

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLSTVA

V MESTE SNINA NA ROKY 2014 – 2018

ÚVOD

Kvalitné vzdelanie je rozhodujúcim zdrojom budúceho rozvoja, prosperity a konkurencieschopnosti SR. Tvorivo-humánne vzdelávanie a výchova sú aj podmienkou sociálneho konsenzu – odstraňovania sociálnych nerovností, riešenia rómskej problematiky, neporozumenia medzi ľuďmi, sociálnych konfliktov. Vzdelanie a výchova sú najlepšou prevenciou v boji proti kriminalite, nezamestnanosti, drogám, protispoločenskému správaniu, ale aj najlepším stimulom pre vytvorenie kvalitného života občanov Slovenskej republiky v budúcnosti.

Vzdelávanie je čoraz viac poznamenávané rýchlym a širokospektrálnym prístupom k informáciám vo všetkých oblastiach ľudského poznania. Aj to je dôvod, pre ktorý si ľudia uvedomujú potrebu výchovu a vzdelania, pretože iba vzdelávanie je perspektívnym zdrojom dlhodobej prosperity našej krajiny.

Význam výchovy a vzdelávania pre celkový spoločenský rozvoj v súčasnom období nie je potrebné opakovane zdôrazňovať. Svedectvom celospoločenského akceptovania tejto skutočnosti je aj zmena financovania, obsahová prestavba a modernizácia učiva s dôrazom na skvalitnenie výučby cudzích jazykov a urýchlenie procesu informatizácie školstva.

Školstvo v meste Snina má dlhoročnú tradíciu. Mesto Snina je zriaďovateľom **6** materských škôl, **5** základných škôl, **1** ZUŠ a **1** CVČ s právnou subjektivitou.

Celkový počet detí, ktoré v školskom roku 2013/2014 navštevujú 9 predškolských zariadení na území mesta je **700**. Oproti školskému roku 2011/2012 je to **o 56 detí viac**.

V sieti základných škôl je zaradených 6 škôl a jedna špeciálna základná škola, ktoré navštevuje **1873** žiakov. Umeleckú výchovu a vzdelávanie zabezpečujú 3 základné umelecké školy s celkovým počtom žiakov **843**, z toho **342** žiakov je zaradených do individuálnej formy vzdelávania. Výchovno-vzdelávaciu záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujú 3 centrá voľného času, v ktorých je spolu **1508** žiakov. Na území mesta sa nachádzajú 3 gymnáziá, 2 stredné odborné školy a jedno odborné učilište internátne.

V ostatných rokoch bol v našom meste zaznamenaný nárast súkromných a cirkevných škôl a školských zariadení. V Snine je 1 cirkevná spojená škola (základná škola a gymnázium), 1 súkromné gymnázium (bilingválne – ruský jazyk), 2 súkromné materské školy, 1 cirkevná MŠ, 1 súkromné CVČ, 1 cirkevné CVČ, 2 súkromné ZUŠ, 1 súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

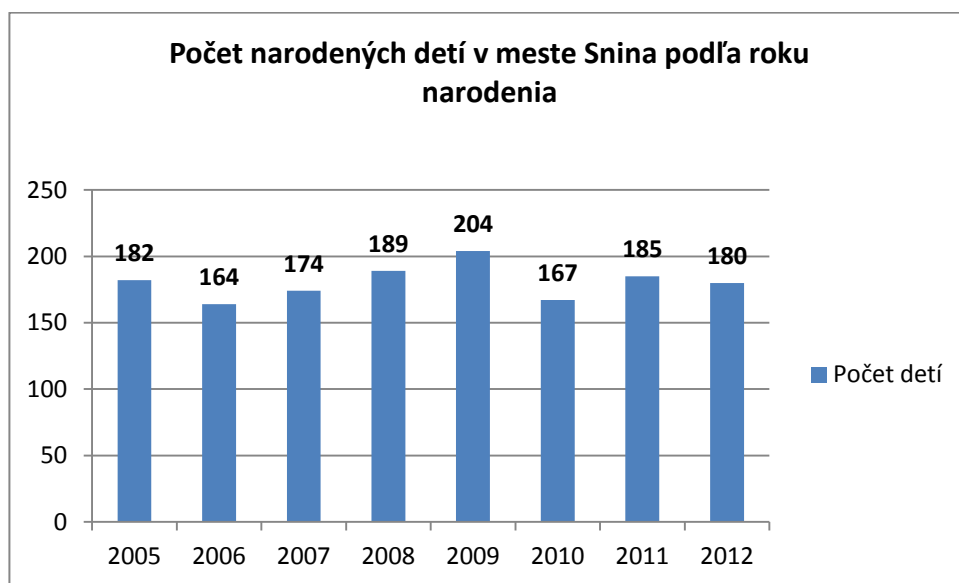
Hlavným demografickým vývojovým trendom je starnutie slovenskej populácie, čoho odrazom je aj demografický vývoj mesta Snina. V období rokov 2001 – 2011, t. j. obdobie medzi dvoma Sčítaniami obyvateľov, domov a bytov (2001 a 2011) pokles populácie predstavuje o 2,82 % (úbytok o 602 obyvateľov).

Nárast populácie sa v najbližších rokoch nedá predpokladať, avšak zastaviť klesajúci počet obyvateľov môže najmä vytvorenie nových pracovných príležitostí a zlepšenie sociálneho prostredia.

Demografický vývoj na Slovensku už niekoľko rokov zaznamenáva postupný pokles

počtu novonarodených detí, čo sa prejavuje aj na počtoch žiakov a tried v škole všeobecne. Prognóza vývoja regionálneho školstva SR sa odvíja od demografického vývoja na Slovensku. Pokles počtu živonarodených detí je celoštátny trend, ktorý sa odráža aj v našom meste. V roku 2000 sa narodilo v Snine 218 detí a v roku 2013 to bolo 166 detí. V nasledujúcich rokoch sa predpokladá zastavenie tohto negatívneho trendu a postupne mierny nárast počtu narodených detí.

Graf č. 1 Počet narodených detí v meste Snina podľa roku narodenia



Cieľom predchádzajúcich rozhodnutí bolo konsolidovať hospodárenie škôl a školských zariadení, upraviť počty zamestnancov vzhľadom na neustály pokles počtu detí a žiakov. Niektorí riaditelia tieto opatrenia urobili. Znížili počty zamestnancov, resp. znížili úväzky pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom. Popritom bolo potrebné zabezpečiť bezproblémovú prevádzku základných a materských škôl, vytvoriť adekvátne podmienky na výchovu a vzdelávanie na školách.

V predchádzajúcom období získali 4 základné školy a 2 materské školy finančné prostriedky z Európskeho fondu regionálneho rozvoja na rekonštrukciu a zateplenie budov. Okrem týchto finančných prostriedkov sa investovali nemalé prostriedky mesta aj do rekonštrukcie niektorých školských budov a areálov škôl. Z tohto hľadiska sú školy v konkurenčnom postavení. Majú rôzne podmienky, pričom nie všetky sa dajú vyjadriť finančným hľadiskom. K podmienkam, v ktorých školy pracujú, patria nielen náklady na vykurovanie a nároky na údržbu, ale i vybavenie školy, vek a technický stav budovy, priestorové ukazovatele, charakter okolia školy a mnoho ďalších materiálnych a technických podmienok, ktoré sa nedajú finančne vyjadriť, ale majú vplyv na počet žiakov školy, teda na rozhodovanie rodičov žiakov, na ktorej škole chcú vzdelávať svoje deti. Výber škôl sa prejavuje do určitej miery už pri zápise detí do prvého ročníka základnej školy, kde badať výber školy i mimo školského obvodu podľa bydliska.

Základné dôvody vzniku Koncepcie rozvoja školstva v meste Snina súvisia najmä s úsilím mesta ako zriaďovateľa o zabezpečenie:

- *zvýšenia zodpovednosti, profesionality, flexibility a slobody škôl prostredníctvom kvalitného manažmentu škôl a školských zariadení definovaním strategických cieľov,*
- *kvalifikovanejšej a flexibilnejšej pracovnej sily investíciami do ľudských zdrojov,*
- *modernizácie škôl a školských zariadení,*
- *efektívne a racionálne využívanie finančných prostriedkov.*

Hlavnými legislatívnymi východiskami pre stanovenie koncepcie a profilácie školy sú nasledovné zákony a predpisy :

- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Štátny vzdelávací program ISCED 1,2
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR a iné dokumenty

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov, známy pod menom MILÉNIUM, ktorý bol prijatý a schválený Národnou radou SR a vládou Slovenskej republiky v roku 2002.

Predškolská i školská edukácia by sa mala zameriavať na harmonický rozvoj plnohodnotnej osobnosti a na duchovný, morálny, sociálny, kultúrny a ekonomický pokrok spoločnosti, ako aj na vštepovanie hlbokej úcty k ľudským právam a základným slobodám. V rámci týchto hodnôt veľký význam treba prikladať prínosu, ktorým má vzdelávanie prispievať k mieru a porozumeniu, tolerancii a priateľstvu medzi všetkými národmi a medzi všetkými rasovými alebo náboženskými skupinami.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Za dôležitú oblasť skvalitnenia vedomostného potenciálu sa považuje princíp celoživotného vzdelávania.

Základné školstvo je „vstupnou bránou“ do vzdelávacej sústavy, od jeho úrovne sa odvíja úroveň a kvalita stredného a vysokého školstva.

Koncepcia má za cieľ zvýšiť kvalitu, efektivitu, účinnosť a inovatívnosť vzdelávania na všetkých stupňoch a zabezpečiť ich realizáciu prostredníctvom útvaru školstva MsÚ Snina, riaditeľov škôl/školských zariadení a ich pedagogických zamestnancov. Vzhľadom na dynamicky prebiehajúce zmeny v spoločnosti je potrebné považovať koncepciu za otvorený materiál, ktorý je možné dopĺňať a v prípade zmenených podmienok i upravovať.

ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V ZRIADOVATEĽSKEJ PÔ SOBNOSTI MESTA SNINA

Sieť škôl a školských zariadení – základná charakteristika a štatistické údaje

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta je päť základných škôl, šesť materských škôl, Centrum voľného času a Základná umelecká škola. Súčasťou ZŠ a MŠ sú školské jedálne a školské kluby detí.

Materské školy - zabezpečujú inštitucionálne predškolské vzdelávanie pre deti vo veku 2-6 rokov. Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v materskej škole.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina sa nachádza 6 materských škôl. Sú to verejné školské zariadenia s právnou subjektivitou. Súčasťou materských škôl sú školské jedálne. Počet zapísaných detí v jednotlivých MŠ k 15.9.2013 v šk. r. 2013/14: spolu – 519.

Materské školy na území mesta Snina									
Názov MŠ	Školský vzdelávací program (ŠVP)	Počet detí 2006/2007	Počet detí 2007/2008	Počet detí 2008/2009	Počet detí 2009/2010	Počet detí 2010/2011	Počet detí 2011/2012	Počet detí 2012/2013	Počet detí 2013/2014
MŠ Budovateľská 2205/12	„BUDÍČEK“ ISCED 0	101	102	105	107	105	97	105	106
MŠ Čsl. armády 1590/1	„ZVEDAVÉ STONOŽKY“ ISCED 0	68 (8)	71 (7)	71 (7)	67 (7)	69 (8)	67 (8)	65 (6)	61 (6)
MŠ Duk. hrdinov 2078/13	„ŠŤASTNÉ DIEŤA“ ISCED 0	45	52	56	55	51	61	61	58
MŠ Kukučínova 2544/7	„ZVEDAVÁ KUKUČKA“ ISCED 0	136	120	122	107	110	110	115	117
MŠ Palárikova 1630/29	„Kvetinkovo“ ISCED 0	96	93	95	87	80	73	74	78
MŠ Perečinská 2546/23	„Cesta za zdravím“ ISCED 0	103	71	81	71	66	82	84	93
SMŠ Vihorlatská 1420/8	„Veterník“ ISCED 0	65	65	72	91	86	84	66	61
Cirk. MŠ sv. Márie Goretti	„Kráčame za poznáním“ ISCED 0	72	68	69	68	69	70	83	74
SMŠ Komenského 2779	„ZVEDAVÉ SLNIEČKO“ ISCED 0	-	-	-	-	-	-	66	46

MŠ	Počet tried	Počet detí	Priemerný počet detí na 1 triedu
MŠ Budovateľská 2205/12	5	106	21,2
MŠ Čsl. armády 1590/1	3 (1)	61 (6)	20,33
MŠ Duk. hrdinov 2078/13	3	58	19,33
MŠ Kukučínova 2544/7	5	117	23,4
MŠ Palárikova 1630/29	3	78	26
MŠ Perečinská 2546/23	4	93	23,25

Vysvetlivky: údaje v zátvorke – počet detí v špeciálnej triede

Kapacita tried a detí v MŠ podľa nového školského zákona č. 245/2008 - od školského roku 2012/2013 je najvyšší počet detí v triedach MŠ nasledovný : od 3 do 4 rokov 20, od 4 do 5 rokov 21, od 5 do 6 rokov 22 s tým, že ak sa do triedy zaradi dieťa mladšie ako 3 roky, zníži sa počet o jedno dieťa a pri deťoch so špeciálno-výchovnými potrebami o dve deti. V odôvodnených prípadoch môže riaditeľka školy so súhlasom zriaďovateľa a štátnej školskej inšpekcie prekročiť maximálny počet o tri deti v triede.

KONCEPČNÉ ZAMERANIE MATERSKÝCH ŠKÔL

MŠ Budovateľská 2205/12, Snina

Telefónne číslo: 057/ 762 3346

E- mail : matirski@stonline.sk

Webové sídlo: www.msbudovatelska-snina.estranky.sk

Riaditeľka MŠ: Anna Lovičová

MŠ bola založená v roku 1984. V roku 2002 prešla na právnu subjektivitu v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina.

Skladá sa z 3 pavilónov, v ktorých je 5 tried pre deti vo veku 2 až 6 rokov. MŠ prešla kompletnou rekonštrukciou, vďaka ktorej sú vymenené okná a dvere, zrekonštruované kúpeľne a šatne. Hospodársky pavilón má kuchyňu a pracovňu.

MŠ pracuje podľa nového Školského vzdelávacieho programu „*BUDÍČEK*“. ŠKV je zameraný na rozvoj pohybovej kultúry detí, podporu obratnosti, vytrvalosti, pohybovej zdatnosti, tanečnej a literárno-dramatickej tvorivosti.

Prioritou MŠ je, aby deti počas pobytu v nej získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové kompetencie, boli komunikatívne a tvorivé. Cieľom je dať šancu každému dieťaťu, aby sa rozvíjalo podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech.

Vo výchove a vzdelávaní sa prihliada na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemia detí, venuje sa primerane každému dieťaťu, rešpektuje sa multikultúrnosť rodín.

Materská škola zabezpečuje podmienky na vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je zameraná na:

- zdravý rast, správny psychosomatický vývin dieťaťa, dostatočný a rozmanitý pohyb
- prevenciu a liečbu chorôb dýchacích orgánov
- rozvíjanie potreby starostlivosti o zdravie
- zdravý spôsob života
- formovanie pozitívneho vzťahu k športu a pohybovým aktivitám
- upevňovanie psychického zdravia a fyzickej zdatnosti

Medzi silné stránky, okrem iného, patria:

- Dobrá dostupnosť MŠ, vhodné prostredie, priestranný dvor, prístupnosť lesa,
- vonkajší imidž MŠ (budova zrekonštruovaná s moderným vybavením),

- existencia OZ, na ktoré je možnosť získať 2% z dane,
- efektívne využívanie finančných zdrojov,
- existencia vynovenej webovej stránky, zviditeľňovanie a uverejňovanie správ o činnosti MŠ na webe,
- účasť detí na verejných akciách a príležitostné prezentácie pre rodičov,
- flexibilita pedagógov uplatňovať nové a moderné trendy vo výchove a vzdelávaní,
- dobré ohlasy rodičov na činnosť MŠ a spokojnosť detí,
- obohacovanie kabinetov o nové učebné pomôcky, ITV pomôcky, knižnice o odbornú a detskú literatúru,
- spolupráca s logopedičkou, CVČ, CCVČ, základnou školou, ZUŠ, Animoterapeutickým centrom, externými lektormi (záujmové krúžky), Maticou slovenskou, hasičským a policajným zborom, mestskou knižnicou...

MŠ Čsl. armády 1590, Snina

Tel. č.: 057/762 34 63

E-mail: mscsa@stonline.sk

Webové sídlo: www.mscsa-snina.estranky.sk

Právna subjektivita: 1.4.2002

Riaditeľka MŠ: Mgr. Jana Bocková

Analýza súčasného stavu školy:

MŠ bola založená v roku 1962. Budova MŠ je po celkovej rekonštrukcii v rámci projektu: „**Modernizácia a rekonštrukcia materskej školy na Ulici Československej armády v Snine**“, a to aj časti exteriéru (celková rekonštrukcia uskutočnená v roku 2009). Došlo k výmene krytiny strechy, inštalácii nového odkvapového systému a bleskozvodu, výmene okien a dverí za plastové, zateplenie budovy a nová fasáda. V interiéri bola uskutočnená výmena podláh a sanitárnych zariadení vo všetkých 4 učebniach a 3 kúpeľniach. Stavebná časť projektu sa týkala aj rekonštrukcie oplotenia a spevnenej plochy pri vstupe do budovy, čím sa vytvorili podmienky pre dopravnú výchovu a pohybové aktivity všetkých detí. Novým zariadením a pomôckami je vybavená aj **rehabilitačná miestnosť**, v ktorej je nový masážny stôl, bioptonová lampa, parafínová vanička a rôzne cvičebné a rehabilitačné zostavy a pomôcky.

V súčasnej dobe je táto MŠ modernou, dobre vybavenou školou, plne vyhovujúcou pre rozvoj detí predškolského veku s dôrazom na ich individuálne potreby. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovaných a riadených edukačných činností. V dvoch triedach sú interaktívne tabule, ktoré sú využívané na rozvoj informačných kompetencií. Školská jedáleň je zmodernizovaná vďaka realizácii projektu: „**Revitalizácia a modernizácia školských kuchýň**“ v roku 2008. Zabezpečuje prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole.

MŠ má 4 triedy poskytuje starostlivosť pre deti od 2 do 6 rokov, všetky triedy sú s celodennou prevádzkou. V materskej škole je už od roku 2003 v prevádzke **špeciálna trieda** pre deti s mentálnym a telesným postihnutím, v ktorej deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pracujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,

modifikovaných z hľadiska rozvojových možností a schopností každého dieťaťa. Edukácia detí so ŠVVP dosahuje veľmi dobrú úroveň zásluhou profesionality špeciálneho pedagóga a rehabilitačnej sestry. Pre lepšiu a kvalitnejšiu edukáciu detí v špeciálnej triede je pre ne realizovaná pravidelná **rehabilitácia a rehabilitačné cvičenia a masáže** kvalifikovanou rehabilitačnou sestrou v rehabilitačnej miestnosti.

Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole prebieha podľa Školského vzdelávacieho programu „**Zvedavá stonožka**“ vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED0 – predprimárne vzdelávanie. Zameranie školského vzdelávacieho programu je podporovať **zvedavosť dieťaťa** a jeho túžbu dozvedieť sa niečo nové. Prostredníctvom tejto myšlienky chceme podporovať spolužitie rôznych skupín, realizovať multikultúrnú výchovu – zdravé deti, deti so špeciálno-pedagogickými potrebami, ale aj deti so sociálne znevýhodneného prostredia, aby sme dosiahli optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň detí ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. V spolupráci s Odborným internátnym učilišťom v Snine navštevuje MŠ raz týždenne **logopedička**, ktorá sa intenzívne venuje deťom s poruchami výslovnosti.

Národné projekty:

Od mája 2013 účasť v projekte: „**Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni vzdelávania**“. Cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii detí pochádzajúcich z marginalizovaných komunít a tým podporiť ich sociálnu inklúziu na predprimárnom stupni školskej sústavy. Pedagogický asistent a zakúpenie učebných a didaktických pomôcok v hodnote 13 000,-€. Trvanie projektu je do 30.11.2015.

Projekt: „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“ - cieľom je posilniť u pedagógov kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

Interné projekty:

„Evička nám ochorela“ – zdravotná výchova, realizovaný raz do mesiaca

„Adamko hravo zdravo“ – podpora zdravého životného štýlu, realizovaný raz do mesiaca

„Do prírody s mackom Uškom“ – enviromentálna výchova, kladný vzťah k prírode a jej ochrana, realizovaný vychádzkami do prírody 4x ročne.

Silné stránky školy:

- tichá lokalita,
- plne kvalifikovaný a kreatívny pedagogický kolektív,
- bezbariérový prístup,
- rozsiahly školský dvor, veľa zelene, blízkosť lesa,
- množstvo kultúrnych, športových podujatí a výletov organizovaných MŠ /aj s rodičmi/,
- dobré vybavenie interiéru a exteriéru MŠ, veľké a priestrané triedy,
- logopedická starostlivosť,
- rehabilitácia a masáže v rehabilitačnej miestnosti pre všetky deti,

Ohrozenia:

- klesajúca populačná krivka,
- prijímanie zákonov ohrozujúcich štátne materské školy,
- konkurencia v okolí,

Príležitosti:

- dôslednou propagáciou činnosti MŠ na verejnosti zvyšovať počet zapísaných detí,
- rozširovať možnosti viaczdrojového financovania,
- udržať edukačnú činnosť MŠ vo vysokej kvalite,
- realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom,
- využívanie možností a prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ

MŠ Duk. hrdinov 2078/13, Snina

Telefónne číslo : 057/ 7622511

E-mail: msdukhordinov@centrum.sk

Webové sídlo: www.msdukhordinovsnina.estranky.sk

Riaditeľka MŠ: Mgr. Zdenka Kapáková

Materská škola sa nachádza v mestskej časti Tabla v pomerne priestorovo rozľahlej oblasti ako jediné predškolské zariadenie v tejto lokalite. Je trojtriedna s celodennou výchovou a vzdelávaním. Poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od dvoch do šesť rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou.

Tvorí ju dva pavilóny pre účely tried a jeden hospodársky pavilón. Prízemie pozostáva zo vstupnej chodby, šatne, hygienických zariadení, spálne a dvoch tried. Poschodie tvorí vstupná chodba, šatňa, hygienické zariadenia, spálňa, jedna trieda. Osobitne sú priestory pracovne a školskej jedálne, ktoré sú súčasťou MŠ.

Školský dvor je priestraný, zatravnovaný a vysadený zeleňou, vybavený je klasickým detským záhradným náradím a pieskoviskom.

MŠ pracuje podľa školského vzdelávacieho programu *"Šťastné dieťa"*

Ciele:

- naďalej sa permanentne vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup, poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzať do tematických plánov, využívať vo vyučovaní moderné metódy a formy
- vyžadovať od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných IKT v každodennej praxi,
- v pedagogickom procese uplatňovať princíp aktivity dieťaťa,
- zabezpečiť pre rodičov stretnutia s odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ, učiteľ 1. ročníka ZŠ),
- venovať pozornosť pravidelnej dochádzke detí a detí zo sociálne slabého prostredia, viesť pohovory s rodičmi,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie interiéru a exteriéru MŠ
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych a regionálnych médiách,

- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy.

MŠ Kukučínova 2544/7, Snina

Telefónne číslo : 057/ 762 21 90

E-mail: mskukucinova.sv@gmail.com

Webové sídlo: www.mskukucinovasnina.estranky.sk

Riaditeľka MŠ: Mgr. Kristína Varšová

Budova materskej školy je pavilónového typu a pozostáva zo štyroch pavilónov so samostatnými vchodmi. V pavilónoch A,B,C sa nachádza 5 tried s vedľajšími priestormi – herňa, spálňa, šatňa pre deti, umývárň s WC, výdajňa stravy, kabinety s učebnými pomôckami pre rozvoj perceptuálno-motorickej oblasti, kognitívnej oblasti a sociálno-emocionálnej oblasti, divadelná miestnosť, logopedická miestnosť a sklad pomôcok na pobyt vonku.

Priestory horného poschodia pavilónu C má v prenájme CVC v Snine na základe nájomnej zmluvy č. 1/2009.

V hospodárskom pavilóne je kuchyňa so skladom, kanceláriou vedúcej ŠJ a šatňou kuchárov, strojovňa, pracovňa, riaditeľňa so zborovňou, kancelária administratívnej pracovníčky, šatňa nepedagogických zamestnancov. Celá budova je vybavená bezpečnostným zariadením. Každá herňa je zariadená detským nábytkom, hračkami, edukačným materiálom, audiovizuálnymi pomôckami, pracovným materiálom a IKT.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pracuje MŠ podľa ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie premietnutého do ŠKVP „Zvedavá Kukučka“.

Koncepcia rozvoja školy je dlhodobá zameraná na upevňovanie a starostlivosť o zdravie detí a osvojovanie si zdravého životného štýlu.

Silné stránky

- Najväčšia MŠ v meste, veľké a priestrané triedy, možnosť zvýšenia počtu (kapacity) tried, umiestnenie budovy v centre mesta, ale mimo dopravného ruchu,
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, angažovanosť zamestnancov pri plnení cieľov,
- nová audiovizuálna technika,
- využívanie nových metód výchovno-vzdelávacieho procesu,
- realizácia mnohých výchovno-vzdelávacích projektov,
- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti,
- práca detí s edukačnými programami v počítači,
- špecializované učebne a kabinety,
- logopedická starostlivosť – klinický logopéd,
- vyučovanie cudzieho jazyka,
- dobrá spolupráca s verejnosťou a inštitúciami v meste,
- vydávanie vlastného časopisu.

Príležitosti

- Možnosť prijať väčší počet detí,
- možnosť poskytovať logopedickú starostlivosť aj iným deťom z mesta,
- spolupráca so základnými školami v tesnej blízkosti,
- možnosť navštevovať telocvičňu a počítačovú triedu,
- spolupráca s ostatnými materskými školami,
- vystúpenia na verejnosti,
- informovanosť rodičov prostredníctvom tlače a webového sídla,
- spoločné akcie, výlety detí a rodičov,
- dni otvorených dverí pre rodičov
- možnosť prilákať nové deti ponukou kvalitných služieb.

Ciele

Materiálno-technické vybavenie

- Zlepšenie technického stavu objektu a energetickej úspory budovy.
- Výmenou okien zlepšiť tepelnoizolačné vlastnosti a znížiť tepelné straty.
- Rekonštrukcia detských sociálnych zariadení – sanita, podlaha, obkladačky.
- Vymeniť kuchynské linky v rozdeľovniach.
- Doplniť triedy novým nábytkom – detské stoly, stoličky, v spálňach vymeniť ležadlá.
- Odstrániť zasúvacie dvere a akumulčné pece.
- V školskej kuchyni vymeniť drezy.
- Upraviť exteriér materskej školy – obnova chodníkov, ihriska, pieskovísk, vysadiť stromčeky okolo oplotenia, zriadiť dopravné ihrisko.
- Na zlepšenie celkovej úrovne materiálno-technického vybavenia školy vyhl'adávať aj ďalšie zdroje financovania – projekty, sponzori a pod.

Výchovno-vzdelávacia činnosť

- Vytvárať podmienky pre zaškolenie detí alternatívnym prístupom IKT s edukačnými programami.
- V spolupráci s Mestskou políciou v Snine projektom „Pre pokojné mesto Snina“ oboznámiť deti so správaním sa na ulici, s bezpečnosťou v meste, ochranou pred násilím a cudzími ľuďmi.
- Zapojiť sa do projektu UNICEF so zameraním na dodržiavanie práv dieťaťa.
- V spolupráci s CPPP zabezpečiť plynulý prechod detí z MŠ do 1. ročníka ZŠ.
- V rámci zdravotnej výchovy rozširovať na elementárnej úrovni poznatky detí o poskytovaní prvej pomoci.
- Prostredníctvom rozšíreného obsahu výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe nad rámec ŠVP ISCED 0 – predprimárne rozvíjať telesné funkcie a pohybové zručnosti detí.
- Zabezpečiť ďalšie pomôcky na pohybové aktivity – kolieskové korčule, lyže, sane, boby, hokejky.
- Za účelom predchádzania respiračným chorobám navštevovať soľnú jaskyňu.
- Pre deti s poruchami reči naďalej zabezpečovať logopedickú starostlivosť odborným klinickým logopédom a logopedickou asistentkou priamo v MŠ.

- Na rozvoj dopravnej výchovy zabezpečiť detské bicykle, kolobežky, detské autá, skútre a pod.
- Cieľavedome a systematicky rozvíjať kompetencie detí poznávaním elementárnych zákonitostí environmentálnej výchovy – separovaný zber odpadu.

Vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov

- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.
- Skvalitniť počítačovú gramotnosť pedagógov, osvojenie zručnosti efektívne používať počítač a ďalšie digitálne technológie na podporu edukačného procesu.

MŠ Palárikova 1630/29, Snina

Telefónne čísla : 057/ 7622893, 0918691820

E- mail: mspalarikova@belnet.sk

Webové sídlo: www.mspalarikova-snina.webnode.sk

Riaditeľka MŠ: Mgr. Ľubica Ižáková

Materská škola je pavilónového typu so spojovacou chodbou a svoju činnosť začala v roku 1979. Od 1.4.2002 má právnu subjektivitu.

Je umiestnená uprostred veľkého sídliska v blízkosti základnej školy. Súčasťou je aj školský dvor, ktorý umožňuje deťom dostatok priestoru na pohybové a športové vyžitie, je od okolitej cesty chránený početnou zeleňou, ktorá zároveň tvorí hlukovú a prašnú bariéru. Súčasťou MŠ je zariadenie školského stravovania, ktoré poskytuje kvalitné stravovanie deťom a zamestnancom materskej školy.

V MŠ je poskytovaná celodenná starostlivosť deťom od 2 do 6 rokov, deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, predovšetkým, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Týmto deťom je zabezpečený rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností alebo osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti. MŠ je vybavená bezbariérovým prístupom, takže je možnosť integrácie detí s telesným postihnutím.

Návrh koncepcie ďalej vychádza zo Školského vzdelávacieho programu "Kvetinkovo" a zameriava sa na nasledujúce priority:

- **Oblasť výchovy a vzdelávania**
- **Oblasť školského manažmentu**
- **Oblasť prezentácie školy na verejnosti**

Ciele:

- do výchovy a vzdelávania zavádzať nové digitálne technológie, IKT programy pre deti predškolského veku,
- zvýšenú pozornosť venovať deťom s intelektovým nadaním s cieľom zriadenia triedy pre nadané deti,
- esteticko-umelecké zážitky, city a schopnosti zintenzívniť poznávaním regionálnych zvykov a tradícií,
- primeranú starostlivosť zabezpečiť deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup,
- rekonštrukcia striech a zateplenie budov, rekonštrukcia hygienických zariadení, revitalizácia školského dvora a prístupových ciest a chodníkov, postupná výmena podláh a detského nábytku,
- snaha získavať finančné prostriedky z projektov a grantov,
- primeranou osvetovou činnosťou nabádať rodičov, zamestnancov a iné fyzické a právnické osoby na poukázanie 2% zo zaplatenej dane,
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych a regionálnych médiách,
- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovom sídle školy

Silné stránky:

- dobrá poloha MŠ, blízkosť ZŠ,
- plne kvalifikovaný a kreatívny pedagogický kolektív,
- bezbariérový prístup,
- rozsiahly školský dvor, veľa zelene,
- dobré materiálne vybavenie interiéru,
- množstvo kultúrnych a športových podujatí organizovaných v MŠ,
- edukačná činnosť zameraná na rozvoj osobnosti detí s ohľadom na individuálne osobitosti, záujmy a možnosti detí.

Príležitosti:

- dôsledné využitie kvalifikovaného pedagogického personálu v edukačnom procese a efektívne využívanie finančných prostriedkov,
- dôslednou propagáciou činnosti MŠ na verejnosti zvyšovať počet zapísaných detí,
- v prípade potreby zabezpečiť integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- v edukačnom procese využívať nové trendy a interaktívne prístupy v predprimárnom vzdelávaní,
- rozširovať spoluprácu s ďalšími organizáciami v meste, ale aj v regióne.

MŠ Perečínska 2546/23, Snina

Telefónne čísla: 057/768 22 44 , 0903 663 412

E-mail: msperecinska@gmail.com

Webové sídlo: www.msperecinskasnina.estranky.sk

Riaditeľka školy: Jana Filakovská

Táto MŠ je predškolským zariadením v spádovej oblasti Daľkov, Brehy, Kostrubáň a sídlisko Komenského.

V súčasnosti navštevuje predškolské zariadenie 93 detí. Lokality Brehy, Daľkov sú v súčasnosti obsadené skôr staršou generáciou v rodinných domoch dvojgeneračného typu. Zaznamenávame však postupne jav, kedy do MŠ prichádzajú na zápis s deťmi rodičia – odchovanci MŠ. Signalizuje to, že postupne možno očakávať omladzovanie týchto lokalít. Jedným zo zdrojov zapísaných a navštevujúcich detí je blízka priemyselná zóna, v ktorej dominantnou je firma Beky, a.s., jeden z najväčších zamestnávateľov v Snine.

Významnú úlohu v sledovanom období môže zohrať existencia rómskej osady

„Kostrubáň“. V praxi s touto marginalizovanou skupinou obyvateľov cítiť ešte veľké rezervy. V súčasnosti navštevuje MŠ zo spomínanej osady 11 detí. Je však viac rodín, kde je predpoklad, že pri správnej motivácii sa počet detí zvýši. Najväčším problémom, ktorý deklarujú rodičia týchto detí, je otázka finančná.

Silné stránky:

- 100% kvalifikovaný pedagogický zbor,
- kreativita pedagogických zamestnancov,
- tichá lokalita,
- dobrý technický stav budovy,
- viaczdrojové financovanie (2% ZD, rodičovské združenie, sponzoring na skvalitnenie školských aktivít),
- pestrá krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov.

Príležitosti:

- nové formy spolupráce s rómskymi rodinami,
- rozširovať možnosti viaczdrojového financovania

Vízia

Cieľom MŠ je, aby spĺňala najnáročnejšie kritériá modernej doby. Mala by byť po materiálnej, personálnej a výchovno-vzdelávacej stránke rovnocenným subjektom pre porovnateľné školy v iných častiach Európy. Samotná materská škola musí byť miestom, kde sa všetkým deťom bez rozdielu rasy, národnosti a náboženstva poskytne kvalitný priestor pre zdravý a všestranný rozvoj, aby deti s radosťou prichádzali do MŠ a aby sa ich rodičia vyjadrovali o MŠ s uznaním a vďakou.

Ďalším cieľom je materiálno-technické vybavenie MŠ, a to doplnením didaktických pomôcok, výmenou nábytku v herniach, zakúpením interaktívnej tabule a dataprojektoru, rekonštrukciou detských sociálnych zariadení, výmenou podlahovej krytiny v detskej šatni, úpravou vonkajších terás a chodníkov, sfunkčnením vzduchotechniky.

Hlavný strategický cieľ: *Dostatočný počet detí*

Čiastkové ciele:

a/ Aktivity vo vzťahu k rómskym obyvateľom

- systematická práca s rómskymi deťmi
- návštevy v rodinách
- materiálna pomoc rodinám

b/ Aktivity vo vzťahu k mestu

- apelovať na orgány mesta, aby zabránili vzniku ďalších neštátnych materských škôl v meste

c/ Udržať MŠ vo vysokej kondícii a kvalite práce

POZITÍVA A NEGATÍVA NA ÚSEKU MATERSKÝCH ŠKÔL

Z analýzy súčasného stavu možno za pozitíva považovať:

1. **v oblasti riadenia :** štyri riaditeľky MŠ majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa. Štyri riaditeľky MŠ majú absolvovanú prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov.
2. **v personálnej oblasti :** 100% kvalifikovanosť učiteliek.
3. **v pedagogickej práci :** Všetky materské školy dosahujú veľmi dobré výsledky v komplexnej príprave detí pre vstup do základnej školy. Prevažná väčšina škôl sa pravidelne zapája do rôznych aktivít ako sú umelecké súťaže organizované centrom voľného času, knižnicou, a pod. Pekné výsledky dosahujú i v realizácii projektov, napr. Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo-zdravo, atď.
4. **v materiálno-technickej oblasti :** nárast rozpočtových prostriedkov na opravy i štandardnú údržbu predškolských zariadení a nákup materiálu.

Rezervy, ktoré vnímame ako negatíva :

1. **v materiálno-technickej oblasti:** Problémy pretrvávajú vo vybavenosti školských stravovacích zariadení – vo viacerých MŠ chýbajú moderné technologické zariadenia.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Základné školy - zabezpečujú inštitucionálne základné (primárne) vzdelávanie žiakov v triedach nultého až štvrtého ročníka ZŠ a nižšie stredné (nižšie sekundárne) vzdelávanie žiakov v triedach 5. až 9. ročníka ZŠ.

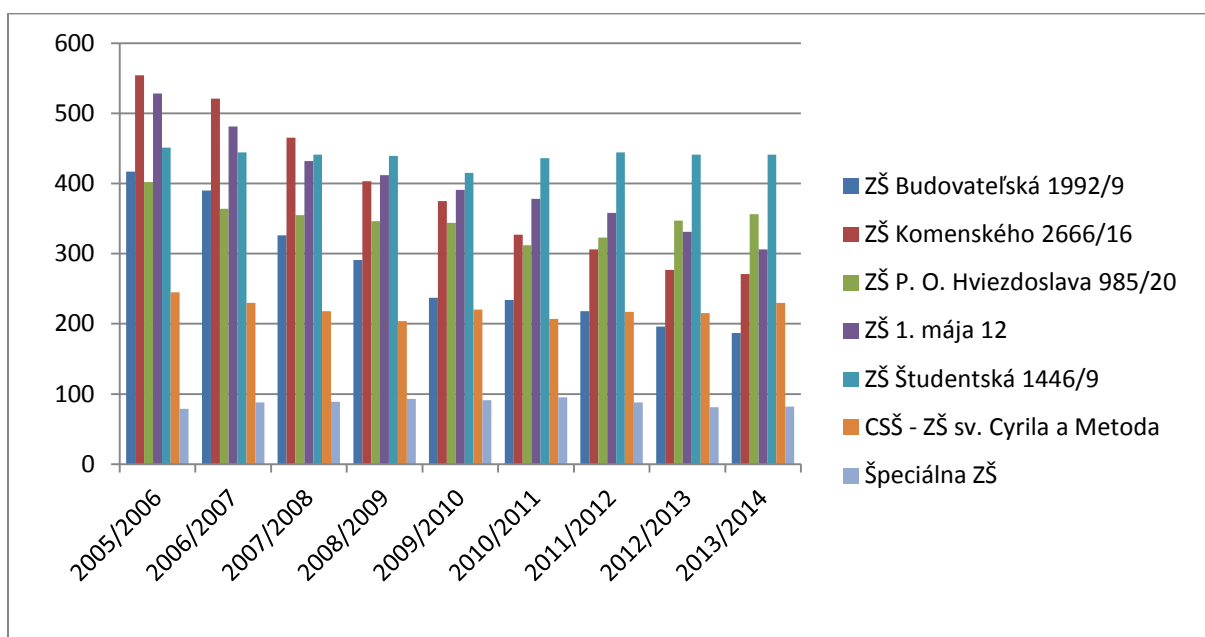
V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina je 5 plneorganizovaných základných škôl s právnou subjektivitou. Súčasťou všetkých škôl sú školské jedálne a školské kluby detí.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY NA ÚZEMÍ MESTA									
Názov ZŠ	Stupeň vzdelania	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
ZŠ Budovateľská 1992/9	ISCED 1 a ISCED 2	390	326	291	237	234	218	196	187
ZŠ Komenského 2666/16	ISCED 1 a ISCED 2	521	465	403	375	327	306	277	271
ZŠ P. O. Hviezdoslava 985/20	ISCED 1; ISCED; 2VPU ISCED 2;	364	355	346	344	312	323	347	356
ZŠ 1. mája 12	ISCED 1 a ISCED 2	481	432	412	391	378	358	331	306
ZŠ Študentská 1446/9	ISCED 1 a ISCED 2	444	441	439	415	436	444	441	441
CSŠ - ZŠ sv. Cyrila a Metoda Švermova 10	ISCED 1 a ISCED 2	230	218	204	220	207	217	215	230
Špeciálna ZŠ Komenského 2655	ISCED1 v súlade s učebnými plánmi pre základnú špeciálnu školu pre žiakov s mentálnym postihnutím	88	89	93	91	95	88	81	82

Graf č. 2 Počet žiakov spolu v základných školách na území mesta školských rokoch 2005/2006 až 2013/2014



Graf č. 3 Počet žiakov v jednotlivých základných školách na území mesta školských rokoch 2005/2006 až 2013/2014



ZŠ Budovateľská 1992/9, Snina

Telefónne číslo: 057/762 22 55,

E-mail: zsbudovatejska@stonline.sk

Webové sídlo: www.zsbudovatejskasinna.edupage.org

Riaditeľ ZŠ: RNDr. Rudolf Paraska

Základná škola na Budovateľskej ulici v Snine, ktorú obyvatelia mesta a okolia poznajú aj pod názvom „Športová škola so zameraním na futbal“, je v súčasnosti školou s najnižším počtom žiakov (187) v meste.

Škola sa nachádza v príjemnom, peknom, bezpečnom a tichom prostredí obklopená zeleňou. Pedagógovia školy sa venujú športovo, intelektovo nadaným žiakom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V školskom objekte sa, okrem kmeňových tried, nachádzajú odborné učebne prírodopisu, fyziky a chémie, 2 počítačové učebne, 2 telocvične, spoločenská miestnosť so žiackou knižnicou, učebňa jazykov s interaktívnou tabuľou a 2 učebne s interaktívnymi tabuľami. Budova má školskú kuchyňu a jedáleň. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Škola prešla vonkajšou rekonštrukciou (zateplenie budovy, výmena okien, úprava strechy) a vnútornou rekonštrukciou (výmena radiátorov, sociálne zariadenia, výmena podlahovej krytiny na chodbách a v telocvični a v časti učební).

V areáli školy sú k dispozícii nielen žiakom školy, ale aj širokej verejnosti veľké futbalové ihrisko a ihrisko s umelým trávnikom, ktoré bolo nedávno zrekonštruované.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky

- bezpečné a tiché prostredie,
- fungujúce športové triedy a aktivity,
- rekonštrukcia školy,
- dlhodobé výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- starostlivosť o žiakov s nadaním a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- 100 % - tná kvalifikovanosť vyučovania cudzích jazykov,
- zvýšený počet hodín telesnej a športovej výchovy vo vyučovacom procese,
- existujúce tradičné aktivity,
- dobrý prístup pedagógov pri spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- prezentácia školy na verejnosti (kultúrne a športové podujatia, webové sídlo, spolupráca s mestom),
- spolupráca s verejnými inštitúciami (COPPPaP, SCŠPP, ÚPSVaR, RÚVZ, atď.)
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,

- práca krúžkov v mimovyučovacom čase a ŠKD,
- zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti v rámci projektu *Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúní*,
- najrozsiahlejší športový areál využívaný žiakmi, MFK, CVČ a ostatnou verejnosťou,
- bezbariérovosť školy

Slabé stránky

- zastarané učebné pomôcky,
- rezervy vo vybavenosti a funkčnosti počítačovej techniky a ďalších moderných technológií

Príležitosti

- účelným využívaním priestorov školy v mimovyučovacom čase získať finančné prostriedky na prevádzku školy,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy),
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- rekonštrukcia telocviční,
- rozvíjať spoluprácu s bývalými absolventmi školy (J. Mucha, D. Škutka, O. Duda a ďalší...) na propagáciu a zviditeľnenie školy (besedy, športové podujatia ...),
- využívať moderné informačné technológie pri vyučovaní,
- meniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry,
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám.

Riziká

- demografický pokles populácie,
- pokles finančných prostriedkov na prevádzku školy v dôsledku znižujúceho sa počtu žiakov,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

ZŠ Komenského 2666/16, Snina

Telefónne číslo: 057/762 56 80

Fax: 057/758 42 70

E-mail: skola@zskomsnina.edu.sk

Webové sídlo: www.zskomsnina.edupage.org

Riaditeľka: Mgr. Katarína Krivjančinová

ZŠ na Ulici Komenského je najmladšou plnoorganizovanou školou v meste Snina. Jej

história sa začala písať 2. septembra 1998.

Budovu školy tvorí jedna trojpodlažná budova s dvoma vchodmi s bezbariérovým vstupom pri hlavnom vchode. Škola má výt'ah, ktorý je tiež určený aj pre prípadných žiakov s telesným postihnutím. Budova školy je zateplená, od augusta 2013 sa začalo s postupnou výmenou drevených okien za plastové. Na prízemí sa nachádzajú šatne, vrátnica, dielňa pre školníka, sklad, školská jedáleň a bufet. Na 1. – 3. poschodí sa nachádzajú kmeňové a odborné učebne (dielňa, multimediálna učebňa a učebňa regionálnej a environmentálnej výchovy, cudzích jazykov, fyziky, špecifická príprava dievčat, dve učebne informatiky, učebňa prírodovedných predmetov), kabinety, knižnica so študovňou, prednášková miestnosť a priestory pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Väčšia časť týchto odborných učební je vybavená audiovizuálnou technikou (dataprotektor, notebooky, premietacie plátno) a 3 interaktívnymi tabuľami.

Súčasťou školy je aj samostatná budova telocvične, ktorá je s ňou prepojená spojovacou chodbou s dvoma vchodmi.

Areál školy je oplotený a je vysadený zeleňou, vybudované sú prístupové komunikácie vyložené zámkovou dlažbou, spevnená plocha a plochy s trávnikom. Na školskom dvore je aj novovybudovaná exteriérová environmentálna učebňa s dreveným altánkom. V blízkosti školy sa nachádza basketbalové ihrisko so spevnenou plochou, ktorého správcom je mesto Snina.

Aj napriek nepriaznivej finančnej situácii z dôvodu klesajúceho počtu žiakov sa vedenie školy snaží reagovať na výzvy projektov rôznych organizácií, a tak získať finančné prostriedky na úpravu školského dvora a dovybavenie učební IKT technológiami.

SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY – SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:

- odbornosť pedagógov,
- veková štruktúra pedagogického zboru (mnoho mladších aktívnych učiteľov),
- tvoriví a kreatívni učitelia – ochota vyučujúcich podieľať sa na práci a ich zapálenosť pre vec,
- dobrá pracovná klíma,
- záujem o odborný rast,
- prezentácia školy na verejnosti a v médiách,
- zapájanie školy do väčšiny akcií, aktivít a súťaží, ako aj rozvoj schopností nadaných žiakov v oblasti súťaží a olympiád (mnoho výrazných dosiahnutých výsledkov),
- podpora výchovy a vzdelania žiakov aj v čase mimo vyučovania (bohatá ponuka voľnočasových aktivít, pestrý výber záujmových krúžkov, aktivity v rámci protidrogovej prevencie a zdravej školy),
- rôzne zážitkové formy vyučovania – exkurzie, exteriérová učebňa,
- veľká, priestraná, širokovyužitelná telocvična,
- dobrá poloha školy – príjemné a tiché prostredie,
- rozvíjanie tradičných hodnôt v predmete regionálna výchova,

- vysoko rozvinutá environmentálna výchova a s ňou spojené rôznorodé aktivity pre všetkých žiakov a zamestnancov školy
- rozšírenie dopravnej výchovy ako vyučovacieho predmetu pre žiakov primárneho vzdelávania,
- dobrá spolupráca s rodičmi a ďalšími partnermi školy (NP Poloniny, CPPPaP, RÚVZ, CVČ, ZUŠ a iné)
- prístup k informáciám o výchovno-vyučovacom procese.

Slabé stránky školy:

- rezervy vo vybavenosti a funkčnosti počítačovej techniky,
- nezískanie finančných zdrojov z rôznych fondov, grantov a projektov aj napriek podaniu projektov zo strany školy,
- potrebná úprava školského areálu a jeho dovybavenie – ihrisko.

Príležitosti

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- získavanie grantov z predložených výziev projektov a zapájanie sa do projektov,
- rozvíjanie a prehĺbenie spolupráce s inými školami aj v zahraničí,
- výmena pedagogických skúseností,
- využívanie siete inštitúcií podporujúcich školy pri vzdelávaní vo vyučovacom procese,
- zapojenie školy do procesu trvalo udržateľného rozvoja mesta a regiónu,
- úprava exteriéru a modernizácia interiéru školy,
- získavanie sponzorov,
- využívanie informačného systému slúžiaceho absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
- podpora a rozširovanie funkčného systému CPPPaP.

Ohrozenia

- demografický pokles počtu žiakov,
- pokles finančných prostriedkov na prevádzku školy z dôvodu klesajúceho počtu žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a nedostatočný záujem o vzdelanie zo strany rodičov.

Koncepcia školy

Od školského roku 2012/2013 sa už všetky ročníka na základnej škole vzdelávajú podľa rámcových učebných plánov (RUP) – štátneho) a školského vzdelávacieho programu (ŠVP a ŠkVP). Nový školský zákon umožnil jednotlivým školám vo svojich školských vzdelávacích programoch dať viac priestoru pri tvorbe obsahu vzdelávania, pri výbere a uplatňovaní metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania.

Cieľom vedenia školy je:

a) Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu

- vytvoriť komplexný vzdelávací a výchovný program školy v súlade so štátnym vzdelávacím programom a platnou legislatívou,
- v školskom vzdelávacom programe:
 - posilniť vyučovanie prírodovedných predmetov, ktoré otvoria žiakom bránu poznania pre každodenný život,
 - zavedením nového predmetu regionálna výchova umožniť žiakom spoznávať historické a prírodné skvosty nášho regiónu s upriamením na ľudové tradície našich predkov,
 - predmetom dopravná výchova v oblasti primárneho vzdelávania viesť žiakov k bezpečnému správaniu sa na cestách.
- obohatiť vyučovanie a výchovu o nové moderné formy a metódy práce (exteriérová učebňa),
- v oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu podporiť aktivity zamerané na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností a kompetencií žiakov – projekt Zdravá škola,
- naďalej realizovať podujatia a akcie v rámci protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov v spolupráci CPPPaP a RÚVZ,
- uprednostňovať projektové vyučovanie, vyučovací proces prepojiť s praxou, pripravovať žiakov pre skutočný život,
- rozvíjať matematickú, finančnú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť so zameraním na čítanie s porozumením,
- zlepšiť rozvoj komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch,
- záujmové útvary špecializovať podľa požiadaviek žiakov a rodičov, a tak vytvoriť priestor na sebarealizáciu,
- využiť školský rozhlas ako súčasť mimoškolskej činnosti,
- podporovať u žiakov vzťah k telesnej a športovej výchove zavedením športových krúžkov a v budúcnosti zriadiť na škole športové triedy,
- výchovno-vzdelávací proces realizovať aj v rámci školy v prírode,
- zachovávať environmentálno-regionálny charakter školy s dôrazom na bezpečné a slušné správanie sa nielen na cestách, ale aj medzi sebou a v spoločnosti vôbec – dať škole novú identitu,
- vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu v meste – školu s dobrým imidžom, kvalitným vybavením a personálnym obsadením.

b) V oblasti personálnej

- umožniť pedagógom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania, uprednostňované bude vzdelávanie zamerané na rozšírenie kvalifikácie v predmete chémia, prierezové témy a IKT technológie, lyžiarske a plavecké kurzy pre učiteľov a iné,
- vytvoriť pre všetkých zamestnancov čo najlepšie podmienky na vykonávanie práce, motivovať najlepších pedagógov,
- vytvoriť tímy učiteľov na spracovanie projektov – pomáhať im a koordinovať prácu, motivovať túto činnosť,
- aj napriek poklesávajúcej demografickej krivke pritiahnuť viac detí do 1. ročníka,

- pokiaľ sa naskytne možnosť, zriadiť na škole špeciálnu triedu so špeciálnym pedagógom.

c) V oblasti spolupráce s inými organizáciami

- vytvárať dobré podmienky pre spoluprácu s radou školy a radou rodičov,
- naďalej informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla školy, info nástenky vo vestibule,
- formou dotazníka pre rodičov analyzovať ich pripomienky a návrhy,
- spolupracovať s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (prednášky, profesijná orientácia),
- spolupracovať so strednými školami (dni otvorených dverí na stredných školách),
- nájsť a nadviazať spoluprácu s partnerskou školou zo Slovenska alebo zahraničia,
- prehĺbiť spoluprácu so súčasnými partnermi v rámci mesta a regiónu,
- naďalej úspešne spolupracovať so zriaďovateľom školy.

d) V technicko-materiálnej a ekonomickej oblasti

- sprístupniť wifi sieť na škole,
- zabezpečiť možnosť využívania elektronických aplikácií na získavanie a publikáciu didaktických materiálov na vyučovanie,
- zabezpečiť dostatok učebných pomôcok podľa výberu pedagógov,
- zabezpečiť modernizáciu tried a vybavenosť kabinetov,
- v rámci projektu Škola podporujúca zdravie v budúcnosti zriadiť posilňovňu,
- dobudovať „slovenskú tradičnú izbu“ ako súčasť výuky regionálnej výchovy v rámci pokračovania školského projektu „Najstaršia vec u nás doma“ a sprístupniť ju aj iným školám,
- cez schválené projekty a v dobrej spolupráci so zriaďovateľom by sme chceli postupne realizovať:
 - v rámci zníženia energetickej náročnosti budovy pokračovať pri výmene okien na budove školy a spojovacej chodbe,
 - vybaviť učebne s IKT – interaktívne tabule a počítače v triedach,
 - vybudovať jazykové laboratórium,
 - vybudovať malý atletický areál a multifunkčné ihrisko na školskom dvore, ktoré by zlepšili vyučovanie telesnej výchovy a slúžili aj ŠKD,
 - v rámci environmentálnej a regionálnej výchovy nainštalovať na školskom dvore relax zónu so sériou informačných panelov o prírodnom a kultúrnom dedičstve nášho regiónu,
 - v spolupráci s mestom na priľahlom asfaltovom ihrisku vybudovať dopravné ihrisko slúžiace na vyučovanie dopravnej výchovy, deťom z priľahlého sídliska a ďalším ZŠ v meste.

- zlepšiť prácu pri príprave projektov. V rámci projektov sa pokúsiť o získanie finančných prostriedkov na zmodernizovanie vzdelávania a úprave interiéru a exteriéru školy,
- spropagovať využitie školskej jedálne na stravovanie iných fyzických osôb a na konanie rôznych akcií,

ZŠ 1. mája 12, Snina

Telefónne čísla: 057/ 762 29 01, 057/762 29 26

E-mail: zs5snina@slovanet.sk

Webové sídlo: www.zs1majsnina.edupage.org

Riaditeľ: PaedDr. Evald Štofík

ZŠ, Ul. 1. mája12, Snina je plneorganizovaná mestská ZŠ. Je to škola pavilónového typu – tvorí ju 5 navzájom prepojených pavilónov s vlastným športovým areálom, átriom a školským pozemkom.

Od jej vzniku v roku 1987 bola zrekonštruovaná strecha na sedlovú a upravené vchodové vstupy. V rámci čerpania financií zo štrukturálnych fondov EÚ sa zrealizoval projekt *Kvalitné vzdelávanie pre žiakov športovej školy v Snine*. Prostredníctvom projektu boli vymenené okná za plastové, zateplené budovy, úprava fasády a opravené sociálne zariadenia. Vďaka projektu *Športom a moderným vzdelávaním do novej Európy* sa zrevitalizovala učebňa IKT, zriadila sa ďalšia jazyková učebňa, do školy pribudli nové výučbové programy a interaktívna tabuľa.

Priestory školy v súčasnosti tvoria: triedy so štandardným vybavením, telocvične (veľká telocvična, gymnastická telocvična, telocvična na úpolové športy, posilňovňa), školský klub - učebňa pre ŠKD vybavená hračkami, hrami a PC s prístupom na internet, školská jedáleň s potrebným vybavením

Ku škole patria aj ihriská - vonkajšie ihrisko futbalové - trávnaté, atletická dráha, doskočisko na skok do diaľky a asfaltové ihrisko určené na basketbal, ktoré prevzal do správy zriaďovateľ - mesto Snina.

Silné stránky školy:

- zrekonštruovaný vonkajší plášť pavilónov školy a čiastočná vnútorná rekonštrukcia
- ideálna priestorová vybavenosť školy
- primeraná technická vybavenosť školy
- plne kvalifikovaný pedagogický zbor
- vysoká úspešnosť žiakov športových tried v národných súťažiach prostredníctvom spolupráce so športovými klubmi
- široký rozsah mimoškolských aktivít
- široká ponuka krúžkovej činnosti
- ústretovosť voči žiakom a učiteľom v rámci práv dieťaťa a ľudských práv
- dôraz na zdravý životný štýl prostredníctvom aktivít športových tried prepojenosti na voľno časové aktivity
- nižšie počty žiakov v triedach, možnosť individuálneho prístupu k žiakom
- aktivity v oblasti čerpania NFP
- cezhraničná spolupráca

Slabé stránky školy:

- vyšší priemerný vek pedagogického kolektívu
- nízky počet pedagógov - mužov, na prvom stupni absencia mužského pohlavia
- rezervy vo výchovnom pôsobení

Príležitosti:

- tvorba vzdelávacieho programu
- možnosť kontinuálneho vzdelávania pre pedagógov
- cezhraničné výmenné pobyty pre žiakov
- ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov bez poplatkov

Hrozby – riziká:

- demografický pokles populácie
- neprimerane vysoký počet základných škôl na území mesta na daný počet školopovinných detí
- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov a zamestnancov školy všeobecne

Koncepčný zámer školy

1. Oblasť vzdelávania

- každého žiaka pripraviť v súlade s aktuálnym štandardom pre jednotlivé predmety v nadväznosti na profil žiaka – absolventa školy. Zvládnuť jeden svetový jazyk na primeranej úrovni,
- v rámci IKT gramotnosti pripraviť žiakov na bezproblémové používanie IKT technológií
- v rámci pôsobenia športových tried vychovávať žiakov športovcov pre reprezentáciu mesta v rámci miestnych športových klubov, taktiež pre reprezentáciu SR. Neklásť dôraz len na športové výsledky, ale taktiež na zdravý životný štýl u všetkých žiakov školy,
- činnosť športových tried rozšíriť o nové zameranie (teakwondo, karate, príp. šerm)
- všeobecne v rámci vzdelávania vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia, finančnú gramotnosť a striktné dodržiavanie ľudských práv. Iniciovať vyšší záujem rodičov o zapájanie sa do aktivít školy v spolupráci s pedagógmi a žiakmi a tým zvýšiť imidž školy na verejnosti.

2. Oblasť pedagogicko-metodická

- diagnostika každého pedagogického zamestnanca prostredníctvom hospitácií a pohospitačných rozhovorov,
- tvorba tvorivého pedagogického kolektívu otvoreného k zmenám a modernizáciám vo vyučovaní,
- dokázať u žiaka vybudovať schopnosť sebahodnotenia a naučiť ho **učiť sa**,
- v priebehu dvojročného časového intervalu sa zapojiť do modernizácie vzdelávania. Danou formou skvalitniť prácu učiteľa a súčasne skvalitniť pedagogický proces.

3. Oblasť materiálno-technická

- zefektívnenie personálno-ekonomického manažmentu školy – personálnej politiky v nadväznosti na organizáciu práce pedagogickej činnosti, ktorá je úzko spätá s tvorbou úväzkov na príslušný školský rok,
- zníženie energetických výdavkov školy a všeobecné zníženie spotreby školy,
- apelovať na poslancov a zriaďovateľa ohľadom zavedenia efektívneho systému prerozdeľovania finančných prostriedkov,
- prostredníctvom aktuálnych výziev NFP zabezpečiť modernizáciu učebných potrieb a pomôcok v priebehu dvojročného obdobia,
- pokračovať vo výmene podláh a školského nábytku aj z vlastných zdrojov,
- zabezpečiť monitoring školy v čase mimo prevádzky prostredníctvom technických riešení v kombinácii v mestskej polícii.

4. Naplnenosť školy žiakmi

- zabezpečiť otvorením nových športových tried so zameraním na teakwondo, karate, šerm, a tak minimalizovať negatívne ekonomické a technické ukazovatele prevádzky školy,
- v priebehu dvoch rokov zastabilizovať školu v rámci počtu žiakov na 350 a v druhej polovici päťročného obdobia zabezpečiť nárast žiakov, ktorý by mal kulminovať okolo počtu 400.

ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava, Hviezdoslavova 985/20, Snina

Telefónne číslo: 057/ 7622326

E-mail: skola@zspohsnina.edu.sk

Webové sídlo: www.zspohsnina.edupage.org

Riaditeľ: Mgr. Juraj Skrip

Základná škola P. O. Hviezdoslava je prvou a najstaršou ZŠ v meste Snina. Čestný názov získala v novembri 1996.

V roku 2011 bola odovzdaná do užívania budova školy, ktorá bola zrekonštruovaná v rámci projektu *Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zdravia detí na ZŠ P. O. Hviezdoslava v Snine*. V rámci projektu boli vymenené okná a strecha, budova bola zateplená a získala nové vybavenie a nábytok.

Pre základnú školu je záväzný model ISCED 1 a ISCED 2. Od roku 2009 pre ŠKD platí štátny výchovný program, ciele ktorého sú zakomponované do školského vzdelávacieho programu školy.

Škola vypracovala školský vzdelávací program *Škola pre všetkých*. Podľa tohto programu pracujú žiaci 1.- 9.ročníka.

Žiaci tejto školy dosahujú vynikajúce výsledky v rôznych súťažiach a predmetových olympiádach. Škola sa zapája do rôznych investičných a vzdelávacích projektov.

V budove školy má svoje sídlo aj Súkromná ZUŠ – tanečný odbor.

Smerovanie školy z dlhodobého hľadiska podľa jednotlivých oblastí:

- ďalšie zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov s cieľom zabezpečiť maximálnu odbornosť vyučovacieho procesu,
- nové vzdelávacie trendy zážitkového učenia, úzka prepojenosť vyučovania s reálnym životom,
- vyučovanie prvej pomoci v predmete Mladý záchranár vo všetkých ročníkoch, spolupráca so
- zdravotníckymi zariadeniami zabezpečujúcimi poskytovanie odborného vzdelávania v oblasti prvej pomoci a záchrany ľudského života,
- prevencia proti civilizačným ochoreniam a obezite (vybudovanie multifunkčného a dopravného ihriska, pokračovanie v projekte *Zdravá škola* a v realizovaní *Mliečneho programu*),
- výstavba výcvikového bazénu pre 1. stupeň,
- modernizácia školskej knižnice – zriadenie auly,
-
- vybudovanie prezliekarní, toaliet a spísch prislúchajúcich telocvični,
- prevencia drogových závislostí s dôrazom na kvalitné využívanie voľného času detí,
- prehlbovanie čitateľskej a počítačovej gramotnosti vo vzdelávacích projektoch,
- odborná výučba troch svetových jazykov, zriadenie jazykového laboratória,
- posilňovanie morálnych hodnôt mladých ľudí vo výchovno-vyučovacom procese a v rámci voľnočasových aktivít,
- zvyšovanie národného povedomia, úcta k tradíciám a kultúrnym hodnotám,
- ochrana životného prostredia, zber druhotných surovín

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť učiteľov; maximálny počet kvalifikovane odučených hodín,
- zážitkové učenie s dôrazom na úzku prepojenosť teórie s praxou,
- vyučovanie prvej pomoci v predmete Mladý záchranár,
- zvýšený počet vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy ako prevencia proti obezite a civilizačným chorobám,
- 100%-ná kvalifikovanosť vyučovania cudzích jazykov,
- spolupráca s externými odbornými inštitúciami,
- priaznivá pracovná klíma, úzka spolupráca školy a rodiny,
- vzdelávací projekt *Premena tradičnej školy na modernú* zahŕňajúci kvalitné vybavenie odborných učební modernými učebnými pomôckami a didaktickou technikou,
- triedenie odpadu v škole a celoročný zber druhotných surovín,
- kompletne zrekonštruované priestory školy,
- novozrekonštruovaná telocvična,
- bezbariérovosť školy (vchod, toalety, schodolezy, špeciálne lavice).

Slabé stránky školy:

- pôvodná (aj keď novozrekonštruovaná) telocvičňa

Koncepcné zameranie školy:

- ochrana života a zdravia, prevencia voči civilizačným ochoreniam a zdravý životný štýl, vyučovanie nového predmetu Mladý záchranár,
- zvyšovanie pohybovej aktivity žiakov, ich telesnej zdatnosti a zručnosti, podporovanie rozvoja talentov,
- rozvoj vedomostí žiakov a schopnosť komunikovať v cudzích jazykoch / vyučovanie cudzieho jazyka od 1. roč., vyučovanie dvoch cudzích jazykov od 5. roč./,
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov /vyučovanie informatickej výchovy od 1. roč./.

ZŠ Študentská, 1446/9, Snina

Telefónne čísla: 057/762 25 06, 758 40 20, 0911 438 008

E-mail: zsstudentskasv@szm.sk

Webové sídlo: www.zsstudentskasv.edupage.sk

Riaditeľ: Mgr. Peter Koršňák

Základná škola na Študentskej ulici bola zriadená v šk. roku 1956/57 ako druhá základná škola v meste.

V súčasnosti je najväčšou školou v okrese, ktorú navštevuje najvyšší počet žiakov. Aj napriek niekoľkoročnému postupnému populačnému poklesu bolo v porovnaní s inými školami stále dosť žiakov, od čoho sa odrážali aj ďalšie ukazovatele, a to predovšetkým v oblasti využiteľnosti budovy, ekonomickosti a hospodárnosti prevádzky školy. Navštevujú ju najmä žiaci z mesta Snina, ale aj žiaci z okolitých obcí.

Fakt demografického poklesu na jednej strane prináša zlepšenie priestorových podmienok školy (budovanie odborných učební), na strane druhej spôsobuje nepriaznivý vývoj v naplnenosti tried a financovaní školy zo štátneho rozpočtu.

Výchova a vzdelávanie sú personálne zabezpečené 100 % kvalifikovaným pedagogickým zborom. Neodborne sa vyučuje anglický jazyk, čo je v súčasnosti celoslovenský problém a tiež aj niektoré iné predmety (nevyhovujúca aprobácia, rozdelenie úväzkov podľa podmienok a možností). Škola je dvojpodlažná budova so suterénom, v ktorom sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, jedna učebňa a školské dielne. Súčasťou školy je aj vedľajšia budova, v ktorej sa nachádza päť učební, herňa a počítačová učebňa. V tejto budove prevádza svoju činnosť v popoludňajších hodinách ŠKD.

Škola má k dispozícii 23 klasických učební (tried). Okrem toho sú súčasťou školy tri odborné učebne výpočtovej techniky, odborná učebňa fyziky a chémie, učebňa pre špecifickú prípravu dievčat a učebňa výtvarnej výchovy. K vyučovaniu telesnej výchovy slúži telocvičňa a športový areál, ktorého súčasťou je bežecká dráha, skok do diaľky, volejbalové ihrisko, hádzanárske a basketbalové ihrisko.

V školskom roku 2006/2007 prebehla celková rekonštrukcia budovy školy a športového areálu.

Aj napriek nedostatku finančných prostriedkov sa vedenie snaží budovať kabinety, postupne vyradovať zastaranú a neefektívnu didaktickú techniku, získavať modernejšie didaktické pomôcky, a tým modernizovať učebný proces.

Od roku 1994 sú od 5. ročníka na škole zriadené triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. V celoštátnom meraní Testovanie 9 žiaci deviatych ročníkov pravidelne dosahujú nadpriemerné výsledky zo slovenského jazyka aj z matematiky. V rámci učebných plánov sa v týchto triedach vyučuje povinný predmet informatika v 8. a 9. ročníku. Je to jediná škola s týmto zameraním v okrese Snina. V rámci školského vzdelávacieho programu sa od 1. ročníka vyučuje anglický jazyk.

Škola ponúka a realizuje integráciu detí s rôznym druhom postihnutia.

Pri škole pracuje od roku 1997 mimovládna detská organizácia Fénix, ktorá sa zameriava na voľný čas našich žiakov najmä počas víkendov a prázdnin.

V budove školy je zriadené Školské športové stredisko šermu, ktoré vzniklo 1. septembra 1998 s podporou Slovenského šermiarskeho zväzu, Mestského úradu Snina, Základnej školy v Snine na Študentskej ulici a Klubu šermu Snina, ktorý pôsobí v našom meste už od roku 1981 a od svojho vzniku sa venuje hlavne výchove mládeže.

Silné stránky

- Vysoká odbornosť vyučovania, 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, IKT,...),
- využívanie interaktívnych tabúl vo vyučovacom procese,
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- starostlivosť o nadaných žiakov (hlavne v oblasti matematiky, výtvarnej výchovy),
- rozvoj tvorivosti žiakov v ľudových remeslách (tkanie, hrnčiarstvo),
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
- starostlivosť o integráciu detí,
- prezentácia školy na verejnosti (spolupráca s rôznymi inštitúciami DO Fénix, Klub šermu),
- dlhodobé výborné výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- fungujúca práca záujmových útvarov v mimovyučovacom čase,
- spolupráca so ZUŠ Snina a CVČ Snina v priestoroch školy,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov),
- postupná modernizácia učebných pomôcok, zriaďovanie odborných učební,
- komplexná rekonštrukcia a údržba technického stavu budovy školy,
- nadštandardný areál školy,
- stabilizovaný počet žiakov.

Slabé stránky

- Potrebná rekonštrukcia budovy ŠKD,
- nedostatočný počet moderných učební a učební pre školský vzdelávací program (celoslovenský problém),

- nedostatok kvalifikovaných pedagógov na anglický jazyk a chémiu.

Príležitosti

- Získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
- výmena pedagogických skúseností,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ, organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ.

Riziká

- Demografický pokles populácie,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

Koncepcný zámer školy:

- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov - využívanie moderných vyučovacích foriem a metód,
- zabezpečiť 100 % počítačovú gramotnosť učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese. Ďalej zvyšovať ich odbornú spôsobilosť,
- využívanie internetu vo výchovno-vzdelávacom procese,
- venovať pozornosť žiakom so špeciálnymi pedagogicko-psychologickými potrebami
- s cieľom poskytnutia kvalitného vzdelania,
- zabezpečiť estetizáciu a úpravu tried
- zabezpečiť vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka ZŠ,
- v rámci ŠVP realizovať v predmete výtvarná výchova rozvoj ľudových remesiel,
- zabezpečiť realizáciu školského vzdelávacieho programu,
- dbať o ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

SWOT ANALÝZA škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta SNINA

SWOT analýza je štandardná metóda používaná k prezentácii analytických poznatkov o najrôznejších objektoch skúmania. Jej princípom je jednoduchá, avšak výstižná a pokiaľ možno vyčerpávajúca a objektívna charakteristika **silných** a **slabých** stránok skúmaného objektu a jeho možných **príležitostí** a **ohrození**. Iba na základe analýzy sa dajú robiť opatrenia, ktoré ovplyvňujú vývoj subjektu pozitívnym smerom. Pri koncepcii rozvoja školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti nášho mesta bola zvolená práve táto metóda, pomocou ktorej je spracovaná vízia školstva v meste. **Silné a slabé** stránky predstavujú vnútornú analýzu škôl a školských zariadení. **Príležitosti a ohrozenia** predstavujú vonkajšiu analýzu. Vonkajšie vplyvy a ich pravdepodobné účinky sú dôležité pri tvorbe stratégie, pretože ich objekt nemusí ovplyvniť.

SWOT ANALÝZA	
Silné stránky 1. dostatočná sieť vzdelávacích zariadení 2. odborná úroveň pedagógov, záujem o odborný rast, zvyšovanie kvalifikovanosti vo vyučovaní cudzích jazykov 3. zrekonštruované budovy škôl, čím sa znížili náklady na prevádzku 4. vybavenie škôl počítačovou technikou 5. úspešnosť v realizácii projektov rôzneho charakteru 6. ponuka vzdelávacích programov 7. integrácia detí so špeciálnymi potrebami 8. bohatá ponuka voľnočasových aktivít 9. spolupráca s rodičmi 10. spolupráca s organizáciami 11. práca s talentovanými žiakmi	Slabé stránky 1. nedostatočný počet kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov a informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ 2. podmienky na vyučovanie a rozvoj športových aktivít na niektorých školách
Riziká 1. demografický pokles – regresia počtu žiakov 2. nedostatok finančných prostriedkov na investície	Príležitosti 1. využitie štrukturálnych fondov na realizáciu vzdelávacích projektov 2. získavanie dotácií a finančných prostriedkov z rôznych zdrojov (2%, dotácie z MŠVVaŠ...) 3. otvorenosť školy pre verejnosť 4. využívanie širokej ponuky záujmovej činnosti v školách a školských zariadeniach

Pozitíva a negatíva na úseku základných škôl

Pozitíva: Všeobecne sa dá konštatovať, že *pozitíva* v základnom školstve spočívajú:

1. **v oblasti riadenia:** Väčšina riaditeľov absolvovala prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov, spĺňajú kvalifikačné predpoklady a svoje skúsenosti využívajú na sústavné, cieľavedomé a úspešné skvalitňovanie komplexnej riadiacej práce,
2. **v personálnej oblasti:** učitelia sa zúčastňujú odborných vzdelávacích podujatí, zvyšujú si kvalifikáciu,
3. **v materiálno-technickej oblasti:** základné školy za ostatné obdobie výrazne skvalitnili podmienky pre výchovno-vyučovací proces vybavením tried, opravou, resp. rekonštrukciou budov, skvalitnili materiálno-technické vybavenie škôl a použili na tento účel aj mimorozpočtové prostriedky získané v úspešných projektoch.

Negatíva :

1. **v oblasti riadenia:** riadiaci zamestnanci sú zaťažovaní administratívou, ktorá priamo nesúvisí s výchovno-vzdelávacím procesom,
2. **v personálnej oblasti:** nepostačuje počet kvalifikovaných učiteľov chémie a cudzích jazykov,
3. **v pedagogickej oblasti:** nevhodný čas testovania deviatakov - termín je veľmi skoro a deviataci nie sú motivovaní k vzdelávaniu, keď sú prijatí na stredné školy,
4. **v materiálno - technickej oblasti:** nevyváženosť vo vybavení škôl modernou audiovizuálnou didaktickou technikou.

Základné umelecké školstvo

Základná umelecká škola - poskytuje základné umelecké vzdelanie spravidla pre žiakov základnej školy, ale i strednej školy a dospelých. ZUŠ pripravuje tiež na štúdium v učebných a študijných odboroch na stredných školách umeleckého zamerania a konzervatóriu. Stupne získaného vzdelania sú primárne umelecké vzdelanie a nižšie sekundárne umelecké vzdelanie.

ZUŠ, Študentská 1447, Snina

Telefónne číslo: 057/762 34 50

E-mail: zussnina@stonline.sk

Webové sídlo: www.zussnina.sk

Riaditeľka: Katarína Valaliková

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina **1 ZUŠ** s právnou subjektivitou. V šk. r. 2013/2014 školu navštevuje 657 žiakov zo Sniny a okolia.

Škola prešla rekonštrukciou a bola zrealizovaná prístavba, v ktorej sa nachádza nová koncertná sála s kapacitou 199 miest a tanečná sála so šatňami, skladom pre kostýmy a triedou pre učiteľov. Pre žiakov a učiteľov sa vytvorilo veľmi pekné školské prostredie s dobrým vybavením. Škola poskytuje základy umeleckého vzdelania v štyroch odboroch: *hudobnom v individuálnej forme, tanečnom, výtvarnom a literárno-dramatickom v skupinovej forme na I. stupni, II. stupni a v štúdiu pre dospelých.*

- hudobný odbor 353 žiakov,
- tanečný odbor 178 žiakov,
- výtvarný odbor 115 žiakov,
- literárno-dramatický 11 žiakov.

Hlavným cieľom školy je poskytovať základy hudobného, tanečného, výtvarného umenia a umeleckého slova čo najväčšiemu počtu detí zo Sniny a okolia, poskytnúť im kvalitné základné umelecké vzdelanie a pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium umeleckého zamerania.

V hudobnom odbore (HO) sa vyučuje: klavír, keyboard, akordeón, cimbal, husle, kontrabas, zobcová flauta, priečna flauta, saxofón, klarinet, trúbka, gitara, spev, bicie nástroje.

V rámci HO pôsobia komorné zoskupenia, súbory a orchester.

V tanečnom odbore (TO) sa vyučuje: tanečná príprava, klasický tanec, ľudový tanec, kreatívny tanec, tanečná prax, džezový tanec, moderný tanec.

Vo výtvarnom odbore (VO) sa vyučuje: kresba, maľba, grafika, dekoratívne činnosti, dejiny umenia.

V literárno-dramatickom odbore (LDO) sa vyučuje: dramatická príprava, dramatika a slovesnosť, pohyb, prednes, práca v súbore.

Silné stránky školy:

- odbornosť pedagogických zamestnancov,
- moderná, dobre vybavená škola s koncertnou sálou,
- pravidelná prezentácia školy vo forme koncertov, vystúpení a výstav,
- úspešnosť žiakov na súťažiach,
- uplatnenie absolventov vo folklórnych súboroch,
- záznamy koncertov na DVD a CD nahrávky žiakov školy,
- úspešnosť zapájania sa školy do projektov,
- zavádzanie IKT do vyučovania.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov – zaradenie do nižšej platovej triedy,
- odchod úspešných absolventov I. stupňa v TO a HO z dôvodu štúdia na strednej škole v inom meste.

Príležitosti:

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- dobré podmienky pre organizovanie súťaží v hudobnom odbore,
- udržiavanie a zlepšovanie súborovej hry,
- rozšírenie tanečného a výtvarného odboru,
- široká ponuka vzdelávacích aktivít,
- rešpektovanie jedinečnosti žiaka.

Riziká:

- demografický pokles populácie,
- nejasné pravidlá financovania ZUŠ,
- nedostatok mladých kvalifikovaných učiteľov pre ZUŠ.

Školské zariadenia

Centrum voľného času - zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina je jedno centrum voľného času, ktoré má právnu subjektivitu. Do CVČ je v šk. r. 2013/2014 prihlásených **879** žiakov.

Centrum voľného času, Kukučínova 2544/7, Snina

Telefónne čísla: 057/ 762 24 18, 0944 422 460,

Fax: 057/ 762 24 18

E-mail: cvcsnina@centrum.sk

Webové sídlo: www.cvcsnina.estranky.sk

Riaditeľ: Mgr. Michal Juško

Činnosť centra voľného času v meste Snina je zameraná na výchovno-vzdelávacie aktivity a aktívny oddych detí a mládeže od predškolského veku detí až do 30 rokov u mladých ľudí, na činnosť pre rodičov s deťmi, činnosť s dospelými, na spoluprácu pri organizovaní podujatí a súťaží v spolupráci s občianskymi združeniami, ktoré podľa usmernení MŠVaV organizačne aj finančne zabezpečujú školské súťaže a podujatia pre školskú mládež. CVČ organizuje svoju činnosť vo voľnom čase detí a mládeže, v priebehu školských prázdnin i v rámci vyučovania.

KONCEPCIA ROZVOJA CVČ V SNINE

1. Krátkodobé ciele CVČ:

Najširšou cieľovou skupinou pri súčasnej činnosti CVČ v Snine sú žiaci ZŠ a to žiaci oboch stupňov ZŠ. Podľa stanovených cieľov je potrebné zamerať činnosť CVČ na širokospektrálny záber detí, mládeže a priaznivcov aktivít pre voľný čas. V oddelení športu a turistiky je činnosť CVČ zameraná vo veľkej miere na deti v primárnom a sekundárnom vzdelávaní ZŠ, menej na študentov SŠ, nezamestnanú mládež a rómske etnikum. V oddelení kultúry, estetiky a spoločenských vied je činnosť CVČ vyvázenejšia a preto je v krátkodobých cieľoch nutné:

- vychádzať z ponuky záujmových krúžkov, ktoré majú osloviť čo najväčší počet detí a mládeže, pričom je potrebné dbať na ich atraktivnosť ako aj na výber externých pracovníkov tak, aby oslovili aj menované skupiny,
- širšie začlenenie rómskeho etnika a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do spoločenského života a spoločných aktivít v meste, dať im možnosť i pocit rovnosti šancí s možnosťou spolupráce na vytvorení projektu vo väčšej miere, ako v súčasnosti,
- zapájať mládež do diania v meste a do projektov mesta,

- podporiť a organizovať aktivity v spolupráci s Úradom práce a sociálnych vecí, zamerané pre mládež a nezamestnaných, so širokou ponukou programov s možnosťou vlastných námetov,
- rozvinúť širšiu spoluprácu so strednými školami v meste v oblasti športu a kultúry a tým zapojiť do aktivít CVČ aj stredoškolskú mládež,
- v rámci spolupráce so strednými školami využívať na činnosť CVČ technické zariadenia a vybavenie SŠ,
- naďalej rozvíjať a prehĺbovať spoluprácu s predprimárnymi zariadeniami v meste
- rozšíriť spoluprácu s ostatnými strediskami záujmovej činnosti mládeže v meste (Fénix, CCVČ, SCVČ a pod.) a spoločne organizovať organizačne a finančne náročnejšie podujatia.
- rozšíriť zameranie pravidelnej záujmovej činnosti o oddelenie techniky a prírodovedných vied.

Pre nezamestnanú mládež:

- po technickej stránke doplniť počítačovú miestnosť CVČ ďalšou IKT technikou a vytvoriť vzdelávacie centrum pre nezamestnaných a širokú verejnosť v rámci rozvoja počítačovej gramotnosti a vyhľadávania pracovných príležitostí.

Pre rodičov a dôchodcov:

- ponúkať využívanie priestorov CVČ pre kurzy, školenia a príležitostné aktivity širokej verejnosti,
- ponúknuť priestory v rámci spolupráce i pre ďalšie občianske združenia a ostatné organizácie. V súčasnosti spolupracujeme s OZ Down syndrom klub a OZ Srdiečko.

2. Dlhodobé ciele CVČ

Hlavným cieľom dlhodobého pôsobenia CVČ je zabezpečiť vzrastajúci záujem detí a mládeže po činnosti v akejkoľvek forme pomocou preferenčných aktivít za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia CVČ.

Centrum predpokladá rozvinutie svojich aktivít tak, aby sa stalo:

- centrom organizovania a zabezpečovania výchovno-vzdelávacej, záujmovej, rekreačnej a športovej činnosti,
- zariadením, ktoré v spolupráci s orgánmi štátnej správy, samosprávy, ďalšími štátnymi aj neštátnymi inštitúciami bude vytvárať podmienky pre deti a mládež,
- inštitúciou zhromažďujúcou základné informácie z oblastí voľného času, primárnej prevencie závislostí, spolupráce, vzdelávania a vytvárajúcou informačnú databázu pre deti a mládež, občianske združenia a pod.
- odborným a metodickým poradcom školám, iným školským zariadeniam a všetkým záujemcom formou odborných konzultácií, organizovaním školení a seminárov

Konkrétne formy realizácie dlhodobých cieľov:

- vytvárať kvalitné podmienky pre voľnočasové aktivity dosiahnutím dostatočnej participácie ZŠ, SŠ a všetkých výchovných, kultúrnych inštitúcií, ako aj organizácií tretieho sektora v rámci mesta Snina, hlavne spoluúčasťou na rôznych typoch projektov,

- byť súčasťou projektov v rámci ZŠ a SŠ (možnosti využitia športovísk, ktoré CVČ nemá),
- rozvíjať spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie, Mestskou políciou, Zborom požiarnej ochrany, Slovenským červeným krížom, Domom Matice slovenskej, Mestským kultúrnym a osvetovým strediskom a ďalšími organizáciami a inštitúciami v meste,
- vytvoriť podmienky pre činnosť s nezamestnanou mládežou - klubové stretnutia,
- sprostredkovať informácie a poznatky z oblasti ponúk voľnočasových aktivít, spoločenského života cez rôzne formy výchovy a vzdelávania , prednášky, semináre,
- v súlade s Národným programom zdravia organizovať podujatia v rámci prevencie sociálno-patologických javov spoločnosti (drogové závislosti, kriminalita, a iné negatívne spoločenské javy v spolupráci s CPPPaP),
- vytvárať priestor pre jednotlivcov a prezentáciu ich schopností, ale aj pre kolektívy ZUČ (súťaže, prehliadky a pod.),
- zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov CVČ prostredníctvom školení, kurzov, ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov – kariérny rast,
- vytvárať lákavé formy prázdninovej a rekreačnej činnosti,
- zamerať sa na mediálnu prezentáciu činnosti CVČ, vytvoriť vhodnú formu komunikácie s verejnosťou - možnosť ponuky,
- otvoriť počas školského roka čo najväčší počet záujmových útvarov,
- rozvinúť aktivity v oblasti sponzoringu záujmovej činnosti CVČ podnikateľskými subjektmi v meste, ako aj mimo mesta,
- zamerať sa na vyhľadávanie vhodných grantových programov a projektov pre činnosť CVČ (finančné a technické zabezpečenie),

Školské kluby detí - zabezpečujú pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v období školských prázdnin. Zákonný zástupca uhradza mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti školského klubu.

Školské kluby detí sú v meste Snina zriadené pri všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta – sú súčasťou školy a všetky školské kluby majú vytvorené vhodné priestorové podmienky na svoju činnosť.

Školské kluby detí - počet zapísaných v šk. r. 2013/2014

- ŠKD pri ZŠ Budovateľská – 41
- ŠKD pri ZŠ Komenského – 62
- ŠKD pri ZŠ P. O. Hviezdoslava – 119
- ŠKD pri ZŠ 1. mája – 62
- ŠKD pri ZŠ Študentská – 132

Školské jedálne

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina je rovnaký počet školských stravovacích zariadení (školské jedálne základných a materských škôl) ako počet škôl, pri ktorých sú zriadené. Tento stav je vyhovujúci z hľadiska efektívnosti a optimálny z hľadiska zabezpečenia kvalitnej stravy, s prihliadnutím na dodržanie výživových dávok, pestrosti, nutričnej hodnoty i hygieny výroby a podávanie jedál.

V súčasnej dobe je potrebné, aby stravovanie nevymizlo zo škôl, pretože v jedálni sa dieťa učí aj určitej kultúre stolovania a správnym stravovacím návykom. Školská jedáleň má aj výchovný aspekt.

Základné východiská a súčasné trendy vo výchovno-vzdelávacom procese v školách a školských zariadeniach

Ďalšie smerovanie školstva v meste Snina závisí od vývoja v školskej politike štátu. Prioritou naďalej zostane zvyšovanie kvality a efektívnosti školského vzdelávania, pričom všetky zámery budú orientované na potreby žiaka, na poskytovanie komplexných služieb v oblasti výchovy a vzdelávania.

Stav regionálneho školstva už niekoľko rokov ovplyvňuje nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v Slovenskej republike. Tento stav sa premieta do všetkých školských ukazovateľov a prejavuje sa v poklese predškolských zariadení, málotriednych i plneorganizovaných základných škôl, školských klubov detí, mimoškolských výchovných zariadení a stredných škôl alebo dochádza k ich spájaniu. Táto skutočnosť ovplyvňuje aj zamestnanosť pedagógov.

Od 1. júla 2002 nastali zmeny v riadení a správe výchovno-vzdelávacej sústavy. Na obce prešiel výkon štátnej správy a školskej samosprávy na úseku základných škôl a školských zariadení.

Odborné zabezpečenie činností spojených s preneseným výkonom štátnej správy a školskej samosprávy rieši zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Riadenie a správa školstva

Riadenie a správu výchovno-vzdelávacej sústavy upravuje príslušná školská legislatíva a predovšetkým zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

S účinnosťou od 1.1.2004 sa výkon štátnej správy a samosprávy na úseku základných, stredných škôl a školských zariadení upravil novým zákonom o štátnej správe v školstve a školskej samospráve (z r. 2003).

Podľa tohto zákona:

a) štátnu správu v školstve na úseku škôl a školských zariadení vykonávajú:

- riaditeľ školy alebo školského zariadenia
- obec v rozsahu prenesenej pôsobnosti zo zrušených okresných úradov
- okresný úrad v Prešove
- Štátna školská inšpekcia
- ministerstvo školstva
- iné ústredné orgány štátnej správy

b) školskú samosprávu vykonáva:

- rada školy alebo školského zariadenia
- obecná školská rada
- územná školská rada

Samosprávne školské orgány regionálneho školstva majú postavenie iniciatívnych a poradných orgánov a ich úlohou je presadzovať miestne, verejné záujmy, plniť funkciu verejnej kontroly, posudzovať činnosť škôl a školských zariadení, orgánov miestnej a

regionálnej štátnej správy, tvoria výberovú komisiu pre voľbu riaditeľa školy alebo školského zariadenia, vyjadrujú sa ku koncepčným zámerom rozvoja a odborného zamerania škôl, k rozpočtu a k podmienkam práce zamestnancov i k správe o výsledkoch výchovy a vzdelávania. Nemajú rozhodovaciu právomoc.

Keďže všetky základné školy a školské zariadenia na území mesta vystupujú ako právne subjekty, rodičia pri riešení školských záležitostí ich prerokúvajú v prvom stupni s riaditeľom a zriaďovateľ (mesto) vstupuje do procesu na úrovni druhého stupňa vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ školy alebo školského zariadenia.

Povinnosťou mesta zo zákona je vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov, na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom v školách a školských zariadeniach, ktorých zriaďovateľom je mesto.

Úlohou mesta, ako zriaďovateľa, je koordinovať a usmerňovať chod škôl a školských zariadení.

Dôležité koncepčné materiály a rozhodnutia predkladá útvar školstva na posúdenie a schválenie mestskému zastupiteľstvu.

Financovanie školstva

1. Od 1. 1. 2013 sú financované zo štátneho rozpočtu:

a) z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR:

- školy, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC,

b) z rozpočtovej kapitoly MV SR:

- školy, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie v zriaďovateľskej pôsobnosti obce, cirkevného zriaďovateľa, súkromného zriaďovateľa a okresného úradu v sídle kraja,
- materské školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v zriaďovateľskej pôsobnosti okresného úradu v sídle kraja,
- školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti okresného úradu v sídle kraja.

Z podielových daní obcí a VÚC sú financované:

- materské školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a VÚC od 1. 1. 2005
- materské školy, základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkevných a súkromných zriaďovateľov od 1. 1. 2007.

Normatívne financovanie

Financovanie základných a stredných škôl je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR

č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

Financovanie ZUŠ, MŠ, JŠ a školských zariadení prostredníctvom podielových daní

Verejné ZUŠ, MŠ, JŠ a školské zariadenia (v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a VÚC) sú financované od 1. 1. 2005 z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, ktoré dostávajú obce a VÚC.

Neštátne ZUŠ, MŠ, JŠ a školské zariadenia, ktorých zriaďovateľom je štátom uznaná cirkev, náboženská spoločnosť, iná právnická osoba alebo fyzická osoba sú financované od 1. 1. 2007 z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, ktoré dostávajú obce a VÚC.

Spôsob rozdeľovania a poukazovania výnosu dane z príjmov fyzických osôb do rozpočtu obcí a VÚC upravuje zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov.

Kritériá a váhy rozdeľovania výnosu dane z príjmov fyzických osôb do rozpočtov obcí a rozpočtov VÚC určuje nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov.

Zber údajov potrebných na rozdeľovanie a poukazovanie výnosu dane z príjmov fyzických osôb obciam na školstvo sa uskutočňuje podľa §7a zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Zber údajov sa uskutočňuje prostredníctvom výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 40-01, ktorý je zverejnený na webovej stránke Ústavu informácií a prognôz školstva na: www.uips.sk.

Originálne kompetencie obcí aj VÚC na úseku školstva sú definované v zákone č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V tomto zákone sú uvedené kompetencie a úlohy pre obce (§ 6 ods. 12) a pre VÚC (§ 9 ods. 12) v oblasti financovania školstva.

Mesto Snina schválilo VZN č. 115/2012 v znení doplnkov č. 1 a č. 2, v ktorom určilo výšku dotácie na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a školského zariadenia so sídlom na území mesta Snina. V uvedenom VZN sú rozpísané podrobnosti financovania ako aj výška finančných prostriedkov určených na mzdy a prevádzku pre jednotlivé školské zariadenia so sídlom na území mesta Snina.

Podrobnejší rozpis plnenia výdavkovej časti bežného rozpočtu základného vzdelávania za rok 2013 uvádzame v tabuľke č. 1.

Podrobnejší rozpis plnenia výdavkovej časti bežného rozpočtu školských klubov detí za rok 2013 uvádzame v tabuľke č. 2.

Podrobnejší rozpis plnenia výdavkovej časti bežného rozpočtu predškolskej výchovy za rok 2013 uvádzame v tabuľke č. 3.

Podrobnejší rozpis plnenia výdavkovej časti bežného rozpočtu ZUŠ a CVČ rok 2013 uvádzame v tabuľke č. 4.

Prehľad poskytnutých nenormatívnych finančných prostriedkov poskytnutým školám a šk. zariadeniam v roku 2013 uvádzame v tabuľke č. 5

ZÁVER

Predložený materiál je otvorený pripomienkam a zmenám. Je potrebné ho priebežne aktualizovať v dôsledku zmien v legislatíve, prípadne ho prispôbovať koncepčným zámerom škôl a školských zariadení i strategickým zámerom Mesta.

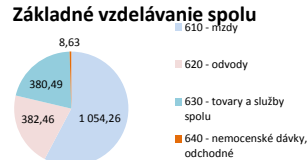
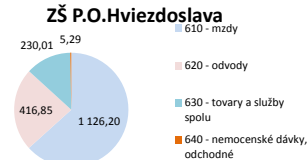
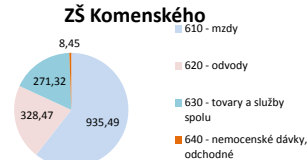
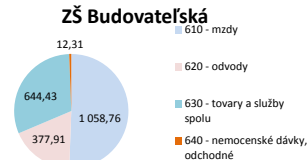
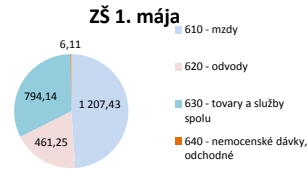
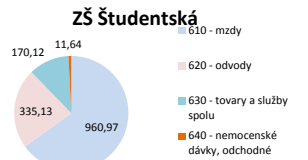
Zabezpečovanie plynulej prevádzky škôl a školských zariadení, skvalitňovanie edukačného procesu, starostlivosť o budovy a školské areály patrí medzi priority zriaďovateľa a riaditeľov jednotlivých školských subjektov, preto bolo cieľom koncepcie, okrem iného, zistiť nakladanie s pridelenými finančnými prostriedkami v jednotlivých školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

Spracovaná Koncepcia školstva v meste Snina analyzuje stav školstva. Sú v nej obsiahnuté pozitíva a negatíva i koncepčné zámery jednotlivých škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Snina posúvajú do vyššej kvalitatívnej úrovne zabezpečenia výchovy a vzdelávania. Cieľom mesta je, aby sa všetci, ktorých sa to týka - škola, rodina a mesto uberali týmto smerom spoločne.

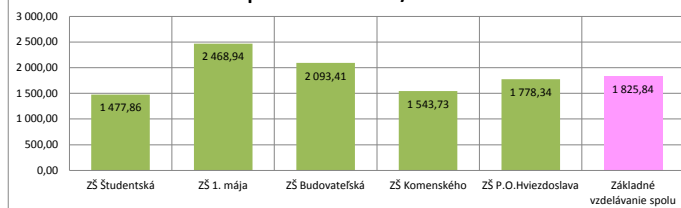
Plnenie výdavkovej časti bežného rozpočtu základného vzdelávania za rok 2013
v eurách

Tabuľka č. 1

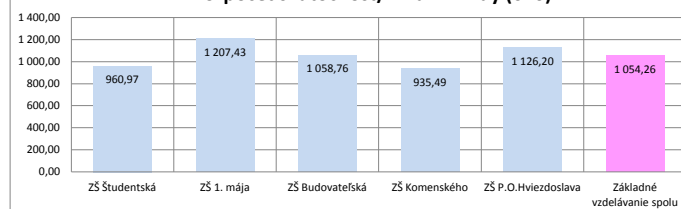
Funkčná klasif.	T e x t	Skutočnosť rok 2013	Počet žiakov	Rozpočet skutočnosť / 1 žiak	v % (- nevyčerpané, +prečerpané) oproti priemeru
09.1.2.1	ZŠ Študentská	651 736,91		1 477,86	-19,06
	610 - mzdy	423 786,35		960,97	-8,85
	620 - odvody	147 793,92		335,13	-12,37
	630 - tovary a služby spolu	75 024,95		170,12	-55,29
	z toho: 631 - cestovné	88,95		0,20	-38,89
	632 - energia, voda a komunikácie	35 036,44		79,45	-49,85
	z toho: 632 001 - energie	30 937,95		70,15	-49,70
	632 002 - vodné, stočné	3 337,55		7,57	-48,43
	632 003 - poštové a telekom. služby	760,94		1,73	-59,66
	633 - materiál	9 922,41		22,50	-76,62
	634 - dopravné	264,00		0,60	-68,07
	635 - údržba	14 096,70		31,97	13,54
	637 - služby	15 616,45		35,41	-62,91
	640 - nemocenské dávky, odchodné	5 131,69		11,64	34,79
09.1.2.1	ZŠ 1. mája	755 494,76		2 468,94	35,22
	610 - mzdy	369 474,46		1 207,43	14,53
	620 - odvody	141 142,91		461,25	20,60
	630 - tovary a služby spolu	243 007,53		794,14	108,71
	z toho: 631 - cestovné	6,60		0,02	-93,47
	632 - energia, voda a komunikácie	64 731,65		211,54	33,53
	z toho: 632 001 - energie	55 614,70		181,75	30,31
	632 002 - vodné, stočné	6 871,82		22,46	53,03
	632 003 - poštové a telekom. služby	2 245,13		7,34	71,54
	633 - materiál	97 609,84		318,99	231,47
	634 - dopravné	1 134,68		3,71	97,78
	635 - údržba	0,00		0,00	0
	637 - služby	79 524,76		259,88	172,19
	640 - nemocenské dávky, odchodné	1 869,88		6,11	-29,21
09.1.2.1	ZŠ Budovateľská	391 467,84		2 093,41	14,65
	610 - mzdy	197 988,78		1 058,76	0,43
	620 - odvody	70 668,62		377,91	-1,19
	630 - tovary a služby spolu	120 509,01		644,43	69,37
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	83 972,61		449,05	183,45
	z toho: 632 001 - energie	74 175,66		396,66	184,41
	632 002 - vodné, stočné	8 691,97		46,48	216,75
	632 003 - poštové a telekom. služby	1 104,98		5,91	38,15
	633 - materiál	13 018,24		69,62	-27,66
	634 - dopravné	264,00		1,41	-24,70
	635 - údržba	6 861,30		36,69	30,32
	637 - služby	16 392,86		87,66	-8,19
	640 - nemocenské dávky, odchodné	2 301,43		12,31	42,56
09.1.2.1	ZŠ Komenského	418 349,86		1 543,73	-15,45
	610 - mzdy	253 517,00		935,49	-11,27
	620 - odvody	89 015,76		328,47	-14,12
	630 - tovary a služby spolu	73 527,56		271,32	-28,69
	z toho: 631 - cestovné	98,48		0,36	10,09
	632 - energia, voda a komunikácie	37 241,40		137,42	-13,26
	z toho: 632 001 - energie	34 682,38		127,98	-8,24
	632 002 - vodné, stočné	1 710,60		6,31	-56,99
	632 003 - poštové a telekom. služby	848,42		3,13	-26,80
	633 - materiál	6 500,49		23,99	-75,07
	634 - dopravné	0,00		0,00	0
	635 - údržba	18 852,00		69,56	147,08
	637 - služby	10 835,19		39,98	-58,12
	640 - nemocenské dávky, odchodné	2 289,54		8,45	-2,13
09.1.2.1	ZŠ P.O.Hviezdoslava	633 090,47		1 778,34	-2,60
	610 - mzdy	400 927,16		1 126,20	6,82
	620 - odvody	148 397,56		416,85	8,99
	630 - tovary a služby spolu	81 882,55		230,01	-39,55
	z toho: 631 - cestovné	321,23		0,90	173,96
	632 - energia, voda a komunikácie	26 313,48		73,91	-53,34
	z toho: 632 001 - energie	22 301,37		62,64	-55,08
	632 002 - vodné, stočné	2 294,89		6,45	-56,07
	632 003 - poštové a telekom. služby	1 717,22		4,82	12,78
	633 - materiál	23 170,16		65,08	-32,37
	634 - dopravné	1 264,00		3,55	89,38
	635 - údržba	4 138,69		11,63	-58,71
	637 - služby	26 074,99		74,93	-21,52
	640 - nemocenské dávky, odchodné	1 863,20		5,29	-38,72
09.1.2.1	Základné vzdelávanie spolu	2 850 139,86		1 825,84	
	610 - mzdy	1 645 693,75		1 054,26	
	620 - odvody	597 018,77		382,46	
	630 - tovary a služby spolu	593 951,60		380,49	
	z toho: 631 - cestovné	515,26		0,33	
	632 - energia, voda a komunikácie	247 295,58		158,42	
	z toho: 632 001 - energie	217 712,06		139,47	
	632 002 - vodné, stočné	22 906,63		14,67	
	632 003 - poštové a telekom. služby	6 676,69		4,28	
	633 - materiál	150 221,14		96,23	
	634 - dopravné	2 926,68		1,87	
	635 - údržba	43 948,69		28,15	
	637 - služby	149 044,25		95,48	
	640 - nemocenské dávky, odchodné	13 475,74		8,63	



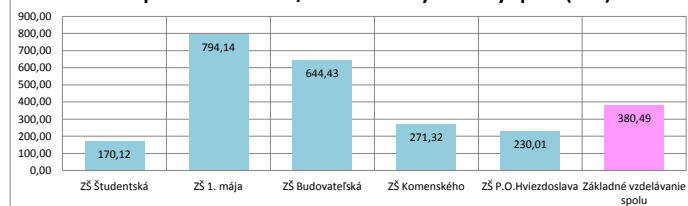
Rozpočet skutočnosť/1 žiak - celkom



Rozpočet skutočnosť/1 žiak - mzdy (610)



Rozpočet skutočnosť/1 žiak - tovary a služby spolu (630)

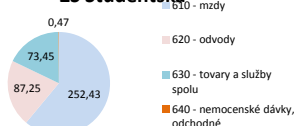


Plnenie výdavkovej časti bežného rozpočtu školských klubov detí za rok 2013
v eurách

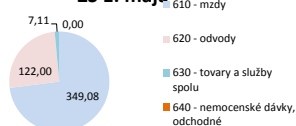
Tabuľka č. 2

Funkčná klasif.	T e x t	Skutočnosť rok 2013	Počet žiakov	Rozpočet skutočnosť/ 1 žiak	v % (- nevyčerpané, +prečerpané) oproti priemeru
09.5.0.1	ZŠ Študentská	54 595,70		413,60	-1,11
	610 - mzdy	33 321,14		252,43	-2,16
	620 - odvody	11 517,18		87,25	-2,33
	630 - tovary a služby spolu	9 695,58		73,45	8,97
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	7 355,04		55,72	-3,20
	z toho: 632 001 - energie	5 043,57		38,21	-19,08
	632 002 - vodné, stočné	2 311,47		17,51	69,28
	632 003 - poštové a telekom. služby	0,00		0,00	0
	633 - materiál	1 023,66		7,76	122,71
	635 - údržba	0,00		0,00	0
	637 - služby	1 317,28		9,98	56,74
	640 - nemocenské dávky, odchodné	61,40		0,47	-86,71
09.5.0.1	ZŠ 1. mája	29 647,60		478,19	14,33
	610 - mzdy	21 643,00		349,08	35,31
	620 - odvody	7 563,70		122,00	36,56
	630 - tovary a služby spolu	440,80		7,11	-89,45
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	221,64		3,57	-93,79
	z toho: 632 001 - energie	221,64		3,57	-92,43
	632 002 - vodné, stočné	0,00		0,00	0
	632 003 - poštové a telekom. služby	0,00		0,00	0
	633 - materiál	0,00		0,00	0
	635 - údržba	0,00		0,00	0
	637 - služby	219,16		3,53	-44,48
	640 - nemocenské dávky, odchodné	0,00		0,00	0
09.5.0.1	ZŠ Budovateľská	16 611,90		405,17	-3,12
	610 - mzdy	11 206,31		273,32	5,94
	620 - odvody	3 994,08		97,42	9,05
	630 - tovary a služby spolu	1 325,20		32,32	-52,05
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	1 228,79		29,97	-47,93
	z toho: 632 001 - energie	1 228,79		29,97	-36,52
	632 002 - vodné, stočné	0,00		0,00	0
	632 003 - poštové a telekom. služby	0,00		0,00	0
	633 - materiál	0,00		0,00	0
	635 - údržba	0,00		0,00	0
	637 - služby	96,41		2,35	-63,07
	640 - nemocenské dávky, odchodné	86,31		2,11	-39,83
09.5.0.1	ZŠ Komenského	26 954,50		434,75	3,95
	610 - mzdy	11 675,00		188,31	-27,01
	620 - odvody	4 114,88		66,37	-25,70
	630 - tovary a služby spolu	9 951,44		160,51	138,11
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	9 106,00		146,87	155,16
	z toho: 632 001 - energie	8 300,00		133,87	183,53
	632 002 - vodné, stočné	806,00		13,00	25,67
	632 003 - poštové a telekom. služby	0,00		0,00	0
	633 - materiál	424,52		6,85	96,62
	635 - údržba	0,00		0,00	0
	637 - služby	420,52		6,78	6,53
	640 - nemocenské dávky, odchodné	1 213,18		19,57	459,25
09.5.0.1	ZŠ P.O.Hviezdoslava	46 176,00		388,03	-7,22
	610 - mzdy	29 480,38		247,73	-3,98
	620 - odvody	9 972,09		83,80	-6,19
	630 - tovary a služby spolu	6 628,89		55,70	-17,36
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	6 033,70		50,70	-11,91
	z toho: 632 001 - energie	4 847,92		40,74	-13,72
	632 002 - vodné, stočné	1 185,88		9,97	-3,67
	632 003 - poštové a telekom. služby	0,00		0,00	0
	633 - materiál	0,00		0,00	0
	635 - údržba	0,00		0,00	0
	637 - služby	595,19		5,00	-21,44
	640 - nemocenské dávky, odchodné	94,64		0,80	-77,27
09.5.0.1	Školské kluby detí spolu	173 985,60		418,23	
	610 - mzdy	107 325,83		257,99	
	620 - odvody	37 161,93		89,33	
	630 - tovary a služby spolu	28 042,31		67,41	
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	
	632 - energia, voda a komunikácie	23 945,17		57,56	
	z toho: 632 001 - energie	19 641,82		47,22	
	632 002 - vodné, stočné	4 303,35		10,34	
	632 003 - poštové a telekom. služby	0,00		0,00	
	633 - materiál	1 448,58		3,48	
	635 - údržba	0,00		0,00	
	637 - služby	2 648,56		6,37	
	640 - nemocenské dávky, odchodné	1 455,53		3,50	

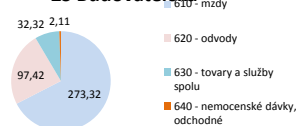
ZŠ Študentská



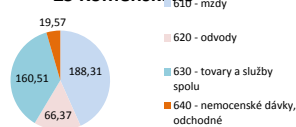
ZŠ 1. mája



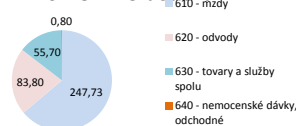
ZŠ Budovateľská



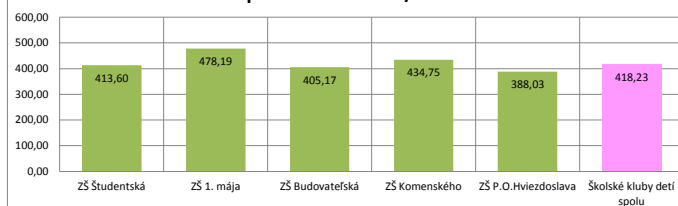
ZŠ Komenského



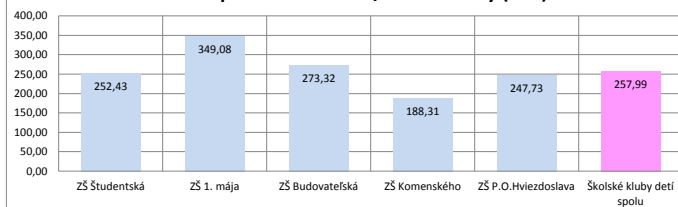
ZŠ P.O.Hviezdoslava



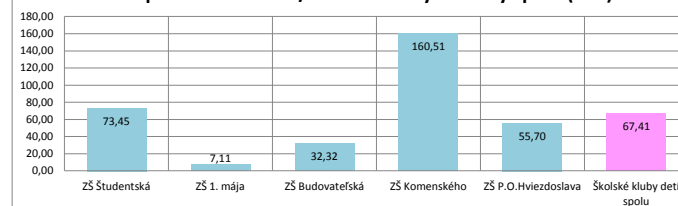
Rozpočet skutočnosť/1 žiak - celkom



Rozpočet skutočnosť/1 žiak - mzdy (610)



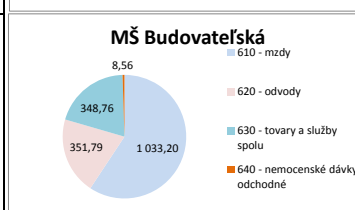
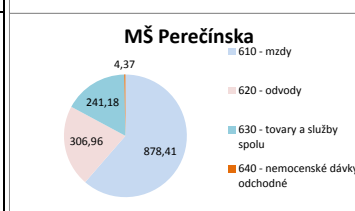
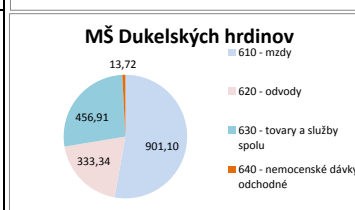
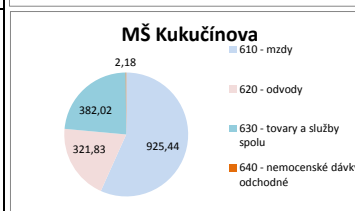
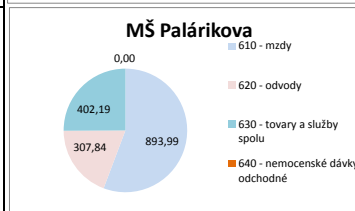
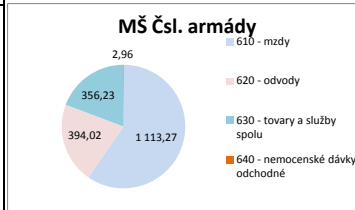
Rozpočet skutočnosť/1 žiak - tovary a služby spolu (630)



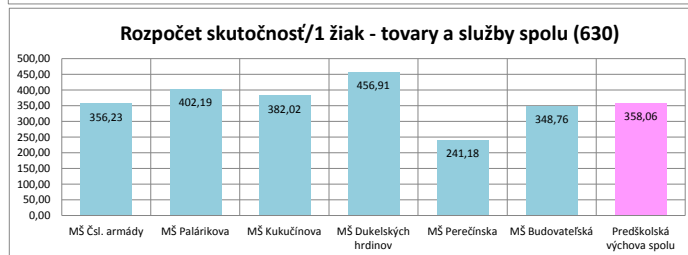
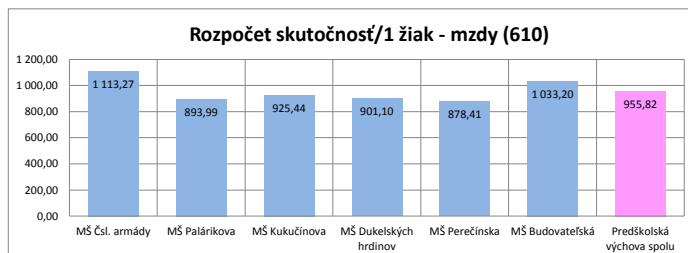
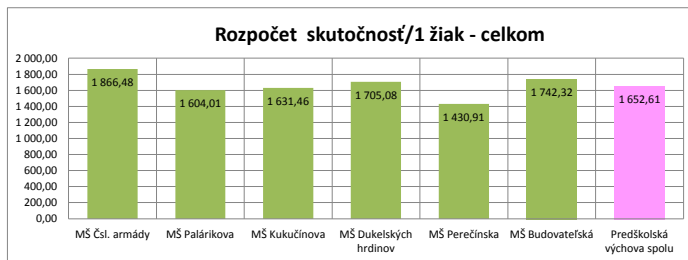
Plnenie výdavkovej časti bežného rozpočtu predškolskej výchovy za rok 2013
v eurách

Tabuľka č. 3

Funkčná klasif.	T e x t	Skutočnosť rok 2013	Počet žiakov	Rozpočet skutočnosť/ 1 žiak	v % (- nevyčerpané, +prečerpané) oproti priemeru
09.1.1.1	MS Čsl. armády	125 053,84		1 866,48	12,94
	610 - mzdy	74 589,34		1 113,27	16,47
	620 - odvody	26 399,42		394,02	18,05
	630 - tovary a služby spolu	23 867,08		356,23	-0,51
	z toho: 631 - cestovné	290,99		4,34	329,98
	632 - energia, voda a komunikácie	8 225,32		122,77	-9,34
	z toho: 632 001 - energie	7 267,91		108,48	-6,03
	632 002 - vodné, stočné	495,47		7,40	-49,83
	632 003 - poštové a telekom. služby	461,94		6,89	70,47
	632 004 - komunikač. infraštruktúra	0,00		0,00	0
	633 - materiál	4 348,98		64,91	-7,93
	634 - dopravné	203,00		3,03	12,00
	635 - údržba	507,41		7,57	-87,19
	637 - služby	10 291,38		153,60	71,98
	640 - nemocenské dávky, odchodné	198,00		2,98	-98,80
09.1.1.1	MS Palárikova	125 112,77		1 604,01	-2,94
	610 - mzdy	69 731,00		893,99	-6,47
	620 - odvody	24 011,32		307,84	-7,77
	630 - tovary a služby spolu	31 370,45		402,19	12,32
	z toho: 631 - cestovné	59,73		0,77	-24,19
	632 - energia, voda a komunikácie	15 288,34		196,00	44,74
	z toho: 632 001 - energie	13 000,06		166,67	44,38
	632 002 - vodné, stočné	1 703,54		21,84	48,18
	632 003 - poštové a telekom. služby	394,18		5,05	24,95
	632 004 - komunikač. infraštruktúra	190,56		2,44	103,43
	633 - materiál	2 629,17		33,71	-52,19
	634 - dopravné	232,00		2,97	9,95
	635 - údržba	9 357,97		119,97	102,97
	637 - služby	3 803,24		48,76	-45,41
	640 - nemocenské dávky, odchodné	0,00		0,00	0
09.1.1.1	MS Kukučínova	190 881,16		1 631,46	-1,28
	610 - mzdy	108 276,00		925,44	-3,18
	620 - odvody	37 653,70		321,83	-3,58
	630 - tovary a služby spolu	44 696,00		382,02	6,69
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	22 799,32		194,87	43,90
	z toho: 632 001 - energie	20 633,62		176,36	52,77
	632 002 - vodné, stočné	1 658,64		14,18	-3,62
	632 003 - poštové a telekom. služby	465,06		3,97	-1,72
	632 004 - komunikač. infraštruktúra	42,00		0,36	-70,11
	633 - materiál	7 435,37		63,55	-9,86
	634 - dopravné	186,00		1,59	-41,23
	635 - údržba	9 526,58		81,42	37,75
	637 - služby	4 748,73		40,59	-54,56
	640 - nemocenské dávky, odchodné	255,46		2,18	-99,11
09.1.1.1	MS Dukelských hrdinov	98 894,63		1 705,08	3,18
	610 - mzdy	52 264,00		901,10	-5,72
	620 - odvody	19 333,92		333,34	-0,19
	630 - tovary a služby spolu	26 500,71		456,91	27,61
	z toho: 631 - cestovné	0,00		0,00	0
	632 - energia, voda a komunikácie	9 257,34		159,61	17,86
	z toho: 632 001 - energie	7 918,58		136,53	18,27
	632 002 - vodné, stočné	935,41		16,13	9,42
	632 003 - poštové a telekom. služby	229,79		3,96	-2,04
	632 004 - komunikač. infraštruktúra	173,56		2,99	149,17
	633 - materiál	4 987,25		85,99	21,97
	634 - dopravné	232,00		2,44	47,86
	635 - údržba	5 303,54		91,44	54,70
	637 - služby	6 720,58		115,87	29,74
	640 - nemocenské dávky, odchodné	796,00		13,72	-94,41
09.1.1.1	MS Perečinská	133 074,65		1 430,91	-13,41
	610 - mzdy	81 692,00		878,41	-8,10
	620 - odvody	28 547,27		306,96	-8,04
	630 - tovary a služby spolu	22 429,42		241,18	-32,64
	z toho: 631 - cestovné	27,20		0,29	-71,04
	632 - energia, voda a komunikácie	9 275,11		99,73	-26,35
	z toho: 632 001 - energie	6 837,70		73,52	-36,31
	632 002 - vodné, stočné	2 075,39		22,32	51,41
	632 003 - poštové a telekom. služby	216,84		2,33	-42,35
	632 004 - komunikač. infraštruktúra	145,18		1,56	29,99
	633 - materiál	6 038,06		64,93	-7,91
	634 - dopravné	232,00		2,49	-7,78
	635 - údržba	776,19		8,35	-85,88
	637 - služby	6 080,86		65,39	-26,79
	640 - nemocenské dávky, odchodné	405,96		4,37	-98,22
09.1.1.1	MS Budovateľská	184 685,56		1 742,32	5,43
	610 - mzdy	109 519,16		1 033,20	8,10
	620 - odvody	37 289,94		351,79	5,39
	630 - tovary a služby spolu	36 968,73		348,76	-2,60
	z toho: 631 - cestovné	146,31		1,38	36,65
	632 - energia, voda a komunikácie	5 437,67		51,30	-62,12
	z toho: 632 001 - energie	4 253,29		40,13	-65,24
	632 002 - vodné, stočné	781,14		7,37	-50,00
	632 003 - poštové a telekom. služby	331,24		3,12	-22,74
	632 004 - komunikač. infraštruktúra	72,00		0,68	-43,44
	633 - materiál	11 150,69		105,20	49,21
	634 - dopravné	319,00		3,01	11,25
	635 - údržba	5 205,87		49,11	-16,91
	637 - služby	14 709,19		138,77	55,37
	640 - nemocenské dávky, odchodné	907,73		8,56	-96,51
09.1.1.1	Predškolská výchova spolu	857 702,61		1 652,61	
	610 - mzdy	496 071,50		955,82	
	620 - odvody	173 235,57		333,79	
	630 - tovary a služby spolu	185 832,39		358,06	
	z toho: 631 - cestovné	524,23		1,01	
	632 - energia, voda a komunikácie	70 283,10		135,42	
	z toho: 632 001 - energie	59 911,16		115,44	
	632 002 - vodné, stočné	7 649,59		14,74	
	632 003 - poštové a telekom. služby	2 099,05		4,04	
	632 004 - komunikač. infraštruktúra	623,30		1,20	



633 - materiál	36 589,52	70,50
634 - dopravné	1 404,00	2,71
635 - údržba	30 677,56	59,11
637 - služby	46 353,98	89,31
640 - nemocenské dávky, odchodné	127 477,92	245,62



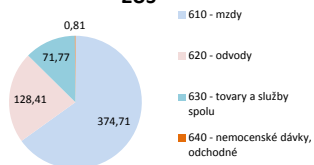
Pinenie výdavkovej časti bežného rozpočtu ZUS a CVC za rok 2013

v eurách

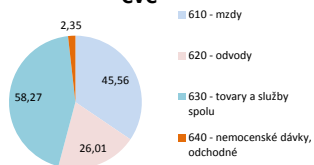
Tabuľka č. 4

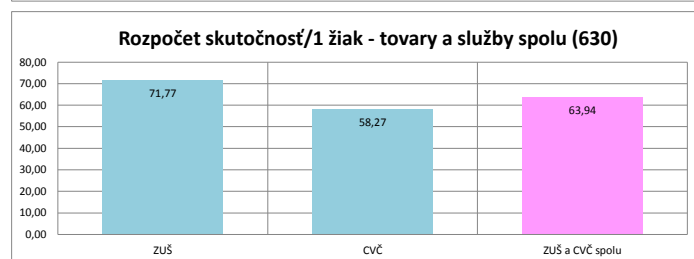
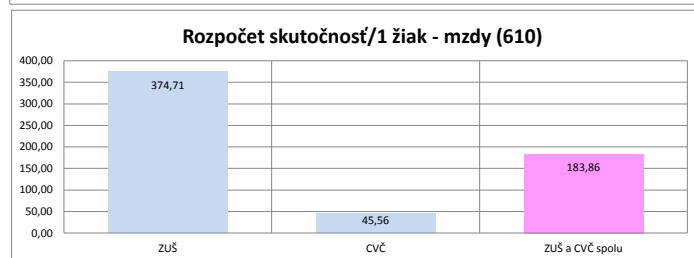
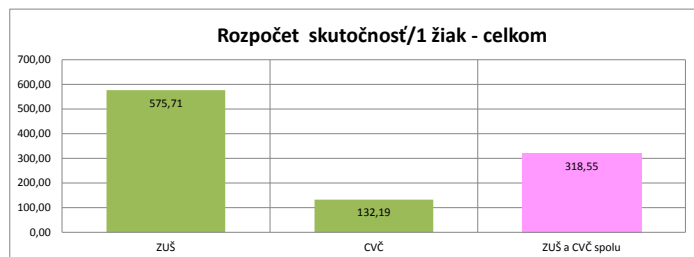
Funkčná klasif.	Text	Skutočnosť rok 2013	Počet žiakov	Rozpočet skutočnosť / 1 žiak	v % (- nevyčerpané, +prečerpané) oproti priemeru
09.5.0.1	ZUS	366 724,58		575,71	80,73
	610 - mzdy	238 692,00		374,71	103,80
	620 - odvody	81 795,72		128,41	86,01
	630 - tovary a služby spolu	45 719,70		71,77	12,25
	z toho: 631 - cestovné	44,50		0,07	-49,17
	632 - energia, voda a komunikácie	17 037,39		26,75	98,13
	z toho: 632 001 - energie	13 759,43		21,60	99,45
	632 002 - vodné, stočné	1 650,08		2,59	105,55
	632 003 - poštové a telekom. služby	1 627,88	637	2,56	81,38
	633 - materiál	14 496,53		22,76	25,93
	634 - dopravné	0,00		0,00	0
	635 - údržba	2 238,79		3,51	136,56
	636 - prenájom budov, objektov alebo ich častí	420,00		0,66	89,31
	637 - služby	11 482,49		18,03	-40,70
	640 - nemocenské dávky, odchodné	517,16		0,81	-52,42
09.5.0.2	CVC	116 194,40		132,19	-58,50
	610 - mzdy	40 047,00		45,56	-75,22
	620 - odvody	22 860,44		26,01	-62,33
	630 - tovary a služby spolu	51 217,08		58,27	-8,88
	z toho: 631 - cestovné	163,85		0,19	35,63
	632 - energia, voda a komunikácie	3 427,37		3,90	-71,12
	z toho: 632 001 - energie	2 658,84		3,02	-72,07
	632 002 - vodné, stočné	260,40		0,30	-76,49
	632 003 - poštové a telekom. služby	508,13	879	0,58	-58,97
	633 - materiál	12 900,21		14,68	-18,79
	634 - dopravné	0,00		0,00	0
	635 - údržba	13,57		0,02	-98,96
	636 - prenájom budov, objektov alebo ich častí	108,00		0,12	-64,72
	637 - služby	34 604,08		39,37	29,50
	640 - nemocenské dávky, odchodné	2 069,88		2,35	37,99
09.1.2.1	ZUS a CVC spolu	482 918,98		318,55	
	610 - mzdy	278 739,00		183,86	
	620 - odvody	104 656,16		69,03	
	630 - tovary a služby spolu	96 936,78		63,94	
	z toho: 631 - cestovné	208,35		0,14	
	632 - energia, voda a komunikácie	20 464,76		13,50	
	z toho: 632 001 - energie	16 418,27		10,83	
	632 002 - vodné, stočné	1 910,48		1,26	
	632 003 - poštové a telekom. služby	2 136,01	1 516	1,41	
	633 - materiál	27 396,74		18,07	
	634 - dopravné	0,00		0,00	
	635 - údržba	2 252,36		1,49	
	636 - prenájom budov, objektov alebo ich častí	528,00		0,35	
	637 - služby	46 086,57		30,40	
	640 - nemocenské dávky, odchodné	2 587,04		1,71	

ZUS



CVC





Nenormatívne finančné prostriedky poskytnuté školám a šk. zariadeniam v roku 2013

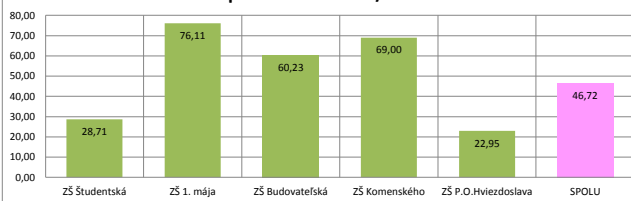
Zriaďovateľ - mesto

v eurách

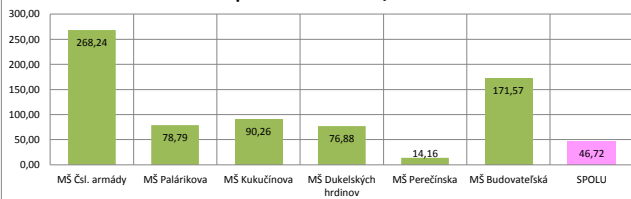
Tabuľka č. 5

Funkčná klasif.	Text	Skutočnosť rok 2013	Počet žiakov	Rozpočet skutočnosť/ 1 žiak
09.1.2.1	ZŠ Študentská	12 659,00	441	28,71
	- plavecká príprava	264,00		0,60
	- opravy suterénu	12 395,00		28,11
09.1.2.1	ZŠ 1. mája	23 288,88	306	76,11
	- plavecká príprava	266,00		0,87
	- oprava podláh sociálnych zariadení	7 230,00		23,63
	- na dofinancovanie prevádzky	10 500,00		34,31
	- spolufinancovanie projektu	5 292,88		17,30
09.1.2.1	ZŠ Budovateľská	11 263,91	187	60,23
	- plavecká príprava	264,00		1,41
	- údržba trávnatého ihriska	2 999,91		16,04
	- oprava sociálnych zariadení	7 500,00		40,11
	- kapitálové výdavky (na projektovú dokumentáciu)	500,00		2,67
09.1.2.1	ZŠ Komenského	18 700,00	271	69,00
	- výmena okien	18 700,00		69,00
09.1.2.1	ZŠ P.O.Hviezdoslava	8 169,16	356	22,95
	- plavecká príprava	264,00		0,74
	- oprava sociálnych zariadení	3 644,00		10,24
	- spolufinancovanie projektu	4 261,16		11,97
09.1.1.1	MŠ Čsl. armády	17 972,00	67	268,24
	- plavecká príprava	203,00		3,03
	- na integrované deti	12 645,00		188,73
	- kreditové príplatky	584,00		8,72
	- na rozdiel platových tried	4 540,00		67,76
09.1.1.1	MŠ Palárikova	6 146,00	78	78,79
	- plavecká príprava	232,00		2,97
	- oprava fasády	5 914,00		75,82
09.1.1.1	MŠ Kukučínova	10 560,00	117	90,26
	- plavecká príprava	186,00		1,59
	- oprava a údržba budovy (výmena okien)	7 000,00		59,83
	- kreditové príplatky	223,00		1,91
	- na rozdiel platových tried	2 144,00		18,32
09.6.0.1	- odchodné do dôchodku (ŠJ)	1 007,00		8,61
09.1.1.1	MŠ Dukelských hrdinov	4 459,00	58	76,88
	- plavecká príprava	232,00		4,00
	- na integrované deti	2 108,00		36,34
	- na rozdiel platových tried	1 045,00		18,02
	- odchodné do dôchodku (MŠ)	1 074,00		18,52
09.1.1.1	MŠ Perečinská	1 317,00	93	14,16
	- plavecká príprava	232,00		2,49
	- na rozdiel platových tried	1 085,00		11,67
09.1.1.1	MŠ Budovateľská	18 186,00	106	171,57
	- plavecká príprava	266,00		2,51
	- na integrované deti	6 323,00		59,65
	- na rozdiel platových tried	6 446,00		60,81
	- kreditové príplatky	1 506,00		14,21
09.6.0.1	- zakúpenie kuchynskej škrabky	1 190,00		11,23
	- kapitálové výdavky ŠJ (zakúpenie kuchynského robotu)	2 455,00		23,16
09.5.0.2	CVČ	5 521,00	879	6,28
	- vyplatenie mzdových nárokov a odstupného riaditeľa CVČ	5 521,00		6,28
	SPOLU	138 241,95	2 959	46,72

ZŠ - Rozpočet skutočnosť/1 žiak - celkom



MŠ - Rozpočet skutočnosť/1 žiak - celkom



CVČ - Rozpočet skutočnosť/1 žiak - celkom

