – Mikulášska nádielka spojená s odovzdávaním balíčkov vo vestibule MŠ. Samostatne v každej triede.
- „Vianočné zvyky a tradície“ - deti spoznávali zvyky a tradície, ktoré sa robili pred Vianocami a počas Vianoc. Mohli ochutnať aj tradičné vianočné jedlá, ktoré pripravili učiteľky.
- „Vianočný punč“ – spríjemnenie vianočných chvíľ v milej spoločnosti celého kolektívu, pri vychutnávaní vianočného punču.
- Vianočná besiedka – vianočné vystúpenie pre rodičov a priateľov materskej školy
- Karnevalové dopoludnie“- každá trieda si pripravila masky, ktoré si obliekli. Oblečenie dotvorili maľovaním na tvár. Krásne masky potom čakala sladká odmena - „šišky“
- „Školská zrelosť“ – na základe ponuky z psychologickéj poradne sa rodičia mohli zúčastniť prednášky, ktorú ponúkala CPPPaP a ŠCPPPaP. Dozvedeli, sa tak, čo ich dieťa potrebuje vedieť pred vstupom do školy.
- Návšteva knižnice – 16.marec je Dňom ľudovej rozprávky, rozprávali sa o našom najväčšom rozprávkarovi Pavlovi Dobšinskom. Čítali, hádali a kreslili.
- Deti bavia deti– Budiček sa roztancoval, rozospieval a privítal všetky talenty, aby sa predviedli v rôznych oblastiach. Všetky vystúpenia boli vynikajúce.
- „Veľkonočný jarmok“ – na Veľkú noc neodmysliteľne patrí maľovanie kraslíc, tvorba veľkonočných dekorácií a tvorba kreatívnych výtvorov.
- „Veľkonočné dobroty“ – pani učiteľky si pre deti pripravili všetko, čo k Veľkej noci patrí. Zvyky, čo sa kedy robí, ako sa volajú dni pred a po Veľkej noci a samozrejme všetky jedla si deti mohli ochutnať. Nasledovali zaujímavé aktivity.
- Realizácia eTwinning projektu – „Príbeh kvapky Kropelky“ sa realizoval v triede Motýľ a zapojili sa aj rodičia, ktorí plnili s deťmi rôzne úlohy.
- „Deň Zeme“- sme si pripomenuli na nádvorí sninského kaštieľa s deťmi z triedy Mravec a Včielka, kde bolo množstvo environmentálnych aktivít pre deti. Mladšie deti navštívili blízke prírodné okolie i školský dvor, kde triedili odpadky ale aj sadili do skalky rastlinky.
- Majáles – májovým sprievodom plným spevu, sme sa prešli až mestskému úradu a námestím Sniny. S pozvaným harmonikárom sme rozohrali nejedno srdiečko a potešili najmä seniorov a okoloidúcich ľudí.
- „Deň matiek“ – deti pre svoje mamičky v každej pripravili krátky program, ktorým svoje mamky pozdravili a odovzdali im darčeky
- Rýchlá zdravotná služba – ako privolať záchranku, že to dokážu už aj malé deti, že ich nemáme podceňovať, nám porozprávali záchranári a lekár.
- Bosonoha olympiáda – deti si precvičovali klenbu chodidla cvičením na boso, chôdzou po nerovnomernom teréne, po prírodninách a s využitím netradičného športového náčinia.

- Podľa možnosti, pracovala aj pani logopedička , ktorá sa pravidelne starala o nápravu reči detí v triede Mravec a Včielka.
- Koncoročný výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi a Fundilandu v Prešove – spolu s rodičmi a ich deťmi.
- Folklórny festival v MŠ Kvetinkovo – aj tentoraz bol plný ľudovej hudby, tanca a spevu. Program obohatili aj deti zo ZUŠ a všetkých MŠ v Snine. Odmenou bol sladký balíček a drevený slávik.
- Rozlúčka predškolákov so škôlkou – všetci zamestnanci MŠ a ostatné deti sa na školskom dvore rozlúčili s predškolákmi. Okrem pasovania za školákov pani riaditeľkou, prevzatím osvedčení a darčiekov, nám deti veselo zaspievali i zatancovali.
- „Rozlúčka predškolákov“ - slávnostne ukončenie predprimárneho vzdelávania bolo v Kaštieli za prítomnosti p. primátora, riaditeľky, učiteliek a rodičov. Deti svojim podpisom sa zapísali do pamätnej knihy a urobili sme si spoločné fotografie.

h). Projekty v materskej škole

Názov projektu	
eTwinning	pokračuje
Zdravie v školách	pokračuje
Bezpečne do školy	pokračuje
Evička nám ochorela	pokračuje
Dental Alarm	pokračuje
Zdravý chrbátik	pokračuje
Školské mlieko	pokračuje
Školské ovocie	pokračuje
Národný projekt - Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov	pokračuje
Operačný program - Ľudské zdroje NP POP 3	pokračuje

i). Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

j). Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové -

Materská škola, Budovateľská 2205/12 v Snine sa nachádza v účelovej budove pavilónového typu. Hlavný pavilón je dvojpodlažný a je určený na výchovno - vzdelávaciu činnosť pre deti predškolského veku. Nachádza sa v ňom päť tried. Každá trieda má svoju spálňu, detskú a učiteľskú šatňu, sociálne zariadenie – wc, umyváreň a výdajňu jedla. Nachádza sa tam veľký didaktický sklad, literárny a pracovný sklad, sklad s letnou a zimnou výzdobou. Druhý a tretí pavilón sú jednopodlažné budovy. Druhý pavilón je rozdelený na dve časti. V jednej časti sa nachádza telocvičňa, výdajňa jedla a sociálne zariadenie – wc a umyváreň. V druhej polovici pavilónu má prenajatý priestor MsÚ a nachádza sa tam Nízkoprahové denné centrum. Je tam počítačová miestnosť, herňa, šatňa, sociálne zariadenia a umyváreň.

Tretí pavilón – hospodársky, je rozdelený na tri časti. V jednej sa nachádza školská kuchyňa so skladmi, pivnicou, šatňou pre kuchárky, sociálnym zariadením – wc a sprcha. V druhej časti je pracovňa a mangľovňa, sklad bielizne, šatne pre nepedagogické zamestnankyne, sociálne zariadenia – wc a kúpeľňa a výmenník tepla. V tretej časti je riaditeľňa, kancelária administratívneho zamestnanca a vedúcej ŠJ, sklad čistiacich prostriedkov, a sociálne zariadenie.

V roku 2011 prešla MŠ rekonštrukciou v exteriéri aj v interiéri. Každý rok realizujeme malé rekonštrukcie, opravy a zmeny. Budova tak nadobúda tak pocit modernej a účelovej školy so všetkým, čo majú materské školy mať.

Moderne vybavené herne a spálne s novým nábytkom, hernými a učebnými kútikmi, množstvom didaktickej, učebnej aj elektronickej techniky, veľmi pomáha pri výchovno-vzdelávacom procese. V každej triede je dostatok výtvarného a pracovného materiálu. Deťom sa tak ponúka priestor na tvorivé nápady pri hrách a aktivitách.

Vysokorýchlostný internet, Interaktívne tabule a iné zariadenia, ktoré potrebujú internetové pripojenie prispievajú k zaujímavým a často netradičným spôsobom vzdelávania v MŠ.

Modernizáciou postupne prechádza aj hospodársky pavilón. Modernizuje sa kuchyňa, hlavne výmenou nového zariadenia a vybavenia, čo prispieva k skvalitneniu jedla a zdravému stravovaniu. Podarilo sa nám vymeniť aj nefunkčnú vzduchotechniku v kuchyni. Zmodernizovali a zrekonštruovali sme aj všetky sociálne priestory a sociálne zariadenia v hospodárskej budove..

Postupne modernizujeme aj školský, veľký a veľmi pekný dvor. Množstvo kríkov a stromov, nielen skrášľuje, ale v letných mesiacoch ponúka aj príjemný chládok a tieň pre deti, ktoré sa na ňom hrajú. Záhradný nábytok s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych stále dopĺňame o nové hracie prvky. Odstránili sme nevyhovujúci hrací prvok „Kamión“, čo nám je ľúto. Podarilo sa nám ho nahradiť veľkým, novým hracím prvkom „Loďou“. Počas covidu boli zakúpené čističky vzduchu do každej triedy, i nové prenosné subbaféry.

Celá budova je vybavená bezpečnostným kamerovým systémom, napojeným na Mestskú políciu. Tá pravidelne monitoruje školský dvor v čase, keď je MŠ zatvorená. Pôsobením kamerového systému sa zvýšila bezpečnosť na školskom dvore a znížil sa výskyt vandalizmu a ničenia exteriérového vybavenia materskej školy.

Materiálno-technické vybavenie materskej školy:

Čo sme zakúpili	Kde je to umiestnené
Zakúpenie jednotlivých časti hernej zostavy „LOĎ“	Školský dvor
Zakúpenie notebook ASUS	Trieda Lienka
Šatníková skriňa 6-dielna	Trieda Motýľ, Včielka, Mravec
Zakúpenie naparovacej žehličky	mangľovňa
Práčka Gorenje	pracovňa
Zakúpenie mrazáku Philco	kuchyňa
Zakúpenie – maxi kocky Kvety	Trieda Lienka
Zakúpenie – Interaktívny program ALFIK	Trieda Motýľ
Zakúpenie – Jogo S	Didaktický sklad
Zakúpenie – Flexistix	Trieda Mravec, Včielka
Zakúpenie pomôcok na cvičenie	Telocvičňa
Zakúpenie sušiak výkresov	Trieda Motýľ

Zakúpenie učebných pomôcok Ležiace kamene, Rozprávky...	Didaktický sklad
Zakúpenie magnetickej stavebnice	Trieda Mravec
Zakúpenie výtvarného a kresliaceho materiálu	Triedy
Čistiace prostriedky	Interiér a exteriér MŠ
Zakúpenie hračiek	triedy
Zakúpenie skriniek do rozdeľovní	Trieda Včielka, Motýľ
rôzne farby (lazúra, balakryl, syntetické farby, riedidlo, štetce, fólie	Školský dvor, interiér MŠ
Zakúpenie didaktických pomôcok	Didaktický sklad
Zakúpenie učebných pomôcok Kibo sport	Triedy

Zrekonštruovali sme a opravili	Kde je to umiestnené
Úprava terénu po zásahu vodárenskej služby v rámci opravy vod. potrubia	Školský dvor
Náter vyradených magnetických tabúl	Školský dvor
Náter vchodových stĺpov	Hlavné vchody do budovy MŠ
Maľovanie riaditeľne	riaditeľňa
Oprava detských stoličiek	Mravec, Včielka a Motýľ
Revízie, opravy, malé rekonštrukcie	Interiér a exteriér MŠ
Maľovanie kuchyne	Kuchyňa
Tepovanie kobercov	Všetky triedy a telocvičňa
Tepovanie lehátok	Trieda Slimák a Lienka
Výmena madiel v kúpeľni	Trieda Mravec
Výmena záclonkových roztečí	Všetky sklenené dvere

k). Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky.

Dobré výsledky –

- dlhodobo zaznamenávame dobré výsledky u zaškolenosti detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie a detí s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania.
- vo výchovno - vzdelávacom procese využívame zážitkové učenie a hru a najmä projektovú metódu prostredníctvom platformy eTwinning
- diferencované úlohy a ciele pre deti – podľa rozvojových možností a schopností detí
- individuálny prístup k deťom so ZZ, ich progres v daných oblastiach.
- vsúvanie problémových otázok – spätná väzba na overenie, čo si dieťa zapamätalo
- pravidelná odborná logopedická starostlivosť o deti, ktoré to potrebujú
- oboznamovanie detí s anglickým jazykom
- zapájanie detí do speváckych, tanečných a pohybových krúžkov
- bohaté a kreatívne vybavenie tried pomôckami
- rozvíjanie prírodovednej gramotnosť, pokusy, rozvíjanie bádateľských skúsenosti u detí v každom ročnom období – Projekt eTwinning: „Príbeh kvapky Kropelky“, kde sme spolupracovali na medzinárodnej úrovni so susednými štátmi ako Česká republika, Poľsko a MŠ zo Slovenska.

- získanie certifikátu kvality za eTwinning projekt
- inkluzívny prístup detí a pedagogických zamestnancov v bežných triedach
- zlepšené držanie tela – projekt Zdravý chrbátik
- zlepšenie pohybových zručností detí – telocvičňa naša v MŠ aj v ZŠ,
- pravidelnou návštevou plavárne – podporiť zdravie u detí otužovaním
- podporujeme zdravý životný štýl: „Deň mlieka“, „Deň jablka“ – ochutnávkou podporíme prísun vitamínov.
- 100% kvalifikovanosť pedagógov, profesionálny prístup pedagógov, záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie a vysoké pracovné nasadenie celého kolektívu MŠ,
- výborná tichá lokalita materskej školy, dostatočnú informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom stave,
- narastajúci záujem zo strany zákonných zástupcov o materskú školu
- dobrá spolupráca s SCPP hlavne u detí s odkladom povinnej školskej dochádzky
- výborná spolupráca s logopédom pri náprave reči u detí, pravidelnou logopedickou intervenciou
- pravidelná práca s knihou, rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti
- pomoc pedagogických asistentov pri práci s deťmi so ZZ
- netradičné aktivity, ktoré nás posúvajú ďalej
- kvalitné prezentovanie MŠ na verejnosti
- účasť na celoslovenských súťažiach – v maľovaní 3.miesto – Mýty a legendy rodného kraja.
- celkové vybavenie materskej školy
- využívanie ľudových tradícií v MŠ
- pravidelná účasť na Logickej olympiáde – spolupráca s Prešovskou univerzitou
- už sedemnásť rokov pracujúce materské centrum Budíček, ktoré navštevujú mamičky so svojimi malými deťmi zo Sniny aj okolia
- organizovanie spoločných výletov a aktivít s rodičmi
- dobrá spolupráca s rodičmi v jednotlivých triedach a FB skupinách
- dobrá spolupráca so školami a organizáciami
- výborná medzinárodná spolupráca s MŠ zo susedných krajín

Nedostatky –

- nedostatočné digitálne kompetencie u niektorých pedagogických zamestnancov
- viac uplatňovať individuálne formy práce vo výchovno- vzdelávacom procese
- zlepšiť správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu u detí
- viac rozvíjať prírodovednú gramotnosť, viac využívať tvorivosť, pokusy, rozvíjať bádateľské skúsenosti u detí v každom ročnom období
- zlepšiť tvorivú dramatikú a prácu s bábkou,
- zamerať výchovu a vzdelávanie na pobyt v prírode - „Škola v prírode“

2.

a) Počet detí so ŠVVP:

V školskom roku 2023/2024	Počet detí
ŠVVP	4

b)Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

V školskom roku 2023/2024	Počet detí
Počet prijatých detí	113

3.

a). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Od 01.01.2023	MŠ – 2495,- € na dieťa
	ŠJ - 460,- € na dieťa
Spolu:	2955,- € na dieťa
Od 01.01.2024	MŠ – 2510,- € na dieťa
	ŠJ - 460,- € na dieťa
Spolu:	2970,- € na dieťa

Príspevky zákonných zástupcov detí, na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ 15,00 € na dieťa na mesiac.

Od 20.06.2024 bude v platnosti doplnok č.4 VZN č. 172/2022 o určení výšky mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina, ktoré nadobudne účinnosť od 01.09.2024, a výška školného bude 17,00 € mesačne na dieťa.

c) Spolupráca školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami

Babka a dedko – kultúrne vystúpenie detí pre starých rodičov
Deň matiek – kultúrne vystúpenie pre mamičky
Folklórny festival – vystúpenie na spoločnom festivale v MŠ Paláriková
Vianočná besiedka – vystúpenie všetkých tried
Vystúpenie na námestí – Deň detí
Výlet za krásami prírody – Hámorský náučný chodník – jazda po meste hamorskou mášinkou
Slávnostná rozlúčka s predškolákmi v Kaštieli – rodičia a primátor mesta Snina
Spoločný koncoročný výlet s rodičmi – ZOO v SNV a Fundiland v Prešove
Veľkonočný jarmok – akcia pre rodičov, vedenie mesta Snina i pre priateľov MŠ

Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične, návšteva prváckej triedy s predškolákmi
CVČ – pohybové aktivity
ZUŠ – výchovné koncerty,
Mestská knižnica – obhliadka knižnice spojená s besedou o knihách
Mestské kultúrne a osvetové stredisko – vystúpenia a programy (Deň Zeme)
CPP – diagnostika pripravenosti detí, školská zrelosť beseda
ŠCPP – diagnostika detí so ZZ
CCVČ – náboženstvo

MŠ Paláriková – folklórny festival
ZŠ Komenského – Svetový Deň vody
Stredná priemyselná škola – ukážka kinológie
Spolupráca s logopedičkou
Mestský podnik Snina – exkurzia ľudových krojov
Galéria Andreja Smoláka - účasť na celoslovenských výtvarných súťažiach „Mýty a legendy rodného kraja“
Nízko-prahovým centrom
Divadlo Aurora
Divadlo Sarus - Prešov
Divadlo Theátrum - Rožňava
O.Z. Koľko lásky – obdarovanie seniorov vianočnými balíkami

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné.

Cieľ koncepcného zámeru školy

Aj v školskom roku 2023/2024 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „BUDÍČEK“ (ďalej ŠkVP), ktorý je základným a záväzným dokumentom školy, vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Medzi hlavné priority ŠkVP patrí dostatok pohybovej aktivity, formovanie zdravého životného štýlu, ochrane prírody a rozvíjanie základov bezpečného správania sa na ceste. Ako aj oboznamovanie detí s cudzími jazykmi.

A. Pohybom k zdraviu

Podporovať zdravý rast a správny vývin dieťaťa. Rozvíjať u dieťaťa potrebu starostlivosti o svoje zdravie, jeho ochranu prostredníctvom dostatočného a rozmanitého pohybu, zdravej výživy a zdravého spôsobu života. Formovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

B. Poznaj a chráň prírodu

Rozvíjať poznatky environmentálnej výchovy. Chápať potrebu chrániť životné prostredie. Vytvárať tak pozitívne postoje ochrane okolitej prírody a ekológii.

C. Dopravná výchova

Viesť deti predškolského veku k pochopeniu vzťahov a súvislostí medzi človekom a jeho nutnosťou pohybovať sa dopravou.

Utvárať v praktických situáciách zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v roli chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

V Snine 28.08.2024

Mgr. Eva Felšöci
riaditeľky školy

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 absolvovalo predprimárne vzdelávanie 113 detí, z toho 2 deti pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Školskú spôsobilosť dosiahlo 38 detí. Na základe rozhodnutia CPP a SCPP boli 4 deti zaradené ako deti so ŠVVP.

Na základe žiadosti zákonných zástupcov a odporúčania CPP a SCPP, budú v budúcom školskom roku 2024/2025 pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania 3 deti. Jeden z nich je zároveň dieťa so ŠVVP.

Z pozorovania výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a na základe analýz z jednotlivých tried vyplýva:

HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ PRÁCE:

Obsah vzdelávania v materskej škole je obsahom všeobecného vzdelávania a je štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania.

Jazyk a kultúra

V rámci vzdelávacej oblasti sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, artikuláciu, správnu výslovnosť prostredníctvom rozhovorov, dialógov a básní. Reprodukovali obsah prečítaného textu a informácie z dostupných médií. Vedia vysvetliť rozdiel medzi poéziou a prózou. Predškoláci dokážu nadväzovať rozhovor, formulovať gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, dokážu predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy. Osvedčila sa práca logopedičky, kde u detí badať viditeľný posun v náprave reči. Vedia kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov. Aktívne sú v aktivitách, kde obsah a zážitky z čítania vyjadrujú prostredníctvom dramatizácie, ale aj hudobno-pohybových činností.

Odporúčania: Pozornosť venovať deťom s nesprávnou výslovnosťou - Usmerňovať rodičov k spolupráci s logopédom - Utvárať u detí návyk správneho držania grafického materiálu. Prehlbovať pozitívny vzťah ku knihám a podporovať u detí a rodičov návštevu mestskej knižnice, výpožičkou kníh. Pri grafomotorických cvičeniach podporiť správny úchop kresliaceho materiálu a prispôbiť primeraný tlak na podložku.

Matematika a práca s informáciami

Deti v matematickej oblasti dokážu: správne určovať počet predmetov v skupine, prikladať aj odoberať zo skupiny s daným počtom, riešiť kontextové úlohy, triediť objekty na základe viacerých daných vlastností, triediť objekty, vytvoriť postupnosť, deliť skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládajú pojmy viac, menej a rovnako v skupine do 10, Deti pracovali s pracovnými zošitmi Nomiland. Bol využívaný rôznych konštruktívny materiál – Lego, kocky a ďalšie, puzzle, tangramy, váhy, magnetické stavebnice, súbory hier na určovanie počtu, hry na určovanie skupín predmetov, BEE-Bot, rôzne ďalšie iné didaktické a digitálne pomôcky.

Odporúčania: Uplatňovať aktivity zamerané na rozlišovanie priestorových a plošných geometrických útvarov - Pracovať s edukačným programom na IT tabuli, zapájať sa do logickej olympiády a precvičovať logické myslenie u detí.

Človek a príroda

Poznatky z tejto oblasti, sme deťom sprístupňovali hlavne zážitkovým učením a praktickými činnosťami. Prepojenosť s učebnými osnovami environmentálnej výchovy podporovala vytváranie pozitívnych hodnotových postojov detí k prírode, životnému prostrediu a k svojmu regiónu. Viedli sme deti k starostlivosti o živú ale i neživú prírodu. Dokážu

identifikovať prvky počasia. Spoločne sme realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií, uvádzali príklady, kde sa všade nachádza voda. Deti dokážu identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše, poznajú živú a neživú prírodu, vedia, že zem je súčasť vesmíru, poznajú zvieratá a ich mláďatá, dokážu identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, vedia ako sa starať o niektoré živočíchy, poznajú význam vody v prírode. Realizáciou „Dažďovej záhrady“ si deti osvojili jej význam pri nárazových dažďoch. Pravidelnou návštevou „Červeného kríža“ si deti osvojili základné poznatky o ľudskom tele a jeho ochrane.

Odporúčania: Implementovať bádateľské metódy a metódy brainstormingu, viac využívať experimentovanie a pobyt v prírode, realizovať „Školu v prírode“.

Človek a spoločnosť

V tejto oblasti sa deti vhodnými výchovno-vzdelávacími metódami naučili: používať vhodný pozdrav, poďakovanie, orientovať sa vo svojom okolí a v okolí MŠ, správne používať pojmy – včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer, poznajú významné miesta v našom meste, poznajú tradičné regionálne zvyky, vedia sa správať ohľaduplne k rovesníkom, dokážu sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine, rozlišovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažia sa nenásilne riešiť konflikt, poznajú základné pravidlá správania sa v cestnej premávke. Projektom „Kofko lásky“ si vytvárajú pozitívny vzťah ku seniorom obdarúvajúc ich balíkmi.

Odporúčania: Aj naďalej implementovať aktivity zamerané na prosociálne správanie, zamerať sa na emocionalitu u detí pri rannom kruhu, viac komunikovať s deťmi o aktuálnych emóciách (šikane a pod.).

Človek a svet práce

V tejto oblasti sa deti naučili: poznať vlastnosti predmetov, ktoré dokážu vlastnými slovami opísať, dokážu slovne popísať postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárať jednoduché výrobky a pomenovať ich, poznajú tradičné remeslá, tvoriť podľa predlohy aj fantázie, poznajú prírodné materiály, dokážu narábať s náradím a nástrojmi pri úprave školskej záhradky, ako aj pri výrobe a úprave predmetov, tvoriť s drobným materiálom, strihať.

Odporúčania: Zamerať sa na zážitkové učenie a prirodzenými aktivitami podnietiť u detí vzťah k manuálnej práci či k práci s náradím (ľudové tradície).

Umenie a kultúra

VV - V tejto oblasti sme využívali rôzne druhy materiálov a výtvarných techník. Deti aplikovali osvojené poznatky v praktických činnostiach, používali správne pracovné postupy. Zaujímavým prvkom bolo využívanie regionálnych umeleckých a remeselných tradícií. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti. Zaradzované sú rôzne výtvarné techniky.

Odporúčania: Dbieť na kreslenie detailov pri kreslení ľudskej postavy, i priestorového videnia.

HV - V tejto oblasti sme kládli dôraz na praktické činnosti. Sprostredkovali sme deťom priamu skúsenosť detí s hudbou. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. Uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Deti poznajú veľa piesní, radi spievajú. Obľúbená je rytmizácia, tiež spojená s hrou na telo, tanec. Využívané sú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Hudobné činnosti sú zaradzované v rôznych organizačných formách denného poriadku, ale aj počas voľných chvíľ, či na pobyte vonku.

Odporúčania: Zaradzovať aktivity na rozvoj percepčných činností a rytmizácie - využívať hudobné nástroje.

Zdravie a pohyb

Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, viacero detí pozná terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné činnosti majú osvojené, vedia identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovať s náradím a náčiním, dodržiavať pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovať pri príprave stolovania, viacero detí dokáže používať celý príbor, čistotu pri stolovaní majú osvojenú, dokážu vysvetliť, prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka. Zúčastnili sa predplaveckej prípravy.

Odporúčania: Dbieť na správne držanie tela pri denných činnostiach v triede. Technicky správne vykonávať prevedenie zdravotných cvikov. Osvojiť si terminológiu postojov a polôh. Dbieť na správne používanie príboru pri stolovaní u všetkých detí, zvládnuť sebaobslužné návyky u starších detí.

Vypracovala: Mgr. Eva Felšöci
riaditeľka školy

Rada školy pri Materskej škole, Budovateľská 2205/12, Snina

Vyjadrenie Rady školy k priloženej
Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Budovateľská 2205/12, Snina
za školský rok 2023/2024

Rada školy pri Materskej škole, Budovateľská 2205/12 v Snine
sa dňa 09.10.2024 zúčastnila zasadnutia, na ktorom odporučila zriaďovateľovi Mestu Snina
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Budovateľská 2205/12, Snina

SCHVÁLIŤ

V Snine 09.10.2024

JUDr. Brečková Valéria
predsedníčka Rady školy