

***Základná škola,
Študentská 1446/9, Snina***

S p r á v a
***o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022***

Prerokované: v pedagogickej rade dňa 27. 09. 2022
v Rade školy dňa 14. 10. 2022

Zverejnené: na viditeľnom mieste v interiéri školy
na webovej stránke školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov a sídlo školy: Základná škola, Študentská 1446/9, Snina

Telefónne čísla:

- Škola: 057/762 25 06, 758 40 20, mobil: 0911/438 008
- Školská jedáleň: 057/762 36 72, mobil: 0911/937 017

Webové sídlo školy: www.zsstudentskasv.edupage.org

Adresa elektronickej pošty: zsstudentskasv@gmail.com

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Nadežda Janečková
Zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň	Mgr. Iveta Cenknerová
Zástupkyňa RŠ pre 2. stupeň	Mgr. Jana Kostovčáková
Vedúca ŠJ	Eva Rošičová

2. Zriaďovateľ školy

Názov a sídlo školy: Mesto Snina, Strojárska 2060/95, Snina

Telefónne číslo: 057/756 18 21

Adresa elektronickej pošty: info@snina.sk

3. Informácia o činnosti poradných orgánov školy

3.1 Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorým sa vyjadrujú a presadzujú záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov materskej školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy pracovala v tomto zložení:

Funkcia	Meno a priezvisko	Členenie
Predseda	Mgr. Emília Kimáková	za pedag. zamestnancov
Podpredseda	Mgr. Iveta Cenknerová	za pedag. zamestnancov
Tajomník	Silvia Gerbocová	za ostatných zamestnancov
Člen	Mgr. Veronika Maliničová	za rodičov
Člen	Mgr. Anna Fundáková	za rodičov
Člen	Mgr. Dorota Hrehová	za rodičov
Člen	Ing. Alexandra Šeböková	za rodičov
Člen	Mgr. Peter Hasin	za zriaďovateľa
Člen	JUDr. Dušan Hačko	za zriaďovateľa
Člen	Peter Vološin	za zriaďovateľa
Člen	Ing. Dana Mariničová	za zriaďovateľa

V súčasnom zložení pracuje rada školy od 6. 9. 2021. V školskom roku 2021/2022 zasadala 6-krát v termínoch: 6. 9. 2021, 12. 10. 2021, 28. 4. 2022, 8. 6. 2022 a 20. 6. 2022.

Na prvom zasadnutí prebiehala voľba predsedu a podpredsedu RŠ a bol schválený štatút rady školy. 6. 9. 2021 sa uskutočnilo aj druhé zasadnutie novej RŠ. Tá prijímala uznesenia spojené s informáciou o počte nových prvákov a počte prváckych tried, o školskom vzdelávacom programe, o vyhodnotení koncepčného zámeru rozvoja školy alebo školského zariadenia a informáciou o pedagogicko-organizačnom a materiálo – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu. Na treťom zasadnutí sa zaoberala návrhom rozpočtu na najbližšie tri roky a správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2020/2021. Zasadnutie z 28. 4. 2022 sa zaoberalo správou o výsledkoch hospodárenia školy, informáciou o počte prijatých žiakov do prvého ročníka a informáciou o výsledkoch T9. Piate zasadnutie sa venovalo organizácii výberového konania na funkciu riaditeľa školy a na poslednom zo dňa 20. 6. 2022 prebiehalo samotné výberové konanie.

4. Údaje o žiakoch (počty k 15. 9. 2021)

Škola:

	Celkom	z toho			
		Chlapci	Dievčatá	Žiaci so ŠVVP v špeciálnej triede	Žiaci so ŠVVP individuálne integrovaní
1. – 4. ročník	195	97	98	0	3
5. – 9. ročník	240	101	135	7	6
Spolu	435	198	233	7	9

Školský klub detí:

ŠKD	Počet
Zapísaní žiaci	145
Oddelenia	5

5. Údaje o zamestnancoch školy (počty k 15. 9. 2021)

Zamestnanci	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	40	37,65
Nepedagogickí zamestnanci	13	13,00
Spolu	53	50,65

5.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	nekvalifikovaných
Učiteľov	32	32	0
z toho vyučujúcich náb. vých.	3	3	0
Vychovávateľov	5	5	0
Asistentov učiteľa	3	3	0
Uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0

Prebiehajúce štúdium pedagogických zamestnancov	
aktualizačné vzdelávanie	0
funkčné vzdelávanie	0
inovačné vzdelávanie	0
kvalifikačné vzdelávanie	0
špecializačné vzdelávanie	0
prípravné atestačné vzdelávanie	0
I. atestácia	0
II. atestácia	0

5.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Zamestnanci školy:

Pracovné zaradenie	počet fyzický	počet prepoč.
pracovník hospodár. úseku	1	1,0
administratívny zamestnanec	1	1,0
školník	1	1,0
upratovačky	5	5,0
spolu:	8	8,0

Zamestnanci školskej jedálne:

Pracovné zaradenie	počet fyzický	počet prepoč.
vedúca ŠJ	1	1,0
hlavná kuchárka	1	1,0
kuchárka	2	2,0
pomocná sila v kuchyni	1	1,0
spolu:	5	5,0

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- zapájanie sa do projektov
- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- 100% úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- odborná fundovanosť výchovného poradcu
- školské športové stredisko zamerané na šerm
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti (na škole pracuje 19 krúžkov)
- pri škole vyvíja činnosť Detská organizácia Fénix Snina, v spolupráci s ňou sa uskutočnili mnohé akcie pre žiakov
- aktivity a prezentácia školy:
 - Deň kroja
 - Deň mlieka
 - Deň dopravy a bezpečnosti na cestách (organizátor SPŠ)
 - výsadba stromov v meste
 - skupinová diagnostika, skupinové poradenstvo, kariérové poradenstvo (program CPPPaP)
 - Noc s Andersenom
 - veľkonočná výstava v meste
 - Dobšinského dopoludnie
 - Deň Zeme
 - Detský čitateľský maratón – školská knižnica
 - zber papiera
 - Deň detí – zábavné dopoludnie

7. Projekty

Škola bola v školskom roku 2021/2022 zapojená do týchto projektov:

- Škola podporujúca zdravie
- Spolu múdrejší 3
- Viem, čo zjem

8. Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 3.11.2010 – 9.11.2010 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia.

Záver:

Silnými stránkami školy v *oblasti riadenia* bolo vytvorenie podmienok na dôstojnú reprezentáciu školy a účasť, výsledky a umiestnenie žiakov v súťažiach na celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni. K pozitívam patrí dômyselné uplatňovanie prvkov regionálnej výchovy a

tradičnej ľudovej kultúry, čím škola nenásilným spôsobom pestuje hrdosť a spolupatričnosť žiakov k národu a jeho tradíciám. Zlepšenie si vyžaduje práca so žiakmi so ZZ, najmä vypracovanie a dôsledné uplatňovanie vzdelávacích programov vo výchovno-vzdelávacom procese a aktualizácia školského poriadku v zmysle platných právnych predpisov.

V oblasti podmienok možno pozitívne hodnotiť predovšetkým skvalitnenie priestorov, vytvorených na realizáciu stanovených cieľov (*celková rekonštrukcia budovy, zabezpečenie bezbariérového vstupu a úprava učební pre žiakov so ZZ*). Školu je potrebné dovybaviť funkčnou DT a chýbajúcimi učebnicami a učebnými textami.

Výchova v vzdelávanie prebiehalo v pozitívnej atmosfére, učitelia v procese najvýraznejšie rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov, a to vytvorením možností na aktívne vyjadrovanie a prezentáciu poznatkov a poskytnutím priestoru na vyhľadávanie a spracovávanie rôznorodých informácií. Pozitívom bolo aj zdôrazňovanie správnych postupov pri praktických činnostiach, čím sa premyslene rozvíjali pracovné návyky a zručnosti žiakov. V nedostatočnom rozsahu sa rozvíjali sociálne kompetencie (*málo príležitostí na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov a slabá podpora práce v dvojiciach či v skupinách*), kompetencie v oblasti práce s IKT a zriedka sa uplatňovala diferenciacia úloh vzhľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov.

Žiaci 4. ročníka dosiahli v testoch z prírodovedy priemernú úroveň, na málo vyhovujúcej úrovni boli výsledky žiakov 9. ročníka v testoch z fyziky a nevyhovujúce výsledky mali žiaci v testoch z prírodopisu.

V kontrolovanom subjekte bola v predchádzajúcom období vykonaná komplexná inšpekcia v školskom roku 2002/2003. Škola si dlhodobu zachováva vysoký štandard v aktivitách prezentujúcich ju na verejnosti, aktuálne zistenia sú v porovnaní so závermi z predchádzajúcej inšpekcie o stupeň lepšie vo všetkých sledovaných oblastiach, a to v oblasti riadenia (*celková kvalita pedagogickej dokumentácie a uplatňovanie základných pedagogických dokumentov v procese; kontrolný systém; o 3,54% sa zvýšila odbornosť vyučovania*), celkovo sa zlepšili podmienky vyučovania (*najmä priestorové a vybavenie školy digitálnou technikou*). Vo výchovno-vzdelávacom procese posun nastal hlavne v oblasti digitalizácie vyučovania a v čiastočnej modernizácii výchovno-vyučovacieho procesu.

9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola je dvojpodlažná budova so suterénom, v ktorom sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, jedna učebňa a školské dielne. Súčasťou školy je aj vedľajšia budova, v ktorej sa nachádza päť učební, herňa a jazyková učebňa. V tejto budove prevádza svoju činnosť v popoludňajších hodinách ŠKD.

Škola má k dispozícii 23 klasických učební (tried). Okrem toho sú súčasťou školy dve odborné učebne výpočtovej techniky, odborná učebňa fyziky a chémie, učebňa pre špecifickú prípravu dievčat, učebňa výtvarnej výchovy, knižnica, tabletová trieda. K vyučovaniu telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál, ktorého súčasťou je bežecká dráha, skok do diaľky, volejbalové ihrisko, hádzanárske a basketbalové ihrisko.

V školskom roku 2006/2007 prebehla celková rekonštrukcia budovy školy a športového areálu.

10. Informácie o silných a slabých stránkach školy

Silné stránky:

- vysoká odbornosť vyučovania, takmer 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- využívanie interaktívnych tabúl vo vyučovacom procese,
- spolupráca s NÚCEM-om, využívanie ich databázy testov,
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a CPPP a P na eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- starostlivosť o nadaných žiakov v odborných predmetoch, v športe (volejbal, florbal, futbal)
- vynikajúce výsledky a široká členská základňa školského šachového krúžku,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania, špeciálna trieda
- starostlivosť o integráciu detí,
- prezentácia školy na verejnosti,
- dlhodobé výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- fungujúca práca záujmových útvarov v mimo vyučovacom čase,
- spolupráca s CVČ Snina v priestoroch školy,
- spolupráca s DO Fénix, ktorá ponúka výchovné a voľnočasové aktivity pre žiakov našej školy,
- postupná modernizácia učebných pomôcok, modernizácia odborných učebníc,
- nadštandardný areál školy, pravidelne udržiavaný,
- stabilizovaný počet žiakov.

Slabé stránky:

- potrebná rekonštrukcia budovy ŠKD,
- potrebná spojovacia chodba medzi budovami školy,
- malé priestory školskej knižnice,
- rekonštrukcia žiackych WC,
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov na chémiu,
- nedostatočné a zastarané vybavenie dielní.

Informácie o silných a slabých stránkach školy boli vypracované v súčinnosti s Radou školy pri ZŠ Študentská Snina.

11. Informácie o prvákoch

Počet zapísaných prvákov k 30. 4. 2022:	56
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2022:	46

12. Informácie o prihláškach na stredné školy

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 42 (z toho 39 deviatakov, 2 ôsmaci, 1 piatak)

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 42

škola	počet
5. ročník	
Cirk. spoj. škola – Gymnázium, Švermova 10, Snina	1
8. ročník	
Súkromné gymnázium, Katkin park 2, Košice	1
Gymnázium, Park mládeže 5, Košice - Sever	1
9. ročník	
Gymnázium, Študentská 4, Snina	1
Cirk. spoj. škola – Gymnázium, Švermova 10, Snina	5
Konzervatórium J. A., Exnárova 8, Košice	1
ŠUP, Jakobyho 15, Košice	1
ŠUP, Vodárenská 3, Prešov	1
Str. zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice	2
Str. zdravotnícka škola, Mäsiarska 25, Košice	1
Str. zdravotnícka škola, Lipová 32, Humenné	2
SOŠ lesnícka Kollárova 10, Prešov	1
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohosp. 2, Košice	1
Obchodná akadémia, Komenského 1, Humenné	1
SOŠ polytechnická, Štefánikova 1550/20, Humenné	1
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	1
Stredná priemyselná škola, Partizánska 1059, Snina	7
SOŠ, Sládkovičova 2723/120, Snina	7
SOŠ informačných technológií, Ostrovskeho 1, Košice	1
SOŠ obchodu a služieb, Mierová 1973/79, Humenné	4
Spojená škola – OUI, Palárikova 1602/1, Snina	1

Počet žiakov 5. ročníka prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 1

Počet žiakov 8. ročníka prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 2

Počet žiakov 9. ročníka prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 39

V tomto školskom roku končí 43 žiakov 9. ročníka (z toho 3 žiaci ukončili desaťročnú povinnú školskú dochádzku – štúdium v zahraničí, 1 žiačka ukončila nižšie stredné vzdelanie, nepodala si prihlášku na strednú školu v SR, nakoľko sa odsťahovala do zahraničia).

13. Výsledky hodnotenia žiakov PRIMÁRNE VZDELÁVANIE (1. – 4. ROČNÍK)

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenanim	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priem. známka zo SJL	Priem. známka z ANJ	Priem. známka z MAT	Priem. známka z PDA, PVO(1.,2.r.)	Priem. známka z VLA	Priem. známka z INF	Priem. známka z HUV	Priem. známka z VYV	Priem. známka z TSV	Priem. známka z PVC	Priemer za triedu
1.A	18	-	-	17	0	1	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00
1.B	18	-	-	16	0	2	1,06	1,00	1,06	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,02
2.A	21	20	0	0	0	1	1,10	1,05	1,05	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,03
2.B	16	14	1	0	0	1	1,13	1,14	1,13	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,06
2.C	18	16	0	0	0	2	1,13	1,13	1,06	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,04
3.A	18	16	1	0	0	1	1,18	1,06	1,06	1,00	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,18
3.B	17	15	0	1	0	1	1,50	1,38	1,56	1,06	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11
3.C	17	15	1	0	0	1	1,21	1,06	1,19	1,06	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
4.A	18	10	4	2	0	2	1,93	1,25	1,88	1,38	2,00	1,00	1,00	1,06	1,00	1,06	1,35
4.B	20	12	4	1	0	3	1,76	1,24	1,76	1,18	1,71	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26
4.C	18	13	2	2	0	1	1,59	1,41	1,59	1,12	1,82	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25
	199	131	13	39	0	16											1,12

NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE (5. – 9. ROČNÍK)

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznaam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priem. známka zo SJ L	Priem. známka z ANJ	Priem. známka z MAT	Priem. známka z SEM, CVM (9r)	Priem. známka PVC 8C z TOF (5-6r), 2. CJ (7-9r)	Priem. známka z BIO	Priem. známka z GEG	Priem. známka z DEJ	Priem. známka z FYZ	Priem. známka z CHE	Priem. známka z OBN	Priem. známka z INF	Priem. známka z HUV , CYS 9r	Priem. známka z TSV	Priem. známka z VYV	Priem. známka z THD	Priemer za triedu	
5.A	25	9	7	5	0	4	2,43	2,14	2,00	A	A	1,38	2,67	1,95	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,24	1,00	1,62	
5.B	25	10	9	4	0	2	1,96	1,70	2,39	A	A	1,30	2,35	1,96	-	-	-	1,00	1,04	1,00	1,26	1,00	1,54	
6.A	21	12	4	3	0	2	2,00	1,37	1,74	A	A	1,37	1,84	1,89	1,79	-	1,37	1,00	1,11	1,00	1,05	1,00	1,43	
6.B	18	8	3	6	0	1	2,11	1,78	2,39	A	A	1,56	2,50	2,17	2,00	-	1,39	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,62	
6.C	17	3	8	3	1	2	2,13	1,93	2,60	A	A	1,80	2,60	2,73	2,53	-	1,73	1,00	1,20	1,00	1,13	1,00	1,80	
7.A	24	9	8	6	0	1	2,39	1,91	2,35	-	1,65	1,30	2,17	2,35	1,96	1,48	1,26	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,59	
7.B	23	13	7	2	0	1	1,71	1,45	2,18	-	1,18	1,32	1,64	1,55	1,50	1,32	1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,34	
8.A	20	6	6	6	1	1	2,74	1,79	2,79	-	1,58	1,47	2,37	2,26	2,63	1,42	1,16	1,00	1,11	1,05	1,11	1,11	1,71	
8.B	22	12	2	6	0	2	2,11	1,70	2,05	-	1,75	1,30	2,35	2,30	2,30	1,65	1,50	1,00	1,05	1,00	1,05	1,00	1,61	
8.C	8	1	3	4	0	0	2,88	3,20	3,00	-	1,00	2,75	2,75	2,88	3,00	3,17	1,75	1,63	1,00	1,00	1,00	1,80	2,19	
9.A	21	6	4	9	0	2	2,68	2,11	2,95	A	1,89	1,53	2,37	2,47	2,74	1,58	1,53	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,85	
9.B	22	5	8	5	0	4	2,28	1,89	2,67	A	1,83	1,06	2,28	2,56	2,28	1,50	1,44	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,70	
	246	94	69	59	2	22																		1,67

A - absolvoval

DOCHÁDZKA

Trieda	Ospravedl. hodiny	Neospravedl. hodiny
1.A	1700	0
1.B	1125	0
2.A	2285	0
2.B	2400	0
2.C	1404	0
3.A	1554	0
3.B	2284	0
3.C	1481	0
4.A	1610	0
4.B	1901	0
4.C	1530	5
5.A	2374	0
5.B	1874	0
6.A	1724	0
6.B	2575	0
6.C	2234	0
7.A	2955	0
7.B	2839	0
8.A	2671	179
8.B	2252	8
8.C	1800	0
9.A	4236	0
9.B	2808	0
Spolu:	49 616	192

SPRÁVANIE

Trieda	Správanie 2	Správanie 3	Pokarhanie tried. učiteľom	Pokarhanie riaditeľom	Pochvaly riaditeľom
1.A					3
1.B					
2.A					
2.B					
2.C					
3.A					1
3.B					
3.C					3
4.A			2		
4.B					
4.C					
5.A				1	2
5.B					1
6.A					1
6.B	1			2	6
6.C					
7.A					3
7.B					2
8.A	1	1	1		1
8.B				3	1
8.C					
9.A					
9.B					4
Sp:	2	1	3	6	28

Celkové výchovno-vyučovacie výsledky v tomto roku považujeme za dobré. Z celkového počtu 445 žiakov prospelo s vyznamenaním 225 žiakov – t.j. 50,6 %, prospelo veľmi dobre 82 žiakov – t. j. 18,4 %, prospelo 98 žiakov - t. j. 22,0 %, neprospeli 2 žiaci – t.j. 0,5 %, neklasifikovaných bolo 38 žiakov – t. j. 8,5 %.

Za celý školský rok žiaci vymeškali 49 808 h, čo robí 111,9 h na 1 žiaka (v 1. - 4. ročníku 19 279 a v 5. - 9. roč. 30 529 hodín). Z toho neospravedlnených hodín bolo 192 , t. j. na 1 žiaka 0,4 hodiny.

Na konci školského roka udelil riaditeľ školy pochvalu 28 žiakom za reprezentáciu školy na rôznych súťažiach a podujatiach.

Pokarhanie triedneho učiteľa v priebehu roka bolo udelené trikrát, pokarhanie riaditeľom školy šesťkrát. Dvojka zo správania bola udelená dvom žiakom a trojka jednému žiakovi.

Výsledky Testovania 5 – 2022

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	43	43
Priemerná úspešnosť školy (v%)	55,3	65,2
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemere (v%)	61,0	69,2

Výsledky Testovania 9 – 2022

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	37	37
Priemerná úspešnosť školy (v%)	52,8	58,8
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemere (v%)	53,2	59,1

14. Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2021

Základnú školu na Študentskej ulici v Snine navštevovalo 435 žiakov v 23 triedach. Škola mala 51,3 zamestnancov (prepočítaný počet). V školskom klube detí bolo zapísaných 145 žiakov v piatich oddeleniach ŠKD a v školskej jedálni 498 potencionálnych stravníkov.

Základnej škole boli pridelené **normatívne finančné prostriedky** na bežné výdavky spolu 1 046 831 € a **nenormatívne finančné prostriedky** v sume 64 334 €, z toho na odchodné 2 152 €, na dopravu žiakov 4 178 €, na vzdelávacie poukazy 11 898 €, na sociálne znevýhodnené prostredie 1 950 €, na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v sume 24 384 €, na príspevok na učebnice 8 687 €, na Letnú školu 6 000 € a na špecifiká v sume 6 085 €.

Z roku 2020 bolo presunutých 65 € na dopravné.

Finančné prostriedky pridelené na základnú školu boli použité na mzdy v sume 705 717 € a odvody vo výške 261 518 € a na prevádzkové náklady 79 596 €, z toho výdavky na energie 36 106 €, na materiál sa použilo 6 830 €, na údržbu budov 3 447 € a za služby 31 422 €. Na náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti bolo použitých 1 791 €.

Na dopravné žiakom bolo z roku 2019 presunutých 65 €, pridelené finančné prostriedky na rok 2021 boli vo výške 4 178 €. Žiakom sa vyplatilo 3 479 € a 764 € sa presunulo do roku 2022. Tieto finančné prostriedky sa vyplatili žiakom v termíne do 31.3.2022 a v rámci zúčtovania sme do štátneho rozpočtu nevrátili žiadne finančné prostriedky.

Na odchodné zamestnancom bolo pridelených a vyplatených 2 152 €.

Finančné prostriedky pridelené na sociálne znevýhodnené prostredie boli pridelené v sume 1 950 € a boli použité na mzdy vo výške 1 446 € a odvody vo výške 504 € pre asistenta učiteľa.

Finančné prostriedky na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním boli použité na mzdy vo výške 18 069 € a odvody vo výške 6 315 €, spolu 24 384 €.

Z pridelených finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy bolo použitých 10 331 € na materiálové náklady základnej školy a 1 567 € na úhradu za služby. Spolu bolo použitých 11 898 €.

Príspevok na učebnice predstavoval sumu 8 687 €. Učebnice boli zakúpené v hodnote 8 888 €, pričom 201 € sa zaplatilo zo vzdelávacích poukazov.

V roku 2021 sme v čase letných prázdnin zorganizovali projekt Letnej školy. Na tento nám boli pridelené finančné prostriedky v sume 6 000 €, ktoré boli použité na mzdy zamestnancov školy v sume 2 869 €, odvody na zdravotné a sociálne poistenie k nim prislúchajúce v sume 1 050 €, na cestovné v sume 16 €, na výdavky na materiál v sume 859 € a na úhradu za služby v sume 1 206 €. Z týchto pridelených nenormatívnych prostriedkov sa vyplatili aj odmeny kuchárkam v školskej jedálni za zabezpečenie stravovania počas projektu v sume 280 € a k nim prislúchajúce výdavky na zdravotné a sociálne poistenie v sume 100 €. Tieto výdavky predstavujú rozdiel oproti údajom uvedeným vo Výkaze o práci v školstve za rok 2021.

Z prideleného príspevku na špecifiká v celkovej sume 6 085 € bolo 2 000 € pridelených na zabezpečenie dištančného vzdelávania (tieto boli použité na zakúpenie počítačov a didaktickej techniky) a 4 085 € na zvýšené náklady na dezinfekciu a hygienické prostriedky v rámci pandémie Covid-19.

V roku 2021 boli škole pridelené finančné prostriedky v rámci rozvojových projektov, a to konkrétne na Zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných školách v celkovej výške 3 500 €. Tieto finančné prostriedky boli použité ako kapitálové výdavky na zabezpečenie a spustenie elektronického systému stravovania v našej školskej jedálni.

Prostriedky za prenájom priestorov v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces, boli vo výške 311 € a boli použité na úhrady za energie.

V Snine dňa 19.09.2022

Mgr. Nadežda Janečková
riaditeľka školy