

Základná škola P. O. Hviezdoslava Snina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z. § 2

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava Snina
Adresa školy	Ul. Hviezdoslavova 985/20, 069 01 Snina
Telefón	057/7622326, 0948 475218
E-mail	skola@zspohsnina.edu.sk, zspohsnina@gmail.com
Web stránka	zspohsnina.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Snina

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka	Mgr. Jana Überallová
Zástupkyňa RŠ pre I. stupeň ZŠ	Mgr. Vlasta Kimáková
Zástupca RŠ pre II. stupeň ZŠ	Mgr. Marek Minčič
Vedúca školskej jedálne	Bc. Oľga Lechanová
Výchovná poradkyňa	Mgr. Renáta Pargáčová
Koordinátorka protidrogovej prevencie	Mgr. Erika Buraľová
Koordinátorka environmentálnej výchovy	PaedDr. Gabriela Kapko Mikulák
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Eva Gerbocová
Koordinátorka žiackeho parlamentu	PaedDr. Adriána Kubalíková

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy z pohľadu školskej problematiky. Žiadny kontrolný orgán nemá v kompetencii kontrolovať činnosť rady školy. Rada školy má 11 členov v zmysle zákona 596/2003 Z. z. a zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Počet zasadnutí rady školy nie je pevne určený, uskutočňuje sa minimálne štyri až päťkrát za školský rok. Závisí od konkrétnych okolností a problematiky, ktorou sa rada zaoberá. Rada školy sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy v šk. roku 2019/2020 predložil rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrh rozpočtu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
- vnútorný poriadok školy,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy,
- koncepčný zámer rozvoja školy rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovnovzdelávacieho procesu.

Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Renáta Pargáčová
	Mgr. Martin Štofík
Ostatní zamestnanci	Zlatica Andrejková
Zástupcovia rodičov	Dušan Lopata
	Ing. Štefánia Šiškanová
	Marcela Sejnová
	Ing. Anton Andrejko
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jana Kostovčáková
	Mgr. Mária Todáková
	Ing. Štefan Janko
	Ing. Michal Vohár

Poradné orgány školy

Metodické orgány školy sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Napomáha riaditeľovi pri riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Metodické orgány sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

V šk. roku 2019/20 na škole pracovalo metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníkov a predmetové komisie pre 5.- 9. ročníky.

Názov MZ, PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. - 4.	Mgr. Vlasta Kimáková	vyučovacie predmety 1. - 4. ročníka
PK	Mgr. Mária Staroščáková	matematika, chémia, biológia, informatika
PK	Mgr. Dana Curová	slovenský jazyk a literatúra
PK	Mgr. Eva Karľová	cudzie jazyky
PK	Mgr. Júlia Leličová	dejepis, dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova
PK	Mgr. Jozef Krivjančin	telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, mladý záchranár
PK	PaedDr. Ján Corjak	fyzika, technika

Zameranie a správy MZ a jednotlivých PK o priebehu vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12.3.2020 - 30.6.2020

Metodické združenie

Plán práce Metodického združenia pre 1. stupeň ZŠ P. O. Hviezdoslava Snina vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2018/2019, analýzy dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov v školskom roku 2018/2019, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány učitelia aktualizovali podľa obsahového a výkonového štandardu daného Štátnym vzdelávacím programom pre 1. stupeň ZŠ a boli schválené na zasadnutí MZ.

Metodické združenie zasadalo v šk. roku 2019/2020 päťkrát (od 13. marca 2020 dištančne). Jeho činnosť bola zameraná najmä na rozvoj predmetových a medzipredmetových kompetencií a všeobecne na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Tieto ciele napĺňalo sledovaním odbornej tlače, vzájomným odovzďávaním informácií a didaktických skúseností učiteľov a realizáciou diagnostiky výsledkov pravidelného testovania žiakov. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia učitelia využívali ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti.

Ďalšími aktivitami v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu bolo zaradovanie efektívnych metód aktívneho učenia sa a pravidelné monitorovanie klímy školy a sociálnej klímy v triednych kolektívoch.

Prioritou metodického združenia bol aj rozvoj čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, prevencie drogových závislostí, ochrany žiakov pri používaní internetu. Priamo vo vyučovacom procese sa uplatňovala zdravotná výchova detí, dôraz sa kládol na výchovu proti obezite, realizovali sa aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia.

Metodické združenie sa venovalo aj spolupráci vyučujúcich s vychovávateľkami ŠKD, rodičmi, materskou školou a vybranými inštitúciami mesta.

Na činnosti MZ 1. stupňa sa podieľali všetci členovia, plnili a hodnotili hlavné úlohy dané celoročným plánom práce. Spoločné zasadnutia členov MZ sa konali v súlade s plánom práce MZ.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 sa realizovalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Zasadnutia MZ sa uskutočňovali prostredníctvom zoom.

Členovia MZ získavali nové odborné poznatky samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry. Ako ďalšie zdroje získavania informácií slúžili aj ďalšie médiá, predovšetkým internet. Na základe vzniknutej pandemickej situácie učitelia medzi sebou komunikovali, riešili vzniknutú situáciu, vzdelávali sa prostredníctvom webinárov a navzájom si odovzdávali skúsenosti z vyučovania.

Všetci vyučujúci 1. stupňa prebrali učivo vo všetkých predmetoch aj napriek sťaženým podmienkam počas prerušeného vyučovania v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, učebnými osnovami, štátnym vzdelávacím a školským vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie a rozvíjali u žiakov všetky stanovené kľúčové kompetencie. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili čo najefektívnejšie riadiť edukačný proces aj počas prerušeného vyučovania. Aj napriek snahe učiteľov sa ešte vyskytujú nedostatky v písomnom a ústnom prejave, matematických zručnostiach a u niektorých žiakov (prevažne začlenených žiakov, ktorí potrebujú individuálny prístup) nie je v dostatočnej miere zautomatizované učivo, ktoré bolo prebrané počas prerušeného vyučovania prostredníctvom dištančnej formy vzdelávania. Spôsob vyučovania, obsah, metódy, formy a hodnotenie jednotlivých predmetov sa uskutočňovalo nasledovne:

Dištančné vzdelávanie začalo 16. marca 2020 so zameraním na opakovanie a prehĺbenie učiva prostredníctvom učebníc, pracovných zošitov, pracovných listov Kozmix a EduPage, virtuálna knižnica, Alf. Učitelia sa zamerali na čítanie s porozumením a prácu s textom. Úlohy boli zadávané prostredníctvom Edupage.

Vzdelávanie sa realizovalo podľa upraveného rozvrhu hodín a harmonogramu.

Po návrate žiakov do školy v čase od 1. júna 2020 sa vyučovalo v troch hodinových blokoch: 8:00 - 9:00 hod., 9:00 - 10:00 hod., 10:00 - 11:00 hod.

Nadalej sa rešpektoval zredukovaný obsah vzdelávania a rozdelenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne.

Predmetové komisie

Plány jednotlivých predmetových komisií v školskom roku 2019/2020 vychádzali zo základného pedagogického dokumentu Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie, Inovovaného školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko-organizačných pokynov na aktuálny školský rok.

PK slovenského jazyka a literatúry - rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií, čitateľskej gramotnosti, aktivizácie a kreativity žiakov, zvyšovanie jazykovej úrovne ústnych i písomných prejavov, obohacovanie slovnej zásoby, zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov, príprava na testovanie piatakov a Testovanie 9.

Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sa v rámci predmetu SJL vyriešili viaceré východiskové reálne situácie, ktoré zásadne podmieňovali plnenie cieľov predmetu SJL:

- Nájst' efektívny nástroj online výučby, ktorý by zabezpečil spätnú väzbu pre učiteľa, komunikáciu so žiakmi aj rodičmi.

- Redukovať učivo a zameriavať sa na ťažiskové témy. Učivo v ťažiskových témach prehĺbiť, upevniť a rozšíriť alebo ho len sprostredkovať, ak sme ho ešte neprebrali.
- Vybudovať si vlastný systém práce, aby sme zabezpečili pravidelné vzdelávanie žiakov zo SJL a ich napredovanie, ale aby sme ich zároveň nepreťažovali.
- Stanoviť si kritériá hodnotenia žiakov tak, aby sa vyučovanie dištančnou formou nepremietlo negatívnym spôsobom do hodnotenia a klasifikácie žiakov zo SJL. V čase od 12. marca 2020 sa prvé dva týždne zasielali žiakom len úlohy na opakovanie, zhrnutie a upevňovanie učiva na portál Bezskriedy.sk.

Efektívnejším a jednoduchším nástrojom pre online výučbu sa stal portál EduPage s aplikáciou nielen pre učiteľov, ale aj rodičov a žiakov, ktorí už aj v minulosti používali internetovú žiacku knižku a škola už pred dištančným vzdelávaním zabezpečila rodičovský prístup do EduPage. Tým sa zabezpečila spätná väzba a online komunikácia nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi a učiteľmi navzájom. Žiaci, ktorí nemali prístup k internetu, dostávali domov vytlačené vzdelávacie materiály.

Na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu počas prerušeného vyučovania (31.3.2020) sa postupovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu - vzdelávacieho štandardu a pri plnení výkonových a obsahových štandardov sa pedagógovia zameriavali prioritne na základné učivo, ktoré žiaci dostávali predovšetkým formou prezentácií (výklad učiva, otázky na opakovanie a upevňovanie učiva), pracovných listov (úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti) a online testov (spätno-väzobná funkcia úrovne pochopenia a zvládnutia učiva). V čase od 4. mája 2020 bola pozornosť sústredená na ťažiskové učivo, ktoré vymedzil Štátny pedagogický ústav (28.4.2020). Počet hodín sa zredukoval na 2 hod. týždenne, v rámci ktorých sa učivo prehľbovalo a rozvíjali sa komplexné kompetencie žiakov.

Pri návrate žiakov 5. ročníka do škôl od 1. júna 2020 bol rešpektovaný zredukovaný obsah vzdelávania a kontinuálne sa pokračovalo podľa Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v šk. r. 2019/2020.

Počas online vyučovania slovenského jazyka a literatúry v 5. - 9. ročníku vyučujúci efektívne reagovali na konkrétnu mimoriadnu situáciu a spoločne hľadali východiská splnenia cieľov predmetu SJL v používaní školských portálov EduPage, Bezskriedy a interaktívnych online testov Alf, prostredníctvom ktorých bolo možné zabezpečiť posielanie učebných materiálov, spätnú väzbu a online komunikáciu so žiakmi i s rodičmi.

Zasadnutie online pedagogickej rady dňa 20. marca 2020 rozhodlo o hodnotení predmetu SJL známku. Medzi kritériá na hodnotenie predmetu patrili známky, ktoré žiaci získali do 12. marca 2020, účasť na dištančnom vzdelávaní - snaha a aktivita pri vypracovaní úloh a priebežné výsledky odovzdaných projektov či úloh (pojmová mapa, doplňovačka, tajnička, slohové práce a pod.) Na základe rozhodnutia PR zo dňa 24. júna bolo hodnotenie známku zrušené a vedenie školy rozhodlo všetky predmety nehodnotiť a použiť slovo „absolvoval/a“.

Tematický celok / obsah v jednotlivých ročníkoch:

5. ročník:

Slovenský jazyk a sloh - *Opakovanie učiva SJL v 5. ročníku*

Literatúra - *Encyklopédie*

6. ročník:

Slovenský jazyk a sloh - *Opakovanie učiva SJL v 6. ročníku*

Literatúra - *Dobrodružná literatúra*

7. ročník:

Slovenský jazyk a sloh - *Veta, opakovanie vedomostí o vete*
Literatúra – *Opakovanie, zhrnutie*

8. ročník:

Slovenský jazyk a sloh - *Výťah, konspekt, koncept*
Literatúra - *Literatúra faktu (E. Newth, L. Zrubec, F. Gel)*

9. ročník:

Slovenský jazyk a sloh - *Opakovanie učiva SJL v 9. ročníku*
Literatúra - *Dramatické umenie*

Metódy a spôsoby:

1. metódy sprostredkovaného prenosu poznatkov: písomný výklad učiva, (inštrukcie vo worde), výukové prezentácie, audio nahrávky, video nahrávky,
2. samostatnej práce: samostatná práca s učebnicou, samostatné štúdium s využitím techniky (internetový portál Zborovňa, mobilná aplikácia EduPage),
3. fixačné: interaktívne testy, úlohy na opakovanie, úlohy zamerané na čítanie s porozumením.

Hodnotenie: prevažne slovné hodnotenie s komentárom zameraným na rozbor a odstránenie prípadných nedostatkov, vedomostné testy - známkou (rozsah iba 1 – 3).

PK cudzích jazykov - vzbudenie záujmu žiakov o cudzie jazyky, rozvíjanie rečových zručností a ústneho prejavu, vedenie žiakov k samostatnosti v štúdiu cudzích jazykov, príprava žiakov na súťaže a olympiády v cudzom jazyku.

anglický jazyk

Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sa vyučujúci v rámci predmetu snažili vyriešiť viaceré reálne situácie, ktoré zásadne podmieňovali plnenie cieľov predmetu:

- Vzbudiť záujem žiakov o anglický jazyk a nájsť efektívny nástroj online výučby, ktorý by zabezpečil spätnú väzbu pre učiteľa, komunikáciu so žiakmi aj s rodičmi.
- Online výučba bola zameraná na precvičovanie všetkých štyroch jazykových zručností: čítanie, písanie, počúvanie s porozumením a rozprávanie. Učivo bolo potrebné redukovať a zameriavať sa na hlavné témy, v ťažiskových témach prehĺbiť, upevniť a rozšíriť, alebo ho len sprostredkovať, ak sme ho ešte neprebrali.
- Vybudovať si individuálny systém práce, aby bolo zabezpečené pravidelné vzdelávanie žiakov a ich napredovanie, ale aby nedochádzalo k ich preťažovaniu.
- Stanoviť kritériá hodnotenia žiakov tak, aby boli motivovaní k forme online výučby.

Na základe rozhodnutia PR zo dňa 24. júna 2020 sa výsledky v predmete nehodnotili známkou, ale slovom „absolvoval/a“.

nemecký jazyk

V uvedenom predmete pedagógovia riešili viaceré východiskové situácie, ktoré podmieňovali plnenie cieľov predmetu.

V čase od 4. mája 2020 sa vyučovanie predmetu sústredilo na ťažiskové učivo, ktoré vymedzil Štátny pedagogický ústav (28.4.2020). Počet hodín sa zredukoval na 1 hod. týždenne. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady zo dňa 24. júna 2020 bolo vedením školy rozhodnuté vedomosti žiakov v predmete NEJ nehodnotiť a použiť slovo „absolvoval/a“.

Tematický celok / obsah v jednotlivých triedach:

5. ročník:

Kde bývaš? Názvy miest a štátov
Predložka in + mesto/krajina

6. ročník:

Časovanie modálneho slovesa können
Reálie: Čo robíš v stredu o štvrtej?

7. ročník:

Jednoduchý minulý čas (préteritum) sloviess haben a sein
Čítanie s porozumením: Telefonický rozhovor 1, 2

8. ročník:

Lekcia 7.: Schulfest
Perfektum nepravidelných sloviess

9. ročník:

V ZOO
Jednoduchý minulý čas pravidelných sloviess
Zložený minulý čas

Metódy a formy práce:

- výklad učiva v powerpointových prezentáciách,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- úlohy vyplývajúce z rôznych druhov textov zamerané na detailné porozumenie textu a schopnosť vyhľadať podstatné informácie, kriticky ich hodnotiť.

ruský jazyk

Vzdelávanie v RUJ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sa riadilo podľa rámcového obsahu vzdelávania v domácom prostredí, ktorý bol vypracovaný a odporúčaný Štátnym pedagogickým ústavom. Tento rámcový obsah vzdelávania bol vo vzťahu k bežnému štátnemu vzdelávaciemu programu redukovaný.

Hlavným vzdelávacím cieľom vo vyučovaní RUJ bolo:

- Prehlbovať u žiakov záujem o učenie sa ruského jazyka a rozvíjať ich motiváciu prostredníctvom zmysluplných, zaujímavých a primeraných aktivít na počúvanie, čítanie s porozumením a písomný prejav.
- Rozvíjať kompetencie žiakov tak, aby dokázali úspešne uskutočniť svoj komunikačný zámer v každodenných, praktických situáciách na príslušnej komunikačnej úrovni.

Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v rámci predmetu bolo nutné vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačno-komunikačných technológií v jazykovej oblasti. Učiteľia ruského jazyka pre splnenie svojich

cieľov vzdelávania najviac využívali aplikáciu EduPage. Prostredníctvom tejto aplikácie boli žiakom zadávané úlohy formou prezentácií, pracovných listov a videí. Žiaci museli zvládnuť inštaláciu a používanie programu ruská fonetická klávesnica - písanie cyrilikou (azbukou) na bežných PC a klávesniciach s latinským písmom, aby bola zabezpečená spätná väzba. Úlohy na rozvoj komunikačných zručností žiakov boli zadávané v aplikácií Word-u.

PK matematiky, fyziky, chémie, biológie a informatiky - prehĺbovanie odbornej a metodologickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, implementácia environmentálnej výchovy do predmetov, ochrana žiakov pred sociálno-patologickými javmi, prepojenie školy so životom, rozvíjanie informačnej gramotnosti žiakov, využívanie metód a foriem práce vedúce ku kreativitě, samostatnosti, sebakritickosti a sebazvedávaniu žiakov, zapájanie žiakov do súťaží a olympiád, príprava na Testovanie 5, Testovanie 9 a prijímacie pohovory.

Elektronická komunikácia v rámci školy so žiakmi a rodičmi bola realizovaná prioritne prostredníctvom edukačného portálu EduPage (zadania, testy, domáce úlohy, správy, nástenka, konzultačné hodiny a i.), prostredníctvom internetovej stránky školy, vzdelávacích portálov (www.bezkriedy.sk, www.domaceulohy.sk), sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie, mobilných aplikácií a hovorov, videokonferencií. Žiakom, ktorí nemali dostatočné technické možnosti, boli požičané notebooky a v jednom prípade boli úlohy v printovej forme distribuované domov.

Prvé dva týždne bolo dištančné vzdelávanie zamerané na opakovanie a prehĺbenie prebraného učiva. Na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 z 28. apríla 2020 bol upravený rozvrh hodín a zredukovaný obsah učiva na základné učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku.

Redukcia učiva nastala v tematických celkoch:

matematika

- 5. ročník: *Počtové operácie s prirodzenými číslami, Geometria a meranie, Aplikačné úlohy*
- 6. ročník: *Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami, Trojuholník, zhodnosť uhlov, Kombinatorika*
- 7. ročník: *Percentá, Trojuholník, významné prvky trojuholníka, Kombinatorika, Objem a povrch kvádra a kocky*
- 8. ročník: *Hranoly, ich objem a povrch, Kruh, kružnica, Kombinatorika a pravdepodobnosť*
- 9. ročník: *Podobnosť trojuholníkov, Štatistika*

chémia

- 7. ročník: *Čo sú chemické reakcie, Energetické zmeny pri chemických reakciách, Rýchlosť chemických reakcií*
- 8. ročník: *Chemické zlúčeniny*
- 9. ročník: *Deriváty uhl'ovodíkov, Prírodné látky*

biológia

- 7. ročník: *Človek a jeho telo, Zdravie a život človeka*
- 8. ročník: *Dedičnosť a premenlivosť organizmov*

Informatika

V rámci vzdelávania v domácom prostredí žiaci využívali informačno-komunikačné technológie. Obsah učiva informatiky sa tak integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.

Učítelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom

- učivo na samoštúdium vo forme študijných textov, prezentácií, videí a online (zoom),
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, doplnovačky, problémové úlohy, interaktívne cvičenia),
- zadania na overenie pochopenia učiva (interaktívne testy, previerky),
- projekty na samostatnú prácu.

Úlohy boli zadávané podľa upraveného rozvrhu hodín, v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie alebo vypracovanie.

Po návrate žiakov piateho ročníka do školy sa vyučovalo v troch jednohodinových blokoch zameraných na pohybové aktivity, rozvíjanie čitateľských zručností, komunikačných zručností, rozvíjanie matematických zručností, riešenie problémových úloh, riešenie záhad, komunikáciu v cudzom jazyku, aktivity zamerané na budovanie sociálnych vzťahov v triede. Naďalej sa rešpektoval zredukovaný obsah vzdelávania a rozdelenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne.

Žiaci **boli hodnotení** v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Priebežné hodnotenie malo charakter motivačnej spätnej väzby. Poukázalo na chyby, ktoré žiaci robili, navrhovalo postup ich odstraňovania. Zasadnutie online pedagogickej rady dňa 20. 3. 2020 rozhodlo o hodnotení predmetov vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda známku.

O záverečnom hodnotení predmetov vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda známku sa rozhodlo na online zasadnutí pedagogickej rady dňa 20. marca 2020. Na základe uznesenia pedagogickej rady konanej dňa 24. júna 2020 sa riaditeľstvo školy rozhodlo v rámci záverečného hodnotenia v ročníkoch 2. - 9. neklasifikovať predmety, ktoré boli doposiaľ klasifikované, a použiť slovo absolvoval/a. Aktivita žiaka počas dištančného vzdelávania bola na vysvedčení ohodnotená slovne v časti Slovné hodnotenie a komentáre.

PK fyziky a techniky - vzbudenie záujmu o hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote, poskytovanie informácií o tom, ako súvisí rozvoj fyziky s rozvojom techniky, technológií a so spôsobom života spoločnosti.

Redukcia učiva nastala v tematických celkoch:

6. ročník: Hustota

7. ročník: Teplo

8. ročník: Polohová a pohybová energia, Energia v prírode, Technika a spoločnosť

9. ročník: Elektrický prúd

PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy - upevňovanie národného, vlasteneckého a historického povedomia žiakov, vedenie žiakov k pestovaniu zdravého životného štýlu, k výchove zameranej proti fajčeniu a alkoholizmu, výchovné využitie predmetu na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie, rasizmu, prejavom intolerancie.

Členovia PK sa dohodli na dištančnej forme vzdelávania prostredníctvom EduPage, emailovej komunikácie, aplikácie – messenger, priamym telefonickým spojením. Opakovanie a upevňovanie učiva bolo realizované formou interaktívnych testov ALF.

Geografia, dejepis, občianska náuka

Všetky ročníky 5. – 9. dostávali pravidelne podľa rozvrhu zadania na domáce úlohy, projekty, interaktívne cvičenia, online testy, prezentácie k prebraným učivám, rôzne zábavné kvízy, odkazy na internetové vyučovacie programy na prehĺbenie a opakovanie učiva, využitie rôznych vzdelávacích portálov, napr. Datakabinet, Virtuálna knižnica a iné.

Prehodnocovalo sa množstvo a náročnosť zadávaných úloh. Pozornosť sa sústreďovala na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku.

Komunikácia so žiakmi bola zameraná na to, aby mali spätnú väzbu, že vypracované zadania dostávali, a tak boli motivovaní k spolupráci. Spätná väzba bola zabezpečovaná aj prostredníctvom triednych učiteľov, ktorých jednotliví vyučujúci pravidelne informovali, ako žiaci pracujú.

Pedagógovia rešpektovali technické vybavenie jednotlivých žiakov. Žiaci, ktorí nemali prístup k internetu, prostredníctvom asistentky dostávali domov vytlačené vzdelávacie materiály.

Dejepis: z dejepisu boli v rámci dištančného vzdelávania prebrané vo všetkých ročníkoch všetky témy.

Občianska náuka: z občianskej náuky boli v rámci dištančného vzdelávania prebrané všetky témy vo všetkých ročníkoch.

Geografia: z geografie boli v rámci dištančného vzdelávania prebrané všetky témy v 5. ročníku, v 6. ročníku a v 9. ročníku. V 7. ročníku nebola prebraná časť tematického celku Východná Európa (Bielorusko, Moldavsko, Rusko) a v 8.A neboli prebrané témy Prešovský kraj a Rozdiely medzi regiónmi Slovenska.

PK hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, výchovy umením, mladého záchranára, telesnej a športovej výchovy - starostlivosť o fyzické a duševné zdravie, všestranný a harmonický rozvoj žiakov, odhaľovanie estetickej stránky sveta, pestovanie kreativity, kultúry a vkusu, vyhľadávanie nadaných a talentovaných žiakov, rozvoj talentov, plnenie inšpiratívnej funkcie výchovných predmetov, motivácia žiakov k ich účasti na súťažiach.

Údaje o počte žiakov

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **542**

Počet tried: **26**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
Počet žiakov	51	56	66	57	65	65	60	57	65	542
z toho ŠVVP	1	1	0	1	2	0	1	3	2	11
z toho v ŠKD	47	49	59	32	3	0	0	0	0	190

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2019: 51
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2019: 51

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						62	62

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Spolu
prihlásení	3	11	49	63
prijatí	2	11	49	62
% úspešnosti	66,6 %	100 %	100 %	98,4 %

Prospech žiakov

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	17	16	0	1
1.B	17	16	0	1
1.C	17	16	0	1
2.A	19	18	0	1
2.B	19	18	0	1
2.C	18	17	0	1
3.A	24	22	0	2
3.B	22	19	0	3
3.C	20	18	0	2
4.A	19	17	0	2
4.B	16	16	0	0
4.C	22	20	0	2
5.A	23	19	0	4

5.B	21	17	0	4
5.C	21	19	0	2
6.A	23	23	0	0
6.B	21	18	0	3
6.C	21	18	0	3
7.A	31	26	0	5
7.B	29	25	0	4
8.A	21	19	0	2
8.B	16	15	0	1
8.C	20	16	0	4
9.A	21	18	0	3
9.B	22	21	0	1
9.C	22	21	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	17	787	49,19	787	49,19	0	0,00
1.B	17	633	39,56	633	39,56	0	0,00
1.C	17	753	47,06	753	47,06	0	0,00
2.A	19	451	25,06	451	25,06	0	0,00
2.B	19	964	53,56	964	53,56	0	0,00
2.C	18	918	54,00	918	54,00	0	0,00
3.A	24	1083	49,23	1083	49,23	0	0,00
3.B	22	878	46,21	878	46,21	0	0,00
3.C	20	559	31,06	559	31,06	0	0,00
4.A	19	796	46,82	796	46,82	0	0,00
4.B	16	732	45,75	732	45,75	0	0,00
4.C	22	1045	52,25	1045	52,25	0	0,00
5.A	23	1152	60,63	1152	60,63	0	0,00
5.B	21	669	39,35	669	39,35	0	0,00
5.C	21	775	40,79	775	40,79	0	0,00
6.A	23	1169	50,83	1169	50,83	0	0,00
6.B	21	1465	81,39	1465	81,39	0	0,00
6.C	21	1049	58,28	1013	56,28	36	2,00
7.A	31	1980	76,15	1979	76,12	1	0,04
7.B	29	1667	66,68	1667	66,68	0	0,00
8.A	22	1585	83,42	1575	82,89	10	0,53
8.B	16	1159	77,27	1151	76,73	8	0,53
8.C	20	1064	66,50	1057	66,06	7	0,44
9.A	20	1524	87,93	1517	87,54	7	0,39

9.B	22	1622	77,24	1622	77,24	0	0,00
9.C	22	1228	58,48	1202	57,24	26	1,24

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 2019	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerný počet bodov
MAT	53	67,7	20,3
SJL	53	69,0	20,7

Testovanie 9 2020 sa v školskom roku 2019/2020 z dôvodu pandemických opatrení neuskutočnilo, nakoľko bolo zrušené rozhodnutím ministra školstva.

Odbory a učebné plány

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Od 1. 9. 2008 je v platnosti štátny vzdelávací program. Pre základnú školu je záväzný model ISCED 1 a ISCED 2. Je východiskom pre vytvorenie školského vzdelávacieho programu školy, ktorý zohľadňuje špecifické regionálne podmienky a potreby. Škola vypracovala školský vzdelávací program Škola pre všetkých. Podľa tohto programu pracujú žiaci 1.- 9. ročníka.

Od roku 2009 pre ŠKD platí štátny výchovný program, ciele ktorého sú zakomponované do školského vzdelávacieho programu školy. Základné školy vzdelávajú žiakov podľa inovovaného ŠVP s účinnosťou od 1. septembra 2015.

Rámcový učebný plán ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
		IŠVP	IŠkVP	IŠVP	IŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	9	9	8	8	7	8	7	7
	ANJ		2		2	3	3	3	3
Príroda a spoločnosť	PDA					1	1	2	2
	PRV	1	1	2	2				
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLA					1	1	2	2
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4	5	4	5	4	5
	INF					1	1	1	1
Človek a svet práce	PVC					1	1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	2	2	2	2	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie pohyb	TSV/TEV	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		20		20		23		25	
Voliteľné hodiny:		2	2	3	3	2	2	1	1
Spolu povinná čas a voliteľné hodiny:			22		23		25		26

Rámcový učebný plán ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	ANJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	CUJ 2		1		2		2		2		2
Človek a príroda	FYZ			2	2	1	1	2	2	1	1
	CHE					2	2	2	2	1	1
	BIO	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3
	GEG	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	OBN			1	1	1	1	1	1	1	1
	MLZ		1		1						1
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
	INF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1		
Zdravie pohyb	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		24		25		26		27		25	
Voliteľné hodiny:		3	3	4	4	4	4	3	3	5	5
Spolu povinná časť a voliteľné hodiny:			27		29		30		30		30

IŠVP – inovovaný štátny vzdelávací program

IŠkVP – inovovaný školský vzdelávací program

Zamestnanci

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
Trvalý pracovný pomer	48	15
Dočasný pracovný pomer	0	3
Znížený úväzok	6	0
Znížená pracovná schopnosť	3	0
Na dohodu	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	38	38
Vychovávateľov	0	7	7
Asistentov učiteľov	0	3	3
Spolu	0	50	50

Vzdelávanie zamestnancov

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	17	0
2. kvalifikačná skúška	20	0
Postgraduálne	1	0
Vysokoškolské pedagogické	48	1
vysokoškolské nepedagogické	3	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Celoslovenské kolá			
Gerbócová Snina	3. miesto	Laura Karľová 4.A	Mgr. Mária Lazengová
	Čestné uznanie	Alena Staruchová 6.A	Mgr. Helena Duškevičová
		Daniela Považancová 5.A	Mgr. Helena Duškevičová
Všetkovedko	1. miesto	Adrián Kimák 2.B	Mgr. Lucia Čabinová
	1. miesto	Tomáš Staroščák 3.C	Mgr. Renáta Drozdová
	1.miesto	Laura Karľová 4.A	Mgr. Mária Lazengová
Ypsilon	100%	Adrián Kimák 2.B	Mgr. Lucia Čabinová
	100%	Ján Vitkovič 2.B	Mgr. Lucia Čabinová
	100%	Damián Sirka 1.B	Mgr. Iveta Kocanová
	100%	Svetislav Juško 1.B	Mgr. Iveta Kocanová
	100%	Juliana Jušková 1.B	Mgr. Iveta Kocanová
	100%	Michaela Vassová 5.B	RNDr. Kamila Rošková
Regionálne kolá			
Timravina studnička	3. miesto	Vladimíra Gaborová 8.B	Mgr. Renáta Pargáčová
Okresné kolá			
Olympiáda zo SJL	1. miesto	Vladimíra Gáborová 8.B	Mgr. RenátaPargáčová
Šalianský Matko	1. miesto	Pavol Gábor 3.A	Mgr. Svetlana Staviščáková
	2. miesto	Marián Šokyra 6.A	Mgr. Helena Duškevičová
Matematická olympiáda	1. miesto	Marián Haburaj 9.B	Mgr. Mária Lojková
	2. miesto	Sára Fekiačová 5.A	Mgr. Mária Lojková
	2. miesto	Michaela Vassová 5.B	Mgr. Mária Lojková
	2.miesto	Marek Ihnat 9.A	Mgr. Mária Lojková
Geografická olympiáda	3. miesto	Matej Coranič 7.A	Mgr. Erika Bural'ová
Mein Tagesabfaut	2. miesto	Laura Bartošová 8.A	PaedDr. Adriana Kubalíková
Cezpoľný beh	1. miesto	Aneta Jankajová 8.A	Mgr. Jozef Krivjančin
Ochranárik		Ruth Paľková 3.A	Mgr. Anna Rosičová
		Mia Kuriščáková 3.A	Mgr. Anna Rosičová
		Soňa Handrová 3.A	Mgr. Anna Rosičová
		Patik Sičák 3.A	Mgr. Anna Rosičová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zber papiera - dlhodobá environmentálna aktivita
Mikuláš - prekvapenie k zimnému sviatku
Adaptačný program - 5. ročník, adaptácia žiakov na nové školské prostredie
Stmelovací program - 6. ročník, adaptácia žiakov na nové triedne prostredie
Vianočné trhy - výťažok bol použitý ako príspevok na výstavbu prístreška pre žiakov na ďalší vstup do školy
Karneval - poznávanie a udržiavanie ľudových tradícií
Valentínska pošta - prejavy ľudskej lásky a vzájomné spolunažívanie ľudí
Týždeň boja proti rasizmu - spoločná triedna aktivita
Lyžiarsky výcvik - pravidelná školská telovýchovná aktivita
Plavecký výcvik - pravidelná školská telovýchovná aktivita
Minizoo Snina - poznávanie regiónu, prírodovedná aktivita
Týždeň duševného zdravia - 7. ročník, klubové aktivity
Intervenčný program pre 7. ročník - program v spolupráci CPPPpP
Deň boja proti šikanovaniu - klubové aktivity
Čas premien - 7. ročník, beseda pre dievčatá
Záškolačstvo, šikanovanie, nástrahy internetu - 7. ročník, cyklus interaktívnych besied
Vodárenská nádrž Starina, ČOV Humenné - 8. ročník, exkurzia, aktivita ku Dňu vody
Kyberšikanovanie pre 7. a 8. ročník s príslušníkmi PZ
Observatórium Kolonica - 4. ročník, poznávací aktivita, exkurzia
Spoznávame náš región - 6. ročník, exkurzia
Európsky týždeň boja proti drogám - 8. ročník, program v spolupráci CPPPpP
Detský čin roka - motivácia ku konaniu dobrých skutkov a orientácia v životných hodnotách
Poznávacie výlety - vyhodnotenie súťaže "Nebuďme leniví, triedme odpad!"
Exkurzia – mestská knižnica "Čítaná jeseň"
VISION - edukačné planetárium, 1. - 4. roč.
Exkurzia – Poľsko - Solina, Bobrka - 9. A, 8. C
Exkurzia - Dukla, Svidník - 9. ročník
Vianoce v múzeu - Vihorlatské múzeum Humenné - 5. B, 5. C
Fyzika zábavne - Steel park Košice - 6. A
Vianočné čítanie pri stromčeku - Mestská knižnica
AHA! Krásna matematika - Prešov – 6. A, 6. B, 7. A
PULS - vystúpenie pre žiakov 5. - 9. roč.
HANDS UP - športové vystúpenie
Vesmír očami detí - výtvarná súťaž
Žiaci sa podieľali na kultúrnom programe pri príležitosti
- Dni mesta Sniny
- Dni kroja.
Žiaci školy sa pravidelne zapájajú do výstavnej výtvarnej súťaže Ochránárik očami detí
Organizovanie vlastných mimoškolských aktivít, súťaží a projektov
Školský žiacky parlament zorganizoval pre žiakov 2. stupňa Halloweensku diskotéku
Vo vianočnom období sa uskutočnilo kultúrne predstavenie žiakov pre rodičov spojené s predajnými vianočnými trhmi a pohostením. Odmenou za polročné vysvedčenie bol karneval pre žiakov 1. stupňa. Pre starších žiakov boli popoludní pripravené športové súťaže.

Škola na webovej stránke pravidelne informuje žiakov, rodičov a verejnosť s činnosťou školy.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V školskom 2019/2020 škola realizovala projekty:

Mliečny program Rajo - prostredníctvom mliekomatu ponúka žiakom v priestoroch školy mliečne nápoje a cereálne produkty. Je zameraný na výchovu k zdravému spôsobu života detí.

Inovácia obsahu a metód vzdelávania na ZŠ P. O. Hviezdoslava - dlhodobý vzdelávací projekt, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu. Naďalej sa realizuje na hodinách slovenského jazyka a literatúry, matematiky, anglického jazyka, nemeckého jazyka a mladého záchranára.

Digitálne učivo na dosah - projekt priniesol prístup k digitálnemu edukačnému obsahu, garantovanú rýchlosť pripojenia, bezplatný technický servis i zvýšenú internetovú bezpečnosť.

IT Akadémia - Vzdelávanie pre 21. storočie - hlavným cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti na trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Zdravie a bezpečnosť v škole 2019 - zameraný na odstraňovanie zdraviu škodlivých vplyvov a prevencie rizikového správania ako sú šikanovanie a kyberšikanovanie. Projekt bol realizovaný v školskom roku 2019/2020 s dotáciou 1 780 eur.

Cesta na trh práce - národný projekt ÚPSVaR s cieľom podpory pracovných miest. Projekt umožnil zamestnať 2 pomocné pracovné sily pre školské stravovanie.

Bezpečne v reálnom a virtuálnom svete - projekt finančne podporilo MŠVVaŠ SR so zameraním na prevenciu šikanovania a najčastejších sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Čerstvé hlavičky - hlasovací projekt spoločnosti Kaufland umožňuje školákovi získať týždennú porciu čerstvej zeleniny a ovocia na celý rok 2020/2021.

Naj Škola - hlasovací projekt, ktorého vyhlasovateľom je Rozhlas a televízia Slovenska (ďalej len „RTVS“). Vedomostná súťaž, ktorej cieľom je podnietiť záujem divákov o vedomosti, zaujímavosti zo Slovenska s využitím netradičných modelov súťaží, pokusov a súťaží zameraných na šikovnosť a postreh. Do televízneho nakrúcania súťaže sa kvalifikujú školy na základe on-line prihlásenia a následného získania najväčšieho počtu hlasov v hlasovaní.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 sa škola nepodrobila žiadnej inšpekčnej kontrole.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy v šk. roku 2019/2020 tvorili:

Základná škola P. O. Hviezdoslava Snina:

- 22 klasických tried, fyzikálna učebňa, knižnica, 2 učebne informatiky, učebňa jazykov,
- telocvičňa, sixballové ihrisko, multifunkčné ihrisko,
- školská jedáleň.

Elokované pracovisko:

- 4 klasické triedy, 1 počítačová učebňa, 1 jazyková učebňa,
- telocvičňa, gymnastická telocvičňa, posilňovňa.

Školské multifunkčné ihrisko, dve telocvične a gymnastickú telocvičňu vybavenú gymnastickým náradím a náčiním využívali aj žiaci v ŠKD na realizáciu pohybových aktivít a relaxáciu.

Na účely pobytu žiakov v ŠKD sa využívalo sedem klasických tried.

Vo vyučovacom procese sa využívali učebne informatiky aj viacúčelovo, v rámci medzipredmetových vzťahov.

Prostredníctvom projektov podporovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a fondov EÚ v predchádzajúcom období škola získala interaktívne tabule, moderné učebné pomôcky a ďalšie vybavenie odborných učební.

Priestory školskej knižnice sú sprístupnené žiakom, zamestnancom školy a redakčnej rade školského časopisu. V knižnici sa realizujú hodiny literatúry žiakov druhého stupňa, hodiny čítania žiakov prvého stupňa, besedy, kvízy a súťaže zamerané na prezentáciu vedomostí, schopností, zručností i talentu žiakov.

Na účely stravovania žiakov je k dispozícii školská jedáleň a jedáleň pre externých stravníkov v budove kmeňovej školy ZŠ P. O. Hviezdoslava.

Modernizácia školy, materiálno-technické vybavenie, digitalizácia

1. Inovácia počítačovej učebne inštaláciou nových počítačov s pripojením na centrálny zdroj.
2. Zrekonštruovanie učebne a zriadenie novej počítačovej učebne s 20 počítačmi.
3. V zmysle opatrení revízie multifunkčného ihriska sa z bezpečnostného dôvodu opravili súčasti ihriska: ukotvenie bránok, doplnenie výstuh brán na napnutie sietí, zhotovenie a zverejnenie informačný banneru.
4. Oprava poškodeného betónového krytu studne na školskom dvore a inštalácia okrasného záhonu.
5. Oprava strešnej krytiny a žalúzií v triedach na EP.
6. Stavebná úprava učební na elokovanom pracovisku pre SZUŠ Merlin (stavebné úpravy stien, vymaľovanie, nátery).

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základnej škole boli pridelené na bežné výdavky:

1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie):

Normatívne finančné prostriedky: 1 040 459 €

Nenormatívne finančné prostriedky:

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia: 4 350 €
- príspevok na asistenta učiteľa: 23 654 €
- príspevok na učebnice: 2 323 €
- príspevok na lyžiarsky výcvik: 5 220 €

- príspevok na školu v prírode: 7 350 €
- dopravné: 1425 €
- vzdelávacie poukazy: 13 946 €
- na projekt „Bezpečne v reálnom i virtuálnom svete“: 1600 €
(prostriedky boli použité na materiál a učebné pomôcky)
- Nenormatívne finančné prostriedky (presun z roku 2018):
- dopravné: 110 €
- 2. Finančné prostriedky od zriaďovateľa (originálne kompetencie):
- služby v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania (ŠJ): 96 050 €
- ostatné nedefinované vzdelávanie (ŠKD): 111 853 €
- plavecký výcvik: 480 €
- plynová smažiacia panvica do ŠJ: 3 900 €
- výdajný ohrevný pult do ŠJ: 100 €
- kapitálové výdavky (oprava podlahy v ŠJ): 20 100 €
- 3. Finančné prostriedky z vlastných príjmov:
- z prenajatých budov, priestorov a objektov: 2 320,48 €
- z príspevkov od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu
vyživovaciu povinnosť (poplatok za ŠKD): 4 555 €
- za stravné: 48 459,71 €
- za vecnú réžiu zo ŠJ: 18 127,79 €
- z prevádzkových nákladov: 20 928,80 €
- z dobropisov: 443,91 €
- náhrad poistného plnenia: 216,91 €
- z ostatných príjmov: 390,94 €
- na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi: 896,40 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

V prvom roku plnenia a realizácie koncepcie rozvoja školy boli postupne plnené určené ciele a priority v zmysle dodržiavania školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu.

Výlet za jednotky - v oblasti rozvoja edukačného procesu sa podarilo po prvýkrát oceniť najúspešnejších žiakov jednotlivých tried na 2. stupni ZŠ s výborným prospechom. Tí boli v závere školského roka ocenení bezplatným výletom do Vysokých Tatier. Výlet finančne podporilo ZRŠ. Dosah súťaže a ocenenia zhodnotila žiačka školy príspevkom zverejneným na webovej stránke školy, ktorý by sa mohol stať do budúcnosti zároveň výzvou pre ďalších žiakov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- vysoký záujem žiakov o štúdium na škole, výhodná poloha školy v centre mesta,
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi, integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do klasických tried,
- úspešnosť zapájania školy do projektov,
- vybavenosť školy na zvýšenie športových aktivít (telocvične, gymnastická telocvična, posilňovňa, sixballové a multifunkčné exteriérové ihrisko),
- odborné vyučovanie cudzích jazykov a informatiky,
- možnosť pobytu v ŠKD v skorých ranných a popoludňajších hodinách,
- organizácia školských a mimoškolských aktivít.

Slabé stránky:

- pôsobenie v dvoch budovách,
- obmedzené možnosti využívania priestorov elokovaného pracoviska,
- vysoké náklady na prevádzku a údržbu elokovaného pracoviska,
- obmedzené finančné možnosti na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- obmedzené priestorové možnosti školy na zriadenie odborných učební,
- obmedzené priestorové možnosti školy na odkladanie odevu a obuvi pre žiakov v kmeňovej škole.

Príležitosti:

- rekonštruovaná budova kmeňovej školy,
- príležitosti využívať dostupné priestory elokovaného pracoviska,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- podmienky na vzdelávanie v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- využívanie školskej knižnice s čítárňou vo vyučovacom procese i v mimoškolských činnostiach,
- využitie štrukturálnych fondov na realizáciu vzdelávacích projektov,
- aktívna práca so ŠkVP a úprava učebných plánov podľa aktuálnych podmienok,
- podpora žiackych talentov, prezentácia školy na verejnosti,
- využitie existujúcej siete podporných inštitúcií na eliminovanie výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi.

Riziká:

- slabo rozvinutý región, slabá sociálna a ekonomická situácia v rodinách,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície a prevádzkové náklady

- školy spojenej so zabezpečením prevádzky elokovaného pracoviska,
- zvýšené riziko havarijných stavov kmeňovej budovy,
 - obmedzené priestorové možnosti školy vzhľadom na počet žiakov,
 - obmedzené možnosti jednotne pôsobiť na všetkých žiakov školy, vzájomný kontakt učiteľov a žiakov umiestnených v dvoch školských zariadeniach,
 - náročná organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - prechod žiakov medzi budovami cez hlavnú dopravnú komunikáciu,
 - adaptácia žiakov na nové prostredie, triedu.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
"Let's go!"	13	Mgr. Eva Karľová
Futbal 1	12	Bc. Pavol Keleš
Futbal 2	13	Mgr. Jozef Krivjančin
Hra s číslami	15	Mgr. Renáta Drozdová
Hravá slovenčina	12	Mgr. Dana Curová
Hravé precvičovanie	15	Mgr. Lucia Čabinová
Hurá do Európy	12	Mgr. Daniela Kačurová
IXA+IXB+IXC · Krúžok	27	Mgr. Daniela Kačurová
Malý umelec	12	Mgr. Iveta Kocanová
Matematický Einstein	12	Mgr. Mária Staroščáková
Matematika hravo	12	Mgr. Mária Lojková
Matematika hrou	15	Mgr. Mária Lazengová
Matematika v praxi	13	Mgr. Marek Minčíč
Mladý záchranár a civilná obrana	16	RNDr. Kamila Rošková
Pohráme sa s ypsilónom	22	PaedDr. Mária Corjaková
Pohybom za zdravím	17	Mgr. Martin Štofík
Pohybové hry	14	Mgr. Dana Jelová
Poznaj svoju históriu	15	Mgr. Júlia Leličová
S batohom cez hory	11	Mgr. Svetlana Staviščáková
Slovenčina v testoch	10	Mgr. Soňa Frimmerová
Stolný tenis 1	10	PhDr. Darina Coganová
Stolný tenis 2	12	Mgr. Eva Gerbocová
Strelba zo vzduchovky	15	PaedDr. Ján Corjak
ŠKD1	27	Mgr. Monika Parihuzičová
ŠKD2	28	Mária Pľutová
ŠKD3	27	Mgr. Mária Lukšová
ŠKD4	27	Verona Ferkaninová
ŠKD5	26	Bc. Jana Jakoubková

ŠKD6	28	Bc. Renáta Skripová
ŠKD7	27	Mgr. Renáta Nagyová
Školský parlament	12	PaedDr. Adriana Kubalíková
Športové hry	13	Mgr. Erika Buraľová
Turistickým chodníkom	15	Mgr. Monika Parihuzičová
Tvorivá dielňa	14	Mgr. Tatiana Popovičová
Učenie hrou	19	Mgr. Ľubica Belková
Výtvarná tvorivosť	12	Mgr. Anna Rosičová
Zábavná angličtina	12	PaedDr. Anna Regulová
Zábavná slovenčina	13	Mgr. Renáta Pargáčová
Základy administratívy	12	Mgr. Helena Duškevičová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Činnosť školy je s rodičmi vo všeobecnosti veľmi úzko prepojená. Najuššia forma spolupráce rodičov s pedagógmi prebieha fyzicky na pravidelných rodičovských združeniach i mimo nich. Škola poskytuje možnosti prepojenia prostredníctvom webového sídla a internetovej žiackej knižky.

V školskom roku 2019/2020 sa realizovali dve rodičovské združenia. Okrem oficiálnych stretnutí si rodičia mohli dohodnúť konzultácie s učiteľmi v akomkoľvek termíne a keď si to situácia vyžadovala.

Rodičovská rada ZRŠ

Je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložená zo zástupcov rodičov žiakov jednotlivých tried. Rozhoduje vo veciach rodičovského združenia a zabezpečuje realizáciu poslania a úloh rodičovského združenia. Realizáciu jej rozhodnutí zabezpečuje Výkonný výbor RZ a Revízna komisia RZ.

Poslaním rodičovského združenia je spolupracovať s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu zákonných zástupcov detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

Výkonný výbor:

Predseda rady rodičov: Ing. Adriana Bindzárová

Podpredseda: Oľga Grecková

Tajomník, zapisovateľ: Adriána Bobáková

Hospodár: Ing. Miroslava Kruľová

Koordinátor: Mgr. Svetlana Staviščáková

Členovia Rodičovskej rady školy sa stretávajú štvrťročne a podľa potreby sa kontaktovali aj prostredníctvom elektronickej komunikácie.

V školskom roku 2019/2020 sa rada rodičov školy podieľala na získavaní 2% dane z príjmu zamestnancov i rodičov žiakov školy.

Vzájomná spolupráca bola zameraná najmä na personálnu, materiálnu, technickú a finančnú podporu pri organizovaní rôznych aktivít a podujatí pre žiakov.

RRŠ poskytla prostriedky na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov 1. ročníka. Počas školského roka preplácala dopravné náklady žiakom, ktorí sa zúčastňovali súťaží a akcií. V závere školského roka rada rodičov finančne prispela na odmeny žiakom, ktorí v mimoškolskej činnosti úspešne reprezentovali školu.

Vedenie školy iniciuje a podporuje komunikáciu s rodičmi, oceňuje spätnú väzbu pri riešení vyučovacích problémov žiakov a najmä pri riešení problémov v ich správaní. Ako mimoriadne efektívne sa osvedčili osobné konzultácie s rodičmi.

Informácie pre rodičov škola zverejňovala na webovom sídle, o svojej činnosti informovala aj prostredníctvom vyhradených miest vo vestibule školy.

V decembri sa uskutočnili Vianočné trhy spojené s predajom vianočných ozdôb, pečiva a iných výrobkov. Výtťažok bol použitý ako príspevok na výstavbu prístreška pre žiakov pri bočnom vstupe do školy za účelom využitia aj v prípade nepriaznivého počasia.

Vďaka dobrovoľným darcom bol doplnený knižničný fond novými aktuálnymi titulmi s cieľom podpory čítania našich detí.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s CPPPaP - napomáha pri diagnostike a začleňovaní žiakov do výchovno-vyučovacieho procesu, zabezpečuje pre žiakov odborné prednášky a besedy na aktuálne a výchovné témy.

V uplynulom školskom roku bola spolupráca na veľmi dobrej úrovni. CPPPaP pohotovo reagovalo na vyžiadané konzultácie s pedagógmi. Školská psychologička bola k dispozícii rodičom budúcich prvákov, ktorým poskytla cenné rady o školskej zrelosti žiaka.

Škola dlhodobo spolupracuje s **Materskou školou na Kukučínovej ulici**. Deti predškolského oddelenia navštívili školu, kde mali možnosť oboznámiť sa s prostredím, ktoré na nich čaká po nástupe do 1. ročníka, zúčastnili sa vyučovania a aktivít realizovaných v odborných učebniach a v telocvični školy.

Spolupráca s CVČ v Snine sa realizuje najmä na úrovni organizácie a realizácie predmetových olympiád, športových aktivít a súťaží pre žiakov školy a žiakov ŠKD.

S miestnymi podnikmi a organizáciami

Mestská knižnica, ktorá sídli v budove sninského kaštieľa, je veľkým prínosom pre literárnu výchovu žiakov školy. Pracovníci knižnice pripravujú pre žiakov školy mnoho zaujímavých a veľmi dobre metodicky premyslených akcií, ktorými priťahujú deti ku knihám a k čítaniu.

Sninský kaštieľ poskytuje žiakom školy celoročne aj možnosti návštev rôznych výstav, koncertov a podujatí, ktoré škola priebežne využívala.

S cieľom kultúrneho využitia a zvyšovania vzdelanostnej úrovne žiaci školy navštevovali priestory **Maticy slovenskej v Snine**.

Žiaci školy sa aktívne zapájali do súťaží organizovaných mestskými a kultúrnymi ustanovizňami

S ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Škola spolupracuje so **súkromnou tanečnou ZUŠ Merlin**, ktorú navštevujú v popoludňajších hodinách aj žiaci školy. Každoročne prispieva vlastným programom pri kultúrnych udalostiach školy. V tomto školskom roku poskytla tanečné vystúpenia adresované žiakom školy, v ktorej priestoroch pôsobila.

V školskom roku 2019/2020 škola zabezpečovala riadenú pedagogickú prax pre študentov **PF Prešovskej univerzity a Súkromnej strednej odbornej školy pedagogickej v Humennom**. Náčuvy a rozборы hodín absolvovalo v škole 8 študentov.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 vyučovanie bolo realizované mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Záverečná správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12. 3. 2020 - 30. 6. 2020)

Usmernenie MŠVVaŠ k šíreniu koronavírusu

V súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 zasadal dňa 9. marca 2020 Ústredný krízový štáb, ktorý prijal ďalšie opatrenia a zákazy. Na základe uvedených prijatých opatrení a zákazov Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej MŠVVaŠ SR) vydalo Usmernenie č. 3 k šíreniu koronavírusu pre školy, školské zariadenia, zamestnancov rezortu školstva a športové zväzy.

Vedenie ZŠ P. O. Hviezdoslava Snina z uvedených dokumentov vybralo a konkretizovalo najdôležitejšie opatrenia. Na webstránke školy bol zverejnený kontakt na nepretržitú 24-hodinovú linku Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Prešove: 0911 908 823 alebo emailom: novykoronavirus@uvzsr.sk.

Opatrenia proti koronavírusu - prerušenie vyučovania

Na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 MŠVVaŠ SR rozhodlo o nasledovných opatreniach:

- prerušenie vyučovania na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 27. marca 2020 vrátane, výchovno-vyučovacie procesy na škole sa realizovali dištančnou formou,
- dňa 24. marca 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu Branislav Gröhling po rokovaní vlády oznámil, že sa prerušuje vyučovanie až do odvolania,
- zrušilo sa Testovanie 9-2020,
- termíny zápisov žiakov do 1. ročníka ZŠ boli posunuté, uskutočnili sa v termíne od 15. do 30. apríla 2020, bez osobnej prítomnosti detí. Odporúčala sa elektronická forma zápisu. Na webstránke školy boli zverejnené podmienky zápisu žiakov do 1. ročníka, v časti Dokumenty bola sprístupnená elektronická prihláška. Pokiaľ technické možnosti rodičom nevyhovovali, bolo možné uskutočniť zápis osobne na sekretariáte školy v čase od 10.00 do 14.00 hod.

- Prihlášky na stredné školy bolo možné podať bez lekárskeho potvrdenia do 15. mája 2020. Zákonný zástupca žiaka mohol podať dve prihlášky na vzdelávanie na dve stredné školy, alebo na dva odbory vzdelávania v tej istej strednej škole. Aktuálne informácie poskytovala výchovná poradkyňa školy prostredníctvom stránky EduPage, mailom alebo telefonicky. Ďalšie informácie sprístupňovali linky:

<https://www.minedu.sk/data/att/16224.rtf> <https://www.minedu.sk/data/att/16213.pdf>

Škola v tomto čase bola uzavretá. Pre rodičov a verejnosť bola umožnená online komunikácia.

Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl vydanom v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele niektorých vyučovacích predmetov kvalitnou, plnohodnotnou realizáciou. Na základe online pedagogickej rady konanej dňa 20. apríla 2020 sa riaditeľstvo školy rozhodlo v rámci záverečného hodnotenia neklasifikovať tieto predmety:

1. - 4. ročník: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika, pracovné vyučovanie, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, anglický jazyk,
5. - 9. ročník: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, technická výchova, občianska výchova, druhý cudzí jazyk so záverečným hodnotením „absolvoval/a“, „neabsolvoval/a“.

Podľa nariadenia MŠVVaŠ SR a ŠPÚ bol zverejnený mimoriadny rozvrh dištančného vzdelávania. Rozvrhy hodín boli zaslané žiakom prostredníctvom portálu EduPage školy na nástenku jednotlivých tried.

Organizácia a podmienky prevádzky základnej školy od 1. 6. 2020 do konca školského roku 2019/2020

Od 1. júna 2020 sa otvorila školská prevádzka pre žiakov 1. - 5. ročníka. Prevádzka školy bola v čase od 6:30 - 15:30 hod.

Z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení boli stanovené pokyny týkajúce sa vstupu žiakov do školy nasledovne:

- hlavný vchod 3. - 5. ročník:

7:30 - 7:40 hod. (3.A, 3.C)

7:40 - 7:50 hod. (4.A, 4.B, 4.C)

7:50 - 8:00 hod. (5.A, 5.B, 5.C)

- vedľajší vchod 1. - 2. ročník:

7:30 - 7:40 hod. (1.A, 1.B, 1.C)

7:40 - 7:50 hod. (2.A, 2.B, 2.C)

7:50 - 8:00 hod. (3.B)

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v troch hodinových blokoch:

1. 8:00 - 9:00 hod.
2. 9:00 - 10:00 hod.
3. 10:00 - 11:00 hod.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali pedagogickí zamestnanci v jednotlivých skupinách nasledovne:

1. A Mgr. Anna Rosičová, 1. B Mgr. Iveta Kocanová, 1. C Mgr. Valéria Zgaburová
2. A Mgr. Dana Jelová, 2. B Dana Kravjanská, 2. C Mgr. Martin Štofík
3. A Mgr. Svetlana Staviščáková, 3. B Mgr. Ľubica Belková, 3. C Mgr. Renáta Drozdová
4. A Mgr. Mária Lazengová, 4. B Mgr. Tatiana Popovičová, 4. C PaedDr. Mária Corjaková
5. A Mgr. Dana Curová, 5. B Mgr. Marek Minčíč, 5. C PaedDr. Ján Corjak

Školský klub detí

Ranné schádzanie: 6:30 - 7:30 hod.

Popoludňajšia činnosť: 11:00 - 15:30 hod.

Žiaci 1. - 5. ročníka, ktorí nenastúpili na klasické vzdelávanie, pokračovali naďalej dištančným spôsobom rovnako ako aj žiaci 6. - 9. ročníka.

Pokyny a podmienky v priebehu ďalších dní boli aktualizované.

Školské stravovanie

Školské stravovanie bolo pre žiakov prítomných na vyučovaní zabezpečené pri dodržaní hygienických a bezpečnostných opatrení, ktoré určil Úrad verejného zdravotníctva.

Počas stravovania sa kládol dôraz na to, aby sa skupiny žiakov nemiešali (rozpis podľa skupín). Stravu a servírovanie vydával personál školskej jedálne.

Školská jedáleň poskytovala výdaj stravy žiakom, ktorí pokračovali v dištančnom vzdelávaní za dodržania nasledovných hygienických podmienok:

- výdaj pokrmov do jednorazových obalov, ktoré zabezpečila školská jedáleň,
- obed preberal zákonný zástupca žiaka alebo ním poverená osoba v určenom čase (13:00 – 13:15 hod.),
- vstup do priestorov s rúškom (strava bola vydávaná pri vchode do stravovacieho zariadenia pre externých stravníkov).

Informácie k organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti od 22.6.2020

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky bolo od 22. júna 2020 obnovené školské vyučovanie v 6.- 9. ročníku základnej školy.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v troch vyučovacích blokoch:

1. 8:00 - 9:00 hod.
2. 9:20 - 10:20 hod.
3. 10:40 - 11:40 hod.

Žiaci 1. - 9. ročníka, ktorí nenastúpili do školy na základe rozhodnutia rodiča, sa do konca školského roka vzdelávali dištančne tak, ako napr. pri neprítomnosti v škole z dôvodu choroby.

Školské stravovanie

Školské stravovanie bolo pre žiakov prítomných na vyučovaní zabezpečené pri dodržaní hygienických a bezpečnostných opatrení, ktoré určil Úrad verejného zdravotníctva. Základná škola naďalej postupovala vo výchovno-vzdelávacom procese podľa usmernenia príslušného RÚVZ.

Zmena klasifikácie

Dňa 25. júna 2020 zverejnilo vedenie školy na webstránke informáciu o zmene klasifikácie. Na základe uznesenia pedagogickej rady konanej dňa 24. júna 2020 sa v rámci záverečného hodnotenia v ročníkoch 2.- 9. rozhodlo neklasifikovať predmety, ktoré boli doposiaľ klasifikované. Vzhľadom na obdobie mimoriadnej situácie, keď nebolo možné naplniť reálne ciele vyučovacích predmetov, bolo umožnené predmet nehodnotiť a použiť slovo "absolvoval/a", prípadne "neabsolvoval/a". Aktivita žiaka počas dištančného vzdelávania bola ocenená slovne vo vysvedčení v časti Slovné hodnotenie a komentáre.

V 1. ročníku boli žiaci hodnotení slovne.

Slávnostné ukončenie školského roka

Slávnostné ukončenie školského roka 2019/2020 sa uskutočnilo dňa 30. júna 2020 so začiatkom o 9:00 hod. Z dôvodu dodržania hygienicko-epidemiologických opatrení sa realizovalo v jednotlivých triedach. Triedni učitelia odovzdali vysvedčenia a zároveň odmeny najúspešnejším žiakom za reprezentáciu školy v súťažiach a olympiádach.

Letná škola

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo 11. júna 2020 Výzvu na predloženie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na rozvojový projekt zameraný na organizáciu Letnej školy. Do projektu sa prihlásila a bola úspešná aj naša ZŠ. Letná škola bola realizovaná v dňoch 17. 8. - 21. 8. 2020 pre dve skupiny žiakov 3. a 4. ročníka s rovnakým zameraním v dĺžke trvania 8 hodín denne pre každú skupinu pod vedením učiteliek Mgr. M. Lazengovej a Mgr. S. Staviščákovej. Cieľom Letnej školy bolo prostredníctvom zážitkového, hravého a tvorivého učenia vyrovnať rozdiely vo vedomostiach a zručnostiach žiakov predovšetkým z prírodovedy a vlastivedy.

Pri realizácii aktivít spolupracovali občianske združenia Rekreačný a jazdecký dvor pod Vihorlatom - Kamienka a Košiar - Zemplínske Hámre. Návšteva a celodenný pobyt v týchto priestoroch bol pre žiakov zmysluplným zážitkovým vzdelávaním s environmentálnym zameraním. Ochrana životného prostredia, zdravý životný štýl, láskyplný vzťah k zvieratám, k prírodnému bohatstvu a k tradíciám sa stali po tieto dni pre žiakov letnej školy každodennou realitou.

Svoje zážitky a postrehy zaznamenali žiaci v projekte Horný Zemplín očami detí, kde uplatnili svoju tvorivosť, čitateľské zručnosti, kritické a analytické myslenie, informačnú a prírodovednú gramotnosť. Absolvovanie letnej školy poskytlo žiakom možnosť adaptácie na úspešné začatie školského roka 2020/2021.

Záver

Koncepčný zámer školy smeroval k zdokonaľovaniu edukačného procesu a má na zreteli cieľ - vytvárať podmienky na kvalitný výchovno-vyučovací proces a záujmové vzdelávanie vo vzájomnej súčinnosti. Škola vytvára podmienky na modernizáciu učební a učebných pomôcok, estetizáciu, účelnosť a predovšetkým bezpečnosť priestorového vybavenia školy s dôrazom na súčasne prebiehajúcu pandemickú situáciu.

V Snine dňa 15. 9. 2020

Mgr. Jana Ťberallová

Vypracoval: Mgr. Jana Ťberallová

Správa prerokovaná Pedagogickou radou dňa: 18.9.2020

Správa prerokovaná Radou školy dňa: 26.10.2020

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava Snina

Rada školy pri Základnej škole P. O. Hviezdoslava Snina

berie na vedomie

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2019/2020 v predloženom znení**

V Snine dňa 26.10.2020

Mgr. Mária Todáková
predsedníčka rada školy