

Základná škola, Ul. Komenského 2666/16, 069 01 Snina



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za
školský rok 2019/2020***

Prerokované:

v Pedagogickej rade dňa 10. 09. 2020

v Rade školy dňa 22. 10. 2020 – elektronicky

Zverejnené:

na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy školy a na webovom sídle školy

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1. Názov školy:** Základná škola, Ul. Komenského 2666/16, Snina
- 2. Adresa školy:** Ul. Komenského 2666/16, 069 01 Snina
- 3. Telefón a fax:** škola tel. 057/7625680, 057/7584270, 0911 430 109
fax 057/7584270
školská jedáleň 057/7625679, 0911 370015
- 4. E-mail školy:** skola@zskomsnina.edu.sk
- 5. Adresa webového sídla:** www.zskomsnina.edupage.org
- 6. Zriaďovateľ:** Mesto Snina, Strojárska 2060, 069 01 Snina
- 7. Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:**

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy a štatutárny zástupca právneho subjektu	Mgr. Katarína Krivjančinová
Zástupkyňa riaditeľky školy a zástupkyňa štatutára	Mgr. Ivana Karasová
Vedúca školskej jedálne	Anna Prokopová

II. ÚDAJE ŠKOLY O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Rada školy (RŠ)

Rada školy má 11 členov a je zriadená podľa § 2 v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona.

Zasadnutia sa zaoberali týmito témami:

- Plán činnosti Rady školy na šk. rok 2019/2020.
- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy .
- Správa o hospodárení školy za rok 2019 a rozpočet školy na rok 2020.
- Kooptovanie nového člena z dôvodu zániku členstva.
- Výročná správa Rady školy za rok 2019
- Zápis žiakov do 1. ročníka a návrh počtu tried.
- Organizácia a hodnotenie plnenia úloh školy v šk. roku 2019/2020.
- Kritériá kontroly a hodnotenia žiaka v čase prerušeného vyučovania
- Pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu a predbežná organizácia školského roka 2020/2021.
- Inovovaný školský vzdelávací program pre 1.- 9. ročník - zmeny.
- Úspešnosť prijímania žiakov 9. ročníka na SŠ.

Zloženie Rady školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Poznámka
Predseda RŠ:	Ing. Anna Ivanová	zástupcovia pedagogických zamestnancov
Podpredseda a zapisovateľ RŠ	Mgr. Valéria Lysivková	
Členovia RŠ:	Anna Siváková	nepedagogický zamestnanec
	MUDr. Marek Andraščík	zástupcovia rodičov
	Felix Fedič	
	PeaDr. Silvia Regecová	
	Mgr. Jozef Makaj	
	Mgr. Jaroslava Miková	zástupca zriaďovateľa
	MUDr. Andrej Kulan	poslanci MsZ
	Mgr. Jana Karľová	
	Tomáš Potocký	

Ostatné poradné orgány školy

Gremiálna rada školy

Gremiálna rada školy prerokúvala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zvoláva ju riaditeľka školy. Počas školského roka počas svojich zasadnutí koordinovala plnenie úloh plánu práce, odporúčala riešenie základných potrieb v chode a živote školy.

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Katarína Krivjančinová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Ivana Karasová
Predseda Rady školy	Ing. Anna Ivanová
Predseda OZ PŠaV	Mgr. Dita Kresilová

Rodičovské združenie školy – RZŠ

Členovia RZŠ sa v šk. roku 2019/2020 z dôvodu prerušeného vyučovania stretli iba 2-krát, ďalšia komunikácia s rodičmi prebiehala len elektronicky. RZŠ podieľalo na získavaní 2% dane z príjmu zamestnancov, rodičov žiakov a priateľov školy.

Počas školského roka RZŠ preplácalo dopravné náklady žiakom, ktorí reprezentovali školu v rôznych súťažiach a olympiádach. Financovalo rôznorodé aktivity, akcie školy a školské projekty. Zabezpečilo pre žiakov ceny na karneval. Z príspevku 2% daní zakúpilo 1 notebook a koberec do triedy. Prispelo žiakom na nákup školských pomôcok pre žiakov 1. ročníka, úhradu za zdravotníka lyžiarskeho výcviku. Na konci školského roka RZŠ odmenilo najlepších žiakov školy knihami a inými odmenami.

Funkcia	Meno a priezvisko
Predseda RZŠ	Mgr. Valéria Lysivková
Zapisovateľka RZŠ	Mgr. Valéria Lysivková
Hospodár RZŠ	Ing. Juraj Fedič

Pedagogická rada školy

Je zložená z pedagogických zamestnancov školy. Rozpracováva a zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich z uznesení gremiálnej rady, prerokováva a rieši iniciatívne návrhy komisií, pedagogických zamestnancov, rady školy, vedúcich zamestnancov školy. Schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky. Zaoberá sa všetkým týkajúcim sa školy a predmetu jej činnosti.

Metodické orgány školy

Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľka školy pre pedagogických zamestnancov primárneho vzdelávania metodické združenie (MZ), pre pedagogických zamestnancov nižšieho stredného vzdelávania predmetové komisie (PK), pre všetkých triednych učiteľov metodické združenie triednych učiteľov (MZTU). Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch primárneho vzdelávania, v ŠKD, v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov nižšieho stredného vzdelávania a pri práci triednych učiteľov. V škole pracovalo 6 PK a 2 MZ.

Metodické orgány riadili svoju činnosť podľa plánov práce v zmysle štatútov metodických orgánov. Na zasadnutiach v priebehu školského roka (v čase prerušeného vyučovania sa zasadnutia konali online) hodnotili plnenie úloh a priebeh realizácie plánovaných aktivít, riešili koordináciu v uplatňovaní medzipredmetových vzťahov, spoluprácu medzi primárnym a nižším stredným vzdelávaním, uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania, pripravovali doplnkové aktivity, vymieňali si skúsenosti v oblasti metodológie získané samoštúdiom, ale aj účasťou vo vzdelávacích cykloch, rôznych webinároch a školeniach, riešili aktuálne problémy výchovno–vzdelávacieho procesu, v čase prerušeného vyučovania hlavne zabezpečenie a priebeh dištančného vzdelávania, spracovávali celoročné hodnotiace správy s opatreniami a návrhmi ďalšej práce.

Názov PK/MZ	Vedúci
MZ pre primárne vzdelávanie	Mgr. Lucová Anna
MZ triednych učiteľov	Ing. Anna Ivanová
PK – Matematika a práca s informáciami	Ing. Ivanová Anna
PK –Človek a príroda	Mgr. Kasprišinová Lucia
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Karasová Ivana
PK – Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. Lysivková Valéria
PK – Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a svet práce	Mgr. Hasin Peter

Koordinátori výchov

Vychádzajúc z učebných osnov na škole je tím koordinátorov, ktorí spolu veľmi úzko spolupracujú. Jednotlivé naplánované aktivity a akcie realizujú v vzájomnej kooperácii a v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami. Plnenia vychádzajú z hlavných úloh školy a špecifik danej oblasti, čo sa prejavovalo v konkrétnych prednáškach, výstavách, súťažiach, besedách, exkurziách a iných aktivitách žiakov, a to tiež v spolupráci s CPPPpP, úradom verejného zdravotníctva, SČK, ÚPSVaR SR a inými organizáciami. Mnohé naplánované akcie a aktivity sa z dôvodu prerušeného vyučovania organizovali.

Koordinátori výchov	Meno a priezvisko
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Katarína Krivjančinová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Dita Kresilová
Koordinátor prevencie socialnopatologických javov	Mgr. Erika Ducaničová
Koordinátor Škola podporujúca zdravie	Mgr. Valéria Lysivková
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Šrenkelová Lýdia

Komisie

Komisie sú odborným, poradným, iniciatívnym orgánom školy, ktoré zriaďuje riaditeľka školy. Sú zriadené zo zamestnancov školy. Kontrolná činnosť komisií a plnenie úloh sa uskutočňovali v súlade so štatútmi a rokovacími poriadkami podľa ich zamerania. Na škole pracovali tieto komisie:

Komisia	Predseda
Výchovná	PaedDr. Lýdia Šrenkelová
BOZP	Ján Psár
Škodová	Mgr. Ivana Karasová
Inventarizačná	Mgr. Ivana Karasová
Likvidačná	Mgr. Ivana Karasová

III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Základná škola

Stav k 15.09.2019

Stav k 31.08.2020

Trieda	Počet žiakov celkovo	Žiaci so ŠVVP	Žiaci plniaci PŠD mimo územia SR	Počet žiakov celkovo	Žiaci so ŠVVP	Žiaci plniaci PŠD mimo územia SR
I.A	13		0	14		1
I.B	12		0	13		0
II.A	21		3	21		3
III.A	22		7	22		6
IV.A	15		1	15		1
IV.B	15		1	15		1
V.A	23		3	23		3
V.B	23	1	3	23	1	3
VI.A	31	2	4	15	2	3
VII.A	20	1	4	20	1	4
VIII.A	22	1	2	22	1	2
IX.A	22	2	1	22	2	1
Spolu	239	7	29	241	7	28

Ročník	Počet žiakov celkovo	Žiaci so ŠVVP	Žiaci plniaci PŠD mimo územia SR	Počet žiakov celkovo	Žiaci so ŠVVP	Žiaci plniaci PŠD mimo územia SR
I.	25		0	27		1
II.	21		3	21		3
III.	22		7	22		6
IV.	30		2	30		2
V.	46	1	6	46	1	6
VI.	31	2	4	31	2	3
VII.	20	1	4	20	1	4
VIII.	22	1	2	22	1	2
IX.	22	2	1	22	2	1
SPOLU	239	7	29	241	7	28

Školský klub detí

Stav k 15.09.20189

Stav k 30.06.2020

Oddelenie	Počet detí	Počet detí
1. oddelenie	29	29
2. oddelenie	31	31
3. oddelenie	31	31
SPOLU	91	91

Od 1. 6 2020 z dôvodu COVID – 19 bola dochádzka žiakov dobrovoľná. Údaj k 30.6.2020 je na základe odhlások. Aj keď počet žiakov navštevujúcich školu aj ŠKD tomto mesiaci bol na dobrovoľnosti.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020

	Stav k 30.06.2019	Odklad povinnej školskej dochádzky	Stav k 15.09.2019
Počet žiakov	22	1	25

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ

	1.– 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	22	23

Počet žiakov, úspešnosť a prijatie na stredné školy

Počet absolventov školy:	22
Úspešní v 1. kole prijímacích pohovorov:	21
Žiak plniaci povinnú školskú dochádzku mimo územie SR – nepodal prihlášku na SŠ a ukončil povinnú šk. dochádzku	1
Počet žiakov 8. ročníka – ukončenie povinnej školskej dochádzky:	1
Prijatí žiaci 8. ročníka:	1

Rozmiestnenie absolventov 9. ročníka v šk. roku 2019/2020 – spolu 21 žiakov		
Prihlášku na SŠ podalo 21 žiakov		
Stredná škola	Počet žiakov - %	
Gymnázium	10 – 47,6 %	
Stredná zdravotnícka škola	2 – 9,5 %	
Umelecké školy	2 – 9,5 %	
Ekonomické, obchodné SOŠ	1 – 4,8 %	
SOŠ	5 – 23,8 %	
Praktické školy	1 – 4,8 %	
	1. kolo prijímacieho konania	2. kolo prijímacieho konania
Gymnázia		
Prijatí bez PP*	21	-
Prijatí po PP	-	-
Neprijatí pre nedostatok miesta	-	-
Neprijatí, lebo sa nezapísali	-	-
Neprijatí pre neúspech v PP	-	-
Stredné odborné školy		
Prijatí bez PP	21	-
Prijatí po PP	-	-
Prijatí po odvolaní	-	-
Neprijatí pre nedostatok miesta	-	-
Neprijatí, lebo sa nezapísali	-	-
Neprijatí pre neúspech v PP	-	-

* PP- prijímacie pohovory –na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2020/11399:2-A2200 zo dňa 9.6.2020 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v SŠ v čase mimoriadnej situácie v šk. roku 2019/2020 boli žiaci na SŠ prijímaní na základe kritérií jednotlivých SŠ a vyučovacích výsledkov žiakov.

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE T5-2019

Celkový počet zúčastnených žiakov: **39**

Základné údaje	Matematika	Slovenský jazyk
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	39	39
Priemerný počet bodov školy	17,6	17,6
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	58,6 %	58,6 %
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,0	19,4
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	63,4 %	64,8 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 4,8 %	- 6,2 %

TESTOVANIE T9-2020

Testovanie T9 – 2020 sa nekonalo z dôvodu prerušeného vyučovania a Opatrenia MŠVVaŠ SR zo dňa 24.3.2020.

Škola pravidelne využíva na prípravu žiakov aj elektronicke testovanie – E-TEST. V šk. roku 2019/2020 využila súbory testov pre žiakov:

- 5. ročníka v predmetoch MAT, SJL – 2 testovania
- 9. ročníka v predmete SJL
- 8. ročníka – čitateľská gramotnosť počas dištančného vzdelávania

IV. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	I. polrok					II. polrok				
				PV	PVD	P	N	NH	PV	PVD	P	N	NH
I.A	14	7	7	0	0	14	0	0	0	0	13	0	1
I.B	13	6	7	0	0	13	0	0	0	0	13	0	0
II.A	21	7	14	14	1	3	0	3	14	1	3	0	3
III.A	22	11	11	13	2	1	0	6	13	0	3	0	6
IV.A	15	5	10	13	1	0	0	1	14	0	0	0	1
IV.B	15	8	7	8	3	1	2	1	8	1	5	0	1
V.A	23	13	10	13	3	3	1	3	13	3	3	0	3
V.B	23	11	12	13	2	5	0	3	13	3	4	0	3
VI.A	31	14	17	14	6	7	2	2	15	5	7	0	3
VII.A	20	10	10	8	5	3	0	4	10	2	4	0	4
VIII.A	22	7	15	6	7	5	2	2	9	4	7	0	2
IX.A	22	13	9	10	3	8	0	1	11	2	8	0	1
Spolu	241	112	129	112	33	63	7	26	121	22	70	0	28
%	100 %	45,5%	53,5%	46,5%	13,7%	26,1%	2,9 %	10,8%	50,2%	9,1%	29%	0,0%	11,7 %

Vysvetlivky:**PV** – prospeli s vyznamenaním**PVD** – prospel veľmi dobre**P** – prospeli**N** – neprospeli**NH** - nehodnotení

V šk. roku 2019/2020 žiaden zákonný zástupca nepožiadala o vykonanie komisionálnych skúšok žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Prospech celkovo

Trieda	Priemerný prospech	
	I. polrok	II. polrok
I.A	1,09	Slovné hodnotenie
I.B	1	Slovné hodnotenie
II.A	1,25	1,48
III.A	1,25	1,32
IV.A	1,08	1,08
IV.B	1,55	1,77
V.A	1,46	1,5
V.B	1,41	1,5
VI.A	1,65	1,67
VII.A	1,54	1,58
VIII.A	1,73	1,72
XI.A	1,8	1,96

Dochádzka

Trieda	I.polrok					II.polrok				
	Počet vymeš. hod. spolu	O	Ø O	N	Ø N	Počet vymeš. hod. spolu	O	Ø O	N	Ø N
I.A	333	329	23,5	4	2,29	242	242	18,62	0	0,00
I.B	279	279	21,46	0	0	200	200	15,38	0	0,00
II.A	440	440	24,44	0	0	379	379	21,06	0	0,00
III.A	424	424	26,5	0	0	290	290	18,13	0	0,00
IV.A	416	416	29,71	0	0	382	382	27,29	0	0,00
IV.B	486	486	34,71	0	0	331	331	23,64	0	0,00
V.A	610	610	30,5	0	0	380	380	19,00	0	0,00
V.B	690	690	34,5	0	0	367	367	18,35	0	0,00
VI.A	1435	1422	49,03	13	0,45	840	840	30,00	0	0,00
VII.A	534	534	33,38	0	0	487	487	30,44	0	0,00
VIII.A	1138	1137	56,85	1	0,05	472	467	23,35	5	0,25
IX.A	1501	1501	71,48	0	0	653	653	31,10	0	0,00
Spolu	8286	8268	38,46	3	0	5023	5018	23,56	5	0,08

Vysvetlivky:

O – ospravedlnené hodiny

N – neospravedlnené hodiny

Ø O – priemer na žiaka – ospravedlnené hodiny

Ø N – priemer na žiaka – neospravedlnené hodiny

V II. polroku sa dochádzka vykazovala len k dátumu prerušenia vyučovania t.j. k 13.03.2020.

	Počet	Priemer na žiaka
Vymeškané hodiny spolu	13309	55,22
Vymeškané ospravedlnené hodiny	13286	55,13
Vymeškané neospravedlnené hodiny	8	0,03

Správanie

Znížená známka zo správania	Počet žiakov	
	I.polrok	II.polrok
Stupeň 2	1	0
Stupeň 3	0	0
Stupeň 4	0	0

V. UČEBNÉ PLÁNY ŠKOLY A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

Výchovno-vyučovací proces bol zabezpečovaný nasledovne:

Ročník	Variant učebných osnov
I.	ISCED 1
II.	ISCED 1
III.	ISCED 1
IV.	ISCED 1
V.	ISCED 2
VI.	ISCED 2
VII.	ISCED 2
VIII.	ISCED 2
IX.	ISCED 2

Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	Počty hodín odučených		
	Odborne	Neodborne	Odbornosť v %
Povinné predmety			
Slovenský jazyk	63	15	80,77
Anglický jazyk	39	3	92,86
Ruský jazyk	10	-	100
Vlastiveda	5	-	100
Prírodoveda	5	-	100
Prvouka	4	-	100
Dejepis	9	-	100
Geografia	10	-	100
Občianska náuka	0	4	0
Matematika	56	4	93,33
Seminár z matematiky	1	-	100
Informatika	7	4	63,63
Fyzika	7	-	100
Chémia	-	5	0
Biológia	9	-	70
Výtvarná výchova	15	-	100
Hudobná výchova	7	4	63,63
Telesná a športová výchova	22	2	91,67
Etická výchova	1	-	100
Náboženská výchova	14	-	100
Pracovné vyučovanie	3	-	100
Technika	10	-	100
Regionálna výchova	5	-	100
Spolu	302	41	88,05 %

VI. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Pedagogický útvar

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	23	19,96
Dohoda o prac. činnosti	1	

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Hospodársko – správny útvar

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	4	4,00
Prac. pomer na dobu určitú	1	1,00

Útvar školského stravovania

Pracovný pomer	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Trvalý PP	4	4
Prac. pomer na dobu určitú	1	1,00

VII. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov:

Aktualizačné vzdelávanie

V šk. roku 2019/2020 bolo aktualizačné vzdelávanie zamerané na prácu s platformou Edupage – 1. časť, lektorom tohto vzdelávania bola riaditeľka školy a uskutočnilo na pôde školy.

Atestácie

V šk. roku 2019/2020 jeden pedagogický zamestnanec získal II. atestáciu.

Školenia a webináre

Počas šk. roka sa 1 pedagogický zamestnanec zúčastnil Multidisciplinárneho vzdelávania k problematike ochrany detí pred násilím, práca koordinátorov prevencie, 5 pedagogických zamestnancov sa zúčastnili otvorených hodín v projekte Magickí učitelia, 1 pedagogický zamestnanec zúčastnil metodického seminára pre učiteľov SJL zameraný na prednes žiakov. 1 pedagogický zamestnanec zúčastnil školenia v projekte Zdravý chrbátik. Riaditeľka školy sa zúčastnila odborných seminárov zameraných na témy: Nový zákon o pedagogických zamestnancoch, pracovný poriadok a zmeny vo vnútorných predpisoch škôl, Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, práca s elektronickou schránkou.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa počas prerušeného vyučovania zúčastňovali rôznych online školení a webinárov, ktoré organizovali rôzne inštitúcie napr. Komenského inštitút, Interaktívna škola, eTwinning, LEAF, Raabe a iné. Keďže je škola partnerom v projekte IT Akadémia, práve prostredníctvom jej webinárov si učitelia zvyšovali svoj rozhľad a nadobúdali zručnosti hlavne v oblastiach zabezpečovania dištančného vzdelávania prostredníctvom rôznych portálov a platforiem.

VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Počas školského roka sa škola snaží zapájať do množstva aktivít, ktorých organizátorom je mesto Snina alebo aj iné inštitúcie. Vedenie školy spolu s pedagógmi prezentujú činnosť školy aj v médiách – napr. Sninských novinách alebo v miestnej televízii. Zároveň vedenie školy spravuje aj webové sídlo školy www.zskomsnina.edupage.org, kde pravidelne prezentuje všetky aktivity školy doplnené fotodokumentáciou. V interiéri školy sa stále snažíme estetizovať priestory tematickými výstavkami: v rámci regionálnej výchovy: Stridžie dni, Fašiangy, Marec mesiac knihy. Realizuje sa stále zimná a jarňá výzdoba.

Z dôvodu prerušeného vyučovania sa mnoho naplánovaných aktivít, akcií, podujatí, súťaží a olympiád nekonalo.

Účelové cvičenia a športové výcviky

Účelové cvičenie (nižšie stredné vzdelanie) 1 – krát (jeseň)

Cvičenie v prírode (primárne vzdelanie) 1 – krát (jeseň)

Škola v prírode pre žiakov sa nekonala.

Plavecký výcvik pre žiakov 4. a 6. ročníka sa nekonal.

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka sa konal v dňoch 21.01.- 25.01. 2020 v lyžiarskom stredisku SKI Tále.

V šk. roku 2019/2020 bol MŠVVaŠ SR poskytnutý príspevok na pobyt, stravovanie a dopravu na lyžiarsky výcvik v maximálnej hodnote 150 € na žiaka.

Súťaže a olympiády

- súťaže literárne, výtvarné, hudobné, spevácke, športové, matematické, vedomostné, zdravotnícke, dopravné, v tvorivosti, brannej všestrannosti,
- olympiády zo SJL, ANJ, NEJ, MAT, BIO, GEG, FYZ, DEJ, THD, NBV

Prezentácia školy na verejnosti

Názov akcia	Miesto akcie	Forma prezentácie
Dni mesta Sniny	Mesto Snina - námestie	Tanečné vystúpenia žiakov
Ochranárík očami detí	Mesto Snina – výtv. súťaž	1 miesto OK a 3. miesto CK
Škola roka	Celoslovenská súťaž	7. miesto v rámci SR na základe športových výsledkov
Autorské čítanie a prezentáciou knihy J. Jenča - Vichodňarske rozprávky 2 na 3	Sninský kaštieľ	5.ročník
Európsky týždeň športu	Celoslovenské aktivity	ŠKD s projektom Hýb sa
Medzinárodný deň školských knižníc	15. ročník cel. súťaže	18. miesto zo 187 šk. knižníc v rámci SR
Gerbócova literárna Snina	Sninský kaštieľ	Zapojenosť žiakov školy a dve čestné uznanie
Beseda so spisovateľom Dušanom Mikolajom	Sninský kaštieľ	Žiaci 4. a 5. ročníka
Snina a okolie z neba - knižná publikácia	Prezentácia školy v Knihe o našom meste	Prezentácia školy
Celoslovenský deň kroja 2019	Mesto Snina-námestie	Tanečné vystúpenia žiakov
Besiedka pre starých rodičov	ZŠ	Slávnostný program prezentovaný žiakmi školy
Vianočné čítanie pri stromčeku a vianočná výzdoba stromčeka	Mestská knižnica Snina - kaštieľ	Žiaci 3. ročníka
Bezpečné mesto Snina 2019	Športová hala Snina	Zapojenosť žiakov 9 r.. do projektu SPŠ v Snine

Medializácia školy

Názov článku	Číslo novín	Napísal	Názov novín
Ocenená na celoslovenskej súťaži	41/2019	PaedDr. Hrešková	Sninské noviny
Hýbme sa!	42/2019	Lucia Malec Halgašová	Sninské noviny
Po stopách svetových vojen	42/2019	Mgr. Kresilová	Sninské noviny
Žiaci zo ZŠ Komenského v Snine ocenení v Žiline	46/2019	PaedDr. Hrešková	Sninské noviny
Zážitkové učenie	46/2019	Mgr. Lysivková	Sninské noviny
Tvorivý október na ZŠ Komenského v Snine	48/2019	Mgr. Kovaľová E.	Sninské noviny
Ako viem separovať odpad ...	50/2019	Mgr. Krivjančinová	Sninské noviny
Prednáška Naše Poloniny	6/2020	Mgr. Krivjančinová	Sninské noviny
Lyžiarsky výcvik žiakov ZŠ Komenského Snina	9/2020	Mgr. Hasin	Sninské noviny
Zápis žiakov do 1. ročníka	13/2020	Mgr. Krivjančinová	Sninské noviny

Iné aktivity
(výchovné koncerty, divadelné predstavenia, mimoškolské akcie, projekty....)
Príprava a realizácia akcií v škole a v meste

Názov akcie	Pripravovali
Záložka do knihy spája školy	Kovaľová E.
Medzinárodný deň šk. knižníc	Kovaľová, Šrenkelová, Hrešková, Hulajová, Ducaničová, Lucová
Besiedka pre starých rodičov	1.- 4. ročník , Lysivková
Farebný týždeň	Ducaničová, Krivjančinová
Živá červená stužka	Ducaničová
Príde k nám Mikuláš	Lysivková, Karasová
Lucie	Lysivková
Karneval	Karasová, Lysivková, Lucová, Kovaľová, Ducaničová, Ivanová, Kresilová
Návšteva mestskej knižnice	Kovaľová, Hrešková
Autorské čítanie a prezentácia kníh J. Jenča	Karasová, Hrešková
VYSTÚPENIE FREESTYLOVEJ SKUPINY	Karasová
Vianočné čítanie pri stromčeku v sninskom kaštieli	Kovaľová
PULS - kultúrne vystúpenie	Siváková Ľ.
VšetkoVedko	Kovaľová E.
Maxík, Matematický klokan	Kovaľová E.
Zber hliníka, papiera a elektroodpadu	Krivjančinová, školník
Zber papiera	Krivjančinová, školník
Spolupráca s MŠ	Šrenkelová, Ducaničová

Prednášky
Škola podporujúca zdravie a Environmentálna výchova

Názov aktivity	Zapojenosť/triedy	Pripravovali/ zabezpečovali
Október 2019 – Ako viem separovať odpad	1.A, 1.B	Krivjančinová
Október 2019 Deň duševného zdravia – prednášky RÚVZ HE	5. A, B	Lysivková
November 2019 Látkové závislosti – prednášky RÚVZ HE	8.A	Lysivková
December 2019 Škodlivosť fajčenia – prednáška RÚVZ	9.A	Lysivková
Prevenencia HIV – prednáška RÚVZ HE		
December 2019 Riziká užívania alkoholu – prednáška RÚVZ HE	8.A	Lysivková
Február 2019 Hygiena tela - prednáška RÚVZ HE	3.- 4. a 6. – 9. ročník	Lysivková

Aktivity protidrogovej prevencie

Názov aktivity – lektor - trieda	Zapojenosť/triedy	Pripravovali / zabezpečovali
30.9.2019 Adaptácia v kolektíve -aktivity CPPPaP v Snine	1.A	Ducaničová
30.9.2019 Program na stmelenie a integráciu škol. kolektívu – aktivity CPPPaP v Snine	6.A	Ducaničová
10.10.2019 Deň duševného zdravia – klubové aktivity CPPPaP v Snine	5.A, 5.B	Ducaničová
15.10.2019 Program na stmelenie a integráciu škol.kolektívu – aktivity CPPPaP v Snine	6.A	Ducaničová
15.9.2019 Adaptácia v kolektíve -aktivity CPPPaP v Snine	1.B	Ducaničová
18.10.2019 Obchodovanie s ľuďmi -aktivity CPPPaP v Snine	9.A	Ducaničová
28.10.2019 Program na stmelenie a integráciu škol.kolektívu – aktivity CPPPaP v Snine	6.A 5.A,5.B, 6. A	Ducaničová
18.11.2019 Látkové závislosti- aktivity CPPPaP v Snine	6.A , 7.A, 8.A	Ducaničová
2.12.2019 Prevencia HIV/AIDS- aktivity RÚVZ v Humennom	9.A	Ducaničová
2.12.2019 Riziká užívania alkoholu + DVD- aktivity RÚVZ V Humennom	8.A	Ducaničová
2.12. 2019 Škodlivosť fajčenia- aktivity RÚVZ v Humennom zamerané na protidrogovú prevenciu	7.A	Ducaničová
2.12.2019 Zdravá výživa-poruchy príjmu potravy-aktivity RÚVZ v Humennom	6.A	Ducaničová
13.2.2020 Hygiena tela, prevencia chrípky- aktivity RÚVZ v Humennom	3.A, 4.A, 4.B	Ducaničová
13.2.2020 Hygiena tela, prevencia chrípky- aktivity RÚVZ v Humennom	5.A, 5.B, 6.A	Ducaničová
17.2.2020 Hygiena tela, prevencia chrípky- aktivity RÚVZ v Humennom	1. A,B, 2.A,7.A, 8.A, 9.A	Ducaničová

Výstavky

Názov akcie	Pripravovali
Tematické výstavky vo vestibule	Krivjančinová, Hulajová, Šrenkelová, Kovaľová E., Lucová
Výstavka – Stridžie dni	Lucová, Lysivková
Výstavka kníh – vestibul	Kovaľová E.
Výzdoby na všetky akcie a výstavky	Vyučujúci 1.-4. roč., vychovávateľky ŠKD

Exkurzie a výlety sa v šk. roku 2019/2020 nekonali z dôvodu prerušeného vyučovania.

Priebežne: Do času prerušeného vyučovania - návštevy sninského kaštieľa, Matice slovenskej a Galérie Miro pri rôznych výstavách (všetky ročníky v rámci THD a VYV-VUM) a prehliadky knižnice záujmových útvarov.

IX. ZAPOJENOSŤ ŠKOLY V PROJEKTOCH

Škola je v šk. roku 2019/2020 zapojená v týchto projektoch:

P.č.	Organizácia – poskytovateľ	Názov projektu	Dátum podania	Fin. čiastka/ HM	Čo škola získa	Realizácia/ stav
1.	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania	Od šk. roka 2013/2014	Licencie v hodnote 4236 €	Licencie škola, Licencia žiak – školský a učiteľský test – štandardné testovanie	Realizuje sa v každom šk. roku
2.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Digitálne učivo na dosah	Od šk. roka 2014/2015		Aplikácia pre tablety Samsung School, Wifi pripojenie na celej škole	Realizuje sa v každom šk. roku
3.	CPPPaP v Snine	Projekt Proforient- 9. ročník	Od šk. roka 2015/2016		Odborné poradenstvo pri výbere strednej školy	Realizuje sa v každom šk. roku
4.	Centrum vedecko – technických informácií SR a UPJŠ v Košiciach	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	Od šk. roka 2018/2019		Partnerstvo a možnosť využívania a overovania metodík na vyučovanie prírodovedných predmetov, vzdelávanie učiteľov	Realizuje sa v každom šk. roku
5.	Úrad práce sociálnych vecí a rodiny	Cesta na trh práce 2 – Opatrenie č. 2	06/2019	85% z ceny práce zamestnanca 703,04€ mes.	Pracovné miesto upratovačka	Realizuje sa od 7.8.2019
6.	Úrad práce sociálnych vecí a rodiny	Cesta na trh práce 2 – Opatrenie č. 1	06/2019	85% z ceny práce zamestnanca 703,04€ mes.	Pracovné miesto pomocná sila v kuchyni	Trvanie od 1.10.2019 do 30.6.2020
7.	Mesto Snina s SČK	Výučba prvej pomoci	10/2019		Praktická výučba a aktivity pre žiakov 2. ročníka	Čiastočne realizovaný
8.	Spoločnosť Unilever Slovensko, spol. s r.o.	Domestos pre školy 2019	10/2019	Možnosť získať rekonštrukciu toaliet + iné ceny	Škola vyhrala nákupnú poukážku v hodnote 260€ na nákup produktov Domestos	Zrealizovaný 10 – 12/2019
9.	OZ Za zdravší život	Zdravý chrbátik	šk. rok 2019/2020		Školenie pedagóga a séria videí s cvičeniami pre žiakov	Čiastočne zrealizovaný
9.	ÚPSVaR, miestne firmy DEL CASTING, a.s., MOPS PRESS, s. r.o., ZŠ	Cesta ku kariére	12/2019		Práca so žiakmi 9. ročníka na ich kariérnom raste a princípy fungovania trhu práce	Zrealizovaný 12/2019 – 3/2020
10.	ENVI – PAK, a.s.	Recyklokoše na triedený zber	11/2019		Pomôcky a reklamné predmety ENV pre žiakov, licenčná zmluva na výrobu a prezentáciu recyklokošov v publikácií	prebieha
11.	Národné športové centrum	Testovanie všeobecno – pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka	11 - 12/2019		Certifikáty pre žiakov	Realizuje sa v každom šk. rok
12.	Metodicko – pedagogické centrum	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	07/2020	Celkové mzdové náklady na AU	Pracovné miesto na jedného asistenta učiteľa	Neúspešný

Vzhľadom na to, že od 16. 3. 2020 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu šírenia koronavírusu COVID 19, nebolo možné zrealizovať všetky naplánované celoškolské projekty

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Budovu školy tvorí jedna trojpodlažná budova s dvoma vchodmi s bezbariérovým vstupom pri hlavnom vchode. Na prízemí sa nachádzajú šatne pre žiakov, vrátnica, dielňa pre školníka, sklad, školská jedáleň a odborná učebňa – dielne. Na 1. – 3. poschodí sa nachádzajú kmeňové a odborné učebne - učebňa regionálnej a environmentálnej výchovy, jazyková učebňa, učebňa fyziky, učebňa špeciálnej prípravy dievčat – ŠPD, dve učebne informatiky, učebňa prírodovedných predmetov, kabinety, knižnica so študovňou, prednášková miestnosť, miestnosti pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, kabinet výchovného poradcu, archív a sklad. Väčšia časť týchto odborných učební je vybavená audiovizuálnou technikou (dataprojektor, notebooky, interaktívna tabuľa resp. premietacie plátno). Každá kmeňová učebňa 1. – 6. ročníka je vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a uzamykateľnými skrinkami na notebooky. Triedy 7. – 9. ročníka sú vybavené dataprojektorom s premietacím plátnom a uzamykateľnými skrinkami na notebooky. Na 2. poschodí sa v samostatných triedach nachádzajú 3 oddelenia školského klubu detí.

Súčasťou školy je samostatná budova telocvične prepojená so školou spojovacou chodbou s dvoma vchodmi. Samotná cvičebná hala je pokrytá drevenou palubovkou a vybavená náradím na šplh – 2 tyče a 2 laná, gymnastickými kruhmi, basketbalovými košmi, futbalovými brámkami, volejbalovou sieťou so stĺpmi a hrazdou, ktoré sú demontovateľné. Z cvičebnej haly sa priamo vchádza do rozcvičovne, ktorá je vybavená rebrinami. V telocvični sú šatne pre žiakov, z ktorých každé 2 sú prepojené hygienickými zariadeniami s 3 sprchami, 5 umývadlami a 2 WC. Ďalej sa tu nachádzajú 2 šatne s hygienickým zariadením so sprchou, umývadlom a WC pre učiteľov a upratovačky. Šatne sú priechodné z dvoch chodieb – z tzv. vonkajšej a vnútornej. Na vonkajšej chodbe pri šatniach sa nachádza kabinet telesnej výchovy.

Škola má výťah, ktorý využívajú zamestnanci školy, návštevy a je tiež určený aj pre prípadných žiakov s telesným postihnutím.

Budova školy je zateplená s plastovými oknami so zabezpečenými okennými žalúziami. Výmenou okien sa zlepšila energetická náročnosť budovy školy. Škola má 2 samostatné plynové kotolne – pre školu a telocvičňu.

Areál školy je oplotený s 3 vchodmi, ktorý krášlia kvetinové záhony a zeleň. V areáli školského dvora sú vybudované prístupové komunikácie vyložené zámkovou dlažbou, spevnené plochy a plochy s trávnikom. Na školskom pozemku sa nachádzajú oceľový sklad s 3 samostatnými vchodmi, kde je umiestnený školský nábytok, náradie potrebné na úpravu zelene v areáli školy. Na školskom dvore bola vybudovaná exteriérová environmentálna učebňa, ktorej súčasťou je drevený altánok s tabuľou. Altánok je obklopený relaxačno – náučno dopravným chodníkom s náučnými panelmi, hracími prvkami – hojdačkami, preliezkovými kolesami, lavičkami a kvetinovými záhonmi, na ktorého vybudovanie škola získala grant z projektu Nadácie SPP v programe Zlepšime SPPoločne Slovensko. Školský pozemok je vyhradený na telovýchovu, šport a relax. V blízkosti školy sa nachádza basketbalové ihrisko so spevnenou asfaltovou plochou, ktorého vlastníkom je Mesto Snina.

ROK 2019

1. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – normatívne 464 024,- EUR**
použitie: mzdy 321 606,- EUR
odvody 118 171,- EUR
tovary a služby 22 547,- EUR
nemocenské dávky 1 700,- EUR
2. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – normatívne - dohodovacie konanie - navýšenie plátov pre začínajúcich učiteľov 807,- EUR**
použitie: mzdy 598,- EUR
odvody 209,- EUR
3. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – normatívne - dohodovacie konanie - dofinancovanie normatívov 1 551,- EUR**
použitie: mzdy 1 150,- EUR
odvody 401,- EUR
4. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – učebnice prvouky 66,- EUR**
použitie: tovary a služby 66,- EUR
5. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – učebnice AJ 1078,- EUR**
použitie: tovary a služby 1 078,- EUR
6. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – asistent učiteľa 11 088,- EUR**
použitie: mzdy 8 216,- EUR
odvody 2 872,- EUR
7. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – vzdelávanie poukazy 6 182,- EUR**
použitie: tovary a služby 6 182,- EUR
8. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - pre žiakov zo SZP 950,- EUR**
použitie: tovary a služby 950,- EUR
9. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - lyžiarsky výcvik 2 323,- EUR**
použitie: tovary a služby 2 323,- EUR
10. **Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - škola v prírode 4 590,- EUR**
použitie: tovary a služby 4 590,- EUR

11. Dotácia zo štátneho rozpočtu – nenormatívne – odchodné (640) 1 248,- EUR

12. Dotácie zo štátneho rozpočtu – nenormatívne - mimoriadne výsledky 600,- EUR

použitie:

tovary a služby 600.- EUR

13. Vlastné príjmy 56 616,59 EUR

- príjem z prenájmu	5 990,62 EUR
- príjem z prevádzkových nákladov	1 296,77 EUR
- preplatky za energie 2018	8 346,41 EUR
- z preplatku zdravotné poistenie	340,90 EUR
- školné ŠKD	2 065,00 EUR
- za stravné	24 935,39 EUR
- za vecnú réžiu	10 033,34 EUR
- granty ŠJ	218,16 EUR
- grant ZŠ od nadácie TV JOJ	656,17 EUR
- ÚPSVaR - projekty	2 733,83 EUR

Z toho **17 612,16 EUR** bolo použitých v **ZŠ** – na úhradu energií **14 633,80 EUR**, na mzdy a odvody - projekt ÚPSVaR **1 981,29 EUR**, na UP na florbal **656,17 EUR** a na všeobecný materiál **340,90 EUR** v **ŠKD** bolo použitých **2 065,- EUR** na energie a v **ŠJ** bolo použitých **36 939,43 EUR** na stravné **24 935,39 EUR**, na projekt **703,04 EUR** mzdy a odvody, **49,50 EUR** ochranné PP, dofinancovanie miezd **300,- EUR** a odvodov **867 EUR** a na úhradu tovarov a služieb **10 084,50 EUR**.

14. Prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny 17 416,00 EUR

použité na nákup školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi 166,00 EUR

použité na stravu pre žiakov v hmotnej núdzi + inventár do ŠJ 17 250,00 EUR

15. Prostriedky od zriaďovateľa 121 780,22 EUR

- kapitálové výdavky - zásobník na teplú vodu	2 043,60 EUR
- na plavecký výcvik	480,00 EUR
- na opravu statiky budovy	26 325,62 EUR
- na ŠKD	46 781,00 EUR
z toho: mzdy	28 010,00 EUR
odvody	10 475,00 EUR
tovary a služby	7 996,00 EUR
nemocenské dávky	300,00 EUR
- na ŠJ normatívne	43 350,00 EUR
z toho: mzdy	31 123,00 EUR
odvody	10 877,00 EUR
tovary a služby	1 000,00 EUR
nemocenské dávky	350,00 EUR
- na ŠJ nenormatívne na tovary a služby	2 800,00 EUR

Rekapitulácia výdavkov

Základná škola

	normat.+ zač.uč. dohadovacie	Asistent uč. vzd.poukazy	Mimoriad.v. SZP+ odch.	Projekt+ Učebnice
mzdy	323 354,- EUR	8 216,- EUR	0,- EUR	1 470,- EUR
odvody	118 781,- EUR	2 872,- EUR	0,- EUR	511,- EUR
tovary a služby	22 925,- EUR	6 182,- EUR	1 550,- EUR	1 144,- EUR
nemocenské dávky	1 322,- EUR	0,- EUR	1 248,- EUR	0,- EUR
spolu	466 382,- EUR	17 270,- EUR	2 798,- EUR	3 125,- EUR

	statika budovy	LV + ŠvP.	príjmy+plav.	celkom
mzdy	0,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	333 040,- EUR
odvody	0,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	122 164,- EUR
tovary a služby	26 326,- EUR	6 913,- EUR	16 111,- EUR	81 151,- EUR
nemocenské dávky	0,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	2 570,- EUR
spolu	26 326,- EUR	6 913,- EUR	16 111,- EUR	538 925,- EUR

Školský klub detí

	prostriedky od zriaďovateľa	príjmy	navýš.	celkom
mzdy	28 009,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	28 009,- EUR
odvody	10 471,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	10 471,- EUR
tovary a služby	8 102,- EUR	2 065,- EUR	0,- EUR	10 167,- EUR
nemocenské dávky	199,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	199,- EUR
spolu	46 781,- EUR	2 065,- EUR	0,- EUR	48 846,- EUR

Školské stravovanie

	prostriedky od zriaďovateľa	projekt + granty	príjmy + obedy zad.	celkom
mzdy	31 122,- EUR	522,- EUR	300,- EUR	31 944,- EUR
odvody	10 871,- EUR	181,- EUR	867,- EUR	11 919,- EUR
tovary a služby	3 838,- EUR	267,- EUR	52 052,- EUR	56 157,- EUR
nemocenské dávky	319,- EUR	0,- EUR	0,- EUR	319,- EUR
spolu	46 150,- EUR	970,- EUR	53 219,- EUR	100 339,- EUR

Kapitálové výdavky - zásobník na teplú vodu

2 043,60 EUR

Sociálna oblasť

Prostriedky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny

tovary a služby - UP	166,00 EUR
strava + inventár ŠJ	17 250,00 EUR
Celkom	17 416,00 EUR

XI. VNÚTORNÁ ŠKOLSKÁ KONTROLA

Kontrolný systém sa riadil Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti, rozčleneným na každý mesiac a špecifikovaním kontrol a hospitačnej činnosti.

Kontrolná činnosť sa zameriavala na:

- sledovanie plnenia školského vzdelávacieho programu,
- sledovanie nadobúdania a rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov,
- dodržiavanie platnej legislatívy,
- dodržiavanie vnútorných smerníc,
- hodnotenie stavu a úrovne výkonu zamestnancov pri plnení pracovnej činnosti,
- hodnotenie stavu a úrovne dodržiavania predpisov BOZP a PO,
- dodržiavanie ochrany osobných údajov a narábanie s nimi
- previerku inventáru majetku školy,
- hodnotenie úrovne vedomostí, zručností a postojov žiakov,
- previerky stavu pedagogickej dokumentácie,
- previerky plnenia opatrení vydaných na nápravu a zlepšovanie stavu.

Pedagogické pozorovanie:

Počet hospitácií:	riaditeľka školy	4
	zástupkyňa riaditeľky školy	7

Vyučovacie hodiny mali aj klasickú štruktúru s prevažným použitím tradičných foriem a metód, ale na väčšine hodín využívali vyučujúci nové inovačné metódy. Uplatňovali predovšetkým projektové vyučovanie, skupinovú prácu, väčšina využívala IKT. Tvorivosť niektorých učiteľov ukázala, že ďalšie vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania iba zvyšuje ich odbornosť a získané poznatky prenášajú do svojej výchovno.- vzdelávacej práce. U niektorých je potrebné posilniť aktívnejšiu účasť žiaka v procese učenia sa a sebahodnotenia, viac klásť dôraz na spätnú väzbu.

XII. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY A ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

V priebehu školského roka mali žiaci možnosť a priestor na rozvíjanie svojich schopností a realizáciu záujmov v rôznych záujmových útvaroch, činnosť ktorých viedli naši učitelia a vychovávateľky. Všetci pedagogickí zamestnanci sa snažia v rámci svojich možností venovať talentovaným žiakom a pripravovať ich na rôzne predmetové olympiády a iné súťaže. Zároveň aj záujmové útvary na škole sa snažíme prispôbiť záujmom žiakov, sú rôznorodého zamerania, aby bolo možné podchytiť a rozvíjať talent žiakov v rôznych oblastiach. Najpríťažlivejšie sú však športové krúžky, predovšetkým florbal, bedminton a stolný tenis.

Na škole pracovalo 20 krúžkov rôzneho zamerania. To, že sa naši učitelia venujú žiakom s plným nasadením, svedčia aj výsledky žiakov. V tomto šk. roku kvôli mimoriadnej situácii a zatvorení škôl boli niektoré okresné, krajské a celoslovenské kolá olympiád a súťaží zrušené alebo presunuté na neskorší termín. Škola v záujmovej činnosti spolupracovala aj s CVČ, ktorému poskytovala pre krúžky telocvičňu na tieto krúžky: Florbal, Basketbal, Futbal 1. – 4., Pohybové hry pre deti z MŠ.

Prehľad jednotlivých krúžkov a olympiád

Vyučujúci	Názov krúžku	Príprava na predmetové súťaže
Mgr. Ducaničová E.	Hravá slovenčina	Príprava na liter. a recitačné súťaže
PaedDr. Šrenkelová L.	Šikovniček	
Mgr. Lucová A.	Počítačový krúžok	
Kovaľová E.	Mladý zdravotník	
Mgr. Hulajová M.	Pastelka	
PaedDr. Hrešková E.	Hudobno-pohybový	
Mgr. Kovaľová E.	Mladý zdravotník	
Mgr. Hasin P.	Športový krúžok	Florbalový krúžok
Mgr. Lysivková V.	Pobyt v prírode	Príprava na GOa CO
Ing. Ivanová A.	Stolný tenis	Príprava na MO a Pytagoriádu
Mgr. Kresilová D.	Bedmintonový krúžok	Príprava na DO a ORUJ
Mgr. Dudičová M.	Vybíjaná	Príprava na olympiádu ANJ
Mgr. Kasprišinová L.	Prírodovedno- biologický krúžok	Príprava na BO, MO a Pytagoriádu
Mgr. Drozd L.	Strelecký krúžok	Príprava na FO a TO
Mgr. Karasová I.		Príprava na olympiádu SJL, liter. súťaže a recitačné súťaže
Ing. Kusková M.		Šachový
Siváková E.	Vareška	
Kovaľová N.		Tanečný
Zabud'ková M.		Spevácky
Malec Halgašová L.		Pohybové hry

XIII. CIELE A ZAMERANIE ŠKOLY

Koncepcia školy

Prvoradou úlohou školy je naučiť žiakov, nie skontrolovať, či sa naučili. Naším strategickým cieľom je byť školou, ktorá korektne pristupuje ku všetkým procesom, ktoré v škole riešime. Pre žiakov, ale aj pre ich rodičov by nemali byť dôležité nielen výstupy školy – vysvedčenia, ale tiež procesy, ktoré v škole na ceste k získanému vzdelaniu prebiehajú. Žiaci v škole „prežívajú“ svoj život, a preto je pre nich dôležité to, ako vyučovanie prebieha, ale aj aké sú vzťahy medzi učiteľom a žiakom. Nielen výsledky, ale aj proces učenia sa v škole je významný.

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na tieto oblasti, ktoré má primerane veku zvládnuť každý absolvent našej školy. Ide najmä o: jazykové a matematické spôsobilosti, rozvoj komunikačných a environmentálnych kompetencií, telesná kultúra a šport.

K rozvoju týchto oblastí nám poslúžia 3 piliere:

Zdravé učenie

- zmysluplnosť
- možnosť výberu, primeranosť
- motivujúce hodnotenie
- spoluúčasť a spolupráca

Pohoda prostredia

- pohoda vecného prostredia
- pohoda sociálneho prostredia
- pohoda organizačného prostredia

Otvorené partnerstvo

- kultúrne a vzdelávacie stredisko
- model demokratického spoločenstva

Od šk. roka 2012/2013 sa všetky ročníky na ZŠ vzdelávajú podľa rámcových učebných plánov (RUP) – Štátneho a školského vzdelávacieho programu (ŠVP a ŠkVP), ktoré boli od 01. 09. 2015 inovované a postupne zavádzané od 1. a 5. ročníka. V šk. roku 2019/2020 sa žiaci 1. – 9. ročníka vzdelávali už podľa inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu (iŠVP a iŠkVP). Zavedením RUP vo vzdelávaní umožnilo jednotlivým školám vo svojich ŠkVP a iŠkVP v rámci disponibilných hodín dať viac priestoru pri tvorbe obsahu vzdelávania, pri výbere a uplatňovaní metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania. Úlohou školy je každoročne vypracovať nové RUP pre ISCED 1 a ISCED 2 inovovaného ŠkVP.

a) Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu

- vytvoriť komplexný vzdelávací a výchovný program školy v súlade so štátnym vzdelávacím programom a platnou legislatívou,
- v školskom vzdelávacom programe:
 - posilniť vyučovanie prírodovedných predmetov, ktoré otvoria žiakom bránu poznania pre každodenný život,

- zavedením predmetu regionálna výchova umožniť žiakom spoznávať historické a prírodné skvosty nášho regiónu s upriamením na ľudové tradície našich predkov,
- obohatiť vyučovanie a výchovu o nové moderné formy a metódy práce (exteriérová učebňa, práca s tabletami a interaktívnymi tabuľami),
- v oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu podporiť aktivity zamerané na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností a kompetencií žiakov – projekt škola podporujúca zdravie,
- v rámci protidrogovej prevencie a sociálno – patologických javov s overenými partnermi naďalej realizovať rôzne podujatia, preventívne akcie, prednášky a exkurzie.
- eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania v spolupráci s odborníkmi formou prednášok a sedení v triednych kolektívoch.
- uprednostňovať projektové vyučovanie, vyučovací proces prepojiť s praxou, pripravovať žiakov pre skutočný život,
- rozvíjať matematickú, finančnú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť so zameraním na čítanie s porozumením,
- preferovať zážitkovú metódu s dôrazom na sebareflexiu a sebaopoznanie, projektovú metódu, prvky tvorivých hier nielen pri osvojovaní vedomostí, ale aj na rozvíjanie prosociálnych vzťahov, sebahodnotenie žiakov využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov,
- zlepšiť rozvoj komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch,
- podporovať u žiakov vzťah k telesnej a športovej výchove aj v mimoškolskej činnosti a to v rámci športových krúžkov, aktivity počas veľkej prestávky – viac pohybu,
- výchovno – vzdelávací proces realizovať aj v rámci školy v prírode – nemohol byť v tomto šk. roku splnený,
- zachovávať environmentálne – regionálny charakter školy s dôrazom na bezpečné a slušné správanie sa nielen na cestách, ale aj medzi sebou a v spoločnosti vôbec,
- v predmete technika vytvoriť priestor na zabezpečenie vyučovania praktickými činnosťami v dielni a vonku.
- pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a bohatou ponukou zmysluplnej mimoškolskej činnosti vo forme záujmových útvarov pod odborným vedením pedagogických zamestnancov zabezpečiť, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu a vytvoriť im priestor na sebarealizáciu,
- pri ponuke záujmových krúžkov naďalej spolupracovať s CVČ,
- prostredníctvom žiackeho parlamentu vhodnými prostriedkami a metódami preniesť ľudskoprávne poznatky medzi spolužiakov
- vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu v meste – školu s dobrým imidžom, kvalitným vybavením a personálnym obsadením.

b) V oblasti personálnej

- umožniť pedagógom rozvíjať profesijný rozvoj, uprednostňované bude vzdelávanie zamerané na rozšírenie kvalifikácie v predmete chémia a občianska náuka, prierezové témy a IKT technológie, lyžiarske a plavecké kurzy pre učiteľov a iné,
- vytvoriť pre všetkých zamestnancov čo najlepšie podmienky na vykonávanie práce, motivovať najlepších pedagógov,
- vytvoriť tímy učiteľov na spracovanie projektov – pomáhať im a koordinovať prácu, motivovať túto činnosť,
- aj napriek poklesávajúcej demografickej krivke pritiahnuť viac detí do 1. ročníka.

c) V oblasti spolupráce s inými organizáciami

- vytvárať dobré podmienky pre spoluprácu s radou školy a radou rodičov,
- naďalej informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla školy,
- spolupracovať s CPPP a RÚVZ (prednášky, besedy, profesijná orientácia žiakov 9. ročníka),
- spolupracovať so strednými školami (dni otvorených dverí na stredných školách) a materskými školami.
- prehĺbiť spoluprácu so súčasnými partnermi v rámci mesta a regiónu ako sú: ÚPSVaR, RÚVZ HE, Polícia SR, obvodný úrad odd. CO, hasičský a záchranársky zbor, ZUŠ, CVC, mestské športové kluby, Správa NP Poloniny, Červený kríž a iné.
- naďalej úspešne spolupracovať so zriaďovateľom školy.

d) V technicko – materiálnej a ekonomickej oblasti

- Sprístupniť aj žiakom wifi sieť na škole v rámci projektu Digitálne učivo na dosah – DUD,
- zabezpečiť možnosť využívania elektronických aplikácií na získavanie a publikáciu didaktických materiálov na vyučovanie – využívanie platforiem Edupage a MS Teams,
- podľa finančných možností dokončiť modernizáciu tried a neustále zlepšovať vybavenosť kabinetov učebnými pomôckami,
- pre zlepšenie práce školského parlamentu a relaxu žiakov zriadiť v škole klubovňu,
- cez schválené projekty a v dobrej spolupráci so zriaďovateľom by sme chceli postupne realizovať:
 - vybaviť učebne s IKT – interaktívne tabule a počítače v triedach,
 - vybudovať jazykové laboratórium,
 - vybudovať malý atletický areál alebo multifunkčné na školskom dvore, ktoré by zlepšili vyučovanie telesnej a športovej výchovy a slúžili aj ŠKD,
 - upraviť školský dvor
- zlepšiť prácu pri príprave projektov. V rámci projektov sa pokúsiť o získanie finančných prostriedkov na zmodernizovanie vzdelávania a úprave interiéru a exteriéru školy,

XIV. KONCEPČNÝ ZÁMER A CIELE ŠKOLY – PLNENIE

a) Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu

- Vyučovanie a výchovu každoročne obohacujeme o nové moderné formy a metódy práce s využitím interaktívnych tabúl, exkurzií, školských projektov, vyučovaním v škole v prírode a exteriérovej učebni so snahou pripraviť žiakov pre prax.
- V rámci výchovy k zdravému životnému štýlu, protidrogovej prevencie a sociálno – patologických javov, environmentálnej výchovy a iných oblastí s ohľadom na odporúčania MŠVVaŠ SR a Pedagogicko – organizačných pokynov sme do času prerušenia vyučovania realizovali rôzne aktivity a podujatia – prednášky, semináre, besedy v spolupráci s partnermi CPPPaP, RÚVZ, ÚPSVaR a iných, zameraných na rozvoj sociálnych, občianskych a komunikačných zručností a kompetencií žiakov. Prehľad je uvedený v správe v bodoch VIII a IX. .
- v školskom vzdelávacom programe sme sa zamerali na posilnenie vyučovania prírodovedných predmetov, vyučovaniu anglického jazyka od 1. ročníka, regionálnej výchovy v 4. – 6. ročníku a na základe prieskumu vyučovania druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka – vyučovanie ruského jazyka.
- v každom ročníku a veku primeranosti sa snažíme do vyučovania do vybraných tém včleniť matematickú, finančnú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť so zameraním na čítanie s porozumením,
- v predmete technika sa nám podarilo vytvoriť priestor na zabezpečenie vyučovania praktickými činnosťami v dielni a vonku,
- v rámci záujmovej činnosti sme žiakom ponúkli záujmové útvary rôzneho zamerania, predovšetkým športového a esteticko – pracovného, aj v spolupráci s CVČ Snina, ktoré sme špecializovali podľa požiadaviek žiakov a rodičov,
- Tradíciou na škole sa stala každoročná organizácia školských projektov z cudzích jazykov, oblasti environmentálnej a regionálnej výchovy a zapájanie sa školy do množstva súťaží.

b) V oblasti personálnej

- Počas školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali rôznych seminárov a školení. V čase prerušenia vyučovania všetci pedagógovia využili rôzne ponuky webinárov a online školení a tak si rozširovali svoj vedomostný obzor. Ďalší pedagogický zamestnanec vykonal druhú atestáciu.
- Aj napriek každoročným žiadostiam o zvýšenie počtu asistentov učiteľa, aj pre tento šk. rok bol škole schválený len jeden úväzok pre asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Nepodarilo sa nám rozšíriť kvalifikáciu na predmet chémia z dôvodu, že už niekoľko rokov sa tento predmet ako rozširujúce štúdium na vysokých školách neotvára.
- Pracovný pomer sme ukončili s 1 nepedagogickým zamestnancom z dôvodu ukončenia projektu ÚPSVaR a pracovnej zmluvy.

c) V oblasti spolupráce s inými organizáciami

- Aj v šk. roku 2019/2020 sme úzko spolupracovali s rôznymi partnermi, či už s Radou školy, radou združenia rodičov, CPPPaP v Snine, RÚVZ v Humennom, ÚPSVaR, Správou NP Poloniny, Červeným krížom a inými organizáciami.
- Pokračovali sme v dobrej spolupráci so všetkými strednými školami v našom meste a zapájali našich žiakov do nimi organizovaných aktivít – rôzne projekty a dni otvorených dverí.
- Naši prváci spolupracovali s MŠ Perečínska a súkromnou MŠ Komenského v Snine.
- Veľmi dobrá je aj spolupráca so zriaďovateľom školy.

d) V technicko – materiálnej a ekonomickej oblasti

- Priebežne je udržiavaný interiér a exteriér školy – estetizácia vestibulu a tried, maľby priestorov školy a školskej kuchyne, bežné opravy, pravidelné kosenie trávy, strihanie stromov a kríkov, vytváranie kvetinových záhonov.
- Na chodbách a triedach sa počas šk. roka, ale predovšetkým počas letných prázdnin zrealizovala bežná údržba – oprava žalúzií, oprava umývatelných náterov na stenách, oprava školského nábytku.
- V školskej jedálni a kuchyni boli opravené umývatelné nátery na stenách a zakúpené nové obrusy na stoly. Bol dokúpený inventár do ŠJ –nerezový pracovný stôl a inventár.
- Z dôvodu havarijnej situácie sa v plynovej kotolni telocvične vymenil nefunkčný zásobník teplej vody (príspevok od zriaďovateľa). Z rozpočtu školy bola vykonaná oprava plynového kotla a výmena expanzomatu.
- Na výťahu v škole bola vykonaná oprava kladky.
- V jednej triede sa vymenila PVC podlaha a zakúpila sa zostava výškovo nastaviteľného nábytku do jednej triedy.
- Veľa prác a výrobkov dokážeme svojpomocne vykonať a vyrobiť, pričom ušetrené financie využívame na zlepšenie materiálneho vybavenia školy.
- Rodičovské združenie pri našej ZŠ vďaka príspevku 2% z dane zakúpilo škole notebook a koberec do triedy.
- Zo získanej odmeny v celoslovenskom kole vo florbale, škola získala aj zakúpila rôzne pomôcky na florbal.
- V rámci finančných možností školy sme každoročne dopĺňali kabinety predmetov rôznymi učebnými pomôckami podľa výberu pedagógov. Z vlastných zdrojov sa zakúpili učebné pomôcky – nástenné plagáty zamerané na ENV, INF a Pohyb a pobyt v prírode, bezdrôtový reproduktor a fotoaparát, knihy do knižnice a odborné publikácie, pomôcky a hračky do ŠKD.
- V tomto šk. roku sme počas dištančného vyučovania zabezpečili na komunikáciu so žiakmi, učiteľmi a rodičmi prácu s platformou EDUPAGE. Pokračujeme s využívaním elektronickej žiackej knižky.
- Počas roka boli uskutočnené pravidelné revízie: detského ihriska, tlakových nádob, bleskozvodov, detektorov plynu v regulačnej stanici, komínov a odborné skúšky výťahu a plynovej kotolne.

XV. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Na základe postrehov z celoročnej činnosti sme vypracovali SWOT analýzu:

Silné stránky školy:

- odbornosť pedagógov a ich záujem o ďalší odborný rast,
- tvoriví a kreatívni učitelia ochotní sa zapájať do aktivít školy a ich zapálenosť pre vec,
- dobrá pracovná klíma v škole,
- konštruktívne vzťahy vedenia a pedagogického zboru,
- vzájomná spolupráca vedenia školy s metodickými orgánmi a výchovným poradcom,
- kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami,
- priestranne učebne a priestory – estetická úprava interiéru,
- pravidelná prezentácia školy na verejnosti a v médiách,
- vyučovanie ANJ od prvého ročníka,
- zapájanie školy do väčšiny akcií, aktivít a súťaží, ako aj rozvoj schopností nadaných žiakov v oblasti súťaží a olympiád (mnoho výrazných dosiahnutých výsledkov),
- podpora výchovy a vzdelania žiakov aj v čase mimo vyučovania (bohatá ponuka voľnočasových aktivít, pestrý výber záujmových útvarov, aktivity v rámci environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie a školy podporujúcej zdravie),
- rôzne zážitkové formy vyučovania – exkurzie, exteriérová environmentálna učebňa, náučno - relaxačný dopravný chodníček s relax zónou,
- každoročná organizácia lyžiarskeho, plaveckého výcviku a školy v prírode,
- fungujúca práca v ŠKD a jeho samostatné priestory,
- veľká, priestraná, širokovyužitelná telocvičňa,
- dobrá poloha školy – príjemné a tiché prostredie,
- rozvíjanie tradičných hodnôt v predmete regionálna výchova,
- dobrá spolupráca s rodičmi a ďalšími partnermi školy (zriaďovateľ, Správa NP Poloniny, CPPPaP, RÚVZ, CVČ, ZUŠ a iné),
- prístup k informáciám o výchovno-vyučovacom procese prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a webového sídla školy.

Slabé stránky školy:

- neodbornosť vyučovania v predmete chémia a občianska náuka,
- potrebná úprava školského dvora vybudovanie športovísk – ihrisko a atletický areál,
- absencia jazykového laboratória a multimediálnej učebne,
- absencia školského psychológa a ďalšieho pedagogického asistenta.

Príležitosti

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT každým pedagógom,

- tvorba projektov na modernizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu za využitia možností získavanie grantov a iných fondov,
- rozvíjanie a prehĺbenie spolupráce s inými školami aj v zahraničí,
- výmena pedagogických skúseností,
- využívanie siete inštitúcií podporujúcich školy pri vzdelávaní vo vyučovacom procese,
- zapojenie školy do procesu trvalo udržateľného rozvoja mesta a regiónu,
- úprava exteriéru a modernizácia interiéru školy,
- získavanie sponzorov,
- využívanie informačného systému slúžiaceho absolventom ZŠ na výber stredných škôl, podpora a rozširovanie funkčného systému s CPPPaP.

Ohrozenia

- demografický pokles počtu žiakov,
- pokles finančných prostriedkov na prevádzku školy z dôvodu klesajúceho počtu žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a nedostatočný záujem o vzdelanie zo strany rodičov.
- odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia,
- zvyšujúca sa administratíva a byrokracia.

Škola dosiahla dobré výsledky:

- v správnej voľbe predmetov do školského vzdelávacieho programu,
- v uplatňovaní princípu participatívneho riadenia školy,
- vo vytváraní podmienok pre rovnosť príležitostí vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- v separácii odpadu,
- v súťažiach a olympiádach,
- v prezentácii práce školy na verejnosti,
- v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium podľa záujmu,
- v spolupráci s inštitúciami i rodičmi žiakov (CPPPaP, MŠ, RÚVZ, ÚPSVaR, NP Poloniny, Červený kríž).

Na menej vyhovujúcej úrovni je:

- získanie finančných zdrojov z projektov EU na modernizáciu priestorov školy, ktorých podmienkou bolo vek budovy školy,
- nie 100 % úspešnosť pri získavaní finančných zdrojov z iných projektov, aj napriek podaniu zo strany školy.

Opatrenia:

1. Vo výchovno – vzdelávacej oblasti deklarovať preferenciu:

- ↳ využívania IKT v procese učenia sa žiakov – u niektorých učiteľov,
- ↳ modernizovania výchovno-vyučovacieho procesu, ďalšieho rozvíjania počítačovej gramotnosti žiakov a schopností využívania IKT,
- ↳ vysokého podielu hodnotenia a sebahodnotenia na motivácii k dobrým výsledkom,

- ↳ rozvíjania finančnej, matematickej gramotnosti podľa OECD a čitateľskej gramotnosti v celom komplexe a tvorivého prístupu vo výchovno-vyučovacom procese,
 - ↳ preferovať zážitkovú metódu s dôrazom na sebareflexiu a sebaopoznanie, projektovú metódu, prvky tvorivých hier nielen pri osvojovaní vedomostí, ale aj na rozvíjanie prosociálnych vzťahov, sebahodnotenie žiakov využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov.
 - ↳ rozvíjať a prehĺbovať znalostí cudzích jazykov za účelom dorozumenia sa, koncepčného uplatňovania alternatívnych a inovačných foriem a metód práce vo výchovno-vyučovacom procese,
 - ↳ prepojiť výchovno – vzdelávací proces s praxou (exkurzie, vyučovacie hodiny v teréne a iné)
 - ↳ pokračovať v individualizácii vzdelávania prihliadajúc na individuálne potreby žiakov so špeciálno výchovno – vzdelávacími potrebami.
 - ↳ rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka,
 - ↳ vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci.
 - ↳ pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a bohatou ponukou zmysluplnej mimoškolskej činnosti vo forme záujmových útvarov pod odborným vedením pedagogických zamestnancov zabezpečiť, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
 - ↳ neustále eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania v spolupráci s odborníkmi formou rôznych prednášok, sedení v triednych kolektívoch, výchovných koncertoch a pod. .
 - ↳ ešte viac rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
 - ↳ viesť žiakov k spoznávaní historických a prírodných skvostov nášho regiónu s upriamením na ľudové tradície.
 - ↳ vylepšiť realizáciu projektu Škola podporujúca zdravie o nový školský projekt „Zdravá desiata a pitný režim“ – v šk. roku 2019/2020 začaté,
 - ↳ v rámci zlepšenia telesného pohybu a na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí organizovať pre žiakov počas prestávok pohybové a relaxačné aktivity – relácie a hudba, stolný tenis a iné,
 - ↳ podporovať u žiakov vzťah k telesnej a športovej výchove a rozvíjať športové nadanie a talent žiakov aj v rámci športových súťaží a širšej palety záujmového vzdelávania,
 - ↳ skvalitniť tvorbu projektov za účelom získania finančných prostriedkov na obohatenie a zmodernizovanie výchovno-vyučovacieho procesu.
2. *V materiálno - technickej oblasti zabezpečiť v rámci finančného rozpočtu školy:*
- ↳ doplnenie jednotlivých kabinetov o učebné pomôcky,
 - ↳ zabezpečiť nákup nových knižných titulov pre školskú knižnicu.

- ↳ zelektronizovať databázu kníh v školskej knižnici.
- ↳ dokúpenie didaktickej techniky a pomôcok na vyučovanie – interaktívne tabule do každej učebne.
- ↳ priebežnú výmenu počítačov
- ↳ v spolupráci so zriaďovateľom navrhnuť a zrealizovať inú formu vykurovania haly telocvične – výmena plynových žiaričov a výmenu odkvapového systému na telocvični.
- ↳ podľa finančných možností resp. schválených výziev projektov rekonštruovať a zveľaďovať nehnuteľný majetok:
 - pokračovať vo výmene úsporných LED svetiel na škole,
 - priebežne vynoviť kmeňové učebne – nové nátery, školský nábytok,
 - postupne vymeniť podlahové krytiny v niektorých učebniach,
 - zrealizovanie stavebých úprav – vybudovanie miestnosti pre ŠKD a krúžky
 - dobudovať prednáškovú miestnosť, „slovenskú tradičnú izbu“ ako súčasť výuky regionálnej výchovy v rámci pokračovania školského projektu „Najstaršia vec u nás doma“ a učebňu ENV,
 - zriadiť klubovňu pre žiacky parlament,
 - vybudovať multifunkčné ihrisko resp. priestor na atletiku na školskom dvore, ktoré by zlepšili vyučovanie telesnej a športovej výchovy,
 - na školskom dvore ďalej rozširovať exteriérnu ENV učebňu so založením malej záhradky a bylinkovej špirály a relax zóny pre žiakov.

XVI. VÝSLEDKY ŠKOLY V MIMOŠKOLSKÉJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2019/2020

Olympiády

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
DO	M. Mudzo	2. miesto OK	Mgr. Kresilová
	A.Burda	3. miesto OK	Mgr. Kresilová
	S.Radačovský	ÚR	Mgr.Kresilová
GO	M. Sopková	3. miesto OK	Mgr. Lysivková
BO	D. Sabo	2. miesto	Mgr. Kasprišinová
TO	M. Ferjak	3. miesto OK	Mgr. Drozd
	S.Ivan	3. miesto OK	Mgr. Drozd
MO - 5 a 9	J. Charitunová	ÚR OK	Ing. Ivanová
	K.Onuferová	ÚR OK	Ing. Ivanová

Literárne súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Gerb. lit. Snina	T. Savary	ČU	PaedDr.Hrešková
	M.Galanda	ČU	PaedDr.Hrešková
Timravina studnička	S.Ivan	1. miesto RK CK - účasť	Mgr. Karasová
Šaliarsky Matko	K. Onuferová	2. miesto OK	PaedDr.Hrešková
Prednes poézie ANJ	J. Charitunová T. Salajová	1. miesto 3. miesto	Mgr. Dudičová

Vedomostné, praktické a výtvarné súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Ochranárik očami detí	T. Savary	OK -1. miesto CK – 3. miesto	PaedDr. Hrešková
Záložky	1.-9. r.	pod'akovanie	Mgr. Kovaľová E.
Zápalky v rukách detí- výtvarná súťaž	S.Barnová	CK - 1.miesto	PaedDr. Hrešková
Z úcty k šedinám – výtvarná súťaž	Sopková M. J. Charitunová	Cena riaditeľa Galérie Andreja Smoláka Cena riaditeľa Domu Matice slovenskej v Snine	Mgr. Dudičová
GPX turnaj šachy Humenné	Kuskov O. Lucová K.	2.miesto 1.miesto	Ing. Kusková
Liga v šachu	Lucová K. Kuskov O.	Popredné umiestnenia	Ing. Kusková
VII. ročník	Lucová K. Kuskov O.	1. miesto	Ing. Kusková

Reintner Grand Prix - 2. turnaj v šachu mládeže		2. miesto	
Všetkovedko, Maxík, Matematický klokan	1. - 4. r	diplomy	Mgr. Kovaľová E.
Vianočné pišqorky – vedomostná súťaž	Lojan M., Kocel'ová Z., Hulajová M., Galanda M., Lukša R.,(9.A)	2. miesto	

Športové súťaže

Názov	Meno a priezvisko	Umiestnenie	Pripravoval
Stolný tenis	Mudzo M., Radačovský S., Sopko M., Lukša R.(9.A)	1. miesto OK	Mgr. Hasin
Stolný tenis	Vasková D.(8.A), Malec Halgašová, Aľušíková B.(7.A)	3. miesto OK	Mgr. Hasin
Florbal SK liga	Jušková M., Dzubová E.(9.A), Vasková D., Sopková M., Ferkaľová L., Miškova L.(8.A), Aľušíková B., Halgašová Malec S.(7.A), Zubal'ová S.(5.A)	1. miesto OK	Mgr. Hasin
Florbal SK liga	Sopko M., Lukáč M., Lojan M.(9.A), Ivan S., Zubal' V., Drab O., Pastarnak G., Galanda M., Vasko A., Koc T.(8.A)	3. miesto OK	Mgr. Hasin

Kvôli mimoriadnej situácii a zatvoreniu škôl niektoré OK , KK a CK boli zrušené alebo presunuté na neskorší termín.

Výsledky pedagógov v olympiádach a súťažiach

Meno a priezvisko	Názov súťaže , prezentácia	Umiestnenie
Mgr. Hulajová	Výtvarné súťaže <i>List za listom</i> <i>Záložka do knihy spája školy</i> <i>Z úcty k šedinám</i>	<i>Cena Matice slovenskej</i>
PaedDr. Hrešková	Liter. súťaže <i>Gerbócova liter. Snina</i> <i>Literárna cena J. Frátrika</i> <i>Literárny talenty</i> <i>Šaliarsky Maľko</i> Hviezdoslav. Kubín Výtvarné súťaže <i>Zápalky v rukách detí</i> <i>Ochranárik očami detí</i> <i>Záložka do knihy spája školy</i> Vedomostné súťaže <i>Vianočná súťaž s časopisom</i> <i>Maxík</i> <i>Ypsilon je hra</i> Celoslovenský deň kroja	ČU- 2- krát 2. a 3. miesto CK účasť 2. miesto OK Šk. kolo 1. miesto CK 1. miesto OK, 3. miesto CK ČU Prezentácia so žiakmi v meste
Mgr. Ducaničová	Literárne súťaže <i>Šaliarsky Maľko</i> <i>Timravina studnička</i> Hviezdoslav. Kubín	Účasť OK Šk. kolo
Mgr. Koval'ová E.	Matematické súťaže – <i>Maxík a Všetkovedko,</i> <i>Matematický klokan</i> <i>Pytagoriáda</i> Výtvarné súťaže: <i>Záložka do knihy</i>	Diplomy a vecné ceny Účasť šk. kolo
Mgr. Lucová	Výtvarné súťaže: <i>Záložka do knihy</i>	
Mgr. Kasprišinová	Finančná odysea – súťaž na finančnú gramotnosť MO – Z9 BO – kat. D	Ocenenie za účasť 4. miesto 2. miesto
Mgr. Dudičová	Výtvarné súťaže <i>Z úcty k šedinám</i> OANJ Potulky s angličtinou- Plagát Beauties of Slovakia Recitácia v ANJ	<i>Cena Andreja Smolaka</i> 8. miesto OK 1.a 3. miesto
Mgr. Kresilová	DO	2 a 3.miesto OK a úspešný riešiteľ
Mgr. Hasin	Cezpoľný beh CH +D	Účasť OK

	Florbal – CH Florbal – D Florbal SK liga Stolný tenis CH Stolný tenis D	3. miesto 1. miesto 1. miesto <i>postup na KK</i> 1. miesto 3. miesto
Ing. Ivanová	MO -Z5	Úspešný riešiteľ
Mgr. Lysivková	GO	3. miesto OK <i>postup na KK</i>
Mgr. Drozd	TO	3. miesto OK
Ing. Kusková	Šachová liga – celkové poradie Modrá veža Zlatý pešiak	1.miesto a 2. miesto 2. a 3. miesto 1.a 3. miesto
Mgr. Karasová	OSJL Hviezdoslavov Kubín Timravina studnička <u>Literárne súťaže:</u> <i>Literárne talenty</i> <i>Gerbócova liter. Snina</i>	účasť OK šk. kolo 1.miesto RK, <i>CK - účasť</i>
Kováčová N.	Dni mesta Sniny Šarkaniáda s CVČ	Kultúrne vystúpenie
Zabudňková	Šarkaniáda s CVČ	
Malec Halgašová	Mix vybíjaná ŠKD	2.miesto

XVII. ZÁVER

Vytýčené ciele a zámery školy sa nám priebežne darilo plniť. V čase mimoriadnej situácie po prerušení vyučovania mnohé z pripravovaných a naplánovaných aktivít nebolo možné splniť. Škola sa musela zo dňa na deň preorientovať na úplne iný spôsob vyučovania – dištančné vyučovanie, počas ktorého všetci pedagogickí zamestnanci vykonávali prácu z domu „home office“. Priebeh celej práce počas dištančného vyučovania je zhodnotený v Záverečnej správe o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3.2020 – 30.06.2020), ktorá je prílohou tejto správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

Vzhľadom na dobré výsledky práce žiakov a pedagógov mienime aj naďalej pokračovať v zámere rozvoja školy a vo vytýčených cieľoch .

V Snine dňa 10.09.2020

Mgr. Katarína Krivjančinová
riaditeľka školy

Obsah

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
II. ÚDAJE ŠKOLY O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY.....	2
Rada školy (RŠ)	2
Ostatné poradné orgány školy.....	3
III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV	5
Základná škola	5
Školský klub detí.....	6
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020	6
Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ	6
Počet žiakov, úspešnosť a prijatie na stredné školy.....	7
Výsledky externých meraní	7
IV. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	8
Prospech.....	8
Dochádzka.....	10
Správanie.....	10
V. UČEBNÉ PLÁNY ŠKOLY a ODBORNOSŤ VYUČOVANIA.....	11
VI. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV	12
VII. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	12
VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	13
IX. ZAPOJENOSŤ ŠKOLY V PROJEKTOCH.....	18
X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY.....	19
XI. VNÚTORNÁ ŠKOLSKÁ KONTROLA.....	23
XII. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY A ZÁUJMOVÉ ÚTVARY	24
XIII. CIELE A ZAMERANIE ŠKOLY	25
Konceptia školy.....	25
XIV. KONCEPČNÝ ZÁMER A CIELE ŠKOLY – PLNENIE.....	28
XV. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	30
XVI. VÝSLEDKY ŠKOLY V MIMOŠKOLSKÉJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2019/2020.....	34
XVII. ZÁVER.....	37

Príloha – Záverečná správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie