

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava
Adresa školy	Hviezdoslavova 985/20, Snina
Telefón	057 7622326, 0948 475218
E-mail	zspohsnina@gmail.com
WWW stránka	zspohsnina.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Überallová	janauberellova@centrum.sk
ZRŠ 1. stupeň	Mgr. Vlasta Kimáková	vlastakimakova@gmail.com
ZRŠ 2. stupeň	Mgr. Marek Minčíč	marek.mincic@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Mgr. Mária Todáková	maria.todakova@gmail.com
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Renáta Pargáčová	pargacova@centrum.sk
	Mgr. Martin Štofík	stofikmartin@gmail.com
Ostatní zamestnanci	Zlatica Andrejková	lucia.fedorcova@gmail.com
Zástupcovia rodičov	Ing. Dana Baranová	danabaranova@gmail.com
	Tibora Dvoranová	tibora@gmail.com
	Mgr. Gabriela Kirňaková	gabrielakirnakova@gmail.com
	Miriama Jankovcová	miriamjankovcova@gmail.com
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jana Ščerbáková	jana.scerbakova@snina.sk
	Ing. Michal Vohár	vohar.fc@gmail.com
	Ing. Štefan Janko	janko@bgskonsult.sk

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Snina
Sídlo	Mestský úrad, Strojárska 2060/95, 069 01 Snina
Telefón	+421 57 756 1821
E-mail	info@snina.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy z pohľadu školskej problematiky. Žiadny kontrolný orgán nemá v kompetencii kontrolovať činnosť rady školy. Rada školy má 11 členov v zmysle zákona 596/2003 Z. z. a zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Počet zasadnutí rady školy nie je pevne určený, uskutočňuje sa minimálne štyri až päťkrát za školský rok. Závisí od konkrétnych okolností a problematiky, ktorou sa rada zaoberá. Rada školy sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy predkladá rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- Návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
- vnútorný poriadok školy,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy,
- koncepčný zámer rozvoja školy rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy predstavuje najvyšší poradný orgán odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Pedagogickí zamestnanci na pravidelných zasadnutiach prerokujú, navrhujú a schvaľujú výchovno-vzdelávacie výsledky, riešia pedagogické problémy a ďalšie dokumenty týkajúce sa prevádzky školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Riaditeľ školy zvoláva a riadi rokovanie PR najmenej 5-krát v školskom roku. Na svojom prvom zasadnutí prerokovala schválila všetky základné dokumenty súvisiace s organizáciou školského roka.

Metodické orgány školy (metodické združenie, predmetové komisie) sú ďalšími poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, podieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Počas školského roka 2021/2022 sa pedagógovia školy pri hodnotení žiakov opierali o metodické usmernenia MŠVVaŠ SR. Plán práce MZ (metodické združenie) a PK (predmetové komisie) vychádzal zo základných pedagogických a školských dokumentov: Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a Školského vzdelávacieho programu (ŠKVP) ISCED 1 a ISCED 2, Sprievodcu školským rokom 2021/2022 a analýzy výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok.

Veľmi efektívnou sa javila práca s elektronickou žiackou knižkou a triednou knihou a využívaním portálu EduPage.

V školskom roku 2021/22 na škole pracovalo metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníkov a predmetové komisie pre 5.- 9. ročníky.

Metodické združenie (MZ) prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

Členovia MZ sa zúčastňovali zasadnutí podľa stanoveného harmonogramu. Podrobný obsah stretnutí je uvedený v zápisniciach z jednotlivých stretnutí. Činnosť MZ bola monitorovaná prostredníctvom správ vedúceho MZ na hodnotiacich pedagogických radách.

Činnosť MZ bola zameraná hlavne na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, zefektívňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí.

Vnútorňa kontrolná činnosť bola zameraná na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“).

Priebežne sa vyhodnocovalo plnenie úloh a analyzovali sa dosiahnuté výsledky, odovzdávali skúsenosti a informácie o práci žiakov.

Predmetové komisie - členovia komisie sa na zasadnutiach venovali riešeniu úloh vyplývajúcich z plánu práce PK, plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov, metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom v súvislosti s epidemiologickou situáciou. Navzájom sa informovali o úskaliach i pozitívach dištančného vyučovania, riešili rôzne metodické problémy z vyučovacích hodín.

PK slovenského jazyka a literatúry – rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií, čitateľskej gramotnosti, zvyšovanie jazykovej úrovne, obohacovanie slovnej zásoby, príprava na testovanie žiakov piateho a deviateho ročníka.

Cieľom zasadnutí bolo vypracovať vstupné testy v každom ročníku, porovnať, vyhodnotiť a analyzovať nedostatky v každej triede, dohodnúť sa na spoločných formách a postupoch.

V rámci PK boli vypracované spoločné postupy v prípade prerušenia vyučovania:

- postupovať podľa štátneho vzdelávacieho programu – vzdelávacieho štandardu a pri plnení výkonových a obsahových štandardov sa zameriavať prioritne na základné učivo. Zároveň dbať na prehĺbovanie, opakovanie učiva a rozvíjanie komplexných kompetencií žiakov,
- v prípade absencie žiaka z dôvodu karantény sprostredkovať žiakom učivo prostredníctvom EduPage.

PK cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský) - vzbudenie záujmu žiakov o cudzie jazyky, rozvíjanie rečových zručností a ústneho prejavu, vedenie žiakov k samostatnosti v štúdiu cudzích jazykov, zapájanie sa do súťaží a olympiád.

PK matematiky, chémie, biológie a informatiky - hlavné úlohy vytýčené v pláne práce boli zamerané na prehĺbovanie odbornej a metodickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, implementáciu environmentálnej výchovy do predmetov, ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, rozvíjanie informačnej gramotnosti žiakov, využívanie metód a foriem práce vedúce ku kreativite, samostatnosti, sebakritickosti a sebavzdelávaniu žiakov, aktívne zapájanie žiakov do súťaží a olympiád, prípravu žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9 a prijímacie pohovory. Prostredníctvom vhodne zvolených úloh bola do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovaná finančná gramotnosť. Učitelia v tomto období absolvovali množstvo webinárov zameraných na rozvoj digitálnych zručností, prehĺbovanie odbornej a metodickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi.

PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, etickej výchovy a náboženskej výchovy- predmetová komisia zasadala stretnutiach uvedených v pláne činnosti PK. Vyučovanie DEJ, GEG a OBN bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a sústredené na komunikatívnu zložku, to znamená, že žiakom bol poskytnutý priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Hodnotili sa aj tvorivé aktivity žiakov v projektovej činnosti. Práve tieto získavajú čoraz väčšiu obľubu a žiakom otvárajú novú rovinu školského vzdelávania. Učitelia využívali k svojej práci internet a týmto spôsobom viedli aj žiakov.

PK fyziky a techniky - vzbudenie záujmu o hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote, poskytovanie informácií o súvislosti rozvoja fyziky a techniky.

PK telesnej a športovej výchovy, hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy - z dôvodu špecifických podmienok a na základe usmernenia školského semafora sa vyučovanie telesnej

výchovy a športu uskutočňovalo v exteriéri aj interiéri formou, ktorá nepredstavuje zvýšené epidemiologické riziko prenosu infekčného ochorenia COVID-19. Telesnú a športovú výchovu v interiéri sa odporúčalo realizovať s minimálnym premiešavaním tried, v prípade priaznivých klimatických podmienok v exteriéri školy, prevažne na multifunkčnom ihrisku a na školskom dvore. Ciele vyučovania ďalších výchovných predmetov boli napriek obmedzeniam splnené.

	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Vlasta Kimáková	vyučovacie predmety 1. - 4. roč.
PK	Mgr. Mária Staroščáková	matematika, chémia, fyzika, biológia, informatika
PK	Mgr. Dana Curová	slovenský jazyk a literatúra
PK	PaedDr. Adriána Kubalíková	cudzí jazyky – anglický, nemecký, ruský
PK	Mgr. Júlia Leličová	dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova
PK	Mgr. Jozef Krivjančin	telesná a športová výchova, technika, hudobná výchova, výtvarná výchova

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **519**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	2	3	3	3	2	3	3	2	25
Počet žiakov	52	46	50	59	65	56	67	63	65	523
Počet detí v ŠKD	48	37	46	37						168

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
Trvalý pracovný pomer	43	13	37	12
Dočasný pracovný pomer	9	1	8	3
Znížený úväzok	7	0	5	0
Znížená pracovná schopnosť	3	0	3	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	43	43
Vychovávateľov	0	6	6
Pedagogických asistentov	0	5	5
Školských špeciálnych pedagógov	0	2	2
Spolu	0	52	56

ISCED 1 Školský rok 2021/2022

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	9	9	8	8	7	8	7	7
	ANJ		2		2	3	3	3	3
Človek a príroda	PDA					1	1	2	2
	PRV	1	1	2	2				
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLA					1	1	2	2
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4	5	4	5	4	5
	INF					1	1	1	1
Človek a svet práce	PVC					1	1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	2	2	2	2	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie pohyb	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		20		20		23		25	
Voliteľné hodiny:		2	2	3	3	2	2	1	1
Spolu povinná časť a voliteľné hodiny:			22		23		25		26

ISCED 2 Školský rok 2021/2022

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	ANJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	CUJ 2		1		2		2		2		2
Človek a príroda	FYZ			2	2	1	1	2	2	1	1
	CHE					2	2	2	2	1	1
	BIO	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	GEG	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	OBN			1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
	INF	1	2	1	2	1	1	1	1		2
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1		
Zdravie pohyb	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		24		25		26		27		25	25
Voliteľné hodiny:		3	3	4	4	4	4	3	3	5	5
Spolu povinná čas a voliteľné hodiny:			27		29		30		30		30

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Žiak	Pedagóg
Gerbócova literárna Snina	3. miesto	celoslovenské	Šimon Goga, 2.B	Mgr. Ľubica Belková
Gerbócova literárna Snina	čestné uznanie	celoslovenské	Stela Hajduková 2.B	Mgr. Ľubica Belková
Gerbócova literárna Snina	čestné uznanie	celoslovenské	Róbert Jakubko 2.B	Mgr. Ľubica Belková
Gerbócova literárna Snina	čestné uznanie	celoslovenské	Lívia Čopíková 6.A	Mgr. Dana Curová
Gerbócova literárna Snina	čestné uznanie	celoslovenské	Dominika Džofková, 6.B	Mgr. Dana Curová
Duchnovičov Prešov	1. miesto	celoslovenské	Nina Staroščáková 3.B	Mgr. Ľubica Belková
Englishstar	3. miesto	celoslovenské	Radovan Starec 3.B	Mgr. Ľubica Belková
Hviezdoslavov Kubín	čestné uznanie	krajské	Nina Staroščáková 3.B	Mgr. Iveta Kocanová
Geografická olympiáda	úspešný riešiteľ	krajské	Matej Coranič 9.A	Mgr. Erika Buraľová
Dejepisná olympiáda	úspešný riešiteľ	krajské	Matej Coranič 9.A	Mgr. Veronika Škutková
Mýty a legendy rodného kraja	1. miesto	regionálne	Daniela Poldruháková 3.B	Mgr. Iveta Kocanová
Mýty a legendy rodného kraja	čestné uznanie	regionálne	Nina Burdová 3.B	Mgr. Iveta Kocanová
Mýty a legendy rodného kraja	čestné uznanie	regionálne	Radovan Starec 3.B	Mgr. Iveta Kocanová
Duchnovičov Prešov	1. miesto	okresné	Nina Staroščáková, 3.B	Mgr. Ľubica Belková
Šalianský Mat'ko	1. miesto	okresné	Nina Staroščáková,	Mgr. Iveta

			3.B	Kocanová
Šalianský Mat'ko	2. miesto	okresné	Alexandra Kováčová, 7.B	Mgr. Renáta Pargáčová
Šalianský Mat'ko	2. miesto	okresné	Pavol Gábor, 5.A	Mgr. Svetlana Staviščáková
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto	okresné	Dominika Baranová, 7.B	Mgr. Renáta Pargáčová
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto	okresné	Lívia Čopíková 6.A	Mgr. Dana Curová
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto	okresné	Kristína Slivková 6.B	Mgr. Dana Curová
Matematická olympiáda	1. miesto	okresné	Šimon Havriľák 9.B	Mgr. Eva Gerbocová
Matematická olympiáda	3. miesto	okresné	Filip Komár, 5.A	Mgr. Mária Staroščáková
Pytagoriáda	1.miesto	okresné	Filip Komár, 5.A	Mgr. Mária Staroščáková
Pytagoriáda	3. miesto	okresné	Kristína Slivková 6.B	Mgr. Mária Staroščáková
Pytagoriáda	2. miesto	okresné	Ján Vitkovič 4.B	Mgr. Mária Lazengová
Geografická olympiáda	3. miesto	okresné	Laura Karľová 6.A	PaedDr. Gabriela Kapko Mikulák
Dejepisná olympiáda	3. miesto	okresné	Lívia Čopíková 6.A	Mgr. Veronika Škutková
Dejepisná olympiáda	3. miesto	okresné	Dávid Gerboc 8.A	Mgr. Veronika Škutková
Vesmír očami detí	postup do celoslovenského	okresné	Nela Karľová 3.B	Mgr. Iveta Kocanová
Vesmír očami detí	postup do celoslovenského	okresné	Svetislav Juško 3.B	Mgr. Iveta Kocanová

Ďalšie umiestnenie v okresných kolách na športových súťažiach

Malý futbal dievčat - 1. miesto:

Ruth Paľková – 5.A, Alexandra Diňová, Barbora Hancová – 5.C, Sandra Barancová – 6.A, Lýdia Surinčáková, Nina Volochová – 6.B, Lídia Švábová – 7.A, Katarína Jirásková – 7.C (Mgr. J. Krivjančin)

Malý futbal chlapcov – 3. miesto:

Pavol Bindzár, Jonáš Jirásek, Tomáš Staroščák, Tobiáš Cenkner Samuel Sentivan – 5.C, Štefan Gerboc, Benjamín Lopata – 6.B, Jakub Vasko – 7.B, Tibor Galanda – 7.C – (Mgr. J. Krivjančin)

Bedminton – 2. miesto:

Patrik Harmaňoš, Hugo Harmaňoš, 8.A - (Mgr. J. Krivjančin)

Florbal – staršie žiačky – 2. miesto:

Barbora Hancová – 5.C, Alžbeta Badidová, Sandra Barancová, Terézia Bognerová, Ema Hrabíková, Dáša Karol'ová, Lívia Šváb'ová – 6.A, Lýdia Surinčáková - 6.B, Lenka Bodnárová, Timea Jaňovková – 7.A, Nella Andrejčíková, Dominika Baranová – 7.B, Aneta Jankajová – 8.A, Lenka Chochrunová – 8.B, Jitka Jenčurová – 9.B (Mgr. M.Tomáš)

Supercyklista – finále:

1. miesto: Aneta Jankajová – 8.A
2. miesto: Lívia Šváb'ová – 7.A
3. miesto: Dáša Karol'ová – 6.A
3. miesto: Damián Gajdoš – 7.C

Do celoslovenských súťaží, v ktorých boli úspechy žiakov hodnotené percentuálne, sa zapojil veľký počet žiakov. Naúspešnejší žiaci v súťažiach:

Englishstar:

Dávid Lukáč, Adrián Haburaj, Dominika Krupová, Daniel Popovič – 1. A (Mgr. S. Staviščáková)

Timea Šteňová, Richard Šváb, Natália Hrešková, Stela Hajduková – 2.B (Mgr. Ľubica Belková)

Ayoub Rehahla, Gabriela Kirňáková, Nina Burdová – 3.B (Mgr. Ľ. Belková)

Zuzana Galanda, Oliver Rumler – 3.C (Mgr. S. Staviščáková)

Aneta Pavlisková, Tibor Országh – 4.C (Mgr. Ľ. Belková)

Samuel Fečík – 5.C (Mgr. D. Kačurová) Adrián Gubík, Margaréta Mantičová – 6.A, Dominika Lojanová – 7.C, Moussa Rehahla – 8.C (PaedDr. A. Regulová)

Ypsilon:

Matej Hreha, Daniel Popovič, Fabian Bocan - 1.A (Mgr. S. Staviščáková)

Sebastián Kimák, Tomáš Zaremba, Lenka Andrejčíková – 1.B (Mgr. R. Drozdová)

Marko Džofko, Viola Škutková – 2.A (Mgr. T. Popovičová)

Jana Dvoranová, Richard Šváb - 2.B (Ľ. Belková)

Matematický klokan:

Samuel Čus, Daša Duškevičová, Sofia Turčík, Fabián Bocan, 1.A (Mgr. S. Staviščáková)

Sebastián Kimák, Lenka Andrejčíková – 1.B (Mgr. R. Drozdová)

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Deň kroja - zapojenie sa do celonárodného projektu

Jesenná špajza – ŠKD – výzdoba na námestí (v spolupráci s MKOS).

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – vianočný projekt, darčeky pre seniorov
v DDS

Ahoj jar – Jar a prebúdzanie sa prírody – výzdoba na námestí.

Deti čítajú deťom 2022 - mesiac knihy - spolupráca s mestskou knižnicou

Beseda o knihách Jóbusových – beseda v mestskej knižnici - odmena za úspešnosť žiakov
v celoslovenskej súťaži Gerbócova literárna Snina

Školské aktivity

Európsky deň jazykov – aktivity v cudzích jazykoch

Nelajkuj, športuj! Európsky týždeň športu – športom k zdraviu, kondícii, radosti – celodenné

športové aktivity všetkých ročníkov

Virtuálna brožúrka školy - prezentačné video - zápis žiakov do 1. ročníka.

Plavecký výcvik žiakov - dva cykly pre žiakov 6. a 7. ročníka

Lyžiarsky výcvik – dva cykly pre žiakov 7. a 8. ročníka

Portréty starých rodičov - Babka, dedko, máme vás radi - mesiac úcty k starším

Jesenné strašidlá – exteriérová dekorácia

Olympijský odznak všestrannosti - športový projekt Slovenského olympijského
a športového

výboru SR - podpora všestranného pohybového rozvoja

Mikuláš, Mikuláš, čo v batohu pre nás máš? – oslava Mikuláša

Kráľ a kráľovná ľadovej plochy - súťaž na ľade v korčuľarských zručnostiach

Karneval na ľade – odmena za ukončenie prvého polroku

Lyžiarsky výcvik v dvoch turnusoch – stredisko Relax centrum Plejsy

S florbalami do školy! - Medzinárodný deň florbalu

Noc s Andersenom – čítanie knihy, vzdelávacie a zábavné aktivity

Deň Zeme – čistenie okolia školy, CVČ, Giglovo, trasa na Sninský kameň, Umarty – Biele

kamene, Ďurkovec, vychádzky a turistika

Najškola – vedomostný projekt RTVS – postup do celoslovenského kola

Popoludnie s budúcimi prvákmi – aktivity a tvorivé hry zamerané na školské schopnosti
a zručnosti detí

Škola v prírode – pre žiakov 4. ročníka - rekreačné zariadenie Eufória v Novej Lesnej
vo Vysokých Tatrách

Športová olympiáda - MDD slávnostne otvoril zapálením olympijského ohňa Janík Hašul',
bývalý žiak školy

Výlet za rozprávkou – baletná rozprávka Doktor Jajbolí v ŠD Košice – 2. ročník

Ochrana života a zdravia so záchranármi – poskytovanie 1. pomoci

Kynologické ukážky PZ - ukážky využívania služobných psov pri ochrane zdravia, života a
majetku

Záver školského roka s finalistom Superstar M. Krauszom a T. Oravcom

Konečne na korčuliach! – mimoriadna akcia - pozvanie detí z celého mesta na korčuľovanie
- v spolupráci s HKM Snina bola na multifunkčnom ihrisku v januári udržiavaná ľadová
plocha

Zber papiera – vyhodnotenie celoročnej aktivity žiakov.

EXKURZIE:

Ľudové remeslá a tradície – pečenie chleba – Košiar – Topoľa - 2. ročník

Vlastiveda regiónu – 3. ročník

Observatórium Kolonica – 4. a 5. ročník

Remeslá a tradície – exkurzia - Topoľa – OZ Košiar - 5. ročník

EKODNI – Vihorlatské múzeum – 6. ročník

Andy Warhol – ikona pop artu – Medzilaborce – 9. ročník

1. svetová vojna v okrese Snina – exkurzia – Osadné, krypta, pravoslávny chrám - 9. ročník

ŠKOLSKÉ VÝLETY:

Výlet do Bojníc a okolia - 5. ročník

Stovežatá Praha – výlet 7. ročník

Košice – metropola Východu – 8. ročník

Viedeň – 8. ročník

Holokaust – nezabudneme – Osvienčim, Wieliczka, Wadowice, Energylandia – 9. ročník

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

ÚSPEŠNÉ PROJEKTY:

V školskom roku 2021/2022 boli školou realizované nasledovné projekty:

Pokračovanie v NP MPC Bratislava **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** - odborná a kompenzačná pomoc žiakom so ŠVVP a skvalitňovanie vzdelávania ostatných žiakov (3 pedagogické asistentky a 2 školské špeciálne pedagogičky) – zabezpečovanie špeciálnej starostlivosti o každého žiaka individuálne, adekvátne jeho špeciálno-pedagogickým potrebám. Personálnym posilnením a podporou žiakom v triedach, učiteľom a vychovávateľom boli pedagogickí asistenti.

NP edit Školský digitálny koordinátor - aktuálna profesia ŠDK prispieva k podpore rozvoja praktických zručností žiakov v informačných a komunikačných technológiách a zároveň sa zameriava aj na profesionálne zlepšovanie kvalít pedagógov.

Čerstvé hlavičky – hlasovací projekt spoločnosti Kaufland umožnil získať pre žiakov čerstvé ovocie a zeleninu na celý školský rok 2021/2022.

Školská jedáleň - zapojenie do projektu, zámerom ktorého bolo vzdelávanie zamestnancov školského stravovania, nové receptúry – varenie s Marcelom Ihnačákom.

Čítajme si 2022 – 13. ročník čitateľského maratónu (linka detskej istoty)

Enviroprojekt 2022 - adaptácia na klimatické zmeny (august - september 2022).

Pohybom k zdraviu – hlasovací projekt Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“- výstavba workoutového ihriska v areáli školy.

Projekt „CTeachers“ **EduRoma** – malé informačné kampane – výsledkom bola návšteva divadelného predstavenia v Štátnom divadle v Košiciach (žiaci 1. a 2. ročníkov).

Letná škola 2022 – dva cykly pre žiakov 1. stupňa - projekt bol súčasťou opatrení MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19. Letná škola sa uskutočnila v období 16. - 20. 8. 2022 pre 26 žiakov.

Dlhodobý projekt **Mliečny program Rajo** - prostredníctvom mliekomatu majú žiaci možnosť zakúpiť si mliečne nápoje a cereálne produkty.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 sa škola nepodrobila žiadnej inšpekčnej kontrole.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Priestory v školskom roku 2021/2022 tvorilo:

- 24 kmeňových tried (vybavenosť tried projektormi, počítačmi alebo interaktívnymi tabuľami),
- chemicko-fyzikálna učebňa,
- knižnica,
- 2 učebne informatiky,
- učebňa hudobnej výchovy,
- učebňa výtvarnej výchovy a techniky (dielňa) v priestoroch CVČ,
- kabinet školského digitálneho koordinátora,
- kabinet školských špeciálnych pedagógov.

Na vyučovanie telesnej výchovy a športu sa využívali:

- telocvičňa na kmeňovej škole pre ročníky 1. stupňa,
- telocvičňa v priestoroch CVČ pre ročníky 2. stupňa,
- multifunkčné ihrisko,
- workoutové ihrisko,
- školský dvor.

Vyššie uvedené priestory boli tiež k dispozícii výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD. Na účely pobytu žiakov v ŠKD sa využívalo šesť klasických tried.

V priebehu letných prázdnin bola vytvorená nová učebňa na výučbu žiakov 1. ročníka a zrekonštruovaná bola miestnosť pre pedagógov (zborovňa). Zároveň bol upravený priestor bývalého kabinetu, ktorý bude slúžiť ako malá zborovňa pre učiteľov 1. stupňa ZŠ, vychovávateľky ŠKD a pedagogických asistentov.

Školská jedáleň poskytuje stravovanie aj externým stravníkom. V prázdninovom období tu bol realizovaný náter častí stien a pilierov (drevený obklad).

Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu prispelo ďalšie materiálno-technické vybavenie:

- server a dátové rozvody
- interaktívne dotykové tabule s PC modulom (5 ks)
- smart televízory
- TV do tried 5 ks
- tablety Lenovo 10 ks
- monitory ASUS 5 ks
- notebook
- workoutové ihrisko
- zakúpenie 10 súprav zostáv
- zhotovenie biokompostoviska, vyvýšených záhonov

Ďalšie úpravy:

- rekonštrukčné práce
- maliarske práce
- oprava školských stoličiek
- oprava konvektomatu ŠJ
- revízia multifunkčného ihriska a oprava jeho komponentov
- výsadba stromov

Z minuloročných plánov bola zrealizovaná inštalácia školskej počítačovej siete, centrálného servera a inštalácia kamerového systému, ďalšie vybavenie tried a učební multifunkčnou technikou, čiastočná výsadba zelene (lipy), zhotovenie biokompostoviska.

Pripravované plány do budúcnosti

Úspešnosť v Enviroprojekte prispeje k ďalšiemu vylepšeniu prostredia v átriu, kde ku kompostovisku na biologický odpad a k vyvýšeným záhonom, ktoré v minulom školskom roku skonštruovali žiaci na hodinách techniky, pribudnú v najbližších mesiacoch ďalšie súčasti - dažďová záhrada, záhony, výsadba stromov, krov.

V nadchádzajúcom období bude snahou školy:

- ďalšie vybavenie multifunkčnou technikou
- doplniť knižničný fond ďalšími novými titulmi,
- rekonštrukcia bývalej kotolne - výstavba šatne,
- rekonštrukcia exteriéru - odstránenie časti nefunkčného oplotenía, estetická úprava terénu
- výstavba športovo - oddychovej zóny v átriu školy,
- naďalej sledovať predkladané výzvy na realizáciu projektov.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- záujem žiakov o štúdium na škole, výhodná poloha školy v centre mesta,
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi,
- podpora žiackych talentov,
- prezentácia školy na verejnosti,
- integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v klasických triedach,
- odborné vyučovanie cudzích jazykov,
- odborné vyučovanie informatiky, vytváranie podmienok na vzdelávanie v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- úspešnosť zapájania školy do projektov,
- vybavenosť školy na realizáciu športových aktivít, telocvičňa pre žiakov 1. stupňa, telocvičňa v CVČ pre žiakov 2. stupňa, multifunkčné ihrisko,
- výchovno-vzdelávacia činnosť detí v ŠKD,
- organizácia školských a mimoškolských aktivít,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- využívanie školskej knižnice vo vyučovacom procese i v mimoškolských činnostiach,
- využitie inkluzívneho tímu špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov na eliminovanie výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi,
- aktívna práca so ŠkVP a úprava učebných plánov podľa aktuálnych podmienok.

Oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- obmedzené priestorové možnosti školy na zriadenie odborných učební,

- obmedzené priestorové možnosti školy na odkladanie odevu a obuvi pre žiakov,
- obmedzené finančné možnosti na úpravu interiéru a exteriéru školy.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Vzdelávanie 4 žiakov so ŠVVP sa realizovalo v spolupráci s CPPP a P Snina, SCŠPP Snina a za odbornej podpory inkluzívneho tímu, ktorý pôsobí na škole v rámci NP NIVAM "Pomáhajúce profesie 2". Personálne pozostáva z dvoch školských špeciálnych pedagógov a troch pedagogických asistentov. Žiakom bola v priebehu školského roka poskytovaná odborná individuálnu pomoc a starostlivosť počas vyučovania.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2022: 62

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2022: 57

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

Ukončenie školskej dochádzky k 30. 6. 2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						50	50

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

	Gymnázium 8-roč.	Gymnázium 4-roč.	SOŠ
Prijatí	2	19	31

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Základnú školu v uplynulom školskom roku ukončilo 50 žiakov. Rozmiestnenie na SŠ:

Gymnázia: 19

Technické a dopravné SOŠ

Zdravotnícke školy: 5

SOŠ ostatné

Stredné športové školy: 1

Ekonomické a obchodné SOŠ: 4

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PDA	PRV	RUJ	SJL	SPR	THD	TSV	VLA	VY V
1.A	1								1				1		1	1				
1.B	1								1				1		1	1				
2.A	1								1				1		1	1				
2.B	1								1				1		1	1				
3.A	1							1	1			1			1,13	1			1	
3.B	1							1	1,06			1			1,06	1			1	
3.C	1							1	1,07			1,13			1,2	1			1,13	
4.A	1,12							1	1,18			1,12			1,29	1			1,24	
4.B	1,22							1	1,56			1,28			1,61	1			1,5	
4.C	1,05							1	1,16			1,26			1,32	1			1,32	
5.A	1,05	1,1	1,1		1,14	1		1	1,33	1				1,11	1,38	1	1	1		1
5.B	2,11	1,56	1,78		1,83	1		1,06	1,5	1				1,55	2,06	1	1	1		1
5.C	1,28	1,28	1,17		1,39	1		1	1,39	1,09				1,71	1,56	1	1	1		1
6.A	1,68	1,68	1,72	1,68	1,96	1		1,08	1,88	1,33	1,4			1,92	2,36	1	1	1		1
6.B	1,96	2,04	2,19	2,04	2,15	1		1,11	2,59	2	1,52			1,5	2,41	1,07	1	1		1
7.A	1,58	1,79	1,74	1,59	2,05	1	1,79	1	1,58	1,67	1,42			1,75	1,84	1	1	1		1
7.B	1,47	1,74	1,84	1,79	2	1	1,68	1,1	1,84	1,45	1,74			1,38	1,89	1	1	1		1
7.C	1,79	2,21	2,37	1,84	2,21	1	2,11	1	2	1,64	1,89			1,88	2,37	1	1	1		1
8.A	1,27	1,5	1,86	1,82	1,82	1	1,86	1	1,86	1,3	1,82			2	1,82	1	1	1		1
8.B	1,78	1,83	2,11	1,67	2,28	1	2,06	1	2,78	2	2,22			2,2	1,94	1	1	1		1
8.C	1,5	1,56	1,89	1,61	1,72	1	2	1	2,22	1,5	1,61			1,8	1,83	1,06	1	1		1
9.A	1,84	1,84	1,92	1,36	1,6		1,96	1,04	2,32	1,36	1,68			1,64	1,88	1	1	1		1
9.B	2,28	2,32	2,64	1,68	2,16		2,48	1	2,68		2,16			1,64	1,88	1	1	1		1

1.stupeň: HUV, TEV, VYV, ETV/NBV – absolvoval/a

2. stupeň: ETV/NBV – absolvoval/a

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	26	26	0	2
1.B	26	26	0	1
2.A	23	23	0	3
2.B	22	22	0	3
3.A	17	17	0	1
3.B	17	16	0	1
3.C	16	16	0	1
4.A	18	18	0	2
4.B	19	19	0	1
4.C	21	21	0	2
5.A	23	23	0	2
5.B	21	21	0	3
5.C	21	21	0	2
6.A	27	27	0	2
6.B	29	27	2	2
7.A	23	23	0	4
7.B	23	23	0	3
7.C	21	21	0	2
8.A	22	22	0	0
8.B	20	20	0	2
8.C	21	20	1	3
9.A	33	33	0	8
9.B	32	32	0	7

Celoslovenské testovanie T9 sa uskutočnilo v riadnom termíne 6. apríla 2022 z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

MAT: 50,9 % priemerná úspešnosť školy 53,2 % priemerná úspešnosť v SR
 SJL: 59,1 % 59,7%

Celoslovenské testovanie T5 sa uskutočnilo v riadnom termíne 18. mája 2022

MAT: 68,9 % priemerná úspešnosť školy 61,0 % priemerná úspešnosť v SR
 SJL: 71,9 % 69,2 %

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Škole boli na rok 2021 pridelené **normatívne** finančné prostriedky v sume 1 108 661,- €.

Normatívne prostriedky boli použité:

- na mzdy a odvody		1 019 345,-€, z toho na:
•mzdy	743 877,-€	
• odvody		275 468,-€
- na prevádzkové náklady		89 316,-€, z toho na:
• cestovné	68,-€	
• energie	37 280,-€	
• materiál	14 009,-€	
• údržba	4 961,-€	
• služby		30 724,-€
• na úhradu náhrad príjmu počas PN		2 274,-€
Spolu		1 108 661,- €

Finančné prostriedky na **nenormatívne** výdavky na rok 2021 boli pridelené vo výške **54 651,- €**. Z roku 2020 ostalo na použitie 822,- € v roku 2021 a to: dopravné vo výške 22,- € a rozvojový projekt – Čítame radi v sume 800,- €. Nevyčerpané prostriedky za rok 2021 boli vo výške 154,- na dopravné a zostávajú na použitie v roku 2022.

Nenormatívne prostriedky boli použité:

- na dopravné v sume 724,- €,
- na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v sume 24 384,- €; tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy v sume 18 069,- € a poistné v sume 6 315,- €,
- na vzdelávacie poukazy v sume 1 171,- €; všetky tieto prostriedky boli použité na úhradu energií,
pre žiakov zo sociálne zvýhodneného prostredia v sume 1 250,- €; tieto prostriedky boli vyčerpané na materiál a učebné pomôcky v sume 1 250,- €,
- na učebnice v sume 9 013,- €; na odchodné v sume 3 374,- €,
- na projekt „Letná škola“ v sume 3 000,- €; tieto prostriedky boli použité na mzdy v sume 900,- €, na odvody v sume 315,- €, na materiál v sume 484,- €, na dopravné 400,-€ a služby v sume 901,- €,
- na projekt „Zlepšenie vybavenia školských jedální“ v sume 600,- €; finančné prostriedky boli použité na nákup materiálu v sume 600,- €,
- na špecifiká v sume 11 135,- €; tieto finančné prostriedky boli použité na mzdy v sume 3 335,- €, na odvody v sume 1 165,- €, na energie v sume 1 232,- €, na materiál v sume 5 093,- € a na služby v sume 310,- €.

Finančné prostriedky na **kapitálové výdavky** - projekt „Zlepšenie vybavenia školských jedální“ v sume 4 400,- € - na nákup varného kotla do ŠJ.

Finančné prostriedky z vlastných príjmov základnej školy tvoria príjmy:

- z prenajatých budov, priestorov a objektov a prevádzkových nákladov 10 539,61 €
- z príspevkov od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť poplatok za ŠKD 3 120,- €
- za stravné 32 401,55 €
- za vecnú réžiu zo ŠJ 13 192,08 €
- z dobropisov a iných plnení 234,23 €

Zlepšenie technického stavu školy:

V mesiacoch máj - júl 2021 bola zrealizovaná modernizácia WIFI siete vo výške 1 231,50 €, modernizácia osvetlenia tried, spoločných priestorov (neónové svietidlá) vo výške 2 393,62 € a maliarske práce vo výške 550,- €.

V mesiacoch november a december 2021 základná škola realizovala výmenu dátových rozvodov v budove školy vo výške 9 173,92 €.

Základná škola rozšírila svoje materiálne vybavenie o nákup:

- germicídny žiarič 725,-
- kosačka 499,-
- notebook 1 ks 845,-
- monitor ASUS 5 ks 860,-
- školské stoličky 25 ks 1 375,-
- TV do tried 5 ks 2 040,48
- interaktívne tabule a PC modul 10 480,-
- zásobníky na príbor do ŠJ 2 ks 766,73

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Záujmovému vzdelávaniu žiakov sa venovali učitelia v 25 krúžkoch:

Mgr. Ľubica Belková	Turisticko-dopravný krúžok
Mgr. Erika Bural'ová	Spoznaj svoj región
PhDr. Darina Coganová	Stolný tenis
Mgr. Dana Curová	Hravá slovenčina
Mgr. Helena Duškevičová	Slovenčina v malíčku

Mgr. Eva Gerbocová	Matematický krúžok
Mgr. Dana Jelová	Turistickým chodníkom
Bc. Pavol Keleš	Futbalový krúžok 5.-9. roč.
Mgr. Anton Koval'	Tvorivé dielne
Mgr. Jozef Krivjančin	Futbalový krúžok 1.-2. roč.
PaedDr. Adriana Kubalíková	Žiacka školská rada
Mgr. Mária Lazengová	Turistický krúžok
Mgr. Mária Lazengová	Matematika hrou
Mgr. Júlia Leličová	Prírodné krásy regiónu
Mgr. Mária Lojková	Programovanie
Mgr. Marek Minčíč	Cykloturistický krúžok
Mgr. Renáta Pargáčová	Zábavná slovenčina
Mgr. Monika Parihuzičová	S batohom cez hory
Mgr. Tatiana Popovičová	Túlavé topánky
Mgr. Anna Rosičová	Výtvarný krúžok
Mgr. Svetlana Staviščáková	Malý turista
Mgr. Martin Štofík	Angličtina hrou
Mgr. Martin Tomáš	Florbalový krúžok
Mgr. Martin Tomáš	Volejbalový krúžok
Mgr. Martin Tomáš	Plavecký krúžok

Školský klub detí pracoval v nasledovnom zložení a počte:

Školský klub detí	Počet detí	Vedúci
1. oddelenie	29	Mgr. Monika Parihuzičová
2. oddelenie	25	PaedDr. Renáta Nagyová
3. oddelenie	27	Bc. Jana Jakoubková
4. oddelenie	26	Verona Ferkaninová
5. oddelenie	26	Mgr. Mária Lukšová
6. oddelenie	25	Bc. Renáta Skripová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní, mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom rady školy alebo o účasť rodičov na rodičovských združeníach. Snahou školy je zapojiť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí.

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, boli zamerané nielen na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomnú výmenu informácií o živote školy, ale aj na pomoc rodičov pri zveľaďovaní školy. Dôležitou oblasťou spolupráce bolo aj priame zapájanie rodičov do mimoškolských aktivít – exkurzie, výlety a pod.

V uplynulom školskom roku sa rodičovské triedne aktivity z dôvodu pandemickej situácie realizovali predovšetkým v exteriéri školy. Vzájomné stretnutia rodičov a učiteľov sa uskutočňovali podľa potreby aj individuálne.

Školskí špeciálni pedagógovia a pedagogickí asistenti boli súčasťou „učiteľských tímov“, poskytovali podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov, ako aj pri zabezpečovaní dostupnosti kompenzačných pomôcok a pracovných listov pre žiakov.

Počas pandemickej situácie sa realizovala komunikácia s rodičmi zároveň prostredníctvom aplikácie EduPage, v potrebných prípadoch aj telefonickým kontaktom.

Rodičovská rada ZRŠ

Rodičovská rada je združenie rodičov školy, ktorí sú zástupcami jednotlivých tried školy. Rada rodičov zhromažďuje názory, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania a predkladá ich riaditeľovi. Rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity žiakov. Je iniciatívnym orgánom rodičov a školy, rieši všetky zásadné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa k výchovným opatreniam vedenia školy, rieši pripomienky a návrhy rodičov a rozhoduje o zásadných opatreniach. Taktiež sa vyjadruje k opatreniam orgánov nadriadených vedeniu školy ako právnickej osobe v oblasti vzdelávania a výchovy žiakov.

Triedne RZ je hlavným článkom štruktúry rodičovského združenia. Vzniká na prvej schôdzi triednych RZ v školskom roku. Jeho poslaním je napomáhať vytváraniu vzťahov spolupráce a vzájomnej pomoci medzi rodičmi, triednym učiteľom a vyučujúcimi v danej triede, s cieľom podieľať sa na regulácii a skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a zabezpečovaní mimotriednej a mimoškolskej záujmovej činnosti žiakov.

Výkonný výbor:

Predseda rady rodičov: Ing. Adriana Bindzárová

Podpredseda: Oľga Grecková

Tajomník, zapisovateľ: Adriána Bobáková

Hospodár: Ing. Miroslava Kruľová

Koordinátor: Mgr. Svetlana Staviščáková

Členovia rodičovskej rady školy sa stretávali štvrťročne a podľa potreby sa kontaktovali aj prostredníctvom elektronickej komunikácie.

V školskom roku 2021/2022 sa rada rodičov školy podieľala na získavaní 2% dane z príjmu zamestnancov i rodičov žiakov školy. Vzájomná spolupráca bola zameraná najmä na personálnu, materiálnu, technickú a finančnú podporu pri organizovaní rôznych aktivít

a podujatí pre žiakov. RRŠ poskytla prostriedky na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov 1. ročníka. Počas školského roka preplácala dopravné náklady žiakom, ktorí sa zúčastňovali súťaží, exkurzií a akcií realizovaných školou. V závere školského roku rada rodičov finančne prispela na odmeny žiakom, ktorí úspešne reprezentovali školu.

Vedenie školy iniciuje a podporuje komunikáciu s rodičmi, oceňuje spätnú väzbu pri riešení vyučovacích problémov žiakov, ale i riešení problémov v ich správaní. Ako mimoriadne efektívne sa osvedčili osobné konzultácie s rodičmi. Informácie pre rodičov škola zverejňovala na webovom sídle školy a prostredníctvom aplikácie EduPage.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s CPPP a P – aktívne napomáhala pri diagnostike a začleňovaní žiakov so ŠVVP do výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečovala pre žiakov odborné prednášky a besedy na aktuálne a výchovné témy.

Školská psychologička bola k dispozícii rodičom budúcich prvákov, ktorým poskytla cenné rady o školskej zrelosti žiaka.

Veľká pozornosť zo strany CPPP a P bola venovaná i prevencii sociálno-pedagogických javov. Školskí špeciálni pedagógovia zrealizovali pre žiakov 1. stupňa orientačnú diagnostiku, diagnostiku písania, čítania, prednáškovú činnosť na tému „Ako sa správne učiť“. Pre žiakov 2. stupňa svoju činnosť zamerali na adaptačný program po návrate žiakov do školy, profesijnú orientáciu a skupinové aktivity po dištančnom vyučovaní.

Spolupráca s CVC v Snine sa realizuje najmä na úrovni organizácie a realizácie predmetových olympiád, športových aktivít a súťaží pre žiakov školy a žiakov.

S miestnymi podnikmi a organizáciami

Spolupráca s políciou

Základná škola spolupracuje s mestskou i štátnou políciou v otázkach bezpečnosti žiakov, v prípade potreby i v otázkach vážneho porušovania pravidiel školského poriadku.

Spolupráca s ÚPSVaR

Spolupráca spočíva vo vzájomnej informovanosti školy a odborníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Uskutočňujú sa konzultácie vedenia školy, výchovného poradcu, triedneho učiteľa a rodičov, prípadne zákonných zástupcov pri riešení problémov so záškoláctvom, či iných problémov, s cieľom vytvoriť bezpečné prostredie pre žiakov v škole.

Žiaci školy sa aktívne zapájali do súťaží organizovaných mestskými a kultúrnymi ustanovizňami.

Sninský kaštieľ poskytoval celoročne aj možnosti návštev rôznych výstav, koncertov a podujatí, ktoré škola priebežne využívala. Pôvodná ale aj novootvorená mestská knižnica bola veľkým prínosom pre literárnu výchovu žiakov školy.

S ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Škola spolupracuje so **ZUŠ Snina**, s tanečnou **SZUŠ Merlin** v Snine, ktoré navštevovali v popoludňajších hodinách aj žiaci školy.

V školskom roku 2021/2022 škola zabezpečovala riadenú pedagogickú prax pre študentov PF Prešovskej univerzity a Súkromnej strednej odbornej školy pedagogickej v Humennom.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Do výchovno-vyučovacieho procesu boli od marca 2022 zaradené ukrajinské deti. Poskytli sa im učebnice a edukačné pomôcky. V popoludňajších hodinách škola zabezpečila pre nich kurz slovenského jazyka v rozsahu 4 hodiny týždenne.

Záver

V uplynulom školskom roku škola vyvinula maximálne úsilie nastoliť po predchádzajúcom dištančnom období adekvátny prezenčný spôsob vyučovania. Napriek častým absenciám žiakov z dôvodu opakovaných karantén jednotlivých tried sa pedagógovia usilovali odovzdať žiakom čo najviac poznatkov. Zvládnutie takejto situácie bolo podmienené otvorenou komunikáciou vedenia školy smerom k vyučujúcim, rodičom a samotným žiakom. Škola bola otvorenou organizáciou úzko spolupracujúcou so svojím okolím. Hlavnými cieľmi pre daný školský rok bolo zvýšenie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov, skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním nových foriem a metód vyučovania, využívanie aktuálnych portálov a oživenie vyučovania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov, viesť žiakov k praktickému využitiu vedomostí, podporovať prezentačné schopnosti žiakov.

Na druhej strane bolo potrebné podporovať u vyučujúcich záujem o vzdelávanie, zapájať sa do nových projektov zlepšujúcich materiálno-technické zabezpečenie školy, ako aj obsahovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

V Snine dňa 01. 08. 2022

Mgr. Jana Überallová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 24. 08. 2022

Správa prerokovaná Radou školy dňa: 04. 10. 2022

Vypracovala: Mgr. Jana Überallová

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava

berie na vedomie

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022**

V Snine dňa 04.10.2022

Mgr. Mária Todáková
predsedníčka rady školy

