

**Materská škola Budovateľská 2205/12, Snina**

**Správa  
o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine,  
za školský rok 2017/2018**

**Anna Lovičová  
riaditeľka školy**

# **Správa**

## **o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2017/2018**

### **Správa bola vypracovaná v súlade:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
5. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2017/2018

### **a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Adresa: Materská škola,
2. Ul. Budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346
4. e- mail : [matirski@stonline.sk](mailto:matirski@stonline.sk) web: [www.msbudovatelaska-snina.estranky.sk](http://www.msbudovatelaska-snina.estranky.sk)
5. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárka 2060, 06901 Snina

MŠ bola založená v roku 1984. V roku 2002 prešla na právnu subjektivitu

### **6. Vedúci zamestnanci:**

Anna Lovičová – riaditeľka školy  
Darina Štofíková – zástupkyňa školy  
Anna Kováčová – vedúca školskej jedálne

### **7. Rada školy:**

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zástupcovia mesta: Ing. Daniela Galandová - predseda  
Ing. Ján Čop  
Ing. Jaroslav Regec  
Mgr. Eva Miháliková

Zástupcovia rodičov: JUDr. Silvia Stebila  
Ing. Štefánia Hríbová, PhD.  
Mgr. Petra Gerbocová  
Veronika Naščáková

Zástupcovia ped. zamestnancov : p. Svetlana Lučkaničová, DiS  
Božene Sirková  
Zástupcovia nepedag. zamestnancov : p. Irena Pidaničová

### **Poradné orgány materskej školy**

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Svetlana Lučkaničová DiS	Všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci

### **b). Údaje o det'och školy za školský rok 2017/2018**

V školskom roku navštevovalo materskú školu 123 detí.  
Počet tried: 5+1  
Detí so ŠVVP: 0  
Detí v HN: 9  
Vyučovací jazyk: slovenský

### **c). Údaje o počte zapísaných deti do MŠ a ZŠ**

Počet detí zapísaných na Školský rok 2017/2018	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
123	40	2	0

### **g). Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Všetci zamestnanci MŠ: 20  
Z toho pedagogický zamestnanci: 11  
    Kvalifikovaní – 11  
    Z toho:       ÚSO – 4  
                  ÚSO s I. atestáciou - 3  
                  Vysokoškolské vzdelanie – 4  
                  Nekvalifikovaní – 0  
Nepedagogickí zamestnanci: 9  
    Upratovačky – 2  
    Práčovňa – 2  
    Zamestnanci ŠJ – 3  
    Personálno-administratívny zamestnanec – 2

### **h). Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie PZ ako súčasť reformy vzdelávania – počet vzdelávaných – 5

### **i). Krúžková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Oboznámenie sa s anglickým jazykom – Mgr. Eva Felšöci

– 36 detí

Oboznámenie sa s rusínskym jazykom – Svetlana Lučkaničová, DiS		– 13 detí
S najmenšími k Bohu	- CCVČ	– 10 detí
Pohybom k zdraviu	- ZŠ	– 38 detí

### **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:**

- „Dni mesta Snina“, Deň detí - vystúpenie detí s kultúrnym programom na námestí,
- „Chceme sa lepšie spoznať“- akcia s rodičmi spojená s opekačkou, hrami, súťažami, a tvorivými aktivitami na tému Jeseň,
- Predplavecká príprava, sa realizovala 2x ročne na Plavárni v Humennom pre deti z triedy Mravec a Včielka, kde deti zvládli základy splývania, dýchania, odbúrali strach z vody.
- raz do týždňa bolo oboznamovanie detí s anglickým jazykom formou krúžkovej činnosti – deti z triedy Mravec a Včielka ,
- raz v týždni deti z triedy Mravec a Včielka navštevovali telocvičňu na ZŠ Budovateľská, kde sa zdokonalili v lokomočných pohyboch , zvládli prácu s loptou, naučili sa súťažiť v družstve a hrať fair play,
- „Mesiac úcty k starším“- deti pripravili slávnostne vystúpenie pre starých rodičov v triede Mravec a Včielka, za čo ich starí rodičia odmenili upečením koláčikov,
- Mikuláš – Mikulášska nádielka spojené s odovzdávaním balíčkov
- Vianočné zvyky - deti poznávali zvyky počas vianočných sviatkov v našom regióne,
- Vianočná besiedka – spoločne vystúpenie deti zo všetkých tried pre rodičov,
- „Hurá už nám sneží“- hry na snehu a so snehom podľa vekových možností detí
- „Ľadové mesto“ a „Náš najkrajší snehuliak“
- „Školská zrelosť“ – beseda rodičov s psychologičkou p. PaedDr. Janou Mihokovou o pripravenosti detí na vstup do ZŠ
- „Karnevalové dopoludnie“- predstavovanie masiek, diskotéka, zábava a sladká odmena „šišky“
- „Budíček“ – školské kolo v prednese poézie a prózy - triedni výhercovia zo všetkých tried postúpili na Talentárium do mestského tela, ktorého sa zúčastňujú aj deti z iných MŠ v meste
- Slávik“ – školské kolo v speve – talentované deti v speve súťažili o postup na Talentárium na okresnú prehliadku ,
- Veľkonočné zvyky - deti mali možnosť pozorovať ako sa pripravovali naši predkovia na oslavu Veľkej noci, podieľali sa na zdobení kraslíc a iných zvykov počas Veľkej noci. Pani učiteľky zahrli aj malé predstavenie o zvykoch, aby si to deti ľahšie zapamätali
- návšteva knižnice „Poznám peknú rozprávku“- rozprávanie o knihách
- „Veselé zúbky“ – názorná ukážka správneho čistenia zúbkov spojená s ukážkami priamo s niektorými detičkami spojené s divadielkom „Boľavý zúbok“, ktoré zahrli učiteľky
- Kvapka vody - deti prostredníctvom rôznych hier a plnením úloh poznávali kolobeh vody a jej význam pre život na Zemi
- Prechádzky do neďalekého lesíka, parku, boli využité na každodenný úzky styk s prírodou a plnením úloh enviromentálnej výchovy upevňovali pozitívny vzťah k nej.
- Návšteva „Hasičov“- ktorá bola spojená s ukážkami, sa možnosťou si niektoré veci vyskúšať
- Polícia pomáha a chráni- Policajti z PZ Zboj pripravili pre deti ukážku techniky, výstroja a vyzbroja a prácu s policajnými psami

- III.. Detská olympiáda sa pomaly stáva tradíciou so zapálením olympijského ohňa, vztýčením vlajky, športovými disciplínami, stupňami víťazov, medailami, odmenami bola
- „Deň matiek“- vystúpenie detí pre mamky v triedach
- „Jánska noc má svoju moc“- priblíženie zvykov, hľadanie pokladu, preskakovanie ohňa a prvá noc bez rodičov v materskej škole
- Materské centrum Budiček – navštevujú ho mamičky s malými deťmi, ktoré ešte MŠ nenavštevujú. Pani uč. Mgr. Jana Bobříková a Mgr. Petra Gerbocová, ktoré ho mali na starosti, pripravovali pre nich pestrý program a rôzne aktivity, ktorými zamestnáva nielen detičky, ale aj mamičky. Mamičky si tak mohli medzi sebou vymeniť skúsenosti, porozprávať sa a zabudnúť tak aspoň na chvíľku na každodenné povinnosti.
- „Ockovia a deti“- pri príležitosti Dňa otcov, veľmi pekná akcia spojená s hrami a súťažami medzi očkami.
- celoročná práca logopedičky , ktorá sa pravidelne starala o nápravu reči detí v triede Mravec a Včielka
- rozlúčka predškolákov - s deťmi a zamestnancami školy v MŠ a slávnostne ukončenie predprimárneho vzdelávania v Kaštieli

### **j). Údaje o projektoch**

Naša MŠ je zapojená v týchto projektoch :

Zdravie v školách,  
Bezpečne do školy,  
Veselé zúbky.  
Školské mlieko  
Školské ovocie

### **k). Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2017/2018 nebola inšpekčná činnosť realizovaná .

### **l). Údaje o priestorových podmienkach a vybavenie školy**

MŠ sa nachádza vo veľmi peknom a hlavne tichom prostredí. Má päť tried s celodennou starostlivosťou a jednu triedu s poldennou starostlivosťou. Skladá sa s troch pavilónov. Navštevujú ju deti vo veku od 2 do 6 rokov.

MŠ je takmer celá zrekonštruovaná - má novú tvár – novú fasádu, vymenené všetky okná, vchodové dvere, úplne zrekonštruované kúpeľne a šatne detí, v každej triede nový nábytok a koberce. Tento rok sme vymenili v triede Mravec a novú šatňu v triede Lienka. Triedy pravidelne dopĺňame hračkami, novým edukačným materiálom a hrami, pracovným materiálom, novými knihami a CD.

Máme zrekonštruovanú aj poslednú časť budovy – spojovaciu chodbu. Rekonštrukciou sa chodba oteplila, trochu rozšírila a hlavne vznikli nové priestory pre kuchárky. Celá rekonštrukcia bola financovaná Mestom Snina a čiastočne z rozpočtu MŠ.

V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa so sklados, rekonštrukciou vnikli už spomínané priestory - šatňa pre kuchárky a sociálne zariadenie. V hospodárskom pavilóne sa nachádza aj riaditeľňa, kancelária pre vedúcu ŠJ a ekonómku, šatňa upratovačiek, pracovňa, šatňa nepedagogických zamestnancov a sociálne zariadenia.

Veľký a veľmi pekný dvor, s množstvom kríkov a stromov, ktoré nielen skrášľujú, ale v letných mesiacoch ponúkajú príjemný chládok a tieň pre deti je našou pýchou. Dvor je vybavený záhradným nábytkom, preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych. Drevený kamión slúži na zdolávanie rôznych pohyblivých chodníkov, lezeckej steny a drevené autíčka na udržiavanie rovnováhy . Slúžia aj pre verejnosť mimo prevádzky materskej školy, teda aj po obede a cez víkendy ale je nutné ich neustále opravovať lebo ich poškodzujú vandali.

Celá budova je vybavená novým bezpečnostným zariadením, v najbližšej budúcnosti je veľmi potrebný kamerový systém aby sa zabránilo neustálemu ničeniu budovy a šk. dvora.

### **Materiálno – technické zabezpečenie**

Zrealizovala sa kompletná prestavba sklenenej spojovacej chodby, ktorá bola nanovo vybudovaná, osadená plastovými dverami a oknami, pribudlo sociálne zariadenie a šatňa pre kuchárky, kočíkareň.

Zakúpil sa nový nábytok do triedy Mravec a nový koberec.

Zakúpili sa nové šatňové skrinky triedy Lienka

Zakúpenie edukačných pomôcok, hier a materiálu na výtvarnú a pracovnú činnosť

Opravili sa dosky na pieskoviskách.

Zakúpili sme tri pracovné stoly do kuchyne a doplnili sme kuchynský riad.

Vymenili sme zabezpečovací systém za nový, starý už nefungoval.

### **m). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti**

Dotácie z podielových daní od 26.09. 2107	MŠ – 1 741,00 - € na dieťa
	ŠJ - 320,00 - € na dieťa
<u>Spolu:</u>	<u>2 061,00 - € na dieťa</u>

Od 01.03.2018	MŠ – 1860,00 € na dieťa
	ŠJ - 355,00 € na dieťa
<u>Spolu:</u>	<u>2215,00 € na dieťa</u>

Príspevky zákonných zástupcov detí, na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ 10,00,- na dieťa na mesiac

### **n). Cieľ koncepčného zámeru školy**

Školský vzdelávací program Materskej školy Ul. budovateľská v Snine BUDÍČEK (ďalej ŠkVP) je základným záväzným dokumentom školy, ktorý je vypracovaný podľa Zákona NR

SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Umožňuje uplatňovať rôzne štýly učenia, zlepšuje sociálnu aktivitu detí a napĺňa potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými.

Chráni práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi rešpektovaním potrieb dieťaťa.

Získava dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v príjemnom prostredí a pri koordinovanom úsilí zamestnancov o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

Ciele ŠkVP Budiček sú:

#### A. Pohybom k zdraviu

Podporovať zdravý rast, správny psychosomatický vývin dieťaťa, dostatočný a rozmanitý pohyb. Rozvíjať u dieťaťa potrebu starostlivosti o svoje zdravie a jeho ochrany prostredníctvom pohybu, zdravej výživy a zdravého spôsobu života. Formovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

#### B. Poznaj a chráň prírodu

K základným cieľom environmentálnej výchovy, ktoré rozvíjajú osobnosť dieťaťa na elementárnej úrovni, patria: -možnosť získať poznatky, hodnoty a schopnosti na ochranu životného prostredia, a tým schopnosť chápať a hodnotiť súvislosti medzi ním (dieťaťom) a životným prostredím v jeho okolí,

- chápať potrebu ochrany ŽP prostredníctvom vytvárania nových vzorov správania sa jednotlivca i skupín k životnému prostrediu,

- podporiť vedomie starostlivosti o hospodárske, sociálne a ekologické súvislosti, a tým získať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe ŽP.

#### C. Dopravná výchova

Dopravná výchova vedie deti predškolského veku ku komplexnému pochopeniu vzťahov a súvislostí medzi človekom a jeho nutnosťou pohybovať sa dopravou, v rôznych, častokrát komplikovaných dopravných situáciách.

Základným cieľom je utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara

## **2. Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

MŠ spolupracovala s rozličnými inštitúciami:

ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične a kvalifikovaného učiteľa TV

CVČ – krúžková činnosť- anglický jazyk

Nízko-prahovým centrom,

ZUŠ – výchovné koncerty,

CCVČ - náboženstvo

SOU – spolupráca s logopedičkou,

mestom Snina – vystúpenia a iné aktivity

spolupráca s divadlom Babadlom

spolupráca s divadlom Cililing

Rodičovským združením pri MŠ – darčeky pre deti, hračky

Dom kultúry –slávnostné vystúpenia detí

## **Koncepčný zámer na budúci školský rok**

Vybaviť materskú školu kamerovým systémom.

Pokračovať v Kontinuálnom vzdelávaní a vo sebvzdelávaní učiteliek a v publikačnej činnosti.

Pokračovať v písaní projektov, ktoré by pomohli k zveľad'ovaniu MŠ.

Vymeniť všetky stoličky a stoly pre detí.

Nad'alej dopĺňať triedy novými hračkami a edukačnými hrami.

Doplniť do pieskovísk nový piesok.

Dopĺňať, podľa možnosti, nové vybavenie kuchyne.

V Snine 26.09.2018

Anna Lovičová  
riaditeľky školy



## **Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2017/2018**

V šk. roku 2017/2018 sme predprimárne vzdelávanie realizovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a podľa ŠkVP Budiček , ktorého tri hlavné ciele sme plnil i priebežne.

**Zdravie a pohyb.** Aktívne sme zapájali deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu realizovaním denne rannými cvičeniami, pohybom s využitím náradia a telocvičného náčinia na školskom dvore, súťaživosťou medzi triedami i deťmi, ktoré vyvrcholilo na IV. Detskej olympiáde školy. Deti sa zdokonalili pri práci s loptou, vedia hádzať, chytať, staršie aj driblovať. naučili sa veľa pohybových hier s pravidlami, reagujú na terminológiu jednotlivých cvikov. Pre deti z triedy MRAVEC a VČIELKA sme v rámci spolupráce so ZŠ poskytli možnosť realizovať pohybové aktivity v telocvični IV. ZŠ, kde sa viditeľne zlepšila ich pohybová zdatnosť. Dvakrát do roka sa predškoláci zúčastnili predplaveckej prípravy na Plavárni v Humennom, kde sa učiteľkám podaril u všetkých detí odbúrať strach z vody, naučili sa splývať, plávať pod vodou a niektorí už začali plávať prsia. V spolupráci s vedúcou šk. jedálne, zverejňovaním jedálneho lístka sme budovali povedomie o zdravom životnom štýle a s deťmi sme rôznymi aktivitami, prezentáciami krok za krokom upevňovali poznatky .

**Človek a príroda.** Tento cieľ sme v prevažnom čase realizovali v prírode: na školskom dvore a v jeho okolí, na Sirkani, v záhradkárskej oblasti Dúbravka a vo Vihorlatskom parku, kde priamo pozorovali, skúmali kvety, stromy, prírodniny, niektoré zvieratá, hmyz. Sadili semenka rastlín a následne sa o ne starali, pravidelne separovali odpad v triede i na školskom dvore. Pozorovaním počasia a jeho pravidelným zaznamenávaním jednoduchými symbolmi v Kalendári počasia získali veku primerané poznatky. Radi robili rôzne pokusy s rozpúšťaním a tuhnutím látok, magnetizmom ap. a výsledky zaznamenávali do pozorovacích hárkov.

**Človeka spoločnosť.** Tretí cieľ v ŠkVP v tejto oblasti bol hlavne získať praktické skúsenosti na detskom dopravnom ihrisku v areáli materskej školy ako chodec, cyklista, kolobežkár, záchranár, policajt. Poznajú dopravné prostriedky, dopravné značky aj pravidlá cestnej premávky. Vedeli pomenovať aj nebezpečenstva na ceste. Je potrebné aj naďalej a vo väčšej miere tieto kompetencie upevňovať a realizovať ich pre spestrenie s príslušníkmi PZ. Ostatné výkonové štandardy deti zvládli. pekne vedeli rozprávať, čo sa robí v škôlke a doma, opísali režim dňa , ráno - obed- večer. Orientovali sa v časových vzťahoch. Poznali okolie Sniny, nášho regiónu, ale aj niektoré krásy Slovenska. Vedeli, ktoré je hlavné mesto Slovenska. Nepodaril sa nám uskutočniť výlet do Jaskyne Domica a Kaštieľa Betliar, pre nezáujem rodičov .

**Jazyk a komunikácia** –pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Deti rady prezerali knihy, zaujímali ich písmená, predškoláci vedeli určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedeli z písmen skladať .svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali aj čítať. Veľmi rady dramatizovali, pri hre často používali rôzne hračky, viedli medzi sebou dialóg. V MŠ pracuje logopéd, ktorý napráva poruchy reči v triede Mravec a Včielka. Aj napriek tomu u niektorí rodičia podcenili opakovať jednotlivé hlásky a slová podľa odporúčenia logopéda a u tých detí náprava reči nenastala. Deti primerané zvládali aj grafomotorické cvičenia. Pre zvýšenie kvality práce v tejto oblasti šesť učiteľiek absolvovalo v rámci kontinuálneho vzdelávania : Predčitateľská gramotnosť u detí predškolského veku a získané vedomosti využijú v budúcnosti.

**Matematika a práca s informáciami** - V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o čísle do 10. Porovnávaním aj meraním určovali veľkosť predmetov. Určovali, pomenovali ale aj vyhládávali v priestore telesá – guľu, kocku, valec. Niektorým

deťom ešte stále robí problém správne ich pomenovať. Deti sa orientovali v priestore aj pomocou symbolov –šípky - na štvorcovej sieti, ale tieto úlohy je potrebné zaraďovať častejšie. Taktiež sa oboznámili s ozubenými kolesami, ako sa pohybujú a ako sa mení smer pohybu. Pretrvali ťažkosti pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany. Vo veľkej miere pracovali na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných programoch , plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácii na rôzne témy. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím –napodobňovali prácu dospelých: hrabali listy, prenášali a vozili listy do zberného kontajnera , zametali chodníky. Prostredníctvom pozorovania učiteľky získavali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov – chleba, masla, džúsu, čaju. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkárstvo. Mali možnosť aj naživo vidieť ako sa tvorí váza a niektoré deti si mohli aj vyskúšať. Navštívili sme aj tkáčsku dielňu a videli z čoho sa vyrobí košík. Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé.

**Umenie a kultúra** - v *hudobnej výchove* – sa pravidelne striedali rôzne činnosti – ako vokálne, rytmické, inštrumentálne, perцепčné, hudobno – pohybové a hudobno – dramatické. Deti veľmi radi spievali rôzne detské ľudové aj moderné piesne , ktoré poznali prostredníctvom sledovania DVD nahrávok, Youtube kanála. ( Spievankovo, Zahrajko a Tanculienka ap.) Zvládli sólový aj skupinový spev. Rôzne pesničky sprevádzali hudobnými nástrojmi, rytmizovali a dramatizovali. Spoznávali hudobné a rytmické nástroje, rôzne žánre hudby, učili sa pracovať s dynamikou, jednoduché tanečné prvky a kroky. Svoje tančeky predviedli na Vianočnej besiedke, Úcte k starším, Dňu matiek , prezentovali MŠ na verejnosti

Vo výtvarnej výchove - deti od najmenších po predškolačkov denne mali možnosť tvoriť s rôznymi technikami – maľovaním, kreslením, modelovaním, práci s hlinou, skladaním papiera a vytvárali tak zaujímavé práce. Tie sa pravidelne vystavovali pre rodičov a najlepšie z nich sme posielali na rôzne výtvarné súťaže. V súťaži „Vesmír očami detí“ práce troch detí postúpilo z Okresnej súťaže na celoslovenskú súťaž. Deti rady experimentovali s farbami, vodou, hlinou a lepidlom. Menej sa pracovalo s modelovacou hmotou a plastelínou a to sa prejavilo v slabšou zručnosťou pri modelovaní.

**Človek a svet práce** – deti poznávali a rozlišovali materiály, spoznávali aké majú vlastnosti. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím – hrabanie, prenášanie, zametanie, skrutkovanie, strihanie, nalievanie a pod. Prostredníctvom učiteľiek získavali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov – chleba, masla, džúsu, čaju. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkárstvo. Zaujalo ich tvorenie na tvorivých dielňach ktoré sa pripravovali na Vianoce, Veľkú noc, kde si vyskúšali vyrábať vianočné ozdoby na stromček, robili vianočné pečivo, zdobili kraslice, plietli korbáče . Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé a mali veľkú odozvu aj u rodičov.

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, 06901 SNINA

Vec: Vyjadrenie Rady školy ku správe


15.10.2018

Rada školy dňa ..... na svojom zasadnutí

**prejerala a schválila**

**Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2017/2018.**

V Snine .....  
15.10.2018

  
Predsedníčka Rady školy  
Ing. Daniela Galandová