

Základná škola, Ul. Komenského 2666/16, 069 01 Snina



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za
školský rok 2017/2018***

Prerokované:

v Pedagogickej rade dňa 24. 09. 2018

v Rade školy dňa 03. 10. 2018

Zverejnené:

na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy školy a na webovom sídle školy

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Názov školy:** **Základná škola, Ul. Komenského 2666/16, Snina**
2. **Adresa školy:** Ul. Komenského 2666/16, 069 01 Snina
3. **Telefón a fax:** škola tel. 057/7625680, 057/7584270, 0911 430 109
fax 057/7584270
školská jedáleň 057/7625679, 0911 370015
4. **E-mail školy:** skola@zskomsnina.edu.sk
5. **Adresa webového sídla:** www.zskomsnina.edupage.org
6. **Zriaďovateľ:** Mesto Snina, Strojárska 2060, 069 01 Snina
7. **Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:**

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy a štatutárny zástupca právneho subjektu	Mgr. Katarína Krivjančinová
Zástupkyňa riaditeľky školy a zástupkyňa štatutára	Mgr. Ivana Karasová
Vedúca školskej jedálne	Anna Prokopová

II. ÚDAJE ŠKOLY O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Rada školy (RŠ)

Rada školy má 11 členov a je zriadená podľa § 2 v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona.

Zasadnutia sa zaoberali týmito témami:

- Plán činnosti Rady školy na šk. rok 2017/2018.
- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy.
- Správa o hospodárení školy v roku 2017 a rozpočet školy na rok 2018.
- Zápis žiakov do 1. ročníka a návrh počtu tried.
- Organizácia a hodnotenie plnenia úloh školy v šk. roku 2017/2018.
- Inovovaný školský vzdelávací program pre 1.- 4., 5.- 8. ročník.
- Úspešnosť prijímania žiakov 9. ročníka na SŠ a žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázia.
- Materiálne a priestorové zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu a predbežná organizácia školského roka 2018/2019.

Zloženie Rady školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Poznámka
Predseda RŠ:	Ing. Anna Ivanová	zástupcovia pedagogických zamestnancov
Podpredseda a zapisovateľ RŠ	Mgr. Gabriel Mikula	
Členovia RŠ:	Anna Siváková	nepedagogický zamestnanec
	MUDr. Marek Andraščík	zástupcovia rodičov
	Mária Karaščáková	
	MUDr. Natália Kyjovská	
	Mgr. Jozef Makaj	
	Mgr. Jaroslava Miková	zástupca zriaďovateľa
	MUDr. Andrej Kulan	poslanci MsZ
	JUDr. Ladislav Alušík	
	Mgr. Erik Čap	

Ostatné poradné orgány školy

Gremiálna rada školy

Gremiálna rada školy prerokúvala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zvoláva ju riaditeľka školy. Počas školského roka počas svojich zasadnutí koordinovala plnenie úloh plánu práce, odporúčala riešenie základných potrieb v chode a živote školy.

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Katarína Krivjančinová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Ivana Karasová
Predseda Rady školy	Ing. Anna Ivanová
Predseda OZ PŠaV	Mgr. Dita Kresilová

Rodičovské združenie školy – RZŠ

Členovia RZŠ sa stretávajú štvrtťorčne a podľa potreby. V školskom roku 2017/2018 sa RZŠ podieľalo na získavaní 2% dane z príjmu zamestnancov, rodičov žiakov a priateľov našej školy. Po celý školský rok RZŠ preplácalo dopravné náklady žiakom, ktorí reprezentovali školu v rôznych súťažiach a olympiádach. Financovalo rôznorodé aktivity, akcie školy a školské projekty.

Zabezpečilo pre žiakov ceny na karneval. Zo svojho rozpočtu a 2% daní zakúpila interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Prispelo žiakom na nákup školských pomôcok pre žiakov 1. ročníka, uvítanie prvákov, úhradu za inštruktora lyžiarskeho výcviku a zdravotníka v škole v prírode. Na konci školského roku RZŠ odmenilo najlepších žiakov školy knihami a inými odmenami.

Funkcia	Meno a priezvisko
Predseda RZŠ	Mgr. Valéria Lysivková
Zapisovateľ RZŠ	Mgr. Valéria Lysivková
Hospodárka RZŠ	Ing. Juraj Fedič

Pedagogická rada školy

Je zložená z pedagogických zamestnancov školy. Rozpracováva a zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich z uznesení gremiálnej rady, prerokováva a rieši iniciatívne návrhy komisií, pedagogických zamestnancov, rady školy, vedúcich zamestnancov školy. Schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky. Zaoberá sa všetkým týkajúcim sa školy a predmetu jej činnosti.

Metodické orgány školy

Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľka školy pre pedagogických zamestnancov primárneho vzdelávania metodické združenie (MZ), pre pedagogických zamestnancov nižšieho stredného vzdelávania predmetové komisie (PK), pre všetkých triednych učiteľov metodické združenie triednych učiteľov (MZTU). Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch primárneho vzdelávania, v ŠKD, v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov nižšieho stredného vzdelávania a pri práci triednych učiteľov. V škole pracovalo 6 predmetových komisií a 2 metodické združenia.

Metodické orgány riadili svoju činnosť podľa plánov práce v zmysle štatútov metodických orgánov. Na zasadnutiach (4 – 5-krát ročne) v priebehu školského roka hodnotili plnenie úloh a priebeh realizácie plánovaných aktivít, riešili koordináciu v uplatňovaní medzipredmetových vzťahov, spoluprácu medzi primárnym a nižším stredným vzdelávaním, uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania, pripravovali doplnkové aktivity, vymieňali si skúsenosti v oblasti metodológie získané samoštúdiom, ale aj účasťou vo vzdelávacích cykloch, riešili aktuálne problémy výchovno–vzdelávacieho procesu, stanovili plány vzájomných hospitácií, spracovávali celoročné hodnotiace správy s opatreniami a návrhmi ďalšej práce.

Názov PK/MZ	Vedúci
MZ pre primárne vzdelávanie	Mgr. Lucová Anna
MZ triednych učiteľov	Ing. Anna Ivanová
PK – Matematika a práca s informáciami	Ing. Ivanová Anna
PK –Človek a príroda	Mgr. Kasprišinová Lucia
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Karasová Ivana
PK – Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. Lysivková Valéria
PK – Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a svet práce	Mgr. Hasin Peter

Koordinátori výchov

Vychádzajúc z učebných osnov na škole je tím koordinátorov, ktorí spolu veľmi úzko spolupracujú. Jednotlivé naplánované aktivity a akcie realizujú v vzájomnej kooperácii a v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami. Plnenia vychádzajú z hlavných úloh školy a špecifik danej oblasti, čo sa prejavovalo v konkrétnych prednáškach, výstavách, súťažiach, besedách, exkurziách a iných aktivitách žiakov, a to tiež v spolupráci s CPPP a P, úradom verejného zdravotníctva, políciou, NP Poloniny, lekármi, verejnoprospešnými službami, SČK a inými organizáciami.

Koordinátori výchov	Meno a priezvisko
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Katarína Krivjančinová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Dita Kresilová
Koordinátor prevencie socialnopatologických javov	Mgr. Erika Ducaničová
Koordinátor Škola podporujúca zdravie	Mgr. Valéria Lysivková
výchovná poradkyňa	PaedDr. Šrenkelová Lýdia

Komisie

Komisie sú odborným, poradným, iniciatívnym orgánom školy, ktoré zriaďuje riaditeľka školy. Sú zriadené zo zamestnancov školy. Kontrolná činnosť komisií a plnenie úloh sa uskutočňovali v súlade so štatútmi a rokovacími poriadkami podľa ich zamerania. Na škole pracovali tieto komisie:

Komisia	Predseda
Výchovná	PaedDr. Lýdia Šrenkelová
BOZP	Ján Psár
Škodová	Mgr. Ivana Karasová
Inventarizačná	Mgr. Ivana Karasová
Likvidačná	Mgr. Ivana Karasová

III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Základná škola

Stav k 15.09.2017

Stav k 31.08.2018

Trieda	Počet žiakov	Začlenení žiaci	Počet žiakov	Začlenení žiaci
I.A	22		23	
II.A	15		15	
II.B	15		15	
III.A	23		23	
III.B	23	1	23	1
IV.A	15		15	
IV.B	16	1	16	1
V.A	27	1	27	1
VI.A	21	1	21	1
VII.A	23	2	23	2
VIII.A	17	2	17	2
VIII.B	18		20	
IX.A	27	1	27	1
Spolu	262	9	265	9

Ročník	Počet žiakov	Začlenení žiaci	Počet žiakov	Začlenení žiaci
I.	22		23	
II.	30		30	
III.	46	1	46	1
IV.	31	1	31	1
V.	27	1	27	1
VI.	21	1	21	1
VII.	23	2	23	2
VIII.	35	2	37	2
IX.	27	1	27	1
SPOLU	262	9	265	9

Školský klub detí

Stav k 15.09.2017

Stav k 30.06.2018

Oddelenie	Počet detí	Počet detí
1. oddelenie	32	30
2. oddelenie	32	28
3. oddelenie	33	31
SPOLU	97	89

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2017/2018

	Stav k 30.06.2018	Odklad povinnej školskej dochádzky	Stav k 15.09.2018
Počet žiakov	17	1	22

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ

	1.– 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	4	0	0	1	25	30

Počet žiakov, úspešnosť a prijatie na stredné školy

Počet absolventov školy: 24

Úspešní v 1. kole prijímacích pohovorov: 24

Úspešní v 2. kole prijímacích pohovorov: 0

Žiak plniaci PŠD v zahraničí: 3

Počet žiakov 8. ročníka – uchádzačov o bilingválne štúdium: 2

Prijatí žiaci 8. ročníka na bilingválne štúdium: 2 – z toho 1 žiak sa rozhodol nenastúpiť na štúdium na bilingválnom gymnáziu a pokračuje v plnení povinnej školskej dochádzky na ZŠ v 9. ročníku.

Počet žiakov 5. ročníka – uchádzačov o štúdium na 8-ročnom gymnáziá: 5

Prijatí žiaci 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá: 5 (z toho 1 žiačka sa rozhodla nenastúpiť na štúdium na 8-ročnom gymnáziu a pokračuje v plnení povinnej školskej dochádzky na ZŠ v 6. ročníku)

Rozmiestnenie absolventov 9. ročníka v šk. roku 2017/2018 – spolu 27 žiakov		
Prihlášku na SŠ podalo 24 žiakov.		
Stredná škola	Počet žiakov - %	
Gymnázium	12 – 50 %	
Stredná zdravotnícka škola	2 – 8,3 %	
Umelecké školy	3 – 12,5 %	
Pedagogická škola	1 – 4,2 %	
SOS	6 – 25 %	
	1. kolo prijímacieho konania	2. kolo prijímacieho konania
Gymnáziá		
Prijatí bez PP*	5	-
Prijatí po PP	7	-
Neprijatí pre nedostatok miesta	-	-
Neprijatí, lebo sa nezapísali	-	-
Neprijatí pre neúspech v PP	-	-
Stredné odborné školy		
Prijatí bez PP	0	-
Prijatí po PP	12	-
Prijatí po odvolaní	-	-
Neprijatí pre nedostatok miesta	-	-
Neprijatí, lebo sa nezapísali	-	-
Neprijatí pre neúspech v PP	-	-

* PP- prijímacie pohovory

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE T5-2017

Celkový počet zúčastnených žiakov: 20

Základné údaje	Matematika	Slovenský jazyk
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	20	20
Priemerný počet bodov školy	20,6	17,9
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	68,8 %	59,7 %
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,4	18,9
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	64,7 %	62,8 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+ 4,1 %	- 3,1 %

TESTOVANIE T9-2018

Celkový počet zúčastnených žiakov: 25

Základné údaje	Matematika	Slovenský jazyk
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	25	25
Priemerný počet bodov školy	12,9	17,6
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	64,6 %	70,4 %
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,2	15,7
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	55,9 %	63 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+ 8,7 %	+7,4 %

IV. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	I. polrok					II. polrok				
				PV	PVD	P	N	NH	PV	PVD	P	N	NH
I.A	22+1*	11	11+1*	0	0	15	0	8	0	0	15	0	8
II.A	15	5	10	14	0	0	0	1	14	0	0	0	1
II.B	15	8	7	11	1	2	0	1	11	1	2	0	1
III.A	23	14	9	17	3	0	0	3	18	2	0	0	3
III.B	23	11	12	17	3	1	0	2	13	3	5	0	2
IV.A	15	6	9	11	3	0	0	1	11	2	1	0	1
IV.B	16	6	10	10	2	2	0	2	11	0	4	0	1
V.A	27	13	14	13	5	4	0	5	13	3	6	1	4
VI.A	21	7	14	9	6	4	0	2	11	4	4	0	2
VII.A	23	14	9	11	5	5	2	0	12	3	8	0	0
VIII.A	17	8	9	8	5	2	2	0	11	2	3	1	0
VIII.B	18+2	8+1*	10+1*	8	3	5	0	2	9	3	6	0	2
IX.A	29	20	9	14	5	5	0	3	13	6	5	0	3
Spolu	262+3*	134+1*	128+2*	143	41	45	4	30	147	29	59	2	28
%	100 %	50,9%	49,1%	58,3%	9,8%	22,8%	0,8 %	8,3 %	55,5 %	10,9 %	22,3 %	0,8%	10,6 %

Vysvetlivky:

PV – prospeli s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospeli

N – neprospeli

NH - nehodnotení

*žiak prestúpil z inej školy počas šk. roka

Prospech žiakov po komisionálnych skúškach žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR za II. polrok

Počet žiakov		265	100 %
Prospeli s vyznamenaním		147	55,5 %
Prospeli veľmi dobre		29	10,9 %
Prospeli Z toho		62	23,4 %
	1. ročník	15	24,2 %
	2. – 9. ročník	47	75,8%
Neprospeli		2	0,8%
Nehodnotení		25	9,4 %

Prospech celkovo

Trieda	Priemerný prospech	
	I. polrok	II. polrok
I.A	1,0	1,31
II.A	1,05	1,07
II.B	1,43	1,41
III.A	1,15	1,15
III.B	1,24	1,46
IV.A	1,19	1,27
IV.B	1,29	1,51
V.A	1,52	1,73
VI.A	1,67	1,7
VII.A	1,85	1,83
VIII.A	1,76	1,69
VIII.B	1,65	1,78
IX.A	1,59	1,58

Dochádzka

Trieda	I. polrok					II. polrok				
	Počet vymeš. hod. spolu	O	Ø O	N	Ø N	Počet vymeš. hod. spolu	O	Ø O	N	Ø N
I.A	353	353	23,53	0	0	504	504	33,60	0	0,00
II.A	384	384	27,43	0	0	500	500	35,71	0	0,00
II.B	365	365	26,07	0	0	443	443	31,64	0	0,00
III.A	474	474	23,70	0	0	802	802	40,10	0	0,00
III.B	728	728	34,67	0	0	1238	1238	58,95	0	0,00
IV.A	313	313	22,36	0	0	601	597	42,64	4	0,29
IV.B	495	495	35,36	0	0	641	641	42,73	0	0,00
V.A	912	912	41,45	0	0	1160	1160	50,43	0	0,00
VI.A	618	618	32,53	0	0	743	743	39,11	0	0,00
VII.A	1311	1311	57,00	0	0	2242	2242	97,48	0	0,00
VIII.A	901	901	53,00	0	0	1138	1138	66,94	0	0,00
VIII.B	510	510	31,88	0	0	948	947	52,61	1	0,06
IX.A	1510	1510	62,92	0	0	2271	2270	94,58	1	0,04
Spolu	8874	8874	38,09	0	0	13231	13225	55,80	6	0,03

Vysvetlivky:

O – ospravedlnené hodiny

N – neospravedlnené hodiny

Ø O – priemer na žiaka – ospravedlnené hodiny

Ø N – priemer na žiaka – neospravedlnené hodiny

	Počet	Priemer na žiaka
Vymeškané hodiny spolu	22 105	41,94
Vymeškané ospravedlnené hodiny	22 099	41,93
Vymeškané neospravedlnené hodiny	6	1,14

Správanie

Znížená známka zo správania	Počet žiakov	
	I.polrok	II.polrok
Stupeň 2	1	0
Stupeň 3	0	0
Stupeň 4	0	0

V. CIELE A ZAMERANIE ŠKOLY

Základná škola na Ulici Komenského 2666/16 je najmladšou plnoorganizovanou školou v meste Snina. Jej história sa začala písať 2. septembra 1998.

Budovu školy tvorí jedna trojpodlažná budova s dvoma vchodmi s bezbariérovým vstupom pri hlavnom vchode. Škola má výťah, ktorý je tiež určený aj pre prípadných žiakov s telesným postihnutím. Budova školy je zateplená, od augusta 2013 sa začalo s postupnou výmenou drevených okien za plastové. Počas letných prázdnin 2017 boli definitívne ukončené etapy, ktorými sa na celej budove vymenili staré okná za plastové, pričom sa zlepšila energetická náročnosť budovy školy. Na prízemí sa nachádzajú šatne, vrátnica, dielňa pre školníka, sklad, školská jedáleň a bufet. Na 1. – 3. poschodí sa nachádzajú kmeňové a odborné učebne (dielňa, učebňa regionálnej a environmentálnej výchovy, cudzích jazykov, fyziky, špecifická príprava dievčat, dve učebne informatiky, učebňa prírodovedných predmetov), kabinety, knižnica so študovňou, prednášková miestnosť a priestory pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Väčšia časť týchto odborných učební je vybavená audiovizuálnou technikou (dataprotektor, notebooky, interaktívna tabuľa resp. premietacie plátno). Každá kmeňová učebňa 1. – 6. ročníka je vybavená interaktívnou tabuľou s dataprotektorom a uzamykateľnými skrinkami na notebooky. Triedy 7. – 9. ročníka sú vybavené dataprotektorom s premietacím plátnom a uzamykateľnými skrinkami na notebooky.

Súčasťou školy je aj samostatná budova telocvične, ktorá je s ňou prepojená spojovacou chodbou s dvoma vchodmi.

Areál školy je oplotený a je vysadený zeleňou, vybudované sú prístupové komunikácie vyložené zámkovou dlažbou, spevnená plocha a plochy s trávnikom. Na školskom dvore sa nachádza exteriérová environmentálna učebňa s dreveným altánkom, ktorá je rozšírená

o Relaxačno – náučný poznávací dopravný chodníček, na ktorého vybudovanie škola získala grant z projektu Nadácie SPP v programe Zlepšime SPPoločne Slovensko v roku 2014. Areál školy krášlia kvetinové záhony a rozšírený dopravný chodníček. V blízkosti školy sa nachádza basketbalové ihrisko so spevnenou plochou, ktorého správcom je mesto Snina.

Koncepcia školy

Od šk. roka 2012/2013 sa všetky ročníky na ZŠ vzdelávajú podľa rámcových učebných plánov (RUP) – Štátneho a školského vzdelávacieho programu (ŠVP a ŠkVP), ktoré boli od 01. 09. 2015 inovované a postupne zavádzané v 1. a 5. ročníku. V šk. roku 2017/2018 sa žiaci 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníka vzdelávajú už podľa inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu (iŠVP a iŠkVP). Ostatné ročníky sa vzdelávajú podľa doteraz platných RUP ŠVP a ŠkVP ISCED I a ISCED II. Zavedením RUP vo vzdelávaní umožnilo jednotlivým školám vo svojich ŠkVP a iŠkVP v rámci disponibilných hodín dať viac priestoru pri tvorbe obsahu vzdelávania, pri výbere a uplatňovaní metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania. Úlohou školy je každoročne vypracovať nové RUP pre ISCED 1 a ISCED 2 inovovaného ŠkVP.

a) Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu

- vytvoriť komplexný vzdelávací a výchovný program školy v súlade so štátnym vzdelávacím programom a platnou legislatívou,
- v školskom vzdelávacom programe:
 - posilniť vyučovanie prírodovedných predmetov, ktoré otvoria žiakom bránu poznania pre každodenný život,
 - zavedením predmetu regionálna výchova umožniť žiakom spoznávať historické a prírodné skvosty nášho regiónu s upriamením na ľudové tradície našich predkov,
- obohatiť vyučovanie a výchovu o nové moderné formy a metódy práce (exteriérová učebňa, práca s tabletami a interaktívnymi tabuľami),
- v oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu podporiť aktivity zamerané na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností a kompetencií žiakov – projekt Zdravá škola,
- naďalej realizovať podujatia a akcie v rámci protidrogovej prevencie a sociálno – patologických javov v spolupráci CPPPaP a RÚVZ,
- uprednostňovať projektové vyučovanie, vyučovací proces prepojiť s praxou, pripravovať žiakov pre skutočný život,
- rozvíjať matematickú, finančnú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť so zameraním na čítanie s porozumením,
- zlepšiť rozvoj komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch,
- záujmové útvary špecializovať podľa požiadaviek žiakov a rodičov, a tak vytvoriť priestor na sebarealizáciu,
- využiť školský rozhlas ako súčasť mimoškolskej činnosti,
- podporovať u žiakov vzťah k telesnej a športovej výchove aj v mimoškolskej činnosti a to v rámci športových krúžkov,

- výchovno – vzdelávací proces realizovať aj v rámci školy v prírode,
- zachovávať enviromentálne – regionálny charakter školy s dôrazom na bezpečné a slušné správanie sa nielen na cestách, ale aj medzi sebou a v spoločnosti vôbec – dať škole novú identitu,
- vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu v meste – školu s dobrým imidžom, kvalitným vybavením a personálnym obsadením.

b) V oblasti personálnej

- umožniť pedagógom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania, uprednostňované bude vzdelávanie zamerané na rozšírenie kvalifikácie v predmete chémia, prierezové témy a IKT technológie, lyžiarske a plavecké kurzy pre učiteľov a iné,
- vytvoriť pre všetkých zamestnancov čo najlepšie podmienky na vykonávanie práce, motivovať najlepších pedagógov,
- vytvoriť tímy učiteľov na spracovanie projektov – pomáhať im a koordinovať prácu, motivovať túto činnosť,
- aj napriek poklesávajúcej demografickej krivke pritiahnuť viac detí do 1. ročníka.

c) V oblasti spolupráce s inými organizáciami

- vytvárať dobré podmienky pre spoluprácu s radou školy a radou rodičov,
- naďalej informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla školy,
- formou dotazníka pre rodičov analyzovať ich pripomienky a návrhy,
- spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (prednášky, profesijná orientácia),
- spolupracovať so strednými školami (dni otvorených dverí na stredných školách),
- nájsť a nadviazať spoluprácu s partnerskou školou zo Slovenska alebo zahraničia,
- prehĺbiť spoluprácu so súčasnými partnermi v rámci mesta a regiónu,
- naďalej úspešne spolupracovať so zriaďovateľom školy.

d) V technicko – materiálnej a ekonomickej oblasti

- Sprístupniť aj žiakom wifi sieť na škole v rámci projektu Digitálne učivo na dosah – DUD,
- zabezpečiť možnosť využívania elektronických aplikácií na získavanie a publikáciu didaktických materiálov na vyučovanie,
- zabezpečiť dostatok učebných pomôcok podľa výberu pedagógov,
- podľa finančných možností dokončiť modernizáciu tried a neustále zlepšovať vybavenosť kabinetov,
- dobudovať „slovenskú tradičnú izbu“ ako súčasť výuky regionálnej výchovy v rámci pokračovania školského projektu „Najstaršia vec u nás doma“ a sprístupniť ju aj iným školám,
- v rámci projektu Zdravá škola začať realizovať školský projekt „V zdravom tele zdravý duch“ a „Zdravá desiata“ z dôvodu zvýšenej obezity detí v súčasnosti a nezdravej výživy,
- pre zlepšenie práce školského parlamentu a relaxu žiakov zriadiť v škole klubovňu,

- cez schválené projekty a v dobrej spolupráci so zriaďovateľom by sme chceli postupne realizovať:
 - vybaviť učebne s IKT – interaktívne tabule a počítače v triedach,
 - vybudovať jazykové laboratórium,
 - vybudovať malý atletický areál a multifunkčné ihrisko (v marci 2018 sme reagovali na výzvu Úradu vlády, žiaľ neúspešne) na školskom dvore, ktoré by zlepšili vyučovanie telesnej a športovej výchovy a slúžili aj ŠKD,
 - v spolupráci s mestom na priľahlom asfaltovom ihrisku vybudovať dopravné ihrisko slúžiace na vyučovanie dopravnej výchovy, deťom z priľahlého sídliska a ďalším ZŠ v meste.
- zlepšiť prácu pri príprave projektov. V rámci projektov sa pokúsiť o získanie finančných prostriedkov na zmodernizovanie vzdelávania a úprave interiéru a exteriéru školy,
- spropagovať využitie školskej jedálne na stravovanie iných fyzických osôb a na konanie rôznych akcií.

VI. UČEBNÉ PLÁNY ŠKOLY A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

Výchovno-vyučovací proces bol zabezpečovaný nasledovne:

Ročník	Variant učebných osnov
I.	ISCED 1
II.	ISCED 1
III.	ISCED 1
IV.	ISCED 1
V.	ISCED 2
VI.	ISCED 2
VII.	ISCED 2
VIII.	ISCED 2
IX.	ISCED 2

Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	Počty hodín odučených		
	Odborne	Neodborne	Odbornosť v %
Slovenský jazyk	87	-	100
Anglický jazyk	45	-	100
Nemecký jazyk	-	2	0
Ruský jazyk	10	-	100
Vlastiveda	2	2	50
Prírodoveda	4	-	100
Prvouka	5	-	100
Dejepis	9	-	100
Geografia	11	-	100
Občianska náuka	5	0	0
Matematika	65	-	100
Seminár z matematiky	1	-	100
Informatika	17	-	100
Informatická výchova	2	-	100
Fyzika	8	-	100
Chémia	-	5	0
Biológia	7	3	70
Výtvarná výchova	13	0	100
Výchova umením	1	1	50
Hudobná výchova	9	1	90
Telesná výchova	4	-	100
Telesná a športová výchova	24	2	92,31
Etická výchova	1	-	100
Náboženská výchova	15	-	100
Pracovné vyučovanie	4	-	100
Technika	10	-	100
Technika/Svet práce	2	-	100
Regionálna výchova	4	-	100

VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Pedagogický útvar

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	24	20,60
PP na dobu určitú	1	0,87

Hospodársko – správny útvar

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	5	5,00

Útvar školského stravovania

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	4	4

VIII. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kontinuálne vzdelávanie:

Špecializačné vzdelávanie

1 pedagogický zamestnanec ukončil špecializačné vzdelávanie s názvom Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva,

Aktualizačné vzdelávanie

5 pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali aktualizačného vzdelávania na témy: Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania, Mediačné zručnosti v práci učiteľa, Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa, Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe, Čitateľská gramotnosť v edukácii a Inovatívne metódy v edukácii,

1 pedagogický zamestnanec absolvoval prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie.

Adaptačné vzdelávanie

1 začínajúci pedagogický zamestnanec úspešne v máji 2018 ukončil adaptačné vzdelávanie.

Atestácie

V šk. roku 2017/2018 dvaja pedagogickí zamestnanci získali II. atestáciu.

Školenia

Počas šk. roka sa 4 pedagogickí zamestnanci zúčastnili školenia s názvom Čitateľská gramotnosť, 1 pedagogický zamestnanec sa zúčastnil školenia Testovanie profesijných zručností COMDI 9.ročník, 1 pedagogický zamestnanec sa zúčastnil vzdelávacej aktivity pre učiteľov ZŠ na tému: Ľudské práva, 2 pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie zamerané na Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka. Riaditeľka školy sa zúčastnila pracovného stretnutia riaditeľov k projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie a zároveň sa zúčastnila ďalších 3 školení a seminárov zameraných na ochranu osobných údajov v školách, dávok do RIS MŠVVaŠ a práca s elektronickými schránkami. spracovania,

IX. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Účelové cvičenia a športové výcviky

Účelové cvičenie (nižšie stredné vzdelanie) 2 – krát (jeseň, jar)

Didaktické hry (primárne vzdelanie) 1 – krát (jar)

Cvičenie v prírode (primárne vzdelanie) 2 – krát (jeseň, jar)

Škola v prírode pre žiakov 3. – 4. ročníka sa konala 04. – 08. 06.2018 v Drienici.

Plavecký výcvik pre žiakov 4. a 6. ročníka sa konal v dňoch 05.06 – 15.06.2018

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. ročníka sa konal v dňoch 05.02. - 09.01. 2018 v lyžiarskom stredisku Ždiar.

V šk. roku 2017/2018 bol MŠ VVaŠ SR poskytnutý príspevok na pobyt, stravovanie a dopravu do Školy v prírode a na lyžiarsky výcvik v maximálnej hodnote 150 € na žiaka.

Súťaže a olympiády

- súťaže literárne, výtvarné, hudobné, spevacké, športové, matematické, vedomostné, zdravotnícke, dopravné, v tvorivosti, brannej všestrannosti,
- olympiády zo SJL, ANJ, NEJ, MAT, BIO, GEG, FYZ, DEJ, THD, NBV

Iné aktivity

(výchovné koncerty, divadelné predstavenia, mimoškolské akcie, projekty....)

Príprava a realizácia akcií v škole a v meste

Názov akcie	Pripravovali
Svetový deň jazykov	Dudičová, Kusková, Hrešková, Kresilová
Európsky týždeň športu - Maxiolympiáda	Hasin, Mikula, Kasprišinová, Lysivková
Medzinárodný deň školských knižníc	Karasová, Šrenkelová, Lucová, Kovaľová E. Hrešková, Hulajová
Záložka do knihy spája školy	Kovaľová E.
Besiedka pre starých rodičov	1.- 4. ročník , Mikula, Karasová, Lysivková
Farebný týždeň	Ducaničová, Krivjančinová
Karneval	Lysivková, Lucová, Kovaľová, Ivanová, Kresilová, Karasová
Slávnostný zápis prvákov	Krivjančinová, Lysivková, Karasová, Ducaničová, Šrenkelová, Lucová, Kovaľová E., Hrešková , Dudičová, Mikula, Kovaľová(ŠKD), Ivanová, Kresilová, Kasprišinová pri organizácii
Celoškolský projekt ku Dňu Zeme	Krivjančinová, Karasová, vš. tr. učitelia
Vynášanie Moreny	Krivjančinová, Lysivková
Návšteva mestskej knižnice	Hrešková, Hulajová
VšetkoVedko	Kovaľová E.
Maxík, Matematický klokan	Kovaľová E.
Kozmix I. a II.	Hulajová, Šrenkelová, Lucová , Lysivková
Miniolympiáda	Lucová a Kovaľová, uč. 1. – 4. ročník
Zber elektroodpadu	Krivjančinová, Psár
Zber papiera	Krivjančinová, Psár
Zbierka UNICEF	Krivjančinová
Svetový deň vody	Lysivková, Ducaničová
Supercyklista	Karasová, Siváková L.
Ankety o separácii odpadov a o ENV vedomí	Krivjančinová
Spolupráca s MŠ	Kovaľová E.
S batohom cez Poloniny	Uč. 1.-4. , Karasová, Ivanová

Prednášky

Názov aktivity – lektor - trieda	Zapojenosť/triedy	Pripravovali/ zabezpečovali
10.10.2017 Nebuď otrok drog (výtvarná súťaž)	6.A, 7.A	Ducaničová
20.11.-24.11.2017 Európsky týždeň boja proti drogám (Farebný týždeň)	1.- 9. roč.	Ducaničová
28.11.2017 Kampaň – Červené stužky – vytvorenie živej červenej stužky	1.-9.roč.	Ducaničová
23.11.2017 Drogy, fajčenie –(preventívne aktivity RÚVZ v Humennom)	5.A, 6.A, 7.A	Ducaničová

23.11.2017 Pohybové aktivity-(aktivity RÚVZ v Humennom)	3.A, 4.A, 4.B	Ducaničová
30.11.2017 Emka to vie-šikanovanie (aktivity CPPPaP v Snine)	3.A, 3.B, 4.A	Ducaničová
1.12.11.2017 Svetový deň boja proti AIDS (prednášky RÚVZ v Humennom)	8.A , 8.B, 9.A	Ducaničová
6.12.2017 Emka to vie-šikanovanie (aktivity CPPPaP v Snine)	3.A ,3.B, 5.A	Ducaničová
15.12.2017 Emka to vie-šikanovanie (aktivity CPPPaP v Snine)	4.A, 4.B, 5.A	Ducaničová
18.12.2017 Emka to vie-šikanovanie (aktivity CPPPaP v Snine)	3.B, 4.A, 4.B	Ducaničová
09.02.2018 Svetový deň mokradí – Mgr. Iveta Buraľová	2. a 3. roč.	Krivjančinová
12.02.2018 Ako viem separovať odpad	1.A,B	Krivjančinová
22.3.2018 Rasizmus, extrémizmus- (klubové aktivity CPPPaP v Snine)	6.A, 7.A, 8.A, 8.B	Ducaničová
22.3. 2018 Deň vody- (aktivity RÚVZ v Humennom)	5.A, 6.A	Ducaničová
Apríl - Moje NIE ZLU- výtvarná súťaž	3.A, 6.A, 7.A	Ducaničová
06.4.2018 Riziká internetu Kyberšikana- (aktivity CPPPaP v Snine)	6.A, 7.A, 8.B	Ducaničová
20.4.2018 Riziká internetu Kyberšikana- (aktivity CPPPaP v Snine)	8. A, 9.A	Ducaničová
Apríl 2018 S Batohom cez Poloniny výstava v MS spojená s prednáškou – Mgr. Iveta Buraľová	1. – 4. roč.	Krivjančinová
02.05.2018 Priestupková zodpovednosť mladistvých – OR PZ Humenné	7. roč.	Krivjančinová
02.05.2018 Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých – OR PZ Humenné	8. a 9. roč.	Krivjančinová
17.05.2018 Čas premien	6. a 7. ročník dievčatá	Kresilová
Jún 2018 – Ukážky práce jazdeckej polície a psovodov na SPŠ v rámci súťaže Supercyklista	1. – 4. ročník	Karasová, Síváková
Jún 2018 – praktické ukážky záchrannej služby FALCK v rámci Účelového cvičenia	1. – 9. roč.	Krivjančinová

Výstavy

Názov akcie	Pripravovali
Tematické výstavy vo vestibule	Krivjančinová, Hulajová, Šrenkelová, Lucová, vychovávateľky
Plody našej Zeme v ŠKD	Vychovávateľky ŠKD
Výstavka kníh – vestibul	Hurlak
Výzdoby na všetky akcie a výstavy	Hulajová, Šrenkelová + ŠKD

Exkurzie, výlety, kurzy a školy v prírode

Dátum	Miesto	Trieda	Zodpovednosť
08.- 11. 12. 2017	Viedeň	8. B	Mikula
05. 02.- 09. 02. 2018	Lyžiarsky výcvik	7. A	Hasin, Mikula,
27.04. 01.05.2018	Stovežatá Praha	8. A	Hasin
10.05.2018	Observatórium Kolonica	4. A, B	Lucová, Lysivková
15. 05. 2018	Exkurzia Prešov NBV	3.A, B	Ondrušová, Zápotoková
7. - 9. 6. 2018	Osvienčim Wieliczka, Krakow	9. A	Ivanová, Kresilová
11.06.2018	Stará Ľubovňa	5. A, 6.A, 7.A	Kasprišinová, Dudičová, Kresilová
4.06 -8.06.2018	Škola v prírode Drienica	3.A, 3.B, 4.A	Lucová, Šrenkelová, Kovaľová N.
14. 06. 2018	Košice ZOO	2.A,3.A, 3.B, 4.A, 4.B	Hulajová, Ducaničová, Šrenkelová, Lucová, Lysivková
Jún 2018	Plavecký kurz	4.A, 6.A	Hasin, Kovaľová, Kasprišinová, dudičová
20. 06.2018	Mini ZOO Snina	2.B, 1.A	Kovaľová E., Hrešková,

Priebežne: Návštevy sninského kaštieľa, Matice slovenskej a Galérie Miro pri rôznych výstavách (všetky ročníky v rámci THD a VYV-VUM) a prehliadky knižnice záujmových útvarov (Literárny krúžok, Hravá slovenčina 1. - 4. ročník).

X. ZAPOJENOSŤ ŠKOLY V PROJEKTOCH

Škola je v šk. roku 2017/2018 zapojená v týchto projektoch:

Organizácia – poskytovateľ	Názov projektu	Stav	Finančná čiastka/HM	Čo škola získa	Zodpovednosť
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	Priebežne počas šk. roka	Licencie v hodnote 4236 €	Licencie škola, Licencia žiak – školský a učiteľský test – štandardné testovanie	Realizuje sa v každom šk. roku
Výskumný ústav detskej psychológie a psychopatológie	Výskumný ústav detskej psychológie a psychopatológie	Priebežne počas šk. roka	Majetok v hodnote 1950 € prešiel do majetku školy 1.12.2015	Odborné metodiky, príručky - dodané	Realizuje sa v každom šk. roku
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Priebežne počas šk. roka		Aplikácia pre tablety Samsung School, Wifi pripojenie na celej škole	Realizuje sa v každom šk. roku
CPPPaP v Snine	CPPPaP v Snine	Priebežne počas šk. roka		Odborné poradenstvo pri výbere strednej školy	Realizuje sa v každom šk. roku
EduLab	EduLab	Priebežne počas šk. roka		Metodický materiál	V realizácii
Úrad vlády SR	Úrad vlády SR	Podaný	90 329,04 €	Multifunkčné ihrisko v areáli školského dvora	nepodporený
Nadácia SPP – SPPravme to	Nadácia SPP – SPPravme to	Podaný	1500 €	Vybavenie klubovne pre školský parlament a žiakov	nepodporený
Centrum vedecko – technických informácií SR a UPJŠ v Košiciach	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	Podaný		Partnerstvo a možnosť využívania a overovania metodík na vyučovanie prírodovedných predmetov, vzdelávanie učiteľov	Bude prebiehať od šk. roka 2018/2019

XI. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Budova školy má 3 poschodia, na ktorých je umiestnených 16 žiackych učební, 5 odborných učební, kabinety učebných pomôcok a 2 počítačové učebne. Na 3. poschodí školy sa okrem žiackych učební nachádza aj sekretariát, sídlo vedenia školy, kabinet výchovného poradcu, školská knižnica a zborovňa pedagogických zamestnancov. Na prízemí školy sa nachádzajú šatne a školská jedáleň. Škola je spojovacou chodbou prepojená s budovou telocvične.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – normatívne 419 537,- EUR

použitie:	mzdy	277 406,- EUR
	odvody	99 088,-EUR
	tovary a služby	39 023,- EUR
	nemocenské dávky	4 020,- EUR

2. Dotácie zo štátneho rozpočtu – normatívne – 6 % navýšenie 6 277,- EUR

použitie:	mzdy	4 651,- EUR
	odvody	1 626,- EUR

3. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – učebnice prvouky 90,- EUR

použitie:	tovary a služby	90,- EUR
-----------	-----------------	----------

4. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – asistent učiteľa 9 224,- EUR

použitie:	mzdy	6 835,- EUR
	odvody	2 389,- EUR

5. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – vzdelávanie poukazy 6 771,- EUR

použitie:	mzdy	1 280,- EUR
	odvody	447,- EUR
	tovary a služby	5 044,- EUR

6. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - pre žiakov zo SZP 867,- EUR

použitie:	tovary a služby	867,- EUR
-----------	-----------------	-----------

7. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - lyžiarsky výcvik 3 558,75 EUR

použitie:	tovary a služby	3 558,75 EUR
-----------	-----------------	--------------

8. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - škola v prírode 3 200,- EUR

použitie:	tovary a služby	3 200,- EUR
-----------	-----------------	-------------

9. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - odchodné 2 423,- EUR

použitie:	odchodné	2 423,- EUR
-----------	----------	-------------

Rekapitulácia výdavkov

Základná škola

	prenesené kompetencie	vzdelávacie poukazy	SZP+dopr.	Odch.+ učeb
mzdy	277 406,- EUR	1 280,- EUR	0,- EUR	0,- EUR
odvody	99 088,- EUR	447,- EUR	0,- EUR	0,- EUR
tovary a služby	39 023,- EUR	5 044,- EUR	867,- EUR	90,- EUR
nemocenské dávky	4 020,- EUR	0,- EUR	46,- EUR	2 423,- EUR
spolu	419 537,- EUR	6 771,- EUR	913,- EUR	2 513,- EUR

	asistent učiteľa	6 % navýš+okná.	LV + ŠvP príjmy+plav.	celkom
mzdy	6 835,- EUR	4 651,- EUR	0,- EUR	290 172,- EUR
odvody	2 389,- EUR	1 626,- EUR	-60,- EUR	103 490,- EUR
tovary a služby	0,- EUR	24 833,- EUR	24 202,- EUR	94 059,- EUR
nemocenské dávky	0,- EUR	0,- EUR	-184,- EUR	6 305,- EUR
spolu	9 224,- EUR	31 110,- EUR	23 958,- EUR	494 026,- EUR

Kapitálové výdavky - projektová dokumentácia

700,- EUR

Školský klub detí

	prostriedky od zriaďovateľa	príjmy	navýš.	celkom
mzdy	21 515,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	21 515,- EUR
odvody	7 682,- EUR	- 3,- EUR	0,- EUR	7 679,- EUR
tovary a služby	14 366,- EUR	2 273,- EUR	0,- EUR	16 639,- EUR
nemocenské dávky	270,- EUR	-75,- EUR	0,- EUR	195,- EUR
spolu	43 833,- EUR	2 195,- EUR	0,- EUR	46 028,- EUR

Školské stravovanie

	prostriedky od zriaďovateľa	príjmy z grantov	príjmy	celkom
mzdy	19 899,- EUR	0,- EUR	4 816,- EUR	24 715,- EUR
odvody	6 579,- EUR	0,- EUR	1 680,- EUR	8 259,- EUR
tovary a služby	1 477,- EUR	288,- EUR	12 351,- EUR	14 116,- EUR
nemocenské dávky	350,- EUR	0,- EUR	- 98,- EUR	252,- EUR
spolu	28 305,- EUR	288,- EUR	18 749,- EUR	47 342,- EUR

Sociálna oblasť

Prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny

1 768,84 EUR

tovary a služby - UP	166,- EUR
strava	1 602,84 EUR

Prostriedky od zriaďovateľa

425,61 EUR

tovary a služby - UP	249,- EUR
strava	176,61EUR
Celkom	2 194,45 EUR

XII. VNÚTORNÁ ŠKOLSKÁ KONTROLA

Kontrolný systém sa riadil Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti, rozčleneným na každý mesiac a špecifikovaním kontrol a hospitačnej činnosti.

Kontrolná činnosť sa zameriavala na:

- sledovanie plnenia školského vzdelávacieho programu,
- sledovanie nadobúdania a rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov,
- dodržiavanie platnej legislatívy,
- dodržiavanie vnútorných smerníc,
- hodnotenie stavu a úrovne výkonu zamestnancov pri plnení pracovnej činnosti,
- hodnotenie stavu a úrovne dodržiavania predpisov BOZP a PO,
- previerku inventáru majetku školy,
- hodnotenie úrovne vedomostí, zručností a postojov žiakov,
- previerky stavu pedagogickej dokumentácie,
- previerky plnenia opatrení vydaných na nápravu a zlepšovanie stavu.

Pedagogické pozorovanie:

Počet hospitácií:	riaditeľka školy	7
	zástupkyňa riaditeľky školy	11

Vyučovacie hodiny mali aj klasickú štruktúru s prevažným použitím tradičných foriem a metód, ale na väčšine hodín využívali vyučujúci nové inovačné metódy. Uplatňovali predovšetkým projektové vyučovanie, skupinovú prácu, väčšina využívala IKT. Tvorivosť niektorých učiteľov ukázala, že ďalšie vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania iba zvyšuje ich odbornosť a získané poznatky prenášajú do svojej výchovno.- vzdelávacej práce. U niektorých je potrebné posilniť aktívnejšiu účasť žiaka v procese učenia sa a sebahodnotenia, viac klásť dôraz na spätnú väzbu.

XIII. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY A ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

V priebehu školského roka mali žiaci možnosť a priestor na rozvíjanie svojich schopností a realizáciu záujmov v rôznych záujmových útvaroch, činnosť ktorých viedli naši učitelia a vychovávateľky. Na škole pracovalo 23 krúžkov rôzneho zamerania, okrem toho vyučujúci pripravovali žiakov na jednotlivé predmetové olympiády a súťaže. O tom, že činnosť týchto záujmových útvarov bola na vysokej úrovni, najlepšie svedčia výsledky žiakov, ktoré dosiahli a tvoria prílohu tejto správy. Škola v záujmovej činnosti spolupracovala aj s CVČ, ktorému poskytovala pre záujmovú činnosť telocvičňu na tieto krúžky: Florball, Futbal 1. – 4. , Pohybové hry pre deti z MŠ, Stolný tenis a Počítačový krúžok..

Prehľad jednotlivých krúžkov a olympiád

Vyučujúci	Názov krúžku	Príprava na predmetové súťaže
Lucová	Tvorivá dielňa	
Kovaľová E.	Mladý zdravotník	
Hulajová	Pastelka	
Hrešková	Hudobno - pohybový	
Šrenkelová	Šikovniček	
Ducaničová	Hravá slovenčina	
Dudičová	Skvelí kuchári	Olympiáda z ANJ
Ivanová	Príprava na Testovanie T-9 MAT	MO, Pytagoriáda
Lysivková	Potulky po regióne.....	Olympiáda z GEG
Kresilová	Badmintonový	Olympiáda z DEJ
Krivjančinová		MO, Pytagoriáda
Kasprišinová	Prírodovedno - biologický	Olympiáda z BIO a MAT
Hasin	Športový Florbal	
Mikula	Počítačový Stolný tenis	
Drozd	Strelecký	Olympiáda z FYZ
Karasová	Príprava na Testovanie T-9 SJL	Príprava na recitačné a literárne súťaže
Kusková	Šachový	Príprava na olympiádu z ANJ
Hurlak	Školský časopis	
Kovaľová	Tanečný	
Zabud'ková	Spievajme a tancujme	
Malec Halgašová	Zumba, Počítačový	

XIV. KONCEPČNÝ ZÁMER A CIELE ŠKOLY – PLNENIE

a) Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu

- Vyučovanie a výchovu každoročne obohacujeme o nové moderné formy a metódy práce s využitím interaktívnych tabúl, exkurzií, školských projektov, vyučovaním v škole v prírode a exteriérovej učebni so snahou pripraviť žiakov pre prax.
- V rámci výchovy k zdravému životnému štýlu, protidrogovej prevencie a sociálno – patologických javov, environmentálnej výchovy a iných oblastí s ohľadom na odporúčania MŠVVaŠ SR a Pedagogicko – organizačných pokynov sme realizovali nespočetné množstvá aktivít a podujatí – prednášok, seminárov, besied v spolupráci s partnermi CPPPaP, RÚVZ, Správou NP Poloniny a iných, zameraných na rozvoj sociálnych, občianskych a komunikačných zručností a kompetencií žiakov. Prehľad je uvedený na konci správy.
- V školskom vzdelávacom programe sme sa zamerali na posilnenie vyučovania prírodovedných predmetov, vyučovaniu informatiky a anglického jazyka od 1. ročníka, regionálnej výchovy v 4. – 6. ročníku a na základe prieskumu vyučovania druhého cudzieho jazyka od 7. Ročníka – vyučovanie ruského jazyka.
- V rámci záujmovej činnosti sme žiakom ponúkli záujmové útvary rôzneho zamerania, predovšetkým športového a esteticko – pracovného, aj v spolupráci s CVČ Snina, ktoré sme špecializovali podľa požiadaviek žiakov a rodičov.
- Tradíciou na škole sa stala každoročná organizácia školských projektov z cudzích jazykov, oblasti environmentálnej a regionálnej výchovy a zapájanie sa školy do množstva súťaží.

b) V oblasti personálnej

- Počas školského roka sa v rámci kontinuálneho vzdelávania vzdelávalo 8 PZ – aktualizácie vzdelávania ukončilo 6 PZ , adaptačné ukončil 1 PZ, a špecializačné ukončil 1 PZ . Druhú atestáciu si urobili 2 PZ.
- Aj napriek každoročným žiadostiam o zvýšenia počtu asistentov učiteľa, aj pre tento šk. rok na škole bolo schválené len jeden úväzok pre asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Nepodarilo sa nám rozšíriť kvalifikáciu na predmet chémia. I keď je záujem zo strany pedagógov o toto kvalifikačné štúdium, už niekoľko rokov sa tento predmet ako rozširujúce štúdium na vysokých školách neotvára.
- Z dôvodu odchodu jedného PZ do dôchodku sme do pracovného pomeru na dobu určitú prijali jedného PZ na čiastočný úväzok.

c) V oblasti spolupráce s inými organizáciami

- Aj v šk. roku 2017/2018 sme úzko spolupracovali s rôznymi partnermi, či už s radou školy, radou združenia rodičov, CPPPaP v Snine, RÚVZ v Humennom, Správou NP Poloniny, Červeným krížom a inými organizáciami.

- Pokračovali sme v dobrej spolupráci so všetkými strednými školami v našom meste a zapájali našich žiakov do nimi organizovaných aktivít – rôzne projekty a dni otvorených dverí.
- Naši prváci spolupracovali s MŠ Perečínska a súkromnou MŠ Komenského.
- Veľmi dobrá je aj spolupráca so zriaďovateľom školy.

d) V technicko – materiálnej a ekonomickej oblasti

- Priebežne je udržiavaný interiér a exteriér školy – estetizácia vestibulu a tried, maľby priestorov školy a školskej kuchyne, bežné opravy, pravidelné kosenie trávy, strihanie stromov a kríkov, vytváranie kvetinových záhonov.
- Vďaka príspevku od zriaďovateľa sme školskú jedáleň vybavili konvektomatom.
- V školskej jedálni a kuchyni boli opravené umývadelné nátery na stenách a zakúpené nové obrusy na stoly
- Na hlavnom schodišti a na chodbách pri výťahu bola vymenená PVC podlahová krytina.
- Na hlavnom schodišti a chodbách jednotlivých poschodí boli prevedené nátery zábradlia, zároveň nátery stĺpov pred hlavným a bočným vchodom.
- Aj v tomto školskom roku sme vymenili v triedach na 1. poschodí úsporné LED žiarovky.
- Vo všetkých triedach boli na tabuliach vymenené nové drevené madlá.
- Na chodbách a triedach bola zrealizovaná bežná údržba – oprava žalúzií, oprava umývadelných náterov na stenách, oprava školského nábytku.
- V plynovej kotolni sme z rozpočtu školy vymenili radiaci systém.
- V telocvični boli vymenené nové termostaty kúrenia.
- Na školskom dvore bola vybudovaná spevnená parkovacia plocha.
- Veľa prác a výrobkov dokážeme svojpomocne vykonať a vyrobiť, pričom ušetrené financie využívame na zlepšenie materiálneho vybavenia školy.
- V celej škole bola v rámci projektu DUD – Digitálne učivo na dosah vybudovaná wifi sieť s vysokorychlostným pripojením na internet.
- Dve triedy sme vybavili interaktívnou tabuľou s dataprojektorom (z rozpočtu školy aj príspevku ZRPŠ 2% z dane) a uzamykateľnými skrinkami na notebooky.
- V rámci finančných možností školy sme každoročne dopĺňali kabinety predmetov rôznymi učebnými pomôckami podľa výberu pedagógov. Z vlastných zdrojov sa zakúpili učebné pomôcky pre I. stupeň, jednotlivé predmety na II. stupni, nástenné plagáty, televízor, pomôcky a hračky do ŠKD.
- Materiálne sme zlepšili podmienky aj pre zamestnancov hospodársko – správneho útvaru zakúpením rôznych pomôcok a zariadení – kosačka a vysávač..
- Aj v minulom školskom roku využívame elektronickú žiacku knižku.
- V januári 2018 sme opäť reagovali na výzvu Úradu vlády o poskytnutí dotácie na vybudovanie multifunkčného ihriska. Žiaľ podaný projekt nebol úspešný.
- V mesiaci máj 2018 sme sa uchádzali o finančný príspevok od Nadácie SPP - SPPravme to v rámci projektu Klubovňa pre školský parlament a žiakov, žiaľ tak isto náš projekt nebol vybraný do užšieho výberu.

- Počas roka boli uskutočnené pravidelné revízie: telocvičného náradia, detského ihriska, tlakových nádob, bleskozvodov, detektorov plynu v regulačnej stanici, komínov a odborná skúška výtahu a plynovej kotolne,.

XV. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Na základe postrehov z celoročnej činnosti sme vypracovali SWOT analýzu:

Silné stránky školy:

- odbornosť pedagógov,
- veková štruktúra pedagogického zboru,
- tvoriví a kreatívni učitelia – ochota vyučujúcich podieľať sa na práci a ich zapálenosť pre vec,
- dobrá pracovná klíma,
- záujem o odborný rast,
- prezentácia školy na verejnosti a v médiách,
- zapájanie školy do väčšiny akcií, aktivít a súťaží, ako aj rozvoj schopností nadaných žiakov v oblasti súťaží a olympiád (mnoho výrazných dosiahnutých výsledkov),
- podpora výchovy a vzdelania žiakov aj v čase mimo vyučovania (bohatá ponuka voľnočasových aktivít, pestrý výber záujmových krúžkov, aktivity v rámci protidrogovej prevencie a zdravej školy),
- rôzne zážitkové formy vyučovania – exkurzie, exteriérová učebňa, relaxačný chodník s relax zónou,
- veľká, priestranná, široko využiteľná telocvičňa,
- dobrá poloha školy – príjemné a tiché prostredie,
- v rámci ŠkVP posilnené vyučovanie prírodovedných predmetov,
- rozvíjanie tradičných hodnôt v predmete regionálna výchova,
- vysoko rozvinutá environmentálna výchova a s ňou spojené rôznorodé aktivity pre všetkých žiakov a zamestnancov školy,
- dobrá spolupráca s rodičmi a ďalšími partnermi školy (NP Poloniny, CPPPaP, RÚVZ, CVČ, ZUŠ a iné)
- prístup k informáciám o výchovno-vyučovacom procese.

Slabé stránky školy:

- rezervy vo vybavenosti a funkčnosti počítačovej techniky,
- nezískanie finančných zdrojov z rôznych fondov, grantov a projektov aj napriek podaniu projektov zo strany školy,
- potrebná úprava školského areálu a jeho dovybavenie – ihrisko.

Príležitosti

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- získavanie grantov z predložených výziev projektov a zapájanie sa do projektov,
- rozvíjanie a prehĺbenie spolupráce s inými školami aj v zahraničí,
- výmena pedagogických skúseností,
- využívanie siete inštitúcií podporujúcich školy pri vzdelávaní vo vyučovacom procese,
- zapojenie školy do procesu trvalo udržateľného rozvoja mesta a regiónu,
- úprava exteriéru a modernizácia interiéru školy,
- získavanie sponzorov,
- využívanie informačného systému slúžiaceho absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
- podpora a rozširovanie funkčného systému CPPPaP.

Ohrozenia

- demografický pokles počtu žiakov,
- pokles finančných prostriedkov na prevádzku školy z dôvodu klesajúceho počtu žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a nedostatočný záujem o vzdelanie zo strany rodičov.

Škola dosiahla dobré výsledky:

- v správnej voľbe predmetov do školského vzdelávacieho programu,
- v uplatňovaní princípu participatívneho riadenia školy,
- vo vytváraní podmienok pre rovnosť príležitostí vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- v separácii odpadu,
- v súťažiach a olympiádach,
- v prezentácii práce školy na verejnosti,
- v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium podľa záujmu,
- v spolupráci s inštitúciami i rodičmi žiakov (CPPPaP, MŠ, Hasiči, Polícia – štátna i mestská, odborný lekár, RÚVZ, NP Poloniny, Červený kríž).

Na menej vyhovujúcej úrovni je:

- získanie finančných zdrojov z projektov EU na modernizáciu priestorov školy, ktorých podmienkou bolo vek budovy školy,
- nie 100 % úspešnosť pri získavaní finančných zdrojov z iných projektov, aj napriek podaniu zo strany školy.

Opatrenia:

1. Vo výchovno – vzdelávacej oblasti deklarovať preferenciu:
 - ↳ využívania IKT v procese učenia sa žiakov – u niektorých učiteľov,
 - ↳ vysokého podielu hodnotenia a sebahodnotenia na motivácii k dobrým výsledkom,
 - ↳ rozvíjania finančnej, matematickej gramotnosti podľa OECD a čitateľskej gramotnosti v celom komplexe a tvorivého prístupu vo výchovno-vyučovacom procese,
 - ↳ zadávania diferencovaných úloh žiakom so ŠVVP,
 - ↳ modernizovania výchovno-vyučovacieho procesu, ďalšieho rozvíjania počítačovej gramotnosti žiakov a schopností využívania IKT,
 - ↳ rozvíjania a prehľbovania znalostí cudzích jazykov za účelom dorozumenia sa,
 - ↳ koncepčného uplatňovania alternatívnych a inovačných foriem a metód práce vo výchovno-vyučovacom procese,
 - ↳ prepojenie výchovno – vzdelávacieho procesu s praxou (exkurzie, vyučovacie hodiny v teréne a iné)
 - ↳ rozvíjania kľúčových kompetencií žiaka,
 - ↳ tvorby projektov za účelom získania finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu.
2. V materiálo - technickej oblasti zabezpečiť:
 - ↳ doplnenie jednotlivých kabinetov o učebné pomôcky,
 - ↳ dokúpenie didaktickej techniky a pomôcok na vyučovanie,
 - ↳ interaktívne tabule do každej učebne,
 - ↳ priebežnú výmenu počítačov.

XVI. VÝSLEDKY ŠKOLY V MIMOŠKOLSKÉJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2017/18

Olympiády do 5. miesta OK

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
ANJ	J. Charitunová	5. miesto OK	Mgr. Dudičová
	T. Štofíková	5. miesto OK	Mgr. Dudičová
OSJL	B. Mudzová	1. miesto OK	Mgr. Karasová
		6. miesto KK	Mgr. Karasová
DO	K. Kubisová	1. miesto OK	Mgr. Kresilová
	M. Galanda	4. miesto OK	Mgr. Kresilová
GO	B. Kurila	4. miesto OK	Mgr. Lysivková
FO	V. Smoláková	1. miesto OK	Mgr. Drozd
Bibl. O NBG	Ruščanská E., Kelemecová V., Bobenič M.	3. miesto OK	Mgr. Šarišský
	Chomová K., Koroľová V., Nízka K.T.	2. miesto	Mgr. Šarišský
BO T – P – Č	Z. Kyjovská	2. miesto OK	Mgr. Kasprišinová
Kat. C		1. miesto KK	Mgr. Kasprišinová
BO	M. Sopková	1. miesto	Mgr. Kasprišinová
	D. Sabo	1. miesto	Mgr. Kasprišinová
TO kat. A	M. Hudák, M. Ferjak	4. miesto OK	Mgr. Drozd
kat. B	M. Sopko	4. miesto OK	Mgr. Drozd
Pytagoriáda	V. Smoláková	1. miesto OK	Ing. Ivanová
MO	K. Lucová	1. miesto OK	Mgr. Kasprišinová
MO	M. Sopková	2. miesto OK	Mgr. Krivjančinová
Pytagoriáda	K. Lucová	2. miesto OK	Mgr. Kasprišinová

Literárne súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Gerb. lit. Snina	T. Savary	2. miesto	PaedDr. Hrešková
	M. Bobenič	ČU	Mgr. Lucová
Timravina studnička	J. Lazorová	3. miesto	Mgr. Ducaničová
Šaliensky Mat'ko	J. Lazorová	1. miesto OK, KK - účasť	Mgr. Ducaničová
	K. Onuferová	2. miesto OK	Mgr. Ducaničová
	S. Ivan	3. miesto OK	Mgr. Karasová
Hviezdoslavov Kubín	S. Ivan	1. miesto OK KK – účasť	Mgr. Karasová
	B. Mudzová	1. miesto OK KK – účasť	Mgr. Karasová

	K. Onuferová	2. miesto OK	Mgr. Ducaničová
	J. Lazorová	3. miesto OK	Mgr. Ducaničová
Prednes poézie a prózy v NEJ	E. Halasová B. Kurila M. Dovhun V. Sentivanová	1. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto	PaedDr. Hrešková
Prednes poézie ANJ	B. Mudzová K. Chomová	1. miesto 3. miesto	Mgr. Dudičová
Literárne talenty	M. Galanda(2.B)	Čestné uznanie	PaedDr. Hrešková
Literárny Kežmarok	F. Ducanič	Čestné uznanie	Mgr. Ducaničová

Vedomostné, praktické a výtvarné súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Môj starý otec, stará mama	K. Chomová	3. miesto	Mgr. Mikula
Ochranárik očami detí	T. Savary	2-krát-1. miesto	PaedDr. Hrešková
	S. Barnová	2. miesto	PaedDr. Hrešková
	M. Pavlík	3. miesto	Mgr. Lucová
	M. Hulajová	1. miesto	Mgr. Hulajová
	A. Hulajová	2. miesto	Mgr. Hulajová
	K. Lucová	3. miesto	Mgr. Lucová
Zmeňme budúcnosť migrácie – Agroinštitút Nitra	T. Savary	1. miesto CK	PaedDr. Hrešková
Záložky	1.-9. r.	poďakovanie	Mgr. Kovaľová E.
DMZ 1	Červeňák B., Vasko D., Bobenič M., Deňalucová A., Jušková D.	1. miesto OK	Mgr. Kovaľová E.
DMZ 2	Hulajová M., Hulajová A., Chomová S. Salajová T., Galandová D.(6)	1. miesto OK	Mgr. Kovaľová E.
Business Master-družstvá	Družstvá – Z. Kyjovska Andraščíková K. Ferkaľová P. , Galandová V. Piptová V.	1. miesto	Mgr. Mikula
	Jednotlivci – P. Ferkaľová	1.miesto	Mgr. Mikula

10. ročník Memoriálu Mochorovčáka v šachu	Lucová K. Murcinová E. Kuskov.O. Hasin P.	1. miesto 3. miesto 3. miesto 4. miesto	Ing. Kusková
Turnaj v šachu – Levie srdce	Kuskov O. Lucová K.	1.miesto 2.miesto	Ing. Kusková
Liga v šachu	Lucová K. Murcinová E. Kuskov O.	2. miesto 3. miesto 3. miesto	Ing. Kusková
Zlatý pešiak v Belej nad Cirochou	Lucová K.	3. miesto	
Vesmír očami detí	M. Hulajová	Postup na CK	Mgr. Hulajová
Všetkovedko, Maxík	1. - 4. r	diplomy	Mgr. Kovaľová E.
Riešime s Maxíkom - porekadlá	D. Sochaničová, S. Ondiková, K. Surinčáková, T. Savary, K. Frólová, S. Barnová, S. Ontkovič	diplomy	PaedDr. Hrešková
Sút'aže CVC z ANJ Projekt a plagát	T. Štofíková. N. Vasilcová V. Sentivanová P. Ferkaľová Z. Aľušíková Projekty: F. Hulajová V. Stanková M. Jurová	2.miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto	Mgr. Dudičová, Ing. Kusková
Sút'až z NEJ plagát	E. Halasová M.Dovhun	1. miesto 3. miesto	PaedDr. Hrešková
Pexesový kráľ s CVC	A. Fedič	1. miesto	Kovaľová Naďa
Priatelíme sa s Ruskom	S. Barnová	Diplom veľvyslanca Ruskej republiky	PaedDr. Hrešková
Mýty a legendy rodného kraja	T. Savary	Čestné uznanie A. Smolaka	PaedDr. Hrešková
Moje nie zlu	M. Matusová M. Sopková	Čestné uznanie KK	Mgr. Ducaničová
S batohom cez Poloniny	Zlaté pásmo	S. Ondiková, S. Barnová(2.B), Z. Kyjovská (9.A), K. Chomová (8.A), M.	Mgr. Karasová, PaedDr. Hrešková, Mgr. Lucová, PaedDr. Šrenkelová, Mgr. Koňariková, Mgr. Hulajová

		Britanová(5.A)V. Kelemecová(4.A), J. Lazorová(4.A), S. Vaňo(3.B)	
--	--	---	--

Športové súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Malý futbal mladších žiakov školský pohár SZF	Dzubová E., Alušiková B., Žirová J., Chomová S., Jušková M., Kocel'ová Z., Siváková D., Sopková M., Vasková D.,	1. miesto OK	Mgr. Hasin
Streľba zo vzduchovky	Jednotlivci Ivan S.	2. miesto OK KK - účasť	Mgr. Drozd
Vybíjaná D	Dzubová E., Alušiková B., Žirová J., Chomová S., Jušková M., Kocel'ová Z., Ferkaľová L., Halgašová S., Mišková L., Siváková D., Sopková M., Vasková D.	1. miesto OK KK - účasť	Mgr. Hasin
Malý futbal žiakov ZŠ – Futbal Cup	Galandová V., Gerbocová T, Chomová K., Chomová S., Moravcová B., Piptová V., Smol'áková V., Štofíková T.,	3. miesto OK	Mgr. Hasin
Malý futbal mladších žiakov Školský pohár SFZ	Andraščík D., Barna M., Drab O., Ivan S., Koc t., Lojan M., Minčíč I., Palej K., Teleha M., Tracik L.	3. miesto OK	Mgr. Hasin
Minifutbal žiakov a žiakov ZŠ McDonalds Cup	Andraščík D., Kuskov O., Hamerlík E., Hasin P., Lazorová J., Motrič J. Rusíňák V. , Ruščanská E., Pavlík	2. miesto OK	Mgr. Hasin

	M.		
Florbal D mestská liga	Volovská J., Gerbocová T., Andraščíková K., Kyjovská Z., Vasilcová N., Moravcová B., Galandová M.,Štofíková T. Vasilcová N., Smol'aková V., Moravcová B., Piptová V., Chomová S.	3. miesto	Mgr. Hasin
Florbal D - JOJ	Volovská J., Gerbocová T., Andraščíková K., Kyjovská Z., Vasilcová N., Moravcová B., Galandová M.,Štofíková T., Piptová V., Chomová S., Chomová K.	2. miesto KK Postup na CK	Mgr. Hasin
Supercyklista OK	Pedál káry rallye Minčíč I., Sidor J., Zubaľ V.	3. miesto	Siváková Ľ.
Šarkaniáda –súťaž CVČ	Motrič P. Motrič J., Špitalík D., Kelemecová V., Ruščanská E.	Najväčší, najvtipnejší, najvyšší, najoriginálnejší šarkan	Koval'ová N., Malec Halgašová , Zabud'ková

Výsledky pedagógov v olympiádach a súťažiach a prezentácia v meste

Meno a priezvisko	Názov súťaže , prezentácia	Umiestnenie
Mgr. Hulajová	<u>Výtvarné súťaže</u> <i>Môj sused bocian,</i> <i>Záložky do knihy,</i> <i>Ochranárík</i> <i>Vesmír očami detí,</i> <i>Maľujeme s primalexom,</i> <i>Vojaci</i> <u>Liter. súťaž</u> <i>Literárne talenty</i> <i>S batohom cez Poloniny</i> <i>Literárny Kežmarok</i>	1 a 2. miesto, 1. miesto , postup na CK,

PaedDr. Hrešková	<u>Liter. súťaž</u> <i>Gerbócova liter. Snina – Literárny talenty</i> <i>S batohom cez Poloniny</i> <i>Literárny Kežmarok</i> <u>Výtvarné súťaže</u> <i>Ochranárik očami detí</i> <i>Zmeňme budúcnosť migrácie 1. miesto</i> <i>Mýty a legendy rodného kraja Petrohrad,</i> <i>Bocian, Maľujeme s primalexom, Vojak</i> <i>očami detí, Recitácia z NEJ</i> <i>V projektoch z NEJ</i> Ľudový festival v MŠ Palárikova Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	2. miesto ČU 2- krát zlaté pásmo 1. a 2. miesto OK, CK – 1. miesto, 1. miesto CK ČU 1.,2. a 3. miesto 1.a 3. miesto Tanečné vystúpenie žiakov
PaedDr. Šrenkelová	<u>Výtvarné a liter.súťaže</u> – <i>Vianočné</i> <i>pozdravy pre MŠ SR Literárne talenty</i> <i>S batohom cez Poloniny</i> <i>Záložky do knihy</i> Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice Kozmix I. a II – 3.B	Zlaté pásmo
Mgr. Ducaničová	<u>Výtvarné súťaže</u> – <i>– Bociany, Nebud'</i> <i>otrok drog, Ochranárik, Petrohrad, Vianočné</i> <i>pozdravy , Život na dedine, Moje nie zlu</i> <i>Vojaci</i> <u>Literárne súťaže</u> <i>Šaliarsky Matko</i> <i>Gerbócova literárna Snina</i> <i>Hviezdoslav. Kubín</i> <i>Literárne talenty</i> <i>Timravina studnička</i>	ČU – KK – 2-krát 1.a 2. miesto 2. a 3. miesto 3. miesto
Mgr. Koval'ová E.	<u>Zdravotnícka súťaž</u> <i>DMZ 1</i> <i>DMZ 2</i> <u>Matematické súťaže</u> – <i>Maxík</i> <i>a Všetkovedko, Matematický klokan</i> <i>Súťaž CO(zdr.časť)</i> <u>Výtvarné súťaže:</u> <i>Záložka do knihy</i> Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	1. miesto OK 1. miesto OK Účast' vo všetkých kolách, ocenenia aj CK
Mgr. Lucová	Pytagoriáda <u>Výtvarné súťaže:</u> <i>Záložky do knihy,Bociany, Ochranárik,</i> <i>Vojaci, Vesmír očami detí</i> <u>Literárne súťaže</u> <i>Literárne talenty, Literárny Kežmarok,</i> <i>Gerbócova liter. Snina</i> <i>Ochranárik</i>	účast' ČU

	S Batohom cez Poloniny Kozmix I. a II. Súťaž Englishstar Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	ČU 3. miesto OK Zlaté pásmo Zlaté medaily a diplomy
Mgr. Kasprišinová	Pytagoriáda BO TČ MO BO – kat. D	2. miesto 2. miesto OK, KK – 1. miesto 5. miesto 2-krát 1. miesto
Mgr. Dudičová	OANJ Potulky s angličtinou- kolá Recitácia v ANJ Súťaž Englishstar	2- krát 5. miesto OK 2- krát -1. miesto, 2. miesto, 3.miesto 1. a 3. miesto Zlaté medaily a diplomy
Mgr. Kresilová	DO Bedminton	1.miesto, 4.miesto OK, KK - ÚR 5. miesto
Mgr. Mikula	Businnes Master Stolný tenis CH+D Bedminton Piškvorky	1. miesto OK a 1 miesto dr. 6. a 4. miesto OK 5. miesto 1. miesto
Mgr. Hasin	Cezpoľný beh Florbal – mestská súťaž D Florbal – mestská súťaž CH Florbal JOJ Malý futbal žiakov ŠP Vybíjaná D Malý futbal žiakov Futbal Cup CO	4. miesto OK 3. miesto účasť 2. miesto KK, postup na CK 1. miesto OK, KK - účasť 1.miesto OK, KK - účasť 1.miesto OK, KK - účasť účasť OK
Ing. Ivanová	MO Pytagoriáda	1. miesto OK účasť
Mgr. Lysivková	GO Kozmix I. a II.	4. miesto OK
Mgr. Hurlak	Hviezdoslav. Kubín OSJL Literárne súťaže: Cesta za poznaním minulosti Literárne talenty	účasť účasť
Mgr. Drozd	TO FO Strel'ba zo vzduchovky	2- krát 4. miesto OK 1. miesto OK 2.miesto OK, KK - účasť
Ing. Kusková	OANJ	účasť šk. kolo

	Šachová liga – celkové poradie Memoriál Mochorovčáka šachy Shakespeare day	2.miesto, 2- krát - 3. miesto 1.miesto, 3. miesto 1.miesto
Mgr. Karasová	OSJL Hviezdoslavov Kubín Šaliarsky Mat'ko Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice <u>Literárne súťaže:</u> <i>Literárne talenty</i> <i>S batohom cez Poloniny</i> <i>Gerbócova liter. Snina</i>	1. miesto OK, KK – 6. miesto 2-krát 1. miesto, KK - účasť 3. miesto <i>Zlaté pásmo</i>
Mgr. Krivjančinová	Pytagoriáda MO	účasť OK 2. miesto OK
Kovaľová N.	Pexesový kráľ Program MDD Šarkaniáda – súťaž CVČ Hľadanie pokladu s CVČ	2. miesto <i>tanečné vystúpenie</i>
Zabud'ková	Šarkaniáda – súťaž CVČ Program MDD Hľadanie pokladu s CVČ	<i>tanečné vystúpenie</i>
Malec Halgašová	Šarkaniáda – súťaž CVČ Hľadanie pokladu s CVČ	

XVII. ZÁVER

Vytýčené ciele a zámery školy sa nám priebežne darilo plniť a vzhľadom na dobré výsledky v tom mienime aj naďalej pokračovať.

V Snine dňa 24.09.2018

Mgr. Katarína Krivjančinová
riaditeľka školy

Obsah

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
II. ÚDAJE ŠKOLY O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY.....	2
Rada školy (RŠ).....	2
Ostatné poradné orgány školy.....	3
III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV	6
Základná škola	6
Školský klub detí.....	7
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2017/2018	7
Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ	7
Počet žiakov, úspešnosť a prijatie na stredné školy.....	7
Výsledky externých meraní	9
IV. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	10
Prospech.....	10
Dochádzka.....	11
Správanie.....	12
V. CIELE A ZAMERANIE ŠKOLY	12
Konceptia školy.....	13
VI. UČEBNÉ PLÁNY ŠKOLY a ODBORNOSŤ VYUČOVANIA.....	15
VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV	17
VIII. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	17
IX. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI	18
X. ZAPOJENOSŤ ŠKOLY V PROJEKTOCH.....	22
XI. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY	23
XII. VNÚTORNÁ ŠKOLSKÁ KONTROLA.....	26
XIII. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY A ZÁUJMOVÉ ÚTVARY	26
XIV. KONCEPČNÝ ZÁMER A CIELE ŠKOLY – PLNENIE.....	28
XV. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	30
XVI. VÝSLEDKY ŠKOLY V MIMOŠKOLSKÉJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2017/18...	33
XVII. ZÁVER.....	40