Materská škola

Československej armády 1590, Snina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2008/09

Materská škola

Československej armády 1590, Snina

Tel.číslo: 057/762 34 63 mobil: 0911 359 305

E-mail: mscsa@stonline.sk

Materská škola, Československej armády je štátna materská škola, ktorej zriaďovateľom je Mesto Snina.
Právna subjektivita od 1.4.2004

Riaditeľ školy: Bocková Jana
Zástupca riaditeľa: Voláriková Svetlana
Vedúca školskej jedálne: Kurťaková Danuška

RADA ŠKOLY:

Fedurcová S. – predseda, pedagóg
Miková K. – prevádzkový zamestnanec
Mgr. Harmaňošová K. – zamestnanec MÚ
Mvdr. Juško – poslanec MÚ Snina
Mgr. Reháková Ľ. – poslanec MÚ Snina
Mudr. Homza J. – poslanec MÚ Snina
Gerbocová R. – pedagóg
Čopík J. – rodič
Ženčuchová B. - rodič
Mgr. Kubalík K. – rodič
Ing. Kapráľ P.– rodič

Materská škola slúži svojmu účelu od roku **1962** a je najstaršou materskou školou v Snine.

V školskom roku 2008/09 navštevovalo našu školu **72 deti.**
Súčasťou školy je **špeciálna trieda** pre handicapované deti, ktorú navštevovalo 7 **deti.**
Klasické triedy navštevovalo **65 deti.**
Našu školu v minulom roku navštevovalo **18 deti** so sociálne znevýhodneného prostredia.

V súčasnosti je materská škola 4-triedna a patrí medzi štandardné materské školy s tým, že zohľadňujeme a využívame lokalitu, podmienky a personálne zloženie školy. Poskytujeme celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov

a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Naša škola poskytuje aj možnosť poldenného pobytu.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme postupovali podľa **Programu výchovy a vzdelávania v MŠ, Rozvíjajúceho programu** pre detí s odloženou školskou dochádzkou, využívali sme **Štátny vzdelávací program ISCED 0** a metodiku **Krok za krokom,** publikáciu **Edukačnými hrami poznávame svet** a inšpirujú nás aj ďalšie metodické publikácie.

Počet zamestnancov :

Počet pedagogických zamestnancov: 8
Počet nepedagogických zamestnancov: 3 plný úväzok
2 - 0,3 úväzok

V materskej škole a školskej jedálni je **100% kvalifikovanosť** zamestnancov, všetci zamestnanci spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Počet pedagógov, ktorí absolvovali **priebežné vzdelávanie: 1**
Počet pedagógov, ktorí študujú na **vysokej škole: 1**

Na skvalitnenie svojej práce si učiteľky dopĺňali svoje vedomosti štúdiom odbornej literatúry, odborných časopisov a na interných metodických združeniach.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená:

Od roku 1999 je naša škola zaradená do siete škôl – **Škola podporujúca zdravie,** v rámci tohto projektu sme prevádzali celoročné aktivity: „**Evička nám ochorela**“ – projekt v spolupráci SČK a projekt: „**Adamko hravo zdravo“.** Všetky tieto projekty smerujú k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole žijú a pracujú.

V školskom roku 2007/08 a ešte aj do konca roka 2008 bola naša MŠ zapojená do projektu: „**Poďme spolu do školy“,** ktorý zastrešuje MC Prešov , a ktorý sa venuje zaškoľovaniu deti so sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych deti.
V auguste až októbri 2008 sa v našej materskej škole realizoval projekt Ministerstva školstva na Elektronizáciu a revitalizáciu školských kuchýň. Projekt: **„Rastieme a žijeme zdravo“** bol úspešne realizovaný a v materskej škole sme vynovili zariadenie školskej kuchyne a uskutočnili akcie zamerané na zdravú výživu pre deti a rodičov.
A v januári 2009 bol pre materskú školu schválený projekt: „**Modernizácia a rekonštrukcia materskej školy na ulici Československej armády v Snine“** v rámci výzvy ministerstva výstavby SR. Realizácia tohto projektu nás čaká v najbližších dňoch a naša škola bude mať novú strechu, omietky, podlahy, okná a zariadenie rehabilitačnej miestnosti.

Aktivity poriadané na škole a interné podujatia:

- Vítanie jesene,
- Slávnosť pre starých rodičov
- Týždeň zdravia, Deň jablka,
- Cvičenie PO a CO,
- Hallowen – deň strašenia a jašenia
- Adventný kalendár,

- Mikuláš,
- Vianočná štedrá večera v MŠ,
- Vianočná besiedka,
- Deň spevu a súťaženia,
- Karneval s rodičmi,
- Valentínska diskotéka,
- Fašiangy – pochovávanie basy,
- Vynášanie Moreny,
- Veľká noc a jej zvyky,
- Deň cyklistiky,
- Otvorená hodina pre predškolákov,
- Predplavecká príprava,
- Deň Zeme,
- Stavanie mája-majáles,
- S Mackom Uškom do prírody,
- Deň matiek – ochutnávka zeleninových šalátov a natierok,
- Deň deti – indiánsky týždeň,
- Deň otcov – opekanie pri ohni,
- Noc strašidiel a škriatkov – noc deti v MŠ
- Pasovanie za školákov- rozlúčka s predškolákmi,

Výlety a exkurzie:

Tradičný výlet do kaštieľa a skanzenu v Humennom

Krúžkové aktivity:

Ponúkali sme deťom možnosť zapojiť sa do nasledujúcich krúžkov:

- tanečný,
- tvorivá dielňa,
- oboznamovanie s anglickým jazykom,
- logopedická starostlivosť,
- počítačový krúžok,
- rehabilitácia a masáže.

Prezentácia MŠ na verejnosti:

- zapojili sme sa do rôznych celoslovenských výtvarných súťaží (Svet očami deti, Dúhový kolotoč)
- školský časopis „Mačiatko“ – 2 x ročne
- vystúpenie našich deti v meste počas sviatku Dňa deti s kultúrnym programom
- účasť na 2. ročníku Folklórne slávnosti deti MŠ v Snine

Priestorové a materiálno-technické podmienky MŠ:

V materiálno-technickom zabezpečení školy nastane veľká zmena, lebo ako sme už spomínali v januári 2009 nám bol schválený projekt: „**Modernizácia a rekonštrukcia materskej školy na ulici Československej armády v Snine.**“ V septembri 2008 bola podaná žiadosť o nenávratný finančný príspevok na celkovú sumu 8 015 172,14 Sk (266 054,97 €). Po ukončení hodnotiaceho procesu, ktorý trval až do prvého štvrťroku 2009, bola žiadosť Ministerstvom výstavby a regionálneho rozvoja SR schválená v plnej výške. Predpokladom podpisu zmluvy bolo ďalej zrealizovať verejné obstarávanie stavebných prác a služieb. Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku medzi MVaRR SR a Mestom Snina bola podpísaná dňa 10.08.2009, pričom celkové oprávnené výdavky projektu po

uskutočnenom obstarávaní predstavujú 199 124,35 €, z čoho je nenávratný finančný príspevok EÚ 189 168,13 € (95 %) a príspevok mesta Snina 9 956,22 € (5 %).

V rámci nich dôjde k výmene krytiny strechy, inštalácii nového odkvapového systému a bleskozvodu, výmene okien a dverí za plastové a zateplenie budovy. V interiéri bude uskutočnená výmena interiérových dverí, podláh a sanitárnych zariadení vo všetkých 4 učebniach a 3 kúpeľniach. Stavebná časť projektu by mala byť ukončená v novembri 2009 rekonštrukciou oplotenia a spevnenej plochy pri vstupe do budovy, čím budú vytvorené bezbariérové podmienky pre dopravnú výchovu a pohybové aktivity všetkých detí.

Novým zariadením a pomôckami bude vybavená aj rehabilitačná miestnosť , v ktorej pribudne nový masážny stôl, bioptronová lampa, parafínová vanička a rôzne cvičebné a rehabilitačné zostavy a pomôcky.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

- príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole od rodičov bol Všeobecne záväzným nariadením mesta Snina č. 90/2008 určený na 10% aktuálnej sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa, čo činilo v roku 2008/2009 = 8,16 €.

Koncepčný zámer rozvoja školy na rok 2008/09

Naša materská škola v školskom roku 2008/2009 svoj výchovno – vzdelávací proces nerealizovala podľa ISCED 0, ale integrovala jeho prvky podľa možností a podmienok školy.

Hlavným koncepčným cieľom našej školy bola starostlivosť o vytváranie zdravých životných návykov – vyvolávanie a uvedomovanie si pocitu zodpovednosti za zdravie všetkých, nielen deti, ale aj učiteľov a rodičov. Realizovali sme **projekt: „Rastieme a žijeme zdravo“** v spolupráci s kuchyňou školy, ktorý nám schválilo Ministerstvo školstva. V súlade s programom podpory zdravia sme zaraďovali **zdravotnú výchovu** do celodenného pobytu – pohybový program s aktivitami pre deti počas celého roka, rehabilitácia a masáže rehabilitačnou sestrou, predplavecký výcvik, priateľská atmosféra, ohľaduplnosť a úcta k iným deťom a duševné uvoľnenie, vytváranie správnej životosprávy v stravovaní, osvojenie hygienických návykov a správanie sa v spoločnosti.

V šk.roku 2008/09 v našej materskej škole už siedmy rok fungovala **špeciálna trieda**, v ktorej deti so špeciálno-pedagogickými potrebami pracovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,založených na cieľoch a úlohách Programu výchovy a vzdelávania detí v MŠ, modifikovaných z hľadiska rozvojových možnosti a schopností každého dieťaťa.

Pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre rozvoj edukácie rómskych deti pokračovala prevádzka v **rómskej triede**. U týchto deti sme sa snažili o adaptáciu na prostredie materskej školy a vzbudenie záujmu o výchovu a vzdelávanie. Aby prekonávali rečovú bariéru a plnením úloh Programu výchovy a vzdelávania pre deti predškolského veku sme zabezpečili ich kvalitnejšiu prípravu na vstup do základnej školy. Vo veľkej miere sme pri práci s týmito deťmi využívali metodické príručky z projektu: **„Poďme spolu do školy“**

Dôraz sme kládli na **rozvoj individuality** dieťaťa, presunuli sme dôležitosť na skupinovú a individuálnu formu práce. Individuálny prístup sme venovali vo zvýšenej miere deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Kládli sme dôraz na **tematické plánovanie** a vyskúšali sme aj týždenné kurikulárne projektovanie. Z témy a tematického

plánovania vychádzali hry a činnosti, ktoré boli zamerané na rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa.

Vo zvýšenej miere sme sa venovali **environmentálnej výchove**. ktorú sme uskutočňovali pozorovaním, vychádzkami v prírode - Do prírody s Mackom Uškom. V kútiku živej prírody pokračovali deti v starostlivosti o 2 korytnačky. Naďalej sme zaraďovali rôzne EKO – hry a aktivity, ktoré deti viedli k schopnosti chrániť, používať a podporovať životné prostredie. Už tradične sme v júni pre deti strašej skupiny pripravili výlet do Humenného – návšteva kaštieľa – prírodovedná a historická expozícia.

Uvoľneným priebehom denných činností sme odstránili stresové situácie a podporovali sme pozitívnú klímu v MŠ.

Naďalej sme pestovali a rozvíjali pohybové zručnosti a schopnosti deti a upevňovali pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a k **telesnej výchove**. Psychomotorický vývoj bol u detí predškolského veku primeraný veku, a nevyskytli sa žiadne problémy pri plnení jednotlivých úloh. Zaraďovali sme a realizovali telovýchovné aktivity, primerané zdravotné, dychové cvičenia a rehabilitačné cvičenia. Využívali sme vhodné náčinie a náradie. Úroveň pohybových schopnosti väčšiny deti je dobrá. Uskutočnili sme **8 dňovú predplaveckú prípravu** na plavárni v Humennom. Okrem toho na základnej škole v spolupráci s CVČ v Snine bola realizovaná pohybová príprava v telocvični pre 5-6 ročné deti. Počas celého roka sme uskutočňovali branné vychádzky spojené s poznávaním prírody a prevádzali sezónne činnosti – sánkovanie, bicyklovanie, apd

V **rozvoji poznania** sme u deti utvárali systém poznatkov a hodnôt prostredníctvom zážitkového učenia a stimulujúcim prostredím. Preferovali sme problémové učenie, objavovanie, pokus, experimentovanie. Deti majú záujem o učenie, aktívne sa zapájali do osvojovania poznatkov a zručností, ich poznatkový systém je rozvinutý u niektorých aj nad rámec plneného Programu výchovy a vzdelávania. V dôsledku nepravidelnej dochádzky do materskej školy je úroveň osvojených poznatkov u niektorých deti nízka. Cez poznávanie ľudových tradícií vhodne sme podporovali emocionálny vzťah deti k regiónu: Vianočné zvyky – škôlkárska štedrá večera, Fašiangy – pochovávanie basy,Vítanie jari - vynášanie Moreny, Stavanie Mája, Veľká noc – maľovanie vajíčok....

Edukačné aktivity **v matematických predstavách** deti motivovali k osvojeniu si poznatkov z danej problematiky. Umožnili im primerane zvládnuť predprimárne matematické pojmy a predstavy. Deti majú osvojené základné predstavy o veľkosti, tvare, množstve predmetov a javov, o ich umiestnení v priestore. Logické myslenie a matematické pojmy sú zvládnuté na primeranej úrovni. U niektorých detí pretrváva neistota pri samostatnom riešení úloh a malá schopnosť sústrediť sa. Cielene v týchto problémoch bola využívaná práca s PC v počítačovej miestnosti, ktorú sme v škole zriadili.

Naďalej využívame **kútik LEGO –DACTA**, v ktorom si deti rozvíjajú tvorivosť, experimentujú a učia sa riešiť problémy. Menšie nedostatky sa ukázali v priestorovej predstavivosti, pri rozlišovaní pojmov vpravo, vľavo.

V **jazykovej výchove** aj napriek snahe učiteliek, naďalej pretrváva problém s jazykovým prejavom detí. Motivačnými aktivitami sme tento proces eliminovali a snažili sme sa využívať skupinové učenie a o integráciu obsahu jazykovej výchovy do celodenného výchovného pôsobenia. Nízka úroveň verbálnej komunikácie u niektorých deti je dôsledkom menej podnetného rodinného prostredia a nepravidelnej dochádzky do MŠ. Pravidelná

diagnostika úrovne reči a **logopedická starostlivosť** školskou logopedičkou pozitívne ovplyvňuje osvojenie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny.

Podporovali sme aj oboznamovanie deti s cudzím jazykom – **anglický jazyk.**

Plánovite sa venujeme **grafomotorickým činnostiam** a prípravným cvičeniam na rozvoj zrakovo-motorickej koordinácie smerujúcej k dobrému osvojeniu základných návykov potrebných na neskorší nácvik písania. U niektorých deti pretrváva nesprávna poloha tela, nesprávny návyk držania grafického materiálu, neuvoľnená ruka a neprimeraný tlak na podložku. Zapojili sme sa do rôznych výtvarných súťaží a realizovali výstavy výtvarných prác v škole.

Pre skvalitnenie našej **spolupráce s rodičmi** sme 2x ročne vydali **školský časopis „Mačiatko**“, v ktorom sme rodičov informovali o aktivitách, ktoré v MŠ prebehli, a ktoré pre ich deti pripravujeme. Pre rodičov sme prichystali aj štyri tradičné akcie: „Pre starých rodičov“, „Vianočná besiedka“ , „Deň matiek“ a „Deň otcov“. Vystúpenie ku Dňu matiek bolo spojené s ochutnávkou zemiakových jedál a zeleninových šalátov, aj pre starých rodičov sme prichystali pohostenie. (rodičia a starí rodičia mali možnosť degustovať pripravené jedlá, ktoré spĺňajú zásady správnej výživy.)

Rodičom predškolákov sme pripravili **OTVORENÚ HODINU**, kde mali možnosť vidieť ako sú ich deti pripravené na školu a čo všetko sa už v MŠ naučili.

Počas celého školského roka sme organizovali **rôzne akcie** na spestrenie dní a chvíľ našich deti - Deň spevu, Deň radosti, Valentín- diskotéka, Deň športu, Vítanie jesene, Spanie predškolákov cez noc v materskej škole a opekaním pri ohni, Pasovanie za školákov.

Pre handicapované deti v špeciálnej triede sa nám podarilo zabezpečiť v spolupráci CCVČ v Snine **rehabilitačné cvičenia a masáže** kvalifikovanou rehabilitačnou sestrou, ktoré prebiehajú v našej materskej škole každý deň.

- Dobrú **spoluprácu** sme udržiavali so ZŠ – Budovateľska. Naše deti navštevovali triedy 1.ročníka, školský klub a telocvičňu.
- Spolupracovali sme s Mestskou knižnicou – čítanie kníh a následné besedy v knižnici, ZUŠ – výchovné koncerty pre deti MŠ, PPP a ŠPP v Humennom.
- Spolupráca s Radou školy nebola formálna- aktívna, prebiehala v zmysle vypracovaných zasadnutí na obdobie od 9/2008 do 9/09

V Snine dňa 08.10.2009

Bocková Jana
Riaditeľka školy

Správa prerokovaná Radou školy dňa 08.10.2009

Fedurcová Svetlana
Predseda Rady školy