

Materská škola Budovateľská 2205/12, Snina

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine,
za školský rok 2018/2019**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 27.08.2019

Dátum prerokovania v rade školy: 15.10.2019

**Anna Lovičová
riaditeľka školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2018/2019

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
5. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2018/2019

1.

a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Adresa: Materská škola,
2. Ul. Budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346
4. e- mail : matirski@stonline.sk , matersko@mail.telekom.sk
5. web: www.msbudovatelaska-snina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárska 2060/95, 06901 Snina

MŠ bola založená v roku 1984. V roku 2002 prešla na právnu subjektivitu

Vedúci zamestnanci:

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Anna Lovičová	riaditeľka školy
2.	Darina Štofíková	zástupkyňa riaditeľky školy
3.	Anna Mandzáková	vedúca ŠJ

Rada školy:

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zástupcovia mesta: Marek Gerboc
JUDr. Dušan Hačko
Mgr. Mária Todáková

Mgr. Eva Miháliková

Zástupcovia rodičov: JUDr. Silvia Stebila
Lenka Becová
Mgr. Petra Gerbocová
Veronika Naščáková

Zástupcovia ped. zamestnancov : p. Svetlana Lučkaničová, DiS
Božene Sirková

Zástupcovia nepedag. zamestnancov : p. Irena Pidaničová

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Svetlana Lučkaničová DiS	Všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci

b). Údaje o deťoch školy za školský rok 2018/2019

V školskom roku navštevovalo materskú školu 128 detí.

Počet tried: 5+1 v NPC

Detí so ŠVVP: 2

Detí v HN: 3

Vyučovací jazyk: slovenský

c). Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a ZŠ

Počet detí zapísaných na Školský rok 2018/2019	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
128	33	0	2

g). Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci MŠ	Počet
Všetci zamestnanci MŠ:	23
Z toho pedagogický zamestnanci:	13
Nekvalifikovaní:	0
Kvalifikovaní:	13
Z toho: ÚSO:	4
ÚSO s I. atestáciou:	3
Vysokoškolské vzdelanie:	6
Nepedagogickí zamestnanci:	10
Upratovačky:	2
pracovňa	3
Personálno-administratívny zamestnanci	2
Zamestnanci ŠJ	3

h). Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie PZ ako súčasť reformy vzdelávania – počet vzdelávaných – 7

i). Krúžková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Oboznámenie sa s anglickým jazykom – Mgr. Eva Felšöci	– 36 detí
Oboznámenie sa s rusínskym jazykom – Svetlana Lučkaničová, DiS	– 13 detí
S najmenšími k Bohu – CCVČ	– 7 detí
Pohybom k zdraviu – ZŠ Budovateľská	– 51 detí

j). Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- „Dni mesta Snina“, Deň detí - vystúpenie detí s kultúrnym programom na námestí,
- „Chceme sa lepšie spoznať“- akcia s rodičmi spojená s opekačkou, hrami, súťažami, a tvorivými aktivitami na tému Jeseň,
- „Jablkové dobroty“ – ochutnávka spojená s krátkym programom a malou prednáškou pre rodičov, aby aj ony videli, čo všetko sa dá z jablčka spraviť a upiecť
- Predplavecká príprava, sa realizovala 2x ročne na Plavárni v Humennom pre deti z triedy Mravec a Včielka, kde deti zvládli základy splývania, dýchania, odbúrali strach z vody.
- raz do týždňa bolo oboznamovanie detí s anglickým jazykom formou krúžkovej činnosti – deti z triedy Mravec a Včielka ,
- raz v týždni deti z triedy Mravec a Včielka navštevovali telocvičnu na ZŠ Budovateľská, kde sa zdokonalili v lokomočných pohyboch , zvládli prácu s loptou, naučili sa súťažiť v družstve a hrať fair play,
- „Mesiac úcty k starším“- deti pripravili slávnostne vystúpenie pre starých rodičov v triede Mravec a Včielka, za čo ich starí rodičia odmenili upečením koláčikov,
- Mikuláš – Mikulášska nádielka spojené s odovzďávaním balíčkov
- Vianočné zvyky - deti poznávali zvyky počas vianočných sviatkov v našom regióne,
- Vianočná besiedka – spoločne vystúpenie deti zo všetkých tried pre rodičov,
- „Hurá už nám sneží“- hry na snehu a so snehom podľa vekových možností detí „Ľadové mesto“ a „Náš najkrajší snehuliak“
- „Školská zrelosť“ – beseda rodičov s psychologičkou p. PaedDr. Janou Mihokovou o pripravenosti detí na vstup do ZŠ
- „Karnevalové dopoludnie“- predstavovanie masiek, diskotéka, zábava a sladká odmena „šišky“
- „Budíček“ – školské kolo v prednese poézie a prózy - triedni výhercovia zo všetkých tried postúpili na Talentárium do mestského tela, ktorého sa zúčastňujú aj deti z iných MŠ v meste
- Slávik“ – školské kolo v speve – talentované deti v speve súťažili o postup na Talentárium na okresnú prehliadku ,
- Veľkonočné zvyky - deti mali možnosť pozorovať ako sa pripravovali naši predkovia na oslavu Veľkej noci, podieľali sa na zdobení kraslíc a iných zvykov počas Veľkej noci. Pani učiteľky zahrli aj malé predstavenie o zvykoch, aby si to deti ľahšie zapamätali
- Veľkonočné trhy – ukážky spojené s predajom veľkonočných ozdôb, vytvorených celým kolektívom učiteliek a pomoci nepedagogických zamestnancov

- návšteva knižnice „Každá kniha v sebe skrýva príbeh“ - rozprávanie o knihách
- „Dental Alarm“ – štyri názorné ukážky správneho čistenia zubkov študentkou VŠ odbor zubný lekár, spojená s ukážkami priamo s niektorými detičkami. Každé dieťa obdržalo aj zubnú kefku a pastu.
- Kvapka vody - deti prostredníctvom rôznych hier a plnením úloh poznávali kolobeh vody a jej význam pre život na Zemi
- Prechádzky do neďalekého lesíka, parku, boli využité na každodenný úzky styk s prírodou a plnením úloh enviromentálnej výchovy upevňovali pozitívny vzťah k nej.
- Návšteva „Hasičov“- ktorá bola spojená s ukážkami, sa možnosťou si niektoré veci vyskúšať
- Polícia pomáha a chráni- Policajti z PZ Zboj pripravili pre deti ukážku techniky, výstroja a vyzbroja a prácu s policajnými psami
- IV. Detská olympiáda sa pomaly stáva tradíciou so zapálením olympijského ohňa, vztyčením vlajky, športovými disciplínami, stupňami víťazov, medailami, odmenami bola
- „Deň matiek“- vystúpenie detí pre mamky v triedach
- „Jánska noc má svoju moc“- priblíženie zvykov, hľadanie pokladu, preskakovanie ohňa a prvá noc bez rodičov v materskej škole
- Materské centrum Budiček – navštevujú ho mamičky s malými deťmi, ktoré ešte MŠ nenavštevujú. Pani uč. Mgr. Jana Bobříková a Mgr. Petra Gerbocová, ktoré ho mali na starosti, pripravovali pre nich pestrý program a rôzne aktivity, ktorými zamestnáva nielen detičky, ale aj mamičky. Mamičky si tak mohli medzi sebou vymeniť skúsenosti, porozprávať sa a zabudnúť tak aspoň na chvíľku na každodenné povinnosti.
- „Ockovia a deti“- pri príležitosti Dňa otcov, veľmi pekná akcia spojená s hrami a súťažami medzi ockami.
- celoročná práca logopedičky , ktorá sa pravidelne starala o nápravu reči detí v triede Mravec a Včielka
- rozlúčka predškolákov - s deťmi a zamestnancami školy v MŠ a slávnostne ukončenie predprimárneho vzdelávania v Kaštieli

k). Údaje o projektoch

Naša MŠ je zapojená v týchto projektoch :

Zdravie v školách,

Bezpečne do školy,

Veselé zúbky.

Evička nám ochorela

Program otužovania

Školské mlieko

Školské ovocie

l). Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola inšpekčná činnosť realizovaná

m). Údaje o priestorových podmienkach a vybavenie školy

MŠ sa nachádza vo veľmi peknom a hlavne tichom prostredí. Má päť tried s celodennou starostlivosťou a jednu triedu s poldennou starostlivosťou. Skladá sa s troch pavilónov. Navštevujú ju deti vo veku od 2 do 6 rokov.

MŠ je takmer celá zrekonštruovaná - má novú tvár – novú fasádu, vymenené všetky okná, vchodové dvere, úplne zrekonštruované kúpeľne a šatne detí, v každej triede nový nábytok a koberce. Tento rok sme zakúpili pre celú MŠ nové detské stoličky a nové detské stoly.

Triedy pravidelne dopĺňame hračkami, novým edukačným materiálom a hrami, pracovným materiálom, novými knihami a CD.

Máme zrekonštruovanú aj poslednú časť budovy – spojovaciu chodbu. Rekonštrukciou sa chodba oteplila, trochu rozšírila a hlavne vznikli nové priestory pre kuchárky. Celá rekonštrukcia bola financovaná Mestom Snina a čiastočne z rozpočtu MŠ.

V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa so skladom, rekonštrukciou vznikli už spomínané priestory - šatňa pre kuchárky a sociálne zariadenie. V hospodárskom pavilóne sa nachádza aj riaditeľňa, kancelária pre vedúcu ŠJ a ekonómku, šatňa upratovačiek, práčovňa, šatňa nepedagogických zamestnancov a sociálne zariadenia.

Veľký a veľmi pekný dvor, s množstvom kríkov a stromov, ktoré nielen skrášľujú, ale v letných mesiacoch ponúkajú príjemný chládok a tieň pre deti je našou pýchou. Dvor je vybavený záhradným nábytkom, preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych. Drevený kamión slúži na zdolávanie rôznych pohyblivých chodníkov, lezeckej steny a drevené autíčka na udržiavanie rovnováhy. Slúžia aj pre verejnosť mimo prevádzky materskej školy, teda aj po obede a cez víkendy ale je nutné ich neustále opravovať lebo ich poškodzujú vandali.

Celá budova je vybavená novým bezpečnostným zariadením, v najbližšej budúcnosti je veľmi potrebný kamerový systém aby sa zabránilo neustálemu ničeniu budovy a šk. dvora.

n). Materiálno – technické zabezpečenie

Tento rok sme zakúpili pre celú MŠ nové detské stoličky a nové detské stoly.

Zakúpenie edukačných pomôcok, hier a materiálu na výtvarnú a pracovnú činnosť

Opravili sme značnú časť poškodeného vybavenia na školskom dvore – polámané dosky v altánku, pružinové autíčka, dosky na kamióne, dosky na pieskoviskách.

Doplnili sme kuchynský riad.

Do rozdeľovne sme zakúpili umývačku riadu.

Do práčovne sme zakúpili novú pračku.

o). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Od 01.01.2019

MŠ – 2 041,00 € na dieťa

ŠJ - 385,00 € na dieťa

Spolu: 2 426,00 € na dieťa

Príspevky zákonných zástupcov detí, na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ 10,00,- na dieťa na mesiac

p). Cieľ koncepčného zámeru školy

Školský vzdelávací program Materskej školy Ul. budovateľská v Snine BUDÍČEK (ďalej ŠkVP) je základným záväzným dokumentom školy, ktorý je vypracovaný podľa Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Umožňuje uplatňovať rôzne štýly učenia, zlepšuje sociálnu aktivitu detí a naplňa potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými.

Chráni práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi rešpektovaním potrieb dieťaťa.

Získava dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v príjemnom prostredí a pri koordinovanom úsilí zamestnancov o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

Ciele ŠkVP Budiček sú:

A. Pohybom k zdraviu

Podporovať zdravý rast, správny psychosomatický vývin dieťaťa, dostatočný a rozmanitý pohyb. Rozvíjať u dieťaťa potrebu starostlivosti o svoje zdravie a jeho ochrany prostredníctvom pohybu, zdravej výživy a zdravého spôsobu života. Formovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

B. Poznaj a chráň prírodu

K základným cieľom environmentálnej výchovy, ktoré rozvíjajú osobnosť dieťaťa na elementárnej úrovni, patria: -možnosť získať poznatky, hodnoty a schopnosti na ochranu životného prostredia, a tým schopnosť chápať a hodnotiť súvislosti medzi ním (dieťaťom) a životným prostredím v jeho okolí,

- chápať potrebu ochrany ŽP prostredníctvom vytvárania nových vzorov správania sa jednotlivca i skupín k životnému prostrediu,
- podporiť vedomie starostlivosti o hospodárske, sociálne a ekologické súvislosti, a tým získať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe ŽP.

C. Dopravná výchova

Dopravná výchova vedie deti predškolského veku ku komplexnému pochopeniu vzťahov a súvislostí medzi človekom a jeho nutnosťou pohybovať sa dopravou, v rôznych, častokrát komplikovaných dopravných situáciách.

Základným cieľom je utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara

2. Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

MŠ spolupracovala s rozličnými inštitúciami:

ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične a kvalifikovaného učiteľa TV

CVČ – krúžková činnosť- anglický jazyk

Nízko-prahovým centrom,

ZUŠ – výchovné koncerty,

CCVČ - náboženstvo

SOU – spolupráca s logopedičkou,

mestom Snina – vystúpenia a iné aktivity

spolupráca s divadlom Babadlom
spolupráca s divadlom Cililing
Rodičovským združením pri MŠ – darčeky pre deti, hračky
Dom kultúry –slávnostné vystúpenia detí

Koncepčný zámer na budúci školský rok

Kamerový systém napojiť na mestskú políciu.

Pokračovať v Pláne profesijného rastu, v sebazvedelávaní učiteliek a v publikačnej činnosti.

Pokračovať v písaní projektov, ktoré by pomohli k zveľad'ovaniu MŠ.

Nad'alej dopĺňať triedy novými hračkami a edukačnými hrami.

Doplniť do pieskovísk nový piesok.

Dopĺňať, podľa možnosti, nové vybavenie kuchyne.

V Snine 01.10.2019

Anna Lovičová
riaditeľky školy

Analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2018/2019

Ťažiskom výchovno-vzdelávacej činnosti bola tak, ako aj po iné roky — hra a zážitkové učenie prepojené tvorivosťou učiteľiek, vhodne volenými metódami, formami a citlivým — humánnym prístupom k deťom.

Deti boli vedené k tomu, aby boli zvedavé, aby mali radosť z poznávania, objavovania, bádania, experimentovania. Vo všetkých činnostiach sa dôraz kládol na deti, aby boli pri činnostiach samostatné a aktívne, aby sa dokázali na činnosti sústrediť, vnímať ich.

Hlavným prostriedkom a obsahom rozvoja predškolského dieťaťa bolo obohacovanie jeho poznávania a získavanie sociálnej skúsenosti v MŠ. Základný obsah predprimárneho vzdelávania bol stanovený tak, aby v nadväznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania, aby rešpektoval vek, predpoklady a skúsenosti dieťaťa predškolského veku, ich súčasné i budúce potreby. Tento obsah bol štruktúrovaný do jednotlivých oblastí rozvoja, rešpektujúce vývoj dieťaťa, jeho prirodzený život, zrenie i učenie. Tieto oblasti rozvoja sa diali v prirodzených interakciách, do ktorých dieťa v rámci týchto vzťahov vstupovalo, žilo, rozvíjalo sa, vyrastalo a tiež vzdelávalo.

Vzdelávacia oblasť: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Deti mali dostatok príležitostí na rozvoj komunikatívnych kompetencií počas všetkých organizačných činností počas celého dňa.

Využívali sme analyticko – syntetické hry so slovami, tvorenie pojmových máp, realizáciu maľovaného čítania, tvorbu odkazov a pod. Tým všetkým a množstvom iných aktivít sme predchádzali zlozvykom v komunikácii, v tvorbe hlások a prispievali k náprave chybnej výslovnosti.

Realizovali sa aktivity a využívali formy a prostriedky rozvoja reči detí, pre ktoré bola hlavným princípom prirodzenosť a autenticnosť. Využívali sme integráciu obsahu s inými vzdelávacími oblasťami, čím sme zvyšovali efektivitu rozvoja dieťaťa v tejto oblasti.. V spolupráci s logopédom počas celého roka sa u detí so zlou výslovnosťou v triede Mravec a čiastočne aj v triede Včielka podarila náprava reči u väčšiny z nich.

Vzdelávacia oblasť: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Deti sa v bežných situáciách, každodenných činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou a jej používaním. Získavali nové vedomosti pomocou riešenia úloh z bežného života a ich detského sveta. Oboznamovali sa a používali jednoduché matematické pojmy – veľkosť, tvar, počet, poradie, poloha, dĺžka. Rozvíjali si geometrické predstavy – orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov.

V starších triedach sa často využívali digitálne technológie, interaktívna tabuľa, Bee bot, Logiko Primo – autokorektívne karty a pracovné zošity Matematika predškôlaka a škôlkára .

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A PRÍRODA

Aktivity sme vytvárali tak, aby sme u detí vzbudzovali vnútornú motiváciu, zvedavosť a záujem o prírodu a jej spoznávanie.

Ich každodennou realizáciou sme deti viedli k rozvoju prírodovednej gramotnosti, k rozvoju ochoty spolupracovať pri skúmaní prírodných reálií, k rozvoju nadšenia a záujmu o prírodnú časť sveta. Aplikovali sme výskumné aktivity detí napr.: skúmanie tieňov, vyparovanie, rozpúšťanie ... Rôznorodosť rastlinnej a živočíšnej ríše 5 deti spoznávali aj prostredníctvom návštevy v Mini ZOO, Cieľavedome sme vytvárali podmienky k vyjadrovaniu názorov, úsudkov, predpokladov detí, viedli sme deti k pýtaniu sa, ku skúmaniu reality a poznávaniu prírody ako takej.

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Na základe cielene pripraveného prostredia triedy a aktivitami sa deti postupne a prirodzene oboznamovali s časovými súvislosťami dňa, týždňa, mesiaca a roka. Prostredníctvom vychádzok si všímali okolie a prirodzeným spôsobom sa učili orientovať vo svojom blízkom okolí. Zároveň sa stávali účastníkmi cestnej premávky v úlohe chodca a oboznamovali sa so základnými pravidlami cestnej premávky. Pozorovali dopravné značky, svetelné signály aj dopravné prostriedky, vnímali zvuky súvisiace s dopravnou premávkou. Získané poznatky prakticky precvičovali na dopravnom ihrisku na novozakúpených detských bicykloch, trojkolkách, odrážadlách a kolobežkách.

Prostredníctvom rozhovorov a vychádzok spoznávali okolitú krajinu a učili sa používať pojmy súvisiace s opisom prírodného okolia. Spoznávali prostredie, v ktorom sa MŠ nachádza a za históriu sa vybrali na Hrad Brekov, kde im sprievodca hradu porozprával históriu hradu. Premyslenými aktivitami a dôsledným vedením sa u detí rozvíjala sebaidentita, autonómia, zodpovednosť a získavanie elementárnych sociálnych spôsobilostí. Vytvárali sa podmienky pre sociálnu komunikáciu, ako špecifický druh komunikácie. Každodenným pôsobením sa rozvíjali u detí základy etického správania sa a schopnosť rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SVET PRÁCE

Ponukou rôznorodých aktivít sme deti viedli k práci s nástrojmi, náradím, pričom si zdokonaľovali samotné postupy práce s nimi. Deti si rozvíjali zručnosti a kognitívne spôsobilosti, ale aj postoje charakteristické ako sú trpezlivosť a vôľa začať a dokončiť prácu. Zamerali sme sa na skúmanie vlastností prírodných materiálov a vytvorenie predstavy ich pôvodu, uvažovaní o ich alternatívnej náhrade. Na základe rozpoznávania rôznych materiálov, sme u detí rozvíjali recyklačné spôsobilosti – zber papiera, zátok z PVC, použitých batérií a aluminiových obalov. Za zber druhotných surovín sme získali tretie miesto v súťaži, ktorú vyhlásilo mesto Snina.

Vytvárali sme situácie, v ktorých sa deti učili vytvárať výrobky podľa inštrukcií, ale aj podľa vlastných predstáv a fantázie. Zároveň sme deťom sprostredkovali technológie výroby niektorých produktov, na výrobe ktorých sa deti aktívne spolupodieľali – výroba korbáčikov, nití, pečenie perníkov, varenie pirohov, výroba džúsu z ovocia.

Samostatne (len s malou pomocou) sa dokážu obliekať, vyzliekať, obúvať a vyzúvať. Boli vedené k starostlivosti o prostredie okolo seba, o jeho čistotu, poriadok a estetiku.

Vzdelávacia oblasť: UMENIE A KULTÚRA

V edukačných aktivitách sme denne využívali piesne, hudobno – pohybové hry, pohybové hry ale aj tanec. Deti zvládli (primerane veku a schopnostiam) tanečné kroky, dokážu si

zapamätať jednoduchú choreografiu. Denne sme využívali spev, ktorý je najprirodzenejším detským hudobným prejavom. Tvorí základ pre rozvoj tonálneho cítenia, hudobnej predstavivosti a pamäte. Vytvárali sme pedagogické situácie, v ktorých sme deťom umožnili využívať rytmické i hudobné nástroje a tým sa zdokonalili v udržaní rytmu. Vhodnými aktivitami sme prispievali ku kultivovaniu telesného pohybu detí a pohybovej imitácie, ktorá tvorí východisko hudobno – pohybových činností. Deti vedia spievať slovenské, rusínske i východňarské ľudové pesničky.

Výtvarné činnosti detí prirodzene obľubujú. Počas školského roka spoznávali a využívali vo svojich výtvarných aktivitách rôzne materiály a výtvarné techniky. Mali priestor na výtvarné vyjadrenie svojich predstáv.

Dôraz sme kládli na zážitok z tvorby, teda na proces a nie na výsledný produkt. Vytvárali sme podmienky pre rozvoj vizuálnej gramotnosti detí. Poskytovali sme deťom priestor na hru a experimentovanie s rôznorodým materiálom a poskytovali sme návody na rôzne techniky na prácu s nim. Zapájali sme sa do rôznych výtvarných súťaží a aj v tomto roku sme boli úspešní vo výtvarnej súťaži Vesmír očami detí a práce dvoch detí postúpili do celoslovenského kola.

Vzdelávacia oblasť: ZDRAVIE A POHYB

Voľbou vhodných aktivít sme deti viedli k porozumeniu významu zdravia, pohybu a základov zdravého životného štýlu. V bežných prirodzených situáciách sme sa zaoberali zdravou a nezdravou výživou, výberom zdravých a nezdravých potravín.

Zdravotnými cvičeniami sme deti viedli k správne držaniu tela a dôsledne sme sledovali držanie tela detí nielen v stoji, ale najmä v sede pri rôznych aktivitách. Vhodnými a adekvátne zvolenými pohybovými aktivitami sme u detí pestovali vzťah k pohybu a zdravému životnému štýlu, k čomu sme v nemalej miere využívali aj školskú záhradu, ktorá je vybavená tak, aby bola zdrojom podnetov na pohyb a relaxáciu.

Svoje pohybové zdatnosti si preverili na IV. ročníku Detskej olympiády našej materskej školy, kde súťažili v rôznych disciplínach a za svoje výkony boli odmenení medailami a víťaznými pohármi.

Exteriérové a interiérové hračky a náradie nám poskytli priestor pre rôzne spontánne a riadené pohybové aktivity. Bez problémov si osvojili návyky sebaobsluhy a hygieny a úspešne sa zapojili po projekte DENTAL ALARM, pomocou ktorého sa deti oboznámili pomocou makety, obrázkov a rôznych pomôcok ako si správne čistiť zuby, o spôsobe ako predchádzať zubnému kazu pravidelnou dentálnou hygienou. Projekt pozostával zo 4 prednášok kvalifikovaným dentálnym hygienikom.

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, 06901 Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Budovateľská 2205/12, Snina na svojom zasadnutí dňa 15.10.2018

Prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12, Snina za školský rok 2018/2019 a odporúča ju zriaďovateľovi Mestu Snina

Schváliť.

V Snine 15.10.2019

Predsedníčka Rady školy

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, 06901 SNINA

Vec: Vyjadrenie Rady školy ku správe


15.10.2018

Rada školy dňa na svojom zasadnutí

prejerala a schválila

**Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2017/2018.**

V Snine
15.10.2018


Predsedníčka Rady školy
Ing. Daniela Galandová