

Materská škola Snina, Ulica Palárikova 1630/29, Snina.

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach materskej školy
v školskom roku 2015/2016**

**Mgr. Ľubica Ižáková
riaditeľka MŠ**

September 2016

OBSAH SPRÁVY :

Názov školy : Materská škola SNINA

Adresa školy : Ulica Palárikova 1630/29, 069 01 Snina

Telefónne čísla : 057/ 7622893, 0918691820

E- mail : mspalarikova@ belnet.sk

Internetová stránka: www.mspalarikovasnina.estranky.sk

Zriaďovateľ školy : Mesto Snina Strojárska 2060, 069 01 Snina, od 1.4.2002 má materská škola právnu subjektivitu.

Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Ľubica Ižáková - riaditeľka**

Pedagogickí zamestnanci:

Darina Kucková

Adriana Červeňáková

Iveta Kováčová

Iveta Koromházová

Ľubica Barnová

Metodické združenie (MZ): Vedúca Iveta Kováčová

Vedúca zariadenia školského stravovania: Ľubica Burdová

Rada školy :

Iveta Koromházová - predseda RŠ, pedagogický zamestnanec

Ľubica Burdová – člen RŠ z nepedagogických zamestnancov

Ľubica Barnová – člen RŠ z pedagogických zamestnancov

Erika Dubjaková – člen RŠ, zástupca rodičov

Viliam Barna – člen RŠ, zástupca rodičov

Petra Sochaničová - člen RŠ, zástupca rodičov

Bc. Marián Čornanič – člen RŠ, zástupca rodičov

Mgr. Eva Mihaliková – člen RŠ, zástupca mesta - zriaďovateľa

Marek Gerboc – poslanec mestského zastupiteľstva

Mgr. Erik Cap – poslanec mestského zastupiteľstva

JUDr. Jaroslav Koco – poslanec mestského zastupiteľstva

V uplynulom školskom roku sa konali voľby do rady školy a zvolení boli nasledovní členovia:

Pedagogickí zamestnanci: Iveta Koromhásová, Ľubica Barnová

Nepedagogickí zamestnanci: Nadežda Voločovová

Rodičia: Mgr. Adriana Pavlíková, Ing. Mária Starcová, Renáta Cimprichová, Mária Peťová

Rodičovské združenie (RZ) :

Silvia Kirová – predseda RZ

Bc. Ľudmila Sičáková – pokladník RZ

Legislatívne úpravy zriaďovania, činnosti a prevádzky materských škôl

V zmysle zákona Národnej rady SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, v ktorom § 28 ustanovuje, že materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Tento zákon ďalej zaraďuje materské školy ako prvý článok školskej sústavy a výchova a vzdelávanie v nich sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov pre školy. Vzdelávanie v materských školách podľa tohto zákona sa uskutočňuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a je vymedzené ako predprimárne vzdelávanie. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je: ***Dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.***

Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola.

Absolvent predprimárneho vzdelávania má poznatky a schopnosti, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

Profil absolventa je koncipovaný prostredníctvom kompetencií (spôsobilostí) dieťaťa. V materskej škole sa rozvíjajú tieto kompetencie:

1. Psychomotorické kompetencie
2. Osobnostné (intrapersonálne) kompetencie – základy sebauvedomovania, základy angažovanosti
3. Sociálne (interpersonálne) kompetencie
4. Komunikatívne kompetencie
5. Kognitívne kompetencie – základy riešenia problémov, základy kritického myslenia, základy tvorivého myslenia
6. Učebné kompetencie
7. Informačné kompetencie

Vymedzenie kompetencií treba chápať relatívne, nakoľko v predškolskom období ide o dosahovanie základov kompetencií dieťaťa.

Ďalšie legislatívne úpravy stanovujúce podmienky na činnosť materských škôl a predprimárneho vzdelávania stanovuje Vyhláška ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole.

Budova materskej školy je pavilónového typu, umiestnená uprostred veľkého sídliska v blízkosti základnej školy. Súčasťou je aj školský dvor, ktorý umožňuje deťom dostatok priestoru na pohybové a športové vyžitie, je od okolitej cesty chránený početnou zeleňou, ktorá zároveň tvorí hlukovú a prašnú bariéru.

Súčasťou materskej školy je zariadenie školského stravovania, ktoré poskytuje kvalitné stravovanie deťom a zamestnancom materskej školy.

V materskej škole poskytujeme celodennú výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom od 2 do 6 rokov, deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hlavne deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Týmto deťom v materskej škole zabezpečujeme rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti. Materská škola je vybavená bezbariérovým prístupom, takže je možnosť integrácie detí s telesným postihnutím.

Materská škola je trojtriedna a deti, ktoré je navštevujú boli rozdelené do tried podľa veku, s prihliadnutím na individuálne osobitosti a schopnosti.

Triedy majú svoje pomenovanie, podľa ktorých ich deti a rodičia rozlišujú, sú to :

3 – 4 ročné deti Lienky,

4 – 5 ročné deti Motýliky,

5 – 6 ročné deti Včielky.

Všetky triedy sú esteticky upravené a zariadenie a nábytok sú rozmiestnené tak, aby mali deti dostatok priestoru na všetky činnosti, ktoré uskutočňujú v materskej škole. Triedy a ostatné priestory materskej školy spĺňajú hlavne bezpečnostné a estetické kritériá.

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo materskú školu 70 detí. Do prvého ročníka základnej školy na školský rok 2016/2017 bolo zapísaných 25 detí, z toho 1 pokračuje v predprimárnom vzdelávaní s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky.

Prevádzka materskej školy je celodenná od 6.00 do 16.30 hodín, počas letných prázdnin je prevádzka pozastavená na štyri týždne po súhlase zriaďovateľa a po prerokovaní s rodičmi, v tejto dobe sú deti sústredené v inej materskej škole, ktorá je prevádzkovaná.

Financovanie

Materská škola je financovaná v zmysle Zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 597 / 2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Zdroje financovania materskej školy sú :

- a) prostriedky zo štátneho rozpočtu poskytnuté v rámci dotácie na výkon samosprávnych pôsobností.
- b) príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a školských zariadeniach
- c) Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole je určená podľa osobitného predpisu § 5 ods. 6 písm. c) zákona 596/2003 Z.z. V znení tohto zákona vydalo Mesto Snina - mestské zastupiteľstvo Všeobecne záväzné nariadenie č.119/2013, ktorým sa určuje výška mesačných príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina.

Podľa tohto nariadenia § 2 za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieva zákonný zástupca mesačne na jedno dieťa vo výške 9,50€ . K tomuto VZN bol vydaný Doplnok č.1, podľa ktorého prispieva zákonný zástupca mesačne na dieťa 10€, s účinnosťou od 1. 1. 2016

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa:

- a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) ak zákonný zástupca dieťaťa predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi,
- c) ktoré je umiestnené v zariadení rozhodnutím súdu

Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza , ak sú splnené tieto podmienky :

- dieťa má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich dní z dôvodu pobytu v zdravotníckom zariadení, pričom zákonný zástupca predloží potvrdenie od ošetrojúceho lekára,
- dieťa má prerušenú dochádzku zo zdravotných alebo rodinných dôvodov (preukázateľným spôsobom) viac ako 30 po sebe nasledujúcich dní, pričom zákonný zástupca predloží potvrdenie od ošetrojúceho lekára s vyznačením začiatku a skončenia choroby,
- dieťa nedochádzalo do materskej školy v čase školských prázdnin alebo bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená zriaďovateľom alebo iným závažnými dôvodmi, v týchto prípadoch uhrádza zákonný zástupca pomernú časť určeného príspevku.

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v školskej jedálni § 6 všeobecne záväzného nariadenia Mesta Snina č. 119/2013

Školská jedáleň poskytuje stravovanie deťom za čiastočnú úhradu nákladov, ktoré uhrádza zákonný zástupca vo výške nákladov na nákup potravín podľa vekových kategórií stravníkov v nadväznosti na odporúčané výživové dávky.

V materskej škole pri vekovej kategórii 2 – 6 rokov v sume 1,05 €, z toho: 0.24 € – desiata, 0.60 € – obed, 0,21 € – olovrant.

Zariadenie školského stravovania ďalej poskytuje navyše mlieko a mliečne výrobky z projektu o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a ovocie a zeleninu z projektu o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách.

Materská škola využíva finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu na financovanie výchovno – vzdelávacieho procesu a prevádzky, rozvoja a na riešenie havarijných situácií.

Ďalšie finančné príspevky sú v rámci rodičovského združenia:

- rodičovský príspevok 12.00 € na jedno dieťa, na druhé dieťa 6€ a na ďalšie 3€ a školský rok, tieto príspevky boli schválené na plenárnom zasadnutí RZ dňa 9.10.2015
- 2 % zaplatenej dane od rodičov a zamestnancov.

Na získanie ďalších finančných prostriedkov sme v uplynulom školskom roku vypracovali a podali projekty Nadácie Wolsvagen a Nadácie SLSP na tému dopravná výchova, ktoré však neboli úspešné.

Z pridelených finančných prostriedkov sme skvalitnili materiálno-technické zabezpečenie predprimárneho vzdelávania, čo sa týka hračiek, didaktických a audiovizuálnych pomôcok, nábytku a iného zariadenia v triedach a hygienických miestnostiach a rekonštruovali pieskoviská a náradie na školskom dvore. Dve triedy a spojovacia chodba boli vymaľované.

Personálne obsadenie materskej školy je plne kvalifikované a na vysokej profesionálnej úrovni. Učiteľky dosiahli odborné stredoškolské a jedna učiteľka vysokoškolské vzdelanie s prvou atestáciou. Svoj odborný rast si zvyšujú účasťou na priebežnom vzdelávaní, ktoré organizuje Metodicko – pedagogické centrum v Prešove, o čom svedčia aj certifikáty a osvedčenia, ktoré získali.

Všetky učiteľky sú prihlásené v rámci kontinuálneho vzdelávania na ďalšie vzdelávania v súčinnosti so zákonom č. 312/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.

Využívané typy kontinuálneho vzdelávania: inovačné a funkčné (Mgr. Ľubica Ižáková, Darina Kucková, Adriana Červeňáková) a aktualizáčn (Iveta Koromházová, Iveta Kováčová a Ľubica Barnová).

Ďalší vzdelávací projekt, do ktorého sa zapojili učiteľky má názov Aktivizujúce metódy vo výchove.

Taktiež nepedagogický personál, hlavne v zariadení školského stravovania je odborne spôsobilý s dlhoročnou praxou.

Výchovno–vzdelávaciu činnosť v materskej škole sme uskutočňovali podľa výchovno-vzdelávacieho programu: Školského vzdelávacieho programu

KVETINKOVO, v ktorom sú uvedené ciele výchovy a vzdelávania a profilácia materskej školy. Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 predprimárne vzdelávanie. Podrobné úlohy a praktická činnosť sú rozpracované v týždenných plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti. Hlavnou metódou pri práci s deťmi je hra a ďalšie aktivizujúce metódy a projektové vyučovanie. V dennom poriadku materskej školy sa pravidelne striedali:

- hry a hrové činnosti
- pohybové a relaxačné činnosti
- edukačná činnosť
- pobyt vonku
- činnosti zabezpečujúce životosprávu

Ďalšou súčasťou výchovno – vzdelávacej činnosti je získavanie a upevňovanie stravovacích, hygienických, sebaobslužných a oddychových návykov.

Výchovno – vzdelávacia činnosť je naplánovaná a rozpracovaná podľa veku detí a smeruje k tomu, aby 6 ročné deti boli dostatočne pripravené na vstup do základnej školy v troch vzdelávacích oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa – perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej a získali elementárne základy kompetencií získavaných a rozvíjaných v materskej škole.

K dosiahnutiu tohto cieľa nám ďalej pomáha aj zaradenie prvkov alternatívneho vzdelávania vyplývajúcich z projektov, s ktorými v materskej škole pracujeme a to sú : projekt Škola podporujúca zdravie a program Krok za krokom nadácie Škola dokorán. Z týchto programov sme vybrali úlohy a ciele, ktoré sme mohli zakomponovať do Školského vzdelávacieho programu a prispôsobiť podmienkam materskej školy.

V uplynulom školskom roku sme edukačný proces obohatili aj o prácu s interaktívnou tabuľou KidsBoard a Promethean, kde sme u detí rozvíjali základy informačno-komunikačných technológií. Na tento účel nám slúžia aj počítačové edukačné programy, elektronické hračky včielka Bee-Bot a logické hry LOGICO PRIMO.

V rámci projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, do ktorého sme sa zapojili sme získali druhú interaktívnu tabuľu, netebook a farebnú tlačiareň, ktoré sme taktiež aktívne využívali v edukačnom procese. Ďalší projekt Ministerstva školstva

Digitálne učivo na dosah, ktorým bolo zavedené internetové pripojenie v materskej škole, je doposiaľ nefunkčný z dôvodu technických problémov medzi mestom a dodávateľom.

Medzi ďalšie edukačné projekty patrili:

Projekt dopravnej výchovy BECEPÁČIK v spolupráci s SPŠ v Snine, ktorý je zameraný na utváranie a následne v praktických situáciách uplatňovanie zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

Stomatohygiena – Veselé zúbky zameraný na prevenciu a zdravotnú výchovu v oblasti ústnej hygieny. Projekt zahŕňal teoretickú, ale hlavne praktickú časť, ku ktorej patrilo nácvik správnej techniky čistenia zubov.

Projekt Adamko hravo-zdravo, ktorým sme u detí rozvíjali povedomie o zdravom životnom štýle, o starostlivosti o svoje zdravie, ako predchádzať chorobám a chrániť si svoje zdravie.

Projekt Netradičné výtvarné techniky, kde mali deti možnosť zoznámiť sa s rôznym výtvarným a pracovným materiálom a jeho využitím vo výtvarnej, konštrukčnej a manipulačnej činnosti.

Vo všetkých triedach sú zriadené učebne LEGO DACTA, deťom s poruchami reči a zlou výslovnosťou zabezpečujeme logopedickú starostlivosť v spolupráci so špeciálnym centrom výchovného poradenstva v Snine a v spolupráci s rodičmi oboznamovanie s cudzím jazykom- anglický.

Projekt BUBO – zameraný na pohybové aktivity detí predškolského veku, na podnecovanie detí k pohybovej aktivite a na pestovanie návykov pravidelne sa pohybovať v každom veku.

V rámci spolupráce s CVČ sme s najstaršími deťmi realizovali pohybové aktivity v telocvični ZŠ. Pri tejto príležitosti sme sa zúčastnili aj detskej miniolympiády v športovej hale.

Ciele a úlohy, ktoré sme plnili počas celého školského roka vyplývali z nasledujúcich pokynov:

1. Pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení a edukačných aktivít s telovýchovným zameraním a pri pobyte vonku plánovať adekvátne výchovno-vzdelávacie ciele s dôrazom na dodržiavanie psychohygieny, rešpektovanie pedagogických zásad s dôrazom na zásadu primeranosti

- a postupnosti, vhodnou motiváciou, osobným vzorom, poskytnúť deťom dostatok priestoru na spontánne pohybové aktivity.
2. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu a i zdraviu iných, realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity u detí.
 3. Rešpektovať aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti, plnenie cieľov priebežne kontrolovať a overovať spätnou väzbou, rozvíjať u detí hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku.
 4. Podporovať rozvoj dieťaťa v poznávaní a v socializácii prostredníctvom hry, rešpektovať úroveň individuálneho rozvoja každého dieťaťa a zabezpečiť optimálne podmienky na hru, dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa a byť aktívnym, do výchovy a vzdelávania angažovať aj rodičov.
 5. Rozvíjať informačné kompetencie detí využívaním digitálnych technológií získaných v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania .
 6. V spolupráci so zariadením školského stravovania formou rôznych aktivít a ochutnávok zdravých jedál pre rodičov podporovať boj proti obezite detí v predškolskom veku.
 7. Individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole.

Pre deti a rodičov sme každý mesiac pripravovali kultúrne alebo športové akcie, ktorými sme zlepšovali spoluprácu s rodičmi, a tak zvyšovali ich záujem o každodenný život v materskej škole.

Kultúrne, spoločenské a športové podujatia rozdelené podľa mesiacov:

September : Drakiáda – púšťanie šarkanov, Detská olympiáda.

Október : Pre Váš úsmev starkí milí – kultúrny program pre starých rodičov, Jesenná turistická vychádzka, predplavecká príprava, exkurzia OUI v Snine za účelom poznávania netradičných pracovných profesií a remesiel

November : Zlatá vareška – ochutnávka zdravých jedál, zimné, predvianočné a vianočné ľudové tradície – Ondreju, Ondreju ... , vystúpenie na spoločenskej akcii Módna prehliadka v kultúrnom dome,

December : Mikuláš, pečenie a zdobenie medovníkov, tvorenie ozdôb pre Mrázika v Sninskom kaštieli, Vianočné koledy – stretnutie detí pri stromčeku,

Január : O najkrajšieho snehuliaka, Zimná turistická vychádzka, triednické RZ na tému Školská pripravenosť za účasti p. Jacinovej z Centra výchovného poradenstva a prevencie, a p. Slivkovej učiteľky 1. ročníka ZŠ,

Február : Karneval, cvičenie v telocvični ZŠ.

Marec : Keď si ja zaspievam – prehliadka v speve, Návšteva Mestskej knižnice v Sninskom kaštieli, Deň otvorených dverí, predplavecká príprava, divadielko

Apríl : Jarná turistická vychádzka, exkurzia k hasičom, Čo už dokážem – prehliadka v cvičení,

Máj : Majáles – ľudová veselica, Deň matiek – kultúrny program pre mamičky,

Jún : MDD – oslavy pre deti, rozlúčka predškolákov v Sninskom kaštieli a ich návšteva v základnej škole, výlet do Kamienky, výlet Motýlikov do Mini ZOO,

9.ročník detského folklórneho festivalu pre sninské materské školy pod názvom Spievaj, tancuj, vykrúcaj ... , ktorého hlavným cieľom je spoznávanie a šírenie regionálnych ľudových tradícií u detí predškolského veku. Na festivale vystúpili s kultúrnym programom deti sninských materských škôl, ako hostí sme privítali Folklórny súbor Šiňava, folklórny súbor zo ZŠ P.O. Hviezdoslava a ZŠ Komenského v Snine.

Účasť našich detí na podujatiach organizovaných mestom, mestským kultúrnym strediskom a inými materskými školami:

1. Účasť na divadelných predstaveniach a koncertoch ZUŠ
2. V rámci dopravnej výchovy sme navštívili školiace centrum autoškoly v SPŠ v Snine, kde deti získali teoretické a praktické poznatky z bezpečnosti v cestnej premávke a správania sa v doprave ako cyklista, korčuliar alebo chodec.
3. Výchovný koncert pre školy Ujo Ľubo, kde deti počúvali, spievali a tancovali na detské piesne.
4. Vystúpenie na mestských oslavách MDD – trieda Včielky
5. Účasť detí z triedy Včielky na podujatí, ktoré organizoval Sninský kaštieľ v zimnom období -

K zvýšeniu efektivity vzdelávania prispieva aj spolupráca s rôznymi spoločenskými organizáciami : Mestské kultúrne a osvetové stredisko, ZŠ, ZUŠ, ÚSS Zátiešie, Červený kríž, Mestská knižnica, Galéria Andrej Smolák, divadlo Babadlo a Fantastika z Prešova, CVČ – pohybové aktivity predškolákov v telocvični ZŠ, súkromná základná umelecká škola, enviromentálne združenia a ďalšie.

V školskom roku 2015/2016 sme nezaznamenali výrazné nedostatky vo výchovno – vzdelávacej činnosti, ktorú sme realizovali s prihliadnutím na vekové a individuálne osobitosti detí, na ich schopnosti, možnosti a záujmy a so zameraním na rozvíjanie elementárnych základov kompetencií detí predškolského veku.

V nasledujúcom školskom roku plánujeme zabezpečiť rekonštrukčné práce v MŠ, ako aj v jej areáli (hygienické miestnosti a rekonštrukcia prístupových chodníkov) a celú edukačnú činnosť budeme zabezpečovať tak, aby boli naše deti v materskej škole spokojné a šťastné.

Mgr. Ľubica Ižáková
riaditeľka MŠ

V Snine 5.10. 2016