

**Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina**

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy podľa vyhlášky  
MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. za školský rok  
2021/2022**

**September 2022**

## **Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2021/2022.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc zo zasadnutí pracovných rád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2021.
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, ŠKD, koordinátorov výchov, školského špeciálneho a sociálneho pedagóga.

### **1) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

**Názov školy:** Základná škola  
**Adresa školy:** Základná škola, Budovateľská 1992/9, 069 01 Snina  
**Telefónne a faxové číslo:** 057/762 22 55, 057/762 22 55  
**e-mail školy:** zsbudovatelskasnina@gmail.com

**Údaje o zriaďovateľovi školy:** Mesto Snina  
Strojárska 2060/95  
069 01 Snina

### **2) Vedúci zamestnanci školy:**

	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>telefón</b>	<b>mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>RIADITEĽ</b>	RNDr. Rudolf Paraska štatutárny zástupca	057/7622255	0903623687	zsbudovatelskasnina@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Renáta Schlencová	057/7622255		
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Lucia Šprochová	057/7622255		
<b>Vedúca ŠJ</b>	Mária Mandzáková	057/7622262		

### **3) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### **3.1) Údaje o rade školy**

**Rada školy** je 11-členná; tvoria ju 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec, 4 rodičia, 4 členovia delegovaní za zriaďovateľa.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľa školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- inovovaného školského vzdelávacieho programu
- učebného plánu
- školského poriadku
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
  - realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly. V školskom roku 2021/2022 sa Rada školy zišla trikrát – 26.10.2021 – Prerokovanie a schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021;

08.06.2022 – Uznesenie č. 2/2021-22- Stanovenie kritérií a postupov pri výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy;

15.06.2022 – Uznesenie – Výberové konanie prebehlo podľa prijatých kritérií a v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Návrh zriaďovateľovi na vymenovanie do funkcie riaditeľa školy.

1.	Pokšajová Erika	Člen RŠ, zástupca rodičov
2.	Gerbec Marek	Člen RŠ, zástupca mesta
3.	Mgr. Hajtášová Jaroslava	Podpredseda RŠ, zapisovateľka, zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Diničová Anna	Člen RŠ, zástupca rodičov
5.	Baláž Jaroslav	Zástupca rodičov
6.	PaedDr. Kubalík Karol	Predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov,
7.	Mgr. Regulová Katarína	Člen RŠ, zástupca mesta
8.	JUDr. Pčola Ján	Člen RŠ, zástupca mesta
9.	MUDr. Miroslav Suchý	Člen RŠ, zástupca mesta
10.	Mandzáková Mária	Člen RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Harvanová Mária	Člen RŠ, zástupca rodičov

### **3.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

**Pedagogická rada školy** je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Schádza sa štvrťročne na poradách, ktoré zvoláva riaditeľ školy. V školskom roku zasadala šesťkrát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Metodické orgány** – posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia zabezpečovali vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami.

**Predmetové komisie** pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebného plánu. Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní. Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., rozoberali výsledky celoslovenských testovaní, pripravovali súťaže.

**Metodické združenia:**

NÁZOV MZ	Vedúci MZ
MZ 1. stupeň	PaedDr. Eva Fridrichová

**Predmetové komisie:**

Názov PK	Vedúci PK
SJL, CUJ, DEJ	Mgr. Alena Smetanová
MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG	RNDr. Rudolf Paraska
HUV, VYV, NBV, ETV, OBN, TSV, THD, SRL	PaedDr. Karol Kubalík

**Iné poradné orgány:**

**Škodová komisia** – slúži ako poradný orgán riaditeľa ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu školy spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Komisia sa vo svojej činnosti riadi Zákoníkom práce a ďalšími právnymi normami.

**Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá predseda riaditeľovi ZŠ písomný návrh na usporiadanie. Uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Komisia je trojčlenná. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

**Vyrad'ovacia a likvidačná komisia** je trojčlenná a posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov a zrealizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov odsúhlasených komisiou a schválených riaditeľom ZŠ.

**Stravovacia komisia** – je štvorčlenná a riadi sa vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. Komisiu tvoria: zástupca riaditeľa ZŠ, vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 1 pedagogický zamestnanec. Komisia pomáha vedúcej ŠJ a dbala, aby školské stravovanie bolo podľa zásad správnej výživy, prerokúvala požiadavky a návrhy rodičov, žiakov a zamestnancov, spolupracovala pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy, sledovala čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

**4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b)****4.1) Základná škola**

Šk. rok	Spolu Počet žiakov	Z toho		Z toho dievčat	Spolu Počet tried	Z toho	
		1.-4.r.	5.-9.r.			1.-4.r.	5.-9.r.
2021/2022	263 (k 15.09.2021)	145	118	113	13	8	5

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Bežné triedy	12	193	22
Z toho žiaci so šport. príp.	0	16	0
Špeciálne triedy	1	14	0
<b>SPOLU:</b>	<b>13</b>	<b>263</b>	<b>22</b>

počet oddelení ŠKD	počet žiakov
2	54

	počet záujmových útvarov	počet žiakov navštevujúcich ZÚ
0.-9. r.	13	185
ŠKD	2	54

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 185

V bežných triedach bolo 22 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP. Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca školského špeciálneho pedagóga a školského sociálneho pedagóga, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP, CŠP a SCŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 12 asistenti učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia.

Školský sociálny pedagóg sa v práci zameriaval na riešenie sociálno-výchovných problémov, najmä záškoláctva, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy.

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským sociálnym pedagógom.

#### **4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))**

##### **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021 –	35
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021 –	38

#### 4.3) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2021 – 16

Počet žiakov	nižší ročník	5.-8.r.	9.r.	spolu
		0	0	7

Počet žiakov prijatých do:

Škola	Počet žiakov 9. roč.	Počet žiakov 5. roč.	Počet žiakov 8. roč.
8-ročné gymnázium	0	0	0
Gymnázium	0	0	0
SOŠ	4	0	0
SPŠ	3	0	0
SŠI	0	0	0
Počet neumiestnených	7	0	0
Neprospelo	0	0	0
SPOLU:	7	0	0

#### 5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním /náboženská výchova, etická výchova/. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

#### Prospech žiakov

ročník	počet tried	prospeli		neprospeli		neklasifikováni		opravné skúšky	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.-9. roč.	13	184		6		56		17	

#### Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
I. stupeň	0	3	0	0	0
II stupeň	6	2	2	0	0
Spolu	6	5	0	0	0

## Dochádzka

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	148	113	261
<b>Vymeškané hodiny spolu:</b>	36588	18348	54936
priemer na 1 žiaka:	247,22	162,37	210,48
počet vymeškaných ospravedlnených hodín:	36588	18327	54915
priemer ospravedl.hodín na 1 žiaka:	247,22	162,18	210,40
počet vymeškaných neospravedlnených hodín:	0	21	21
priemer neospravedl.hodín na 1 žiaka:	0	0,19	0,08

## 6. Výsledky externých meraní – Testovanie 5 a Testovanie 9

### Testovanie 5

SJL – 25%

MAT – 18%

### Testovanie 9

SJL – 51,9%

MAT – 26,7%

## 7. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 ( §2 ods.1 písm. f)

Naša škola postupuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených MŠ SR a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried v ročníku	3	2	1	2	1	1	1	1	1
Učebný variant	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP

## 8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagogickí	nepedagogickí	pedagogickí	nepedagogickí
Trvalý pracovný pomer	26	6	22,52	5,75
Dočasný pracovný pomer	8	0	5,58	0
Znížený úväzok	4	1	0,52	0,75
ZPS	0	1	0	1,00
Civilná služba	0	0	0	0



Dohodou	1	0	1,00	0,00
---------	---	---	------	------

Počet	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učiteľov	17	17	0
Odborní zamestnanci:	2	2	0
Pedagogický asistent	10	10	0
Vychovávateľky	1	1	0
Vyučujúci NBV	4	4	0
Z toho: kňazi	2	2	0
katechéti	2	2	0
S aprobáciou NBV	2	2	0
Uvádzaných začínajúcich PZ do praxe	3	3	0
Študujúcich:	0	0	0
Z toho: RŠ:	0	0	0
ŠKŠ	0	0	0
ŠIŠ	0	0	0

#### Nepedagogickí zamestnanci

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Pracovný pomer			Ak DPP a dohoda prac.pomer ukončený k ...
			TPP	DPP	Dohoda	
referent	1	1,00	1	0	0	
Účtovník	1	0,75	1	0	0	
Školník	1	1,00	1	0	0	
upratovačky	3	3,00	3	0	0	
<b>Spolu:</b>	<b>6</b>	<b>5,75</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

#### Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1,00
Hlavná kuchárka	1	1,00
Kuchárky	2	1,80
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>3,80</b>

#### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Priebeh vzdelávania v školskom roku					
	Začatie v predchádzajúcom		Pokračovanie v aktuálnom		Ukončenie v aktuálnom	
	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.	učitelia	vychov.
Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe	-	-	-	-	-	-

Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	-	-	-	-	1	-
Priebežné vzdelávanie	-	-	-	-	-	-
Špecializačné inovačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	-	-	-	-	-	-
Rozširujúce štúdium	-	-	-	-	1	-

## **9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

- Internetová stránka školy <https://zsbudovatelaskasna.edupage.org> – pravidelné príspevky o akciách školy
- Výzdoba tried a priestorov školy v jesenných motívoch
- Aktivity k mesiacu úcty k starším
- Svetový deň cestovín v I.A
- Tvorba dekorácií do jesennej špajzky mesta Snina
- Výstava jesenných plodov v priestoroch školy
- Účasť na environmentálnom metodickom dni Slovenskej agentúry životného prostredia
- Vychádzky do RO Rybníky s cieľom pozorovať zmeny v prírode, priklímiť vtáctvo a určovať stromy
- Bubnovačka 2021 v II.A
- Písmenkovanie v I.A
- Vianočná pohľadnica pre mesto Snina II.B
- Vianočná pošta pre starkých zo Santovky
- Oslavy sv. **Mikuláša v spolupráci s Jednotou dôchodcov mesta Sniny.**
- Výzdoba tried a priestorov školy v zimných a vianočných motívoch
- Vianočné besiedky v triedach
- Výtvarná súťaž Dúha – Nohy mám na zemi a dlaňami sa dotýkam oblohy (strom) II.B
- Domčekovo v I.B
- Ja a moja mamka v V.A
- Vianočné pečenie prvákov a druhákov
- Stavanie snehuliakov
- Pozdrav od II.A pre Ukrajinu
- Kvety k MDŽ
- Vojaci očami detí – výtvarná súťaž V.A
- Aktivity v triedach k mesiacu knihy
- Zapojenie do jarnej výzvy
- Deň vody – aktivity v triedach
- Veľká noc – aktivity v triedach
- Zapojenie sa do súťaže Strom života II.B
- Zapojenie sa do súťaže Vesmír očami detí II.B
- Účasť v súťaži projektu Enviróza z občianskeho združenia Tatry – Jarné upratovanie s Maxom
- Účasť na výzve MŠV VaŠ na Enviroprojekt - neúspešná
- Aktivity ku Dňu Zeme
- Zapojenie sa do aktivity 100 stromov pre Sninu
- Zapojenie sa do výzvy Volkswagenu – Projekt zamestnancov - Voňavá oáza pokoja

- Divadelné predstavenie v priestoroch telocvične Psíčkovovo
- Aktivity ku Dňu matiek
- Zapojenie do celoslovenskej recitačnej súťaže Rómovia recitujú
- Vytvorenie zelenej oázy izbových rastlín tzy. arborét v spoločných priestoroch školy
- Zapojenie sa do výzvy Všetci sme rovnakí ľudia
- Svetový deň včiel – týždenný projekt v II.A
- Čarovné leto – kreslenie žiakov z ŠKD v CVC
- Aktivity k MDD
- Účasť žiakov na charitatívnej cyklojazde Na bicykli deťom 2022
- Vystúpenie žiakov II.A a III.A na konferencii Snina – mesto rovnakých príležitostí pre všetkých
- ŠKD v Mini ZOO
- Vystúpenie Amatérskeho športového tímu Black Tiger TAEKWONDO Klub Snina v telocvični školy
- Zapojenie sa do celoslovenského detského čitateľského maratónu „Čítajme si...“ 2022
- Úspešná účasť žiakov VIII.A v súťaži Mladý záhradkár – dve ocenenia
- Výlet VI.A do Uliča
- Účasť žiakov na Maliarskom plenéri 2022
- Výlet III.A a II.B do Humenného
- Účelové cvičenie žiakov 2. stupňa a didaktické hry na 1. stupni
- Prednášky realizované Mgr. Kriškovou z CPPPaP v Snine:
  - Trestná a priestupková zodpovednosť mladistvých a maloletých – VIII.A, IX.A
  - Vzťahy v triede VI.A
  - Stmeľovací program VI.A
  - Šikanovanie VII.A
  - Šikanovanie a kyberšikana VIII.A, IX.A
  - Zážitkové aktivity a beseda V.A
  - Zážitkové aktivity a beseda IV.A, IV.B
  - Stmeľovací program VI.A
  - Stmeľovací program VI.A

### **11. Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

- Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi
- Spolu múdrejší 2
- Spolu múdrejší 3

### **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V tomto školskom roku na našej škole bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bolo zistenie stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole. Zo správy o výsledkoch školskej inšpekcie vyplýva, že školský koordinátor a administrátor zabezpečili vhodné priestory a dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok, ako aj harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolovanej skupine dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

### 13. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

#### **Priestorové podmienky:**

- Škola má odbornú učebňu fyziky, chémie, biológie, dve učebne výpočtovej techniky, tri učebne s interaktívnymi tabuľami, dve učebne technických prác, cvičnú kuchynku, dve telocvične, školské trávnaté ihrisko, futbalové miniihrisko s umelým trávnikom a umelým osvetlením, detské ihrisko, spoločenskú miestnosť, školskú knižnicu, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a dve herne pre ŠKD. Všetky priestory sú využívané vo vyučovacom procese v plnej miere.
- Učebne výpočtovej techniky, telocvične, ihriská, školská knižnica sú využívané nielen vo vyučovacom procese, ale aj v popoludňajších hodinách prostredníctvom krúžkov a ŠKD.

### 14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Škole boli na rok 2021 pridelené **normatívne** finančné prostriedky v sume **698 420,- €**

Normatívne prostriedky boli použité:

✓ na mzdy a odvody	569 798,- €, z toho na:
• mzdy	416 348,- €
• odvody	153 450,- €
✓ na prevádzkové náklady	122 329,- €, z toho na:
• cestovné	0,- €
• energie	40 285,- €
• materiál	15 889,- €
• dopravné	1 170,- €
• údržba	46 665,- €
• služby	18 320,- €
✓ na úhradu náhrad príjmu počas PN a príspevkov na stravu	6 293,- €

Finančné prostriedky na **nenormatívne** výdavky na rok 2021 boli pridelené vo výške **80 605,- €**, z toho

- ✓ na odchodné v sume 5 830,- €,
- ✓ na dopravu žiakov v sume 229,- €; zostatok z roku 2020 bol 1,- €, vyčerpaných bolo 190,- €, na použitie do roku 2021 sa presúva 40,- €,
- ✓ na asistentov učiteľov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v sume 42 672,- €; tieto prostriedky boli vyčerpané na mzdy v sume 31 621,- € a poisťné v sume 11 051,- €,
- ✓ na projekt „Čítame radi“ v sume 800,- €; išlo o prostriedky z roku 2020 a boli použité na nákup kníh,
- ✓ na projekt „Vybavenie ŠJ“ v sume 5 000,- €,

- ✓ na vzdelávacie poukazy v sume 5 728,- €; tieto prostriedky boli použité na mzdy v sume 195,- €, na odvody v sume 68,- €, na úhradu energií v sume 2 636,- €. na materiálové výdavky v sume 896,- € a na služby v sume 1 933,- €,
- ✓ pre žiakov zo sociálne zvýhodneného prostredia v sume 11 400,- €; tieto prostriedky boli použité na mzdy v sume 7 953,- €, na odvody v sume 2 788,- € a na materiálové výdavky v sume 659,- €,
- ✓ na učebnice v sume 5 121,- €,
- ✓ na špecifiká v sume 4 625,- €; tieto prostriedky boli použité na nákup výpočtovej techniky na dištančné vzdelávanie v sume 2 000,- €, na dezinfekčné a čistiace prostriedky v sume 2 285,- € a na testovanie zamestnancov na COVID-19 v sume 340,- €.

Z plánu obnovy boli na projekty „Spolu múdrejší 2021 a Spolu múdrejší 2“ poskytnuté finančné prostriedky v sume 14 271,- €; použité boli prostriedky v čiastke 12 021,- €, z toho na mzdy 8 908,- € a na odvody 3 113,- €; na použitie do roku 2022 sa presunulo 2 250,- €, z toho 650,- € bolo použitých a 1 600,- € škola vrátila zriaďovateľovi na vrátenie do ŠR.

**Prostriedky z rozpočtu mesta** v celkovej výške 61 013,- € boli tvorené vlastnými príjmami školy, ktoré základná škola odvieďla na účet mesta ako zriaďovateľa a zriaďovateľ ich vrátil škole na použitie. Tieto prostriedky boli použité na odvody (568,- €), úhradu energií (44 434,- €), materiálové výdavky (3 035,- €), údržbu (7 294,- €) a služby (5 682,- €).

**Prostriedky z prenájmu** v sume 11 652,- € boli v roku 2021 zúčtované na úhradu energií (1 255,- €), materiálové výdavky (385,- €), na dopravné (300,- €), na údržbu (8 503,- €) a na služby (1 209,- €).

Vo výkaze **nie sú zahrnuté** finančné prostriedky prijaté v roku 2021 z prostriedkov EÚ a ŠR v rámci projektov financovaných Metodicko-pedagogickým centrom vo výške 55 601,- € (z toho mzdy 40 912,- €, odvody 13 514,- €, tovary a služby 1 080,- €, nemocenské dávky 95,- €).

**Mzdové prostriedky vykázané vo Výkaze Škol 1-04 súhlasia s mzdovými prostriedkami vykázanými vo Výkaze k správe o hospodárení za rok 2021. Porovnanie na Výkaz Škol 1 – 04:**

Mzdové prostriedky vo Výkaze k správe o hospodárení na r. 001 sú uvedené v čiastke 465 025,- €. Mzdové prostriedky vo Výkaze Škol 1-04 **na r. 130** sú vykazované v čiastke 463 192,- €. Ak k tejto sume pripočítame prostriedky, ktorými boli z normatívnych prostriedkov školy dofinancované pracovné miesta vytvorené v rámci projektu z MPC (1 833,- €), dostaneme čiastku 465 025,- €, ktorá je uvedená vo Výkaze k správe o hospodárení na r. 001. Rovnako túto čiastku dostaneme v prípade porovnávania **na r. 140** vo Výkaze Škol 1-04, ktorý je vykázaný v sume 505 937,- €. Od tejto sumy musíme odpočítať čiastku uhradenú na mzdy z MPC (40 912,- €), čím sa dostaneme na celkovú sumu miezd vykázaných vo Výkaze k správe o hospodárení na r. 001 (465 025,- €).

## **15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **Zámery:**

- snahou školy bola väčšia otvorenosť a spolupráca s rodinou i verejnosťou; snažili sme sa uspokojovať potreby žiakov a rozvíjať osobnosť žiakov podľa ich možností

- a schopností
- škola má vypracovaný dlhodobý výchovno-vzdelávací program školy, ktorý je rozpracovaný v krátkodobých úlohách a tie sa priebežne plnia
  - rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov i pedagógov
  - pri výbere učebných plánov sme vychádzali z potrieb a očakávaní žiakov a ich rodičov a zabezpečili sme výučbu anglického jazyka od prvého ročníka a využívanie IKT v jednotlivých triedach
  - žiaci mali možnosť rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, zručnosti a vedomosti v nepovinných a voliteľných predmetoch
  - prostredníctvom projektov sme získali finančné prostriedky a uskutočňujeme školenia zamerané na prácu s počítačom a internetom pre žiakov, rodičov, zamestnancov i verejnosti
  - škola organizuje veľké množstvo kultúrno-spoločenských i športových aktivít v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a verejnosťou
  - v zmysle projektu Otvorená škola sú sprístupnené priestory školy – knižnica, telocvičňa, učebňa počítačov
  - škola ponúka žiakom množstvo krúžkov v rôznych oblastiach, športových, vedy a techniky nielen cez vzdelávacie poukazy
  - umožniť a podporovať ďalšie vzdelávanie, tvorivé aktivity učiteľov
  - snažili sme sa uspokojovať potreby zamestnancov
  - škola sa pričnila o vytváranie príjemného pracovného prostredia

**16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Vnútoraná analýza školy	Stránky školy				
	veľmi silné	silné	priemerné	slabé	veľmi slabé
Ponuka vzdelávacích programov			/		
Integrácia detí so špeciálnymi potrebami		/			
Kvalifikovanosť a odbornosť		/			
Alternatívne spôsoby vyučovania			/		
Humanizácia vzdelávania			/		
Projekt „Zdravá škola“		/			
Práca asistentov a špeciálnych pedagógov na škole	/				
Zavádzanie IKT do vyučovania			/		
Využívanie dotácií z projektov v oblasti informatiky			/		
Spolupráca s rodičovskou radou		/			
Úspechy školy v olympiádach a súťažiach			/		
Prezentácia školy v masmédiách			/		
Vnútroškolská kontrola			/		
Využitie školskej knižnice			/		
Mimoškolská činnosť			/		
Poloha školy			/		
Podporovanie záujmovej činnosti		/			

Zveľaďovanie exteriéru a interiéru školy		/			
Získavanie finančných prostriedkov z prenájomov		/			

## **17. Ďalšie informácie o škole:**

### **17.1) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- v objekte školy máme školskú kuchyňu, školskú jedáleň

### **17.2) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

- v školskom roku 2021/2022 pracovalo na škole na vzdelávacie poukazy 13 krúžkov pod vedením skúsených pedagógov, v ktorých bolo zapojených 185 žiakov - každoročne sa na našej škole konajú rôzne podujatia a akadémie, či športové akcie.

### **17.3) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola sa snaží o dobrú spoluprácu s Mestským úradom v Snine ako zriaďovateľom.

Veľmi dobrá spolupráca je s Radou školy. Pri organizovaní voľno-časových aktivít, pri organizovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku významnú pomoc škole poskytuje rodičovská rada.

Dobrá spolupráca je aj s CPPPpP, CŠPP, SCŠPP v Snine najmä pri integrácii žiakov a pri realizácii aktivít, zameraných na primárnu prevenciu drogových závislostí a šikanovania.

Škola pri svojej všestrannej činnosti spolupracuje aj s ostatnými organizáciami v meste ako napr.: PZ SR Obvodné oddelenie v Snine, Mestskou políciou, MFK Snina, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom, SČK, Správou NP Poloniny, Jednotou dôchodcov Slovenska, materskými školami, strednými odbornými školami v meste a inými organizáciami a fyzickými osobami.

Na záver chcem poďakovať všetkým zamestnancom školy za ich zodpovedný prístup k vyučovaniu a plneniu si povinností.

PodĎakovanie patrí aj Mestu Snina – oddeleniu školstva a ostatným pracovníkom za ústretový prístup k organizačným a materiálnym požiadavkám.

**Prerokované na pedagogickej rade dňa 27.09.2022.**

V Snine dňa 10.09.2022

**RNDr. Rudolf Paraska**  
**Riaditeľ školy**