

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
materskej školy Duk. hrdinov Snina  
za školský rok 2024/2025**

**Prerokované na pedagogickej rade dňa: 25.08.2025**

**Prerokované v rade školy dňa: 13.10.2025**

**Predložené zriaďovateľovi dňa: 15.10.2025**

Zverejnené na viditeľnom mieste pri vstupe do budovy.

### 1. a) Základné údaje o škole.

<b>Názov školy:</b>	Materská škola
<b>Adresa školy:</b>	Duk. hrdinov 2078/13, 069 01 SNINA
<b>Telefónne číslo:</b>	057 / 762 25 11
<b>E - mail:</b>	<a href="mailto:msdukhrdinov@centrum.sk">msdukhrdinov@centrum.sk</a>
<b>Webová stránka:</b>	msdukhrdinovsnina.estranky.sk

### Vedúci zamestnanci školy:

<b>Riaditeľka MŠ:</b>	Mgr. Zdenka Kapáková
<b>Vedúca ŠJ :</b>	Lucia Bartošová

### Poradné orgány :

<b>Názov poradného orgánu</b>	<b>Vedúca</b>	<b>Členovia</b>
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci

### Rada Školy:

#### Členovia Rady školy.:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za:</b>
1.	Bc. Senčáková Danka	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Drahomíra Štecová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Gičová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Mária Todáková	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Štefan Čopík	člen	zriaďovateľa
6.	JUDr. Ján Pčola	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Dana Mariničová	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Stela Vašková	člen	zástupca rodičov
9.	Marianna Čopíková	člen	zástupca rodičov
10.	Magdaléna Zusčáková	člen	zástupca rodičov
11.	Vladimír Barilik	člen	zástupca rodičov

**b) Údaje o zriaďovateli.**

<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Snina, Mestský úrad, Strojárska 2060, 069 01 SNINA
<b>Primátor mesta:</b>	Peter Vološin
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 905 867 224
<b>E-mail:</b>	primator@snina.sk

**c) Informáciu o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia.**

Rada školy sa v školskom roku 2023/2024 mala 2 x stretnutie, ale komunikácia s členmi rady školy prebiehala podľa potreby aj počas celého školského roka.

**d) Počet detí.**

Počet prijatých detí:	63
Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:	0
Počet tried:	3

V školskom roku 2024/2025 bolo do základných škôl v meste Snina zapísaných 22 detí.

**e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov.**

<b>Zamestnanci MŠ a ŠJ</b>	<b>Počet</b>
Pedagogickí zamestnanci	5
Pedagogický a nepedagogický asistent	1
Nepedagogickí zamestnanci	4
Administratívno-hospodársky zamestnanec	na dohodu

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.**

<b>Zamestnanci MŠ a ŠJ</b>	<b>Počet</b>
<b>Pedagogickí zamestnanci:</b>	6
- z toho kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0
- vysokoškolský vzdelaní	2

**g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti.**

Aktivity organizované materskou školou a interné podujatia:

<b>Názov aktivity</b>	<b>Krátka charakteristika a vyhodnotenie</b>
<b>Deň kroja v meste a v MŠ.</b>	Tanečné vystúpenie detí v krojoch v meste, ako aj v materskej škole..

<b>Predplavecká príprava.</b>	Hravou a nenásilnou formou umožniť deťom spôsob otužovania vodou, prekonať strach z vody.
<b>Dedko, babka máme Vás radi.</b>	Kultúrne vystúpenie pri príležitosti „Úcty k starším“ detí pre svojich starých rodičov.
<b>Deň jablka – 21. október.</b>	V tento deň si pripomíname dôležitosť tohto ovocia a jeho prínos pre zdravie
<b>Autoškola – jazdíme opatrne.</b>	Návšteva autoškoly, oboznámenie sa s pravidlami cestnej premávky.
<b>Dorotka a jej priatelia.</b>	Aktivity počas školského roka spojená s prednáškou, názorné ukázkami prvej pomoci.
<b>Ponožková výzva.</b>	Zapojenie sa do výzvy k deťom s Dawnovým syndrómom.
<b>Remeselný deň – dobrá dzeka.</b>	Ukážky v meste rôznych moderných a ľudových remesiel.
<b>Šport so spolužiakmi.</b>	Návšteva ZŠ a detí, ktoré navštevovali našu materskú školu, športovanie v telocvični.
<b>Katarínska veselica u nás.</b>	Dozrievanie ľudových zvykov a obyčajov.
<b>Prvý sneh.</b>	Prvý sneh urobil deťom radosť so sánkovaním na kopci, guľovania, stavanie snehuliaka..
<b>Deň materských škôl – športová olympiáda.</b>	V tento sviatok sme si s deťmi a pani učiteľkami pripravili divadielko, zapálili sme si sviečky na torte a zaspievali sme si hymnu materských škôl, nakoniec sme mali bublinkovú discotéku.
<b>Mikuláš, čo v batohu pre nás máš.</b>	Slávnostné rozsvietenie stromčeka spojené s odovzdaním darčiekov.
<b>Vianočné pečenie.</b>	Podporovanie pozitívnej atmosféry školy, oboznamovanie sa ľudovými zvykmi, pečenie vianočného pečiva.
<b>Začiatok školského roka.</b>	Vítanie detí v našej materskej škole klaunom, súťaž v hádzaní na cieľ.
<b>Zvieratká v zime, stopy zvierat.</b>	Návšteva CVČ v enviromentálnej učebni – pozorovanie stôp vonku.
<b>Zdravá výživa.</b>	Návšteva SOŠ v Snine, ochutnávka zdravých výrobkov.
<b>Zdobenie medovníkov.</b>	Pečenie a zdobenie medovníkov detí so staršej skupiny.
<b>Vystúpenie detí na dni mesta.</b>	Prezentovanie materskej školy pre všetkých ľudí v meste.
<b>Spoznaj hudobné ľudové nástroje.</b>	Návšteva hudobníka s hudobnými nástrojmi a hra na nich.

<b>Štedrý večer v lese – divadielko.</b>	Hra divadielka pre deti v období adventu.
<b>Fašiangový karneval.</b>	Predstavovanie detí v karnevalových maskách, tanečná zábava s maskotmi, odovzdávanie cien.
<b>Boli sme v škole na karneval.</b>	Karneval a atmosféra v inom zariadení.
<b>Deň Zeme v MŠ.</b>	Aktivity spojené s triedením odpadu a sadením bylín v triede..
<b>Deň Zeme v kaštieli.</b>	Chránime si svoju Zem, čo všetko treba robiť pred ničením našej Zeme, aktivity zamerané na ochranu Zeme a výchova k environmentálnemu cíteniu.
<b>Deň vody.</b>	Dôležitosť vody, pre náš život, rôzne pokusy s vodou.
<b>Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok -darčeky pre seniorov.</b>	Zapojenie sa do zbierky pre seniorov pred Vianocami – niečo teplé, sladké ....
<b>Medzinárodný deň mlieka .</b>	Týmto dňom sme si chceli pripomenúť, čo všetko sa z mlieka vyrába a načo je dobré.
<b>Ochrana osôb a majetku - návšteva SOŠ Snina - ukážky sebaobrany.</b>	Návšteva SOŠ Snina, oboznamovanie sa so sebaobranou pri napadnutí, nie bití sa.
<b>Maľovanie a zdobenie veľkonočných kraslíc.</b>	Názorná ukážka techník zdobenia veľkonočných kraslíc – technika gúľania vo farbe.
<b>Marec mesiac knihy – Návšteva knižnice.</b>	Oboznámenie sa s priestormi knižnice, požičiavanie kníh, správne zaobchádzanie s knihami.
<b>Týdeň farieb.</b>	Týždenný projekt spojený s farbami.
<b>Učíme sa prejavovať emócie a lásku.</b>	Aktivity zamerané na emócie.
<b>Ľudské telo – zmysly.</b>	Návšteva environmentálnej učebne v CVČ.
<b>Deň matiek, rodiny.</b>	Vystúpenie detí pre nielen pre mamičky, ale aj pre rodinných príslušníkov.
<b>Ej ty huncút.</b>	Návšteva zábavného centra každú stredu počas roka.
<b>Svetový deň detí.</b>	Zapojenie sa do výzvy detí pred násilím, prišli sme v modrej a ružovej farbe, aby sme si tento deň uctili – vytvorili sme srdiečko na počet týmto týraným deťom.
<b>Dorotka a jej priatelia.</b>	Počas celého školského roka sa zábavnou hrou deti učili o zdravotnej príprave.
<b>Spojme sa za čistejšie mesto” - jarné upratovanie v materskej škole.</b>	Zapojenie sa do výzvy o krajšie mesto a čistý areál materskej školy.
<b>Deň detí – oslava sviatku.</b>	Skákací hrach, maľovanie na tvár, drevený kolotoč, cukrová vata - oslava k sviatku deti s atrakciami.

<b>Ako sa pečie chlieb.</b>	Zíťtkové učenie v Topoli - pečenie chleba, a všetko to, čo s tým súvisí a predchádza.
<b>Lúčime sa so škôlkou - rozlúčka s predškólákmi.</b>	Slávnostná rozlúčka predškólakov, ktorí sú pripravení na vstup do ZŠ.
<b>Tancuj, tancuj, vykrúcaj – 15. ročník folklórneho festivalu.</b>	Účasť na festivale ľudových piesní a tancov na MŠ Palárikova Snina.
<b>Ďalšie aktivity spojené s témou týždňa.</b>	Cvičenie v telocvišni, ochutnávka ovocia a zeleniny, tvorba zvieratiek z prírodného materiálu, hráme sa a stavíme.

#### **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené.**

V školskom roku 2024/2025 sme vypracovali 8 projektov, ktoré nám boli schválené - neschválené:

<b>Organizácia</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Suma</b>	<b>Úspešný - neúspešný</b>
<b>Tesco projekt – "Vy rozhodujete, my pomáhame "</b>	Aby nám slniečo neublížilo a vodou osviežilo	1800 €	neúspešný
<b>Projekt z ZSE</b>	Relaxačno - náučná cestička pre všetkých	2240 €	neúspešný
<b>Nadácia COOP Jednota</b>	Staraj sa a dýchaj čerstvý vzduch.	4 500 €	neúspešný
<b>Tesco projekt – "Vy rozhodujete, my pomáhame "</b>	Odhod' mobil a športu	1800 €	neúspešný
<b>Futbalový zväz</b>	Dajme spolu gól	Trička, lopty.	úspešný

#### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení.**

V školskom roku 2024/2025 v materskej škole nebola vykonaná inšpekcia.

#### **j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia.**

Materská škola je účelovou budovou, má 2 podlažia a je pavilónového typu. Dva pavilóny sú určené na výchovno – vzdelávaciu činnosť. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality, každá trieda je podnetná a jedinečná, má svoju spálňu, WC a výdajňu jedla. Priestory materskej školy sú pre pobyt detí dostatočne priestrané a svetlé. Poskytujú dostatok miesta na vykonávanie rôznych aktivít počas celého dňa. Materiálno-technické vybavenie na výchovno-vzdelávaciu činnosť je primerané, postupne inovované. V rámci finančných možností je potrebné ho neustále modernizovať. K vybaveniu každej triedy materskej školy patria hračky, ktoré podľa podmienok aké materská škola má dopĺňame, s

prihliadnutím na veku primeranosť a kvalitu. Všetky triedy sú priestranné, svetlé, čisté a esteticky upravené učiteľkami tak, aby poskytovali deťom harmonické a podnetné podmienky na hravú činnosť a vzdelávanie. Priebežne podľa finančných možností dopĺňame učiteľskú knižnicu a detskú knižnicu.

Priemerná škála didaktických a učebných pomôcok, hračiek bola priebežne počas celého školského roka dopĺňovaná. Umiestnené sú v učebnom sklade, ktoré slúžia pre všetky pani učiteľky.

Telovýchovné náčinie a náradie je umiestnené v telocvični a podľa potreby je k dispozícii všetkým pedagogickým zamestnancom. Vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, pracovné, grafomotorické činnosti je na dostatočnej úrovni.

Jeden pavilón je hospodársky, na prízemí sa nachádza školská kuchyňa so skladmi, kancelária vedúcej školskej jedálne šatne a sociálne zariadenie pre zamestnancov školskej jedálne. Zariadenie školskej kuchyne je vybavené na dostatočnej úrovni. Na poschodí je umiestnená riaditeľňa, pracovňa, kancelária personálno-ekonomického zamestnanca, sklady s učebnými pomôckami, sklad čistiacich prostriedkov, kostymérňa a registratúrne stredisko.

Všetky triedy sú zariadené detským nábytkom zodpovedajúcim súčasným estetickým, bezpečnostným a funkčným požiadavkám. V každej triede je dostatok výtvarného a pracovného materiálu, učebných pomôcok, hračiek, detských kníh a odbornej literatúry

Veľkou devízou materskej školy je priestranný školský dvor, ktorý svojim vybavením a množstvom zelene poskytuje dostatok možnosti na aktívny pobyt detí vonku. Areál tvoria ihriská, pieskoviská, spevnené plochy, trávnaté a asfaltové plochy, altánok a terasa. Ihriská sú vybavené preliezačkami, hojdačkami, šmýkľavkami a záhradnými detskými zostavami, ktoré sú už iba bezúdržbové. Pre letnú športovú činnosť využívame kolobežky, bicykle, odrážadlá, v zimných mesiacoch sánky, klzáky.

Do budúca je potrebné opraviť oplotenie okolo materskej školy, a zmodernizovať školskú jedáleň.

#### **Po materiálno-technickej stránke v školskom roku 2024/2025 boli vykonané:**

- zakúpenie nových hracích prvkov na školský dvor – bezúdržbové preliezačky so šmýkľavkami,
- zakúpenie bicyklov, kolobežiek, odrážadiel, a hračiek do pieskoviska,
- zakúpenie kuchynských potrieb do školskej jedálne – panvice, hrnce, hrnčeky, varnú kanvicu, mraziaci box, a pod,
- didaktické a učebné pomôcky na výchovno – vzdelávací proces, vzdelávacie aktivity,
- vymaľovanie triedy, spojených chodieb, skladov a kuchyne,

#### **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.**

V školskom roku 2024/2025 sme vo výchovno – vzdelávacej činnosti pracovali podľa ŠkVP „Šťastné dieťa“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Na základe profesionálnych a materiálnych podmienok sa dlhodobo orientujeme na formovanie základov zdravého životného štýlu, zdravej výživy, starostlivosti o zdravie, pohybovej aktivity v telocvični, kde je realizovaný projekt „Dajme spolu gól“, rozvíjanie

estetického cítenia k prírode a životnému prostrediu a bezpečného správaniu sa na ceste. Naším dlhodobým cieľom je skvalitniť u detí rozvoj jednotlivých kompetencií v edukačnom procese a uplatňovať:

- vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj individuálnych spôsobilostí a základy celoživotného vzdelávania,
- zamerať sa na správny úchop výtvarného a pracovného materiálu, príboru, skvalitniť grafomotorické kompetencie dieťaťa využívaním vhodných pomôcok a pracovných listov od nástupu dieťaťa do materskej školy,
- upevňovať a rozvíjať vzťah dieťa – učiteľ založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti a zodpovednosti za jeho výchovu a vzdelávanie,
- umožniť dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- efektívne využívať digitálne technológie, ktoré má MŠ k dispozícii s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku,
- zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
- uplatniť vo výchovno – vzdelávacom procese individuálne a skupinové formy práce,
- rozvíjať a podporovať talent, nadanie, jedinečnosť detí,
- vytvoriť pre deti, rodičov, zamestnancov podnetnú atmosféru a spokojnosť,
- uplatňovať demokratický štýl riadenia s možnosťou participácie,
- snažiť sa u detí so sociálne znevýhodneného prostredia vo zvýšenej miere o adaptáciu na prostredie materskej školy a vzbudenie záujmu o výchovu a vzdelávanie.

#### **n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.**

##### **Dobré výsledky:**

- dobrá úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ,
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí, uplatňovali tvorivý prístup s využitím metód a foriem práce, dominantným prostriedkom pre dieťa bola hra zameraná na jeho aktivizáciu,
- rôzne akcie a aktivity,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- dobrá spolupráca s CPPP a P v Snine – diagnostika školskej pripravenosti,
- priestrané vnútorné priestory školy
- poskytnutie krúžkových činností .

##### **Nedostatky:**

- nedostatočné digitálne kompetencie u niektorých pedagogických zamestnancov,
- častá chorobnosť detí,
- zlá výslovnosť hlavne u detí prípravných tried, slabé používanie rozvitých viet, reprodukcia príbehu, veľa detí nesprávne drží ceruzku, nožnice,
- problém u niektorých detí s priestorovou orientáciou,
- agresivita u detí, ktorú treba odstraňovať, viesť k nenásilnému riešeniu konfliktu.

## Úlohy z analýzy VVP:

- naďalej spolupracovať s logopedičkou za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti detí,
- naďalej uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese individuálne a skupinové formy práce,
- pravidelne a systematicky spolupracovať s CPPPaP,
- nesprávny úchop ceruzky, nožníc
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií i prostredníctvom zámerne riadených činností,
- využívať digitálne technológie a robotické hračky – primerane,
- podporovať záujem detí o poznávanie zážitkom, bádanie a experimentovanie,
- do rozcvičiek a pohybových aktivít zaradiť cviky zamerané na správne držanie tela,
- uplatňovať zážitkové aktivity a individuálny prístup.

### 2 a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	4
--	---

### b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.

Počet prijatých detí	19
----------------------	----

### 3 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu,

Dotácie z preneseného výkonu a podielových daní mesta	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov	Príspevky na výchovu a vzdelávanie v MŠ - predškolači
<b>2024</b> MŠ – 2827,09 € (na dieťa) ŠJ – 460 € (na dieťa)	17 € (na dieťa /mesiac)	20 € ( na rodinu/ školský rok)	<b>2024</b> 73,66 € (4 mesiace na dieťa)
<b>2025</b> MŠ – 19321 € (mesiac)			<b>2025</b> 150 € (8 mesiacov na dieťa)

### Inštitúcie, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú:

- CSŠ Snina– spolupráca materskej školy s triedou 1. ročníka,
- Spolupráca s MŠ Palárikova – účasť na folklórnom festivale,
- Spolupráca so CCVČ a CVČ – krúžková činnosť,
- Mestské kultúrne a osvetové stredisko – slávnostné programy a vystúpenia pri rôznych príležitostiach a k rôznym výročiam a sviatkom v meste,

- Mestská knižnica – beseda o knihe prehliadka priestorov,
- CPPPaP v Snine – diagnostika školskej pripravenosti,
- Spolupráca so ZUŠ – výchovné koncerty pre deti MŠ, deň otvorených dverí,
- Spolupráca so SZUŠ Merlin – výchovné vystúpenia.

V Snine dňa 25.08.2025

Mgr. Kapáková Zdenka  
riaditeľka MŠ