

Materská škola
Čs. armády 1590/1, Snina



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení**

za školský rok 2023/24

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,
- Vyhlášky 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Plánu práce školy v školskom roku 2023/ 2024,
- Koncepcie školy na roky 2022 - 2025

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26.06.2024

Dátum prerokovania v rade školy: 01.10.2024

Spracovala: Mgr. Bocková Jana

1.

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Československej armády 1590/1, Snina
3. Telefónne čísla školy: 057/762 3463 0911 359305
4. Internetová adresa školy: www.mscsa-snina.estranky.sk
5. Elektronická adresa školy: mscsa@belnet.sk

b) údaje o zriaďovateľovi:

Názov zriaďovateľa:	Mesto SNINA
Sídlo:	Strojárska 2060/95, Snina
Tel.číslo:	057/776 18 21

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia:
Mgr. Jana Bocková	riadiateľka školy
Mária Ridošová	vedúca ŠJ

c) Informácie o Rade školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Mgr. Petra Pastorková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Lucia Petrišová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Katarína Miková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Katarína Regulová	člen	zriaďovateľa
5.	Peter Waldhauser	člen	zriaďovateľa
6.	MUDr. Miroslav Suchý	člen	zriaďovateľa
7.	JUDr. Ján Pčola	člen	zriaďovateľa
8.	Bc. Marek Kováč	člen	rodičov

9.	Mgr. Simona Gubíková	člen	rodičov
10.	Patricia Ferčáková	člen	rodičov
11.	Mgr. Mariana Aľušíková	člen	rodičov

d) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet prijatých detí:	81
Z toho počet detí so sociálne znevýhodneného prostredia:	1
Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	3
Počet tried:	4
Z toho – špeciálna trieda	1
Počet detí so ŠVVP v špeciálnej triede:	12
Počet detí so ŠVVP – integrované	3

e) počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Zamestnanci MŠ a ŠJ	Počet
Pedagogický zamestnanci (z toho)	13
- pedagogický asistent	3
- školský špeciálny pedagóg	2
- vysokoškolsky vzdelaní	9
Prevádzkoví zamestnanci	7
- upratovačky	2
- zamestnanci ŠJ	3
- fyzioterapeut	1
- administratívno-hospodársky zamestnanec	1

f) Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

Splnenie kvalifikačného predpokladu	100%
--	-------------

g) informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Názov aktivity:	Vyhodnotenie aktivity:
Slovenský deň kroja	Celomestská oslava umenia, tvorivosti a bohatých tradícií ľudu na námestí v meste
Návšteva seniorov v Domove pokojnej staroby	Kultúrne vystúpenie pre starkých pri príležitosti mesiaca úcty k starším
Piknik s rodičmi na školskom dvore – letné kino	Spoločné popoludnie na školskom dvore, sledovanie letného kina – rozprávky,
„Deň Zeme“ celomestská akcia v kaštieli	Prírodovedné aktivity k ochrane a poznávaní prírody.
Predškolači na návšteve v Mestskej knižnici	Prebúdzajú záujem o knihy a čítanie – rozvoj predčitateľských schopností
Majáles v Domove pokojne staroby	Tradície a zvyky – oslavy sviatku spoločne so starkými v Domove pokojnej staroby
„Deň matiek“ v Domove pokojnej staroby	Naším starkým pre radosť - kultúrne vystúpenie detí
„Tvorivé dielne vo Vihorlatskom múzeu“ – výlet do Humenného	Spoznávanie histórie a prírody v našom regióne, výtvarné aktivity v múzeu
Deň otvorených dverí v ZUŠ	Návšteva jednotlivých oddelení ZUŠ v Snine a oboznámenie sa s umením
„Super cyklista a super vodič“	Akcia v Strednej priemyselnej škole – pozorovanie súťaže, záchranných zložiek a aktivít s dopravnými prostriedkami
„Spievaj, tancuj, vykrúcaj“ folklórny festival – MŠ Palárikova	Prezentácia MŠ ľudovým tancom a spevom na festivale – poznávanie tradícií a zvykov,
„Deň rodiny- záhradná party s Pandou“	Stretnutie detí a rodičov na školskom dvore – tanec s Pandou, guľaš, skákací hrad, drevený kolotoč a opekačka pri ohníku,
Výlet do Alpinky v Košiciach	Spoločný výlet rodičov a detí – jazda detskou historickou železnicou, mini ZOO, Tarzania Alpinka, športové ihrisko pre deti

Aktivity organizované materskou školou a interné podujatia:

Názov aktivity:	Vyhodnotenie aktivity:
Slovenský deň kroja	Deň folkloristiky, celomestská oslava umenia, tvorivosti a bohatých tradícií nášho ľudu na námestí
Deň mobility v Stonožke	Rozvoj pohybových schopností – cyklistický deň na školskom dvore, poznávanie dopravných predpisov
Zdravý chrbátik – chodíme správne a vzpriamene	Cvičenie na fit loptách a fyzioterapeutom – rozvoj pohybových schopností detí a správneho držania tela
Piknik s rodičmi s premietaním na	Spoločné popoludnie na školskom dvore,

školskom dvore – letné kino	sledovanie letného kina – rozprávky,
Jesenné čarovanie - vítanie jesene – tvorenie s prírodnín	Jesenné aktivity na školskom dvore, tvorenie s prírodnín, športové súťaže, zemiaková hostina
Sokoliari majstra Vagana	Návšteva ochrancov prírody spojená s prezentáciou a spoznávaním rôznych druhov lesných zvierat a vtákov
Rozprávkové dopoludnie s ujom Ľubom	Kultúrny program plný piesni, tanca a rozprávky
Bolo raz jablčko krásne	Školská akcia o jablčku, vitamínoch, spojená s tvorením a ochutnávkou ovocia
Slávnosť pre starých rodičov v MŠ	Kultúrne vystúpenie – básne, tance a piesne pre starkých a spoločné posedenie pri koláčikoch, kávičke a čaji
Deň MŠ s postavičkami Labkovej patroly, balónová show	Tvorivá dielňa - výroba symbolu MŠ – stonožky , návšteva maskotov – diskotéka a spoločná oslava s vypúšťaním balónov
Divadlo Babadlo – O špinavom prasiatku	Ľudová rozprávka s maňuškami, s detskými pesničkami spojenými s pohybom
Mikuláš a čert – spoločná jazda na vláčiku Hámorskej mašinke	Podporovanie pozitívnej atmosféry v škole, oboznamovanie s ľudovými zvykmi a tradíciami, darčeky, jazda po Snine
Vianočná besiedka	Kultúrny program plný piesni, vinšovačiek a tancov pre rodičov
Vianočná škôlkarská štedrá večera	Vianočné tradície a zvyky – štedrovečerné jedlá a zvyky pri stole
Sánkovačka a bobovačka na školskom dvore	Sezónne činnosti na školskom dvore – hry so snehom
Trieda baví triedu	Týždeň vzájomných zábavných a športových súťaží v jednotlivých triedach pre svojich kamarátov
Karneval	Tanečné dopoludnie a diskotéka v karnevalových kostýmoch
Divadlo Theátrum - Palculienka	Ľudová rozprávka, kde dobro víťazí nad zlom, spojená s pohybom a účinkovaním detí
Svetový deň vody v MŠ	Význam vody v živote človeka, experimentovanie a bádanie
Moja kamarátka kniha – návšteva knižnice v meste	Výstava detských kníh v MŠ, obľúbených kníh našich detí
Veľká noc v MŠ	Podporovanie pozitívnej atmosféry v škole, oboznamovanie s ľudovými zvykmi – tradičné jedlá a zvyky,
Vynášanie Moreny	Privítanie jari, oboznamovanie s ľudovými tradíciami
Svetový deň Downovho syndrómu	Svetový deň povedomia o Downovom syndróme – oblečme si rozličné ponožky – podpora tých, ktorí to majú ťažšie než my
Predplavecká príprava na plavárni	Zvládanie techniky predplaveckých spôsobov a odstránenie strachu s vody

Návšteva predškolákov v ZŠ Študentská	Oskoro budem žiakom – spoznávanie prostredia školy a ukážka toho čo už dokážu prváci
Deň Zeme s návštevou VPS	Ochrana prírody, separovanie odpadu, vychádzka do prevádzky triedenia odpadov, ochrana prírody
Deň Zeme v kaštieli	Aktivity k ochrane prírody, poznávania prírody a triedenia odpadu
Rozsvieť modrú	Svetový deň povedomia o autizme – oblečme sa do modrej farby - podpora tých, ktorí to majú ťažšie než my zdraví
„Tvorivé dielne vo Vihorlatskom múzeu“ – výlet do Humenného	Spoznávanie histórie a prírody v našom regióne, výtvarné aktivity v múzeu
Návšteva hasičskej stanice	Priblížiť prácu hasičov – pozorovali prístroje a pomôcky, ktoré v svojej práci využívajú
Návšteva policajného oddelenia	Priblížiť prácu policajtov – čo vo svojej práci robia, čo využívajú,
Psovodi v Stonožke	Priblížiť prácu policajtov – čo vo svojej práci robia, čo využívajú, práca psovoda so psom,
Vojaci v Stonožke	Priblížiť prácu vojakov – čo vo svojej práci robia, čo využívajú,
Stavanie mája v MŠ a majáles spoločne s Domovom pokojnej staroby	Podporovanie pozitívnej atmosféry školy, oboznamovanie s ľudovými zvykmi
Deň mlieka spojený s návštevou minifarmy a minizoo	Dôležitosť mlieka v jedálničku, ochutnávka mliečnych výrobkov, návšteva farmy – pozorovanie zvierat, ktoré dávajú mlieko, výroba syra – zážitkové učenie
Deň matiek	Kultúrne vystúpenie detí pre mamičky s odovzdaním darčeka a ochutnávkou zdravých nátierok v školskej jedálni
Deň matiek pre našich starkých	Kultúrne vystúpenie pre starkých v Domove pokojnej staroby a odovzdaním darčeka
Deň detí v Eiffelku v Humennom	Detská zábavná v detskom zábavnom centre a spojená s návštevou picerie
Výlet do Alpinky v Košiciach	Spoločný výlet rodičov a detí – jazda detskou historickou železnicou, mini ZOO, Tarzania Alpinka, športové ihrisko pre deti
Záhradná party - Deň rodiny	Stretnutie detí a rodičov pri oslave rodiny, skákací hrad, tanec s Pandou, guľaš a opekačka pri ohníku na šk. dvore,
„Spievaj, tancuj, vykrúcaj“ folklórny festival – MŠ Palárikova	Prezentácia MŠ ľudovým tancom a spevom na festivale – poznávanie tradícií a zvykov,
Škôlkárska športová olympiáda na futbalovom štadióne	Deň plný pohybu – športovo – pohybové súťaže na futbalovom štadióne s odmenou
Rozlúčka s predškolákmi – škôlkárska maturita	Oficiálna rozlúčka s MŠ, maturita škôlkara a pasovačka za školákov,

Výlety a exkurzie:

Výlet do Humenného „Tvorivé dielne vo Vihorlatskom múzeu“ Spoznávanie histórie a prírody v našom regióne, výtvarné aktivity v múzeu

Výlet do hracieho centra Eiffelko v Humennom – pohybovo – športové aktivity v centre a spoločná hostina – oslava MDD.

Školský výlet do Alpinky v Košiciach – spoločný výlet rodičov a detí – jazda detskou historickou železnicou, mini ZOO, Tarzania Alpinka, športové ihrisko pre deti.

Krúžok Anglického jazyka:

Deti vo včielkinej triede navštevovali krúžok Anglického jazyka pod vedením Mgr. Juštikovej. Počas celého roka sa oboznámili so základnou slovnou zásobou a niekoľkými detskými anglickými piesňami.

h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Interné projekty školy:

„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ (celoslovenský)

Zamestnanci a rodičia prispeli rôznymi darčekom a predmetmi, aby sme mohli spoločne pripraviť krabičky pre seniorov v domovoch sociálnych služieb, ako prejav našej úcty a lásky

„Láska kvitne v každom veku“ (celoslovenský)

Zapojili sme sa do výroby pohľadníc pre seniorov v Domove pokojnej staroby a prispeli sme aj kultúrnym programom

Zdravý chrbátik (celoslovenský)

Projekt zameraný na prevenciu ochorení chrbtice u detí. V spolupráci s Občianskym združením za zdravší život pravidelným cvičením na fit loptách.

Canisterapia

Pre deti v špeciálnej triede ponúkame terapiu, pri ktorej sa využíva pozitívne pôsobenie psa na zdravie človeka. Pôsobí na oblasť motoriky, zabezpečuje rozvoj jemnej a hrubej motoriky, pomáha zlepšovať fyzickú kondíciu, pôsobí na oblasť emocionálnu, kognitívnu, vôľovú, motivuje, odstraňuje úzkosť a strachy, podporuje empatiu, zlepšuje koncentráciu a pozornosť, rozvíja verbálnu a neverbálnu komunikáciu,

Dajme spolu gól (celoslovenský)

Projekt v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom v rámci Grassroots programu - je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách (pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal) v ZŠ Budovateľská a v spolupráci s CVČ.

Včelia záhrada

Projekt je zameraný na pozorovanie a vývoj včiel – ukázať deťom svet samotárskych včiel, svet opeľovačov. Inštalovali sme aj hmyzí hotel na školskom dvore a pozorovali hmyz, ktorý sa do neho nast'ahoval.

Školské ovocie (celoslovenský)

je projektom, ktorý podporuje to pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Do našej MŠ budeme v rámci programu týždenne dostávať porciu ovocia a čerstvej ovocnej šťavy pre každé dieťa.

Ciele programu:

- zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského
- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt obezity u detí

Svetový deň mlieka v školách (celoslovenský)

Zameraný na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, na zvýšenie povedomia detí so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.

Svetový deň vody (celoslovenský)

Cieľom je poukázať na to, aký význam má voda pre život človeka, aký má zásadný vplyv na jeho zdravie a ako je prepojená so všetkými oblasťami života na Zemi

Deň Zeme – tvoríme z odpadu (celoslovenský)

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, rozvíjanie povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Celoštátne projekty:

Národný projekt: „Podpora pomáhajúcich profesií 3“

Cieľom tohto projektu je stabilizovať pozície, ktoré boli doteraz financované cez rôzne projekty zo zdrojov EÚ. Preberajú sa pozície z národných projektov realizovaných v rámci rezortu školstva (projekty POP a POP II), z národného projektu, ktorý v materských školách realizoval Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity (PRIM II), a projekty pomocných vychovávateľov v materských školách a pedagogických asistentov financovaných z Plánu obnovy a odolnosti SR. Projekt, nadväzuje aj na predošlý projekt: „Škola otvorená všetkým“

Projekt začal v septembri 2023 a končí v auguste 2025. Materská škola má počas trvania projektu k dispozícii dvoch pedagogických asistentov a dvoch školských špeciálnych pedagógov (je im refundovaná mzda). Podporný team výrazne napomáha učiteľkám v pedagogickej práci.

Projekt nadácie Volkswagen Slovakia – „Učíme sa v zelenej triede – prírode“

Nadácia Volkswagen podporila náš projekt, ktorého cieľom je vzdelávanie v oblasti ekológie – zážitkovým učením položiť základy prírodovednej gramotnosti detí. Chceme

vytvoriť priestor, ktorý bude v sebe spájať inovatívnu edukáciu, zdravie, oddych ako aj enviromentálne aktivity. Projekt bol podporený sumou **2 493.-€**.

i) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou inšpekciou v škole:

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budova materskej školy je zrekonštruovaná a v súčasnej dobe je modernou, dobre vybavenou školou, plne vyhovujúcou pre rozvoj detí v predškolskom veku. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je účelovo vybavený a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú edukačnú činnosť. Každá trieda má svoje označenie/ symbol – trieda Lienky, Žabky, Včielky a Mravec. Školská jedáleň pri materskej škole je zmodernizovaná a zabezpečuje prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole. Vďaka realizácií rôznych projektov je škola vybavená mnohými učebnými a didaktickými pomôckami, edukačným softvérom, záhradným nábytkom a športovými potrebami.

Školský areál je kompletný zelený priestor plný ovocných a okrasných stromov v pokojnom prostredí. Na školskom dvore sú doplnené hracie zostavy – dopravné prostriedky, dve zostavy zo šmykľavkou, lanové preliezačky, preliezací tunel a kolotoč. Chodníky na školskom dvore v dĺžke 1,5 kilometra sú pokladené zámkovou dlažbou. Odstránila sa nefunkčná a nevyhovujúca šmýkačka: „Mačka“ – časť z nej sa preložila pred budovu školy, ako starý symbol školy.

Každá trieda je napojená na internet a vo všetkých štyroch triedach boli nainštalované interaktívne tabule s počítačom.

Vytvorili sme Snoezelen - multisenzorickú miestnosť, ktorá slúži na relaxáciu a upokojenie, ale rovnako ponúka i príležitosť na stimuláciu, aktivizáciu a rozvoj zmyslov. Je to špeciálne upravená miestnosť, kde na zmysly jednotlivca pôsobia svetlá, hudba, vône, príjemné textúry, povrchy a iné podnety. V multisenzorickom prostredí sa nachádzajú podnety pre všetky zmysly (zrak, sluch, čuch, hmat, chuť, vestibulárny systém, propiocepcia). Pre jednotlivcov so špeciálnymi potrebami je Snoezelen jedinečnou možnosťou na spontánne objavovanie, získavanie nových skúseností a zážitkov.

V materskej škole pôsobí fyzioterapeut, ktorý sa denne venuje deťom so ŠVVP. Rehabilitačná starostlivosť prebieha komplexne v súlade s individuálnym vzdelávacím plánom, v spolupráci s dieťaťom a jeho zákonným zástupcom. Cieľom fyzioterapie je rozvíjať pohybovú aktivitu, pomáha zvyšovať fyzickú, ale i psychickú odolnosť, rozvíja funkcie dieťaťa, podporuje a učí sebestačnosti a sebaobslužným činnostiam. Pomáha zlepšiť fyzický, ale i psychický stav u rôznych ochorení detského veku (detská mozgová obrna, Downov syndróm, PAS, rôzne deformity...)

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Dobré výsledky:

- dobrá úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ

- uplatňovanie profesijných metód práce – zážitkové a problémové učenie
- rôznorodé akcie a aktivity školy
- integrácia detí so ŠVVP a MRK
- pôsobenie fyzioterapeuta pre deti so ŠVVP, canisterapia
- kreativita väčšiny zamestnancov a vysoké pracovné nasadenie aj mimo priamej práce s deťmi,
- priestrané vnútorné priestory školy
- od 1.2.2024 – práca logopéda

Nedostatky:

- nedostatočné digitálne kompetencie u niektorých pedagogických zamestnancov
- nízky záujem rodičov z MRK o spoluprácu a návštevu materskej školy
- nepravidelná dochádzka detí do MŠ

Úlohy z analýzy VVP:

- naďalej spolupracovať s logopedičkou za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti detí
- diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých formách denných činností upravených v dennom poriadku.
- motivovať učiteľky k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú inovácie do výchovy a vzdelávania detí v materskej škole.
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií i prostredníctvom zámerne riadených činností
- naďalej zapájať rodičov do diania v škole.
- zameriavať sa na kvalitný rozvoj komunikačných schopností detí

l) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ – VZN č. 172/2022:	Príspevok do fondu rodičov:
Do 30.09. 2023 - 12 €	
Od 01.10.2023 – 15€	18,50 €

m) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí:

Spolupráca s rodičmi detí:

Rodičia sú členmi rodičovského združenia pri MŠ. Rodičovské združenie je členom Slovenskej rady rodičovských združení a má právnu subjektivitu. Výbor rodičovského združenia (3 rodičia) rozhodujú o použití finančných prostriedkov z dobrovoľného rodičovského príspevku a ďalších príspevkov ktoré rodičovské združenie získa. RZ takto

napomáha celkovému chodu materskej školy - nákup darčiekov na Mikuláša, príprava akcií na školskom dvore.

Pre lepšiu informovanosť rodičov o školskej zrelosti ich detí bola v triede včielok pripravená beseda s PaedDr. Mihokovou – Pripravenosť dieťaťa na vstup do základnej školy

Kladne hodnotíme spoluprácu s výborom RZ, Radou školy ale aj ostatnými rodičmi. Finančnú výpomoc, ktorú sme získali platením dobrovoľného príspevku, sme použili na akcie pre deti. Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade so schváleným rozpočtom RZ.

Spoločné aktivity – názov aktivity:
<u>Deň rodiny – piknik a letné kino</u> – stretnutie detí a rodičov pri oddychu, sledovanie rozprávky
<u>Deň matiek</u> – kultúrny program pre mamky s príležitosti ich sviatku, odovzdanie darčeka, ochutnávka zeleninových nátierok a šalátov,
<u>Vianočná besiedka</u> - kultúrny program pre rodičov plný piesni, vinšovačiek a tancov pre rodičov
<u>Výlet do Alpinky v Košiciach</u> - spoločný výlet rodičov a detí – jazda detskou historickou železnicou, mini ZOO, Tarzania Alpinka, športové ihrisko pre deti
<u>Rozlúčka s predškólákmi, pasovanie za školáka – škôlkarská maturita</u> – slávnostná rozlúčka detí a rodičov s materskou školou.

Spolupráca CCP a ČŠPP v Snine – škola spolupracovala so psychológom a špeciálnym pedagógom, ktorí pripravovali v spolupráci s učiteľkami IVVP – podporné opatrenia, depistáž predškólakov

Mestské kultúrne a osvetové stredisko Snina – kultúrne vystúpenia detí na programoch k rôznym výročiam a sviatkom v meste

Spolupráca so ZŠ Budovateľská a CVČ – návšteva telocvične a projekt: „Dajme spolu gól“. V druhom polroku nepokračovalo pre dlhodobú PN trénera.

n) údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Zvedavá stonožka“ vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách obohatený o špecifiká našej školy. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Celý školský rok bol naplánovaný rôznymi aktivitami vychádzajúcich zo zamerania materskej školy vytýčeného v školskom vzdelávacom programe, plánu práce školy, tradícií materskej

školy, plánu spolupráce s inými inštitúciami zaoberajúcimi sa výchovou a vzdelávaním, aktuálnej ponuky divadelných súborov, kultúrnych podujatí v meste, ale aj záujmu rodičov.

Prioritou výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“) bolo vytvoriť prostredie, kde sa deti cítia dobre a bezpečne, vytvárali sme priestor pre rozvoj osobnosti dieťaťa. Cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére sme vytvárali základy kompetencií osobnosti dieťaťa s uplatňovaním princípu aktivity a zážitkového učenia. Podporovali a realizovali sme multikultúrnu výchovu spoluzitím rôznych skupín, zdravé deti a deti so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Vlastné zameranie školy vychádza z doterajšej praxe, možnosti a podmienok školy, záujmov a potrieb detí a je rozdelené do nasledujúcich oblastí: **Poznávame ľudové zvyky a tradície, Pohyb a zdravie, Chránime prírodu.**

Na skvalitnenie informovanosti verejnosti o činnosti MŠ bola využívaná webová a facebooková stránka MŠ, prostredníctvom, ktorej boli rodičia a verejnosť informovaní o pripravovaných akciách a aktivitách školy.

Aktivity s environmentálnym zameraním sme uskutočňovali pozorovaním, vychádzkami a výletmi do prírody. V kútiku živej prírody pokračovali deti v starostlivosti o 2 korytnačky v teráriu a africké slimáky. Naďalej sme zaraďovali rôzne EKO – hry a aktivity, ktoré deti viedli k schopnosti chrániť, používať a podporovať životné prostredie.

V materskej škole bola v prevádzke špeciálna trieda, v ktorej sú deti so zdravotným znevýhodnením. Výchovno-vzdelávacie procesy sa uskutočňujú formou celodennej alebo poldennej prevádzky a je prispôsobený individuálnym potrebám, možnostiam a schopnostiam detí vyplývajúcich z ich zdravotného znevýhodnenia, mentálnych a pohybových schopností a motoriky.

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v špeciálnej triede vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu s rešpektovaním špecifických cieľov výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením.

Výchovno-vzdelávacie činnosti zabezpečujú kvalifikované učiteľky a pedagogickí asistenti. Nízky počet detí v triede je zárukou poskytovania kvalitnej individuálnej starostlivosti o naše deti. Pre lepšiu a kvalitnejšiu edukáciu detí v špeciálnej triede naďalej pokračovala pravidelná **fyzioterapia, rehabilitačné cvičenia a masáže** kvalifikovaným fyzioterapeutom a **canisterapia**.

V Snine dňa 26.06.2024

Mgr. Jana Bocková
riaditeľka školy

Analýza výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2023/24

Vzdelávacia oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA a jej podoblasti

(hovorená reč, písaná reč)

- poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu, vytvárali sme podmienky pre prirodzený kultivovaný jazykový prejav detí,
- aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými osobami, deťmi i dospelými
- deti s nedostatkami v jazykovej oblasti využívajú logopedickú starostlivosť v MŠ
- niektoré deti nepoužívali spisovné vyjadrovanie – používali nárečové slová,
- grafomotorika je na veku primeranej úrovni, niektoré deti majú problém v správnom uchopení ceruzky – nesprávne postavenie prstov
- pozornosť je niekedy slabá, sú netrpezlivé
- verbálne vyjadrovanie myšlienok, pocitov, postojov, potrieb je na primeranej úrovni
- neverbálny prejav k deťom i dospelým je na primeranej úrovni, i keď sa u niektorých vyskytujú nevhodné prejavy správania ako zlosť, plač, motorický nepokoj,
- deti mali záujem o knihy, básne a rozprávky,

Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI a jej podoblasti (čísla a vzťahy, geometria a meranie, logika, práca s informáciami)

Klady:

- matematické operácie zvládajú na primeranej úrovni
- oboznamovali sa s číslami v obore do 10, kde celkom dobre zvládali matematické operácie, niektoré deti mali problém s číselným radom aj ku koncu školského roka
- rozlišujú farby, veľkosť, plošné a priestorové tvary, tvorivo ich používajú v hrách, triedia predmety podľa určených pravidiel,
- správne usporadúvajú predmety, chápu a používajú pojmy na, pod, pred, za, hore, dole,
- rozvoj matematicko-logického myslenia sme rozvíjali aj interaktívnymi úlohami na IT a edukačnými pomôckami Bambino Luk a Logiko Primo – autokorektívne karty
- nedostatky sa vyskytujú v ľavo-pravej orientácii,

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA a jej podoblasti

(vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy)

Klady:

- radi skúmajú, objavujú prírodu, živú a neživú, boli vedené k jej ochrane,
- získali poznatky o rastlinách – stromy, kvety a praktické skúsenosti so starostlivosťou o rastliny a poznatky o podmienkach ich rastu – sadenie a pozorovanie semienok fazule,
- zážitkové učenie umožnilo deťom získať trvalé poznatky aj čo sa týka ročných období a vesmíru,

- boli oboznámené s ovocím a zeleninou, o dôležitosti jej konzumácie, k tomu slúžili aj rôzne ochutnávky zdravej výživy v MŠ,
- rozpoznávali rôzne druhy živočíchov, vedeli ich pomenovať a triediť podľa miesta výskytu,
- rôznymi encyklopédiami, detskými časopismi, EA sme pomohli deťom poznať ľudské telo, funkciu životne dôležitých orgánov a zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu,
- boli vedené k ochrane svojho zdravia, v krízových situáciách zvládnuť privolanie si pomoci v spolupráci s Mládežou Slovenského červeného kríža, rozlišovali nebezpečné predmety a škodlivosť niektorých požívatín,
- starostlivosť a pozorovanie čo potrebujú živočíchy v KŽP - korytnačky a slimáky v MŠ

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ a jej podoblasti

(orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie)

Klady:

- vedia pomenovať interiér a exteriér MŠ
- vytvárali sme podnetné prostredie, dobrú klímu, podporovali ich zdravé sebavedomie, viedli k akceptovaniu iných a k vzájomnej úcte,
- pri hrách s pravidlami boli vedené k ich dodržiavaniu, boli vedené k rešpektovaniu základných ľudských hodnôt, zvyšovali si sociálnu integráciu,
- v maximálnej miere sme eliminovali agresívne správanie, znevažovanie druhých a viedli k riešeniu situácií bez konfliktu,
- svoj vzťah ku kamarátom a deťom v triedach si vytvárali a prehľbovali rôznymi hrami, oslavami v MŠ, vytváraním rôznych darčiekov a obdarúvaním sa navzájom,
- vedia vymenovať členov svojej rodiny, určiť príbuzenské vzťahy, vedia sa orientovať v blízkosti MŠ, staršie poznajú a vedia pomenovať dominanty mesta,
- zoradenie činnosti počas dňa a plynutie času (včera, dnes, zajtra) robí niektorým deťom problémy,
- majú veku primerané poznatky o dopravných prostriedkoch, vedia zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky a prakticky ich uplatniť v živote, niektoré poznajú základné dopravné značky,
- ľudovými piesňami, dodržiavaním tradícií (vynášanie Moreny, stávanie mája, Veľká noc, Vianočné zvyky) sme u detí budovali národné povedomie,
- deti využívali zdvorilostné frázy, vedia identifikovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti,

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE a jej podoblasti

(materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie)

Klady:

- pracovné návyky sú veku primerané, deti experimentovali s rôznym materiálom, vedia pomenovať rôzne prírodné materiály (kameň, drevo, uhlie, slama, perie, vlna)
- spoznávali a opisovali pracovnú náplň niektorých profesií, zážitkovým spôsobom návštevou rôznych profesií (policajti, vojaci, hasiči) získali poznatky o rôznych pracovných profesiách,
- konštruktívne a manipulačné hry boli veľmi obľúbené,
- v pracovných činnostiach na školskom dvore získavali zručnosti a praktické skúsenosti s používaním detského pracovného náradia – fúriky, hrable, metly,
- jemná motorika bola skvalitňovaná navliekaním korálikov, skladaním papiera, ohýbaním drôtu, prevliekaním šnúrok, konštruovaním, modelovaním a inými aktivitami,

**Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova a jej podoblasti
(rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno-pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti)**

– výtvarná výchova a jej podoblasti

(výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie umeleckých diel)

HV a VV:

- deti využívali rôzne techniky maľby,
- kreslenia, modelovania na rôzne témy,
- kresba a maľba je farebnejšia, obsažnejšia, s prvkami kreativity a fantázie, ľudskú postavu zobrazujú primerane veku s detailmi, problémy pretrvávajú so zobrazením zvieracej postavy,
- niektoré deti nezvládajú prácu s nožnicami,
- hudobné činnosti boli zaradované v rôznych organizačných formách počas dňa,
- deti sa naučili množstvo ľudových umelých piesni, ktoré sa motivačne viazali k edukačným témam alebo blížiacim sa sviatkom počas roka,
- deti vyjadrovali hudbu prirodzeným kultivovaným pohybom, spievali piesne rytmicky a intonačne čisto, niektorí s malými chybami,
- väčšina dokáže zladíť celkový pohybový prejav s hudbou a sluchom správne reagovať na zmenu rytmu, dynamiky, tempa, napodobňujú jednoduché tanečné kroky,

Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB a jej podoblasti

(zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť)

Klady:

- s pomocou učiteľky vedia popísať pohybové činnosti, ktoré realizujú
- majú upevnené požadované hygienické, sebaobslužné a stravovacie návyky na veku primeranej úrovni,
- niektoré deti v predškolskej triede si dokážu zaviazať šnúrky, niektoré s pomocou,

- deti majú rady pohyb a športové aktivity, pri cvičení rady využívali športové náčinie a náradie,
- ovládajú základné lokomočné pohyby, najväčší problém im robil skok znožmo a stoj na jednej nohe, radi osvojené spôsoby využívali v nových, neznámych problémových situáciách,
- fyzickú zdatnosť a pohybové schopnosti sme u deti rozvíjali každodennými pohybovými aktivitami, relaxačnými a zdravotnými cvičeniami, pobytom vonku, hudobno-pohybovými aktivitami, športovými aktivitami, predplaveckým výcvikom na plavárni v Snine, sezónnymi činnosťami v zime,
- koordinácia všetkých svalových skupín je rozvinutá na adekvátnej veku primeranej úrovni takmer u všetkých detí.